





VICERRECTORÍA ACADÉMICA

RENDICIÓN DE CUENTAS

Gestión 2024

Óscar Humberto García Vargas, Ph.D.
Vicerrector Académico

Santa Marta D.T.C.H., Noviembre 27 de 2024



EQUIPO VICERRECTORÍA ACADÉMICA



DIRECTORA
DIRECCIÓN CURRICULAR Y DE DOCENCIA
Leynin Caamaño Rocha



DIRECTOR
CENTRO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y
PEDAGÓGICAS - CETEP
Mauricio Arrieta Fontanilla



DIRECTOR
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GENERALES
Juan Carlos De la Rosa Serrano



DIRECTOR
CENTRO DE PLURLINGÜISMO
Padraic Michael Quinn



DIRECTORA
CENTRO DE POSGRADOS Y FORMACIÓN
CONTINUA
Marla Maestre Meyer



DIRECTORA
DIRECCIÓN DE DESARROLLO
ESTUDIANTIL
Jeimmy Polo Rojas



JEFE
OFICINA DE ADMISIONES, CONTROL Y
REGISTRO ACADÉMIUCO - AYRE
Edwin Gutiérrez Boto



CENTROS Y DIRECCIONES



VICERRECTOR ACADÉMICO
Óscar García Vargas



DECANATURAS



DECANA
FACULTAD INGENIERÍA
Yiniva Camargo Caicedo



DECANO
FACULTAD CIENCIAS
EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS
Rafael García Luna



DECANO
FACULTAD CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN
José Manuel Pacheco Ricaurte



DECANA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
Ángela Romero Cárdenas



DECANA
FACULTAD HUMANIDADES
Rosana Lizcano Orozco



DECANO
FACULTAD CIENCIAS BÁSICAS
Juan Carlos Narváez Barandica

6 Facultades

102 Programas Académicos



PROCESOS ACADÉMICOS

- Oferta Académica 2024
- Resultados que respaldan nuestra calidad
- Posgrados
- Centro de Plurilingüismo

2. DOCENTES

- Vinculación Docente
- Ascensos en el Escalafón
- Productividad Académica 2024 / Histórico de Puntos Otorgados
- Desarrollo Profesional / Cualificación Docente
- Formación Avanzada
- Transformación Digital en la Gestión Docente: Avance de la Gestión de Planes de Compromisos del Profesor
- Movilidad Docente
- Evaluación del Desempeño Docente
- Actualización del Estatuto Docente

3. ESTUDIANTES

- Desarrollo Estudiantil
- Monitorias Académicas
- Movilidad Estudiantil
- Actualización del Reglamento Estudiantil

4. INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Plataforma Bloque 10. Aprende, Crea Y Conecta
- Innovafest 4.0

1. PROCESOS ACADÉMICOS

OFERTA ACADÉMICA 2024*

102 PROGRAMAS ACADÉMICOS

47

PROGRAMAS DE PREGRADO

34 Pregrados Presenciales

13 Pregrados a Distancia y Virtuales

55

PROGRAMAS DE POSGRADO

20 Especializaciones Universitarias

1 Especialización Médico - Quirúrgica

31 Maestrías

6 Doctorados

*Con registro calificado vigente
Fuente: OAC Noviembre de 2024



REGISTOS CALIFICADOS NUEVOS:

Otorgado

PRIMERA ESPECIALIZACIÓN MÉDICO-QUIRÚRGICA



Especialización en Medicina Interna

Resolución MEN RC N° 017043 de 04 de Octubre de 2024



REGISTOS CALIFICADOS NUEVOS:

Radicados

- Profesional en Primera Infancia
- Tecnología en Gestión Contable



RENOVACIÓN DE REGISTOS CALIFICADOS:

Otorgados

- Derecho
- Ingeniería Ambiental y Sanitaria

RENOVACIÓN DE REGISTOS CALIFICADOS:

Pendientes por Proyección de Resolución

PREGRADO



- Administración de la Seguridad y Salud en el Trabajo - Por ciclos propedéuticos
- Tecnología en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo
- Técnico Profesional en Prevención de Riesgos

POSGRADOS

- Maestría en Psicología Jurídica y Forense
- Maestría en Antropología
- Especialización en Finanzas
- Especialización en Derecho Procesal
- Maestría en Enseñanza de las Matemáticas
- Doctorado en Ciencias del Mar

Fuente: OAC- Corte Noviembre 2024

ACREDITACIONES INTERNACIONALES

RENOVACIONES OTORGADAS



Renovación de Acreditación Internacional TedQual de los programas de Turismo

Por cuatro años



Renovación de Acreditación Internacional EQUAA de los programas de la FEE

Por cuatro años
Platinum class

Fuente: OAC- Corte Noviembre 2024

RENOVACIONES EN PROCESO



Economía

Visita de Pares: Octubre 2024

Carta de Comentarios del Rector- En construcción
Pendiente resolución de la Comisión Acreditadora
Previsto para 2025-I



Ingeniería Pesquera

Visita de pares: Noviembre 2024

Comentarios de la Decanatura al Informe enviado
Pendiente informe de la Comisión Acreditadora
Previsto para 2025-I

ACREDITACIONES EN ALTA CALIDAD

Procesos radicados en 2024



Por 1ra. Vez:

- Ingeniería Ambiental y Sanitaria
- Negocios Internacionales

Renovaciones:

- Antropología
- Biología
- Medicina



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

En cierre del proceso de Autoevaluación

Por 1ra. Vez:

- Ingeniería Civil
- Contaduría Pública

En espera de visita de pares para 2025-I

1ra. Vez:

- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Industrial
- Derecho

Renovaciones:

- Ingeniería Agronómica
- Administración de Empresas

CNA
Consejo Nacional de Acreditación

Fuente: OAC- Corte Noviembre 2024

POSGRADOS



365 Graduados en 2024



Graduamos 7 doctores

en Ciencias Físicas, en Ciencias de la Educación y en Educación, Interculturalidad y Territorio



3 Graduados

son empleados públicos en la Universidad



30 Graduados

fueron beneficiados de las becas otorgadas por la universidad



- Otorgamos Doctorado Honoris Causa en Ingeniería a Gunter Pauli
- **Por primera vez, Centro de Posgrados UNIMAGDALENA lidera acto de bienvenida a sus nuevos estudiantes en los períodos 2024-I y 2024-II**



NUEVOS CONVENIOS



Consejo Superior de la Judicatura
Dirección Seccional de
Administración Judicial
de Santa Marta



Malteser
International
Order of Malta Worldwide Relief



CONTRALORÍA
GENERAL DE SANTIAGO DE CALI



CONTRALORÍA
GENERAL DEL MAGDALENA

OFERTA DE NUEVOS POSGRADOS

Programa aprobado por el MEN:

Especialización en Medicina Interna

Resolución MEN N° 017043 del 4 de Octubre de 2024

**Programa aprobado por Consejo Académico,
próximo a a radicar en SACES:**

Doctorado en Gestión, Economía y Desarrollo.



C R E A C I Ó N

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Especialización En Pediatría
- Especialización En Ginecología
- Maestría En Seguridad Y Salud En El Trabajo



FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS

- Maestría En Control Fiscal



FACULTAD DE HUMANIDADES

- Doctorado En Patrimonio
- Maestría En Derecho Procesal Y Justicia Digital

FACULTAD DE INGENIERIA

- Especialización En Machine Learning
- Maestría En Ingeniería Civil



- ✓ **Maestría en Antropología**
- ✓ **Maestría en Psicología Jurídica y Forense.**
- ✓ **Especialización en Derecho Procesal**
- ✓ **Especialización en Finanzas**
- ✓ **Maestría en Enseñanza de las Matemáticas.**
- ✓ **Maestría en Ciencias Agrarias**
- ✓ **Maestría en Epidemiología**

**Modalidad Híbrida
(presencial/virtual)**

**Reducción de créditos
académicos y semestres**

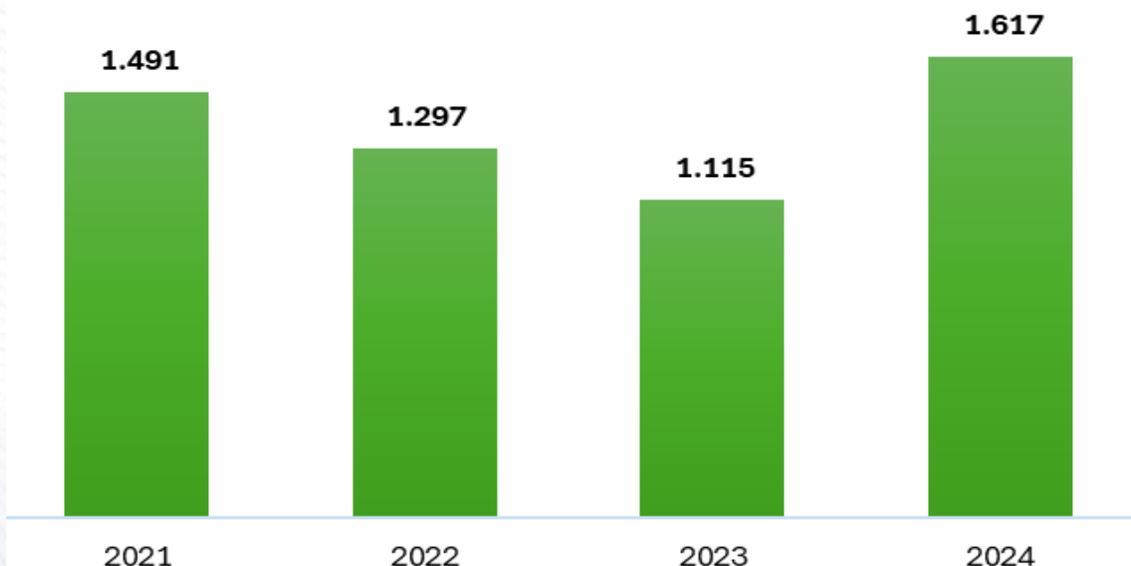
**Articulación con otros
programas de posgrado.**

**Formación transversal en
herramientas digitales.**

**Ampliación en los
productos de grado**

- ✓ Maestría en Administración
- ✓ Maestría en Ingeniería
- ✓ Maestría en Desarrollo Territorial Sostenible
- ✓ Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales
- ✓ Maestría en Enseñanza del Lenguaje y la Lengua Castellana
- ✓ Maestría en Promoción y Protección de los Derechos Humanos
- ✓ Especialización en Alta Gerencia
- ✓ Especialización en Gestión para el Desarrollo Territorial
- ✓ Especialización en Derecho Administrativo
- ✓ Especialización en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario
- ✓ Especialización en Formulación y Gestión Integral de Proyectos
- ✓ Especialización en Gerencia de Mercadeo

ESTUDIANTES DE POSGRADOS



En 2024 contamos con un **45%** más de estudiantes que en 2023



15 Estudiantes

son empleados públicos becados por la Universidad



93 Estudiantes

son beneficiados de las becas

Sierra Nevada, Memoria Histórica, Mejor resultado de pruebas de estados saber pro y rendimiento académico suma cum laude y cum laude.

Creación de:

- **Acuerdo Académico 04/2024** " *Por el cual se reglamentan los criterios para la creación, modificación, renovación, inactivación y acreditación en alta calidad de programas académicos*".
- **Guía del proceso de admisión a programas de Especialización Médico-Quirúrgica**, trabajo conjunto con la Facultad de Ciencias de la Salud.
- **Encuesta de Satisfacción** del Estudiante de Posgrado
- **Lineamientos de Educación virtual** en programas de posgrados.

Otros procesos:

- Unificación de Calendarios Académicos
- **Actualización de la Encuesta para Egresados** de los programas de Posgrado.
- **Implementación** de forma semestral de la **Evaluación Docente en todos los programas** de posgrado.



CENTRO DE PLURILINGÜISMO

MATRÍCULAS 2024



735

Grupos ofertados



5.889

Estudiantes aprobados
2024-1

Alemán – Italiano - Inglés – Francés – Portugués - Lengua de señas Colombiana

Beneficiarios otros servicios:

Curso especial para docentes de planta y ocasionales

49

Docentes beneficiados

Oferta de cursos de inglés para estudiantes de posgrados, para alcanzar niveles B1 y B2 de inglés

236

Estudiantes posgrado



967

Estudiantes Pregrado

Que toman los cursos de inglés para cumplir requisitos de grado

134

Convenios

Con los Colegios Oficiales:
Normal San Pedro Alejandrino y Normal de Señoritas Ma. Auxiliadora

EXAMEN DIAGNÓSTICO APLICADO A ESTUDIANTES DE PREGRADO

1.931 2024-I

1.541 2024-II

Clasificación según Marco de
Competencias Lingüísticas
UNIMAGDALENA

2024-I



A1 – 1.676 est. (87%)

A2 – 113 est. (6%)

B1 – 87 est. (4%)

B2 – 55 est. (3%)

2024-II



A1 – 1.319 est. (86%)

A2 – 97 est. (6%)

B1 – 78 est. (5%)

B2 – 47 est. (3%)

Nota: Cifras de estudiantes evaluados según el Marco de Competencias lingüísticas Unimagdalena

MAESTRÍA EN LA ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS



1 Convocatoria

Convocatoria para programa de financiación de la Maestría en la Enseñanza de Segundas Lenguas para docentes UNIMAG.
Se inscribieron 11 docentes en la convocatoria: Se cerró en octubre.

Convocatoria para la co-financiación para
docentes de inglés Unimagdalena



Co-financiación **Hasta 50%**

Marco de Competencias Lingüísticas de Lenguas Indígenas





LIBROS DISEÑADOS



LIBROS EN PROCESO

ENGLISH 101

Diseño del currículo para el curso English 101 para estudiantes que ingresan a través del Programa Talento Magdalena (Avance del 80%).

PROPUESTA



CURRÍCULO



Examen de diagnóstico



Diseño y elaboración del banco de trabajo colaborativo para docentes de idiomas

Campus virtual

Creación de herramienta en Brightspace diseñada para compartir planes de clase, actividades, ejercicios comunicativos, contenidos, rúbricas, entre otros.



Recursos del Centro
de Plurilingüismo

Cursos cubiertos

- Francés (4 niveles)
- Inglés (8 niveles)
- Italiano (3 niveles)
- Lengua de señas colombiana (1 nivel)
- Portugués (5 niveles)

Secciones

- Presentación del nivel, microdiseño y calendario
- Material guía / libro
- Planes de clase
- Presentaciones y contenido adicional
- Exámenes
- Carpetas ZIP de Brightspace para importación
- Herramientas pedagógicas en línea

Directorio de herramientas docente

- Creación y socialización de directorio de acceso directo a herramientas/documentos/reportes de consulta y diligenciamiento para docentes.

Planes de clase

- Diseño de plantilla para planeación de clases CDPL

Protocolo de inclusión de material

- Ruta de envío y aporte de contenidos para el banco colaborativo

Tutorial uso de la herramienta

- Creación de videos tutoriales para el uso y dominio del banco de trabajo colaborativo

Estandarización de exámenes semestrales

Estandarización de exámenes: calidad y alineación de los exámenes con los resultados de aprendizaje, facilitando una evaluación efectiva de las habilidades lingüísticas de los estudiantes.

Guía de Elaboración:
Creada por el Centro de Plurilingüismo. Incluye actividades por nivel, instrumentos sugeridos y características de cada actividad.

Contribuciones al Banco
Habilidades evaluadas: Listening, Reading, Writing y Grammar. Plataforma usada SharePoint para cargar carpetas y versiones finales de exámenes.

Basado en recursos creados por los docentes:

Se realizó una revisión inicial con sugerencias y tiempo para ajustes, cerrando así el proceso.

Un proceso que inició en el año 2023, pero este año 2024 se consolidó con un Banco de exámenes estandarizados

CLUBES 2024

Club de arte

Club conversacional (básico, avanzado)

Club de francés

Club de música

Club de lectura

Club de portugués

Club de bienestar

2024-I

154 Estudiantes asistentes

2024-II

227 Estudiantes asistentes

2. DOCENTES

VINCULACIÓN A LA PLANTA DOCENTE A TRAVÉS DEL CONCURSO PÚBLICO DE MÉRITOS UNIMAGDALENA

Resolución Rectoral No. 281
del 14 de junio del 2022

Reglamentó la etapa inicial del proceso de convocatoria para proveer el banco de hojas de vida de aspirantes elegibles, en el marco del concurso público de méritos para la vinculación de profesores de planta en la Universidad del Magdalena

51 Plazas Ofertadas



36 Docentes vinculados entre 2023 y 2024

6 2024

VINCULACIÓN A LA PLANTA DOCENTE EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN AVANZADA PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN EN UNIMAGDALENA



4 Docentes vinculados 2024

DEDICACIÓN Y NIVEL DE FORMACIÓN



1.485

Total Docentes 2024

330

Tiempo Completo*

1.155

Hora Cátedra

DOCENTES POR NIVEL DE FORMACIÓN

Fuente: Vicerrectoría Académica



*32 Docentes

Ingresaron a la Carrera Docente



Doctorado



Maestría



Esp. Médico
Quirúrgicas



Esp. Universitaria



Profesional Univ.

TIEMPO COMPLETO:
Planta y Ocasionales

145

136

26

13

10

HORA CÁTEDRA

91

490

119

301

139

2024: Docentes sin título profesional: 15 Docentes Hora Cátedra

17 ASCENSOS DE DOCENTES

Categoría

De auxiliar a Asistente	3
De asistente a asociado	4
De asociado a titular	10

2.886,3

Puntos salariales*

184 ARTÍCULOS

8 PRODUCCIÓN DE SOFTWARE

35 LIBROS

17 ASCENSOS ESCALAFON

11 TITULACIÓN

3 PREMIOS

21 CAPITULOS DE LIBRO

12 OBRAS ARTÍSTICAS

10.699,3

Puntos bonificación*

108 PONENCIAS EVENTOS ESP.

50 PUBLICACIONES IMPRESAS UNIVERSITARIAS

27 DIRECCIÓN DE TESIS

1 ESTUDIOS POSDOCTORALES

477

Productos*

Fuente: Comité de Asignación y Reconocimiento de Puntajes – CIARP
Cohorte: Sesión 025 de 2024 del 8 de noviembre de 2024

* Pendiente incluir los puntos de la última sesión del Comité



* Pendiente incluir los puntos de la última sesión del Comité

DESARROLLO PROFESORAL

Encuentro Docente UNIMAGDALENA 2024

Exalta y reconoce la labor de los profesores que han contribuido de manera significativa al desarrollo de la Universidad, la Región y el País.

Este año, se desarrolló en 2 momentos:

**Ceremonia de Honores, Distinciones
y Reconocimientos**

**38 Docentes fueron
galardonados**



DESARROLLO PROFESORAL

Cena en honor a los profesores

Por su excepcional labor, dedicación y compromiso inquebrantable con la educación al formar seres humanos integrales y críticos.

Contamos con la participación de **807** profesores



Uso de herramientas digitales como Canva, Coggle, Kahoot, Teams y el uso plataforma institucionales como las plataformas Brightspace y Leganto. **675 Docentes capacitados**

Capacitación en el uso del "Sistema para la Gestión del Plan de Compromisos del Profesor – PCP- UNIMAGDALENA. **314 docentes capacitados**

Manejo de las emociones, con el fin de mejorar su bienestar y crear un ambiente positivo en el aula y su vida personal, es por ello que en este 2024 se realizó el **Taller Para profesores "Horizonte emocional 2024-II"** donde **184 docentes** participaron y recibieron orientación sobre el manejo de las emociones.

1.173

Total de Docentes que participaron

Se realizó Encuesta de Percepción como insumo para la Evaluación docente de 2024-I

De Pregrado Presencial, Posgrado y CREO con las siguientes participaciones:

9.529 Estudiantes

PREGRADO

evaluaron a

1.109 Docentes

Tienen una percepción mayormente positiva de sus docentes, con evaluaciones que destacan por su consistencia y por un grupo importante que valora su desempeño de manera sobresaliente.

101 Estudiantes

POSGRADO

evaluaron a

51 Docentes

Tienen una percepción mayoritariamente excelente, con calificaciones que muestran un nivel destacado de satisfacción.

1.136 Estudiantes

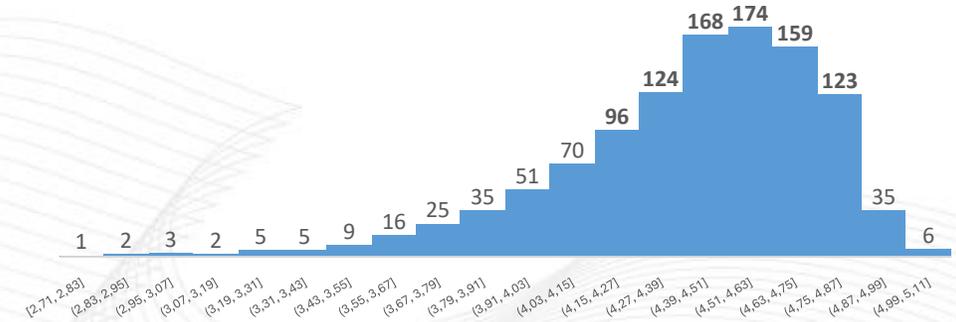
CREO

evaluaron a

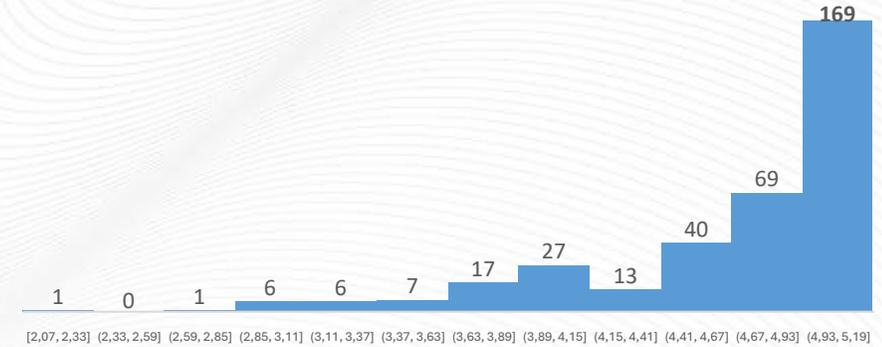
232 Docentes

Tienen una percepción mayoritariamente positiva por parte de los estudiantes, destacando el desempeño sobresaliente de los evaluados.

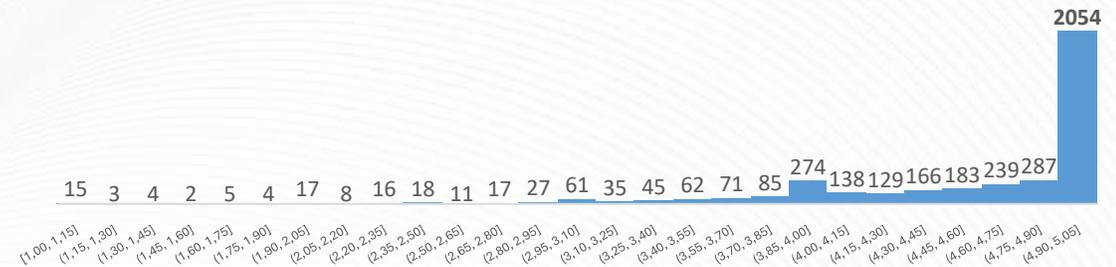
Evaluación de actor Estudiante Pregrado Presencial



Evaluación de actor Estudiante Centro de Posgrados



Evaluación de actor estudiante CREO



25 DOCENTES BENEFICIADOS: Programa de Formación Avanzada en Unimagdalena

1 Ciencias Sociales, Niñez y Juventud

3 Admón. y Dirección de Empresas
/Integración Económica/ Marketing

5 Ingeniería

1 Educación Superior

2 Investigación en Medios de
Comunicación/Comunicaciones

3 Ciencias Agrarias/Tecnologías
Ambientales/Ciencias Ambientales

1 Estudios Interdisciplinarios sobre
Desarrollo

1 Arte, Cultura y Medios con especialidad en
Cine y Nuevos

6 Enfermería y Salud / Salud Pública/ Medicina/
Medicina Tropical/Psicología/Enfermería

2 Infraestructuras de Transporte y Territorio/
Planificación Urbana Regional

Terminaron estudios: 6 Docentes

1. Doctorado en Ciencias Sociales, Criminológicas y del Comportamiento
2. Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud
3. Doctorado en Comunicación
4. Doctorado en Infraestructuras de Transporte y Territorio
5. Doctorado presencial en Arte, Cultura y Medios con especialidad en Cine y Nuevos Medios
6. Doctorado en Ingeniería

Este año ingresaron: 5 Docentes

1. Doctorado en Medicina Tropical
2. Doctorado en Salud Pública
3. Doctorado en Educación Superior
4. Doctorado en Planificación Urbana Regional
5. Doctorado en Ciencias Ambientales

Concepto	Inversión
• Bonificación equivalente a cinco (5) salarios mínimos legales mensuales vigentes (SMMLV) para la adquisición de materiales de estudio	\$ 58.500.000
• Bonificación mensual por estancia en el exterior según la ubicación geográfica	\$ 358.544.254
• Matrícula	\$ 209.529.933
• Pago del seguro médico internacional para estudios y permanencia en el exterior.	\$ 19.260.238
• Tiquetes	\$ 66.670.215
TOTAL	\$ 712.504.640



Movilidad Nacional Entrante: 26 DOCENTES

Participantes en espacios virtuales y presenciales de interacción académica

Movilidad Internacional Entrante: 16 DOCENTES

Participantes en espacios virtuales y presenciales de interacción académica

Movilidad Nacional Saliente: 130 DOCENTES

Participantes en espacios virtuales y presenciales de interacción académica

Movilidad Internacional Saliente: 63 DOCENTES

Participantes en espacios virtuales y presenciales de interacción académica

TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA GESTIÓN DOCENTE

Avance de la Gestión de Planes de Compromisos del Profesor

En el marco del eje estratégico de transformación digital, la Vicerrectoría Académica, a través de la Dirección Curricular y de Docencia, ha liderado el desarrollo del **Sistema para la Gestión del Plan de Compromisos del Profesor**, en colaboración con el Centro de Investigación y Desarrollo de Software. Este sistema representa un avance significativo al optimizar el proceso de recepción, registro y seguimiento de los planes de compromisos de los docentes, dejando atrás los formatos en papel que tradicionalmente se utilizaban.

El **Sistema para la Gestión del Plan de Compromisos del Profesor** fue diseñado para gestionar de manera eficiente las actividades semestrales de los docentes de planta y ocasionales de la institución.

Durante el segundo semestre de 2024, se implementó de forma piloto, capacitándose a **273 personas** entre **docentes** y **directivos** en el uso del sistema. Estas jornadas permitieron identificar oportunidades de mejora y resaltar las ventajas de su implementación.



¿Cómo se hacía antes?

Hasta el periodo 2024-1, el reporte del Plan de Trabajo Docente (PTD) se realizaba mediante un formato cargado en el Sistema de Gestión de Calidad (COGUI+). Este proceso implicaba que los coordinadores de programa y directores diligenciaron el PTD, lo enviaran por correo electrónico a los docentes para su revisión y firma, y posteriormente lo remitieran a las facultades para la aprobación del decano. Finalmente, los documentos se enviaban a la Dirección Curricular y de Docencia, muchas veces con retrasos significativos.

¿Cómo se hace ahora?

El **Sistema para la Gestión del Plan de Compromisos del Profesor** propone una solución innovadora y eficiente: Prueba Piloto

LOGIN DOCENTE

Email

Password

Mantener sesión

INGRESAR

[Iniciar sesión como administrador](#)

CREAR PCP

Situaciones Administrativas:
Selección de situaciones administrativas que presenta

- Servicio activo
- Comisión de estudio
- Comisión de servicio
- Comisión para atender invitaciones de gobiernos extranjeros o de organismos internacionales
- Comisión para empleo de libre nombramiento y remoción o de periodo
- Ejercicio de funciones de otro empleo por encargo
- Licencia
- Periodo de Prueba
- Periodo de prueba en comisión para empleo de libre nombramiento y remoción

Condición de exclusividad:

Bonificación:

Continuar

Dirección Curricular y de Docencia - CIDS
Universidad del Magdalena ©2024

Bondades que tendrá el nuevo sistema:

- **Gestión en tiempo real:** Los docentes registran sus actividades directamente en el sistema, en coordinación con los directores de programa.
- **Validación simultánea:** Los directores de programa y decanos pueden validar y aprobar los Planes de Compromisos de los Profesores (PCP) en línea, optimizando tiempos y procesos.
- **Interfaz intuitiva:** El sistema es multiplataforma, accesible desde cualquier PC o tableta, cuenta con un diseño minimalista que facilita la navegación por sus módulos.
- **Reducción de tiempos administrativos:** La automatización del flujo de trabajo permite a la Dirección Curricular y de Docencia concentrarse en tareas estratégicas, en lugar de actividades operativas.

Gestión de actividades

Ver información general PCP | Horas PCP: 0 h de 880 Restan: 880 h | Estado PCP: PENDIENTE | Ver estados posibles

CATEGORIAS

- DOCENCIA: 0 h VER
- INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL: 0 h VER
- COMPROMISO INSTITUCIONAL: 0 h VER
- BONIFICACIÓN: AGREGAR

Firmar | Ver Firmas

Dirección Curricular y de Docencia - CIDS
Universidad del Magdalena ©2024

3. INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

3.1 ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL | TOTAL HORAS SEMESTRALES EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL: 0

ID	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y/O TÍTULO DEL PROYECTO	VIN/VEX/VAD	ROL	CÓDIGO VIN /VEX / VAD	TIPO DE FINANCIACIÓN	FUENTE DE FINANCIACIÓN	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	RESULTADO DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR	N° HORAS ASIGNADAS	N° SEMANAS	TOTAL HORAS	ESTADO	ACCIONES
¡No hay actividades en el momento!													

3.2 ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA INVESTIGACIÓN | TOTAL HORAS SEMESTRALES EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA INVESTIGACIÓN: 0

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DEL GRUPO/NOMBRE DEL SEMILLERO/OTRA ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	RESULTADO DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR	N° HORAS ASIGNADAS	N° SEMANAS	TOTAL HORAS	ESTADO	ACCIONES
¡No hay actividades en el momento!								

4. COMPROMISO INSTITUCIONAL

4.1 ACTIVIDADES EN CARGOS ACADÉMICOS ADMINISTRATIVOS | TOTAL HORAS SEMESTRALES EN ACTIVIDADES EN CARGOS ACADÉMICOS ADMINISTRATIVOS: 500

CARGO	ACTO ADMINISTRATIVO (N° RESOLUCIÓN)	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	RESULTADO DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR	N° HORAS ASIGNADAS	N° SEMANAS	FECHA INICIO (MM-AA)	TOTAL HORAS	SOPORTE	ESTADO	OBSERVACIONES	ACCIONES
Director(a) Académico(a) de Facultad de Ciencias Básicas	694	Coordinación de las mentorías académicas del programa de Biología. Coordinación de los talleres y actividades a desarrollar Prueba Saber Pro. Coordinación y desarrollo de los diálogos exploratorios. Participación de los consejos de programa y facultad, participación en la elaboración de Informe Autoevaluación.	Entrega de informes y evidencias de las mismas.	20	25	09-07-2024	500	SOPORTE	POR APROBAR	Esté equipado la selección del cargo. Por favor revisar y complet...	✓ ✗ Editar

4.2 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS | TOTAL HORAS SEMESTRALES EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS ACADÉMICO ADMINISTRATIVAS: 14

ID	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	RESULTADO DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR	UNIDAD ACADÉMICA/ADMINISTRATIVA	ACTO ADMINISTRATIVO(N° RESOLUCIÓN; ACTA)	FECHA DEL ACTO	N° HORAS ASIGNADAS	N° SEMANAS	TOTAL HORAS	SOPORTE	ESTADO	OBSERVACIONES	ACCIONES
1	Apoyo a procesos de gestión académica	Según lo estipulado en la Res 494	Medicina	NO REPORTA	26-08-2024	1	14	14	SOPORTE	POR APROBAR	SIN OBSERVACIONES	✓ ✗

5. CONDICIONES DE EXCLUSIÓN

N° ACTO ADMINISTRATIVO	FECHA	UNIDAD ACADÉMICA/ADMINISTRATIVA	FECHA INICIO	SOPORTE
------------------------	-------	---------------------------------	--------------	---------

Documento Propuesta: Acuerdo Superior N°xxx “Por el cual se expide el Estatuto de Profesores de Planta de la Universidad del Magdalena”

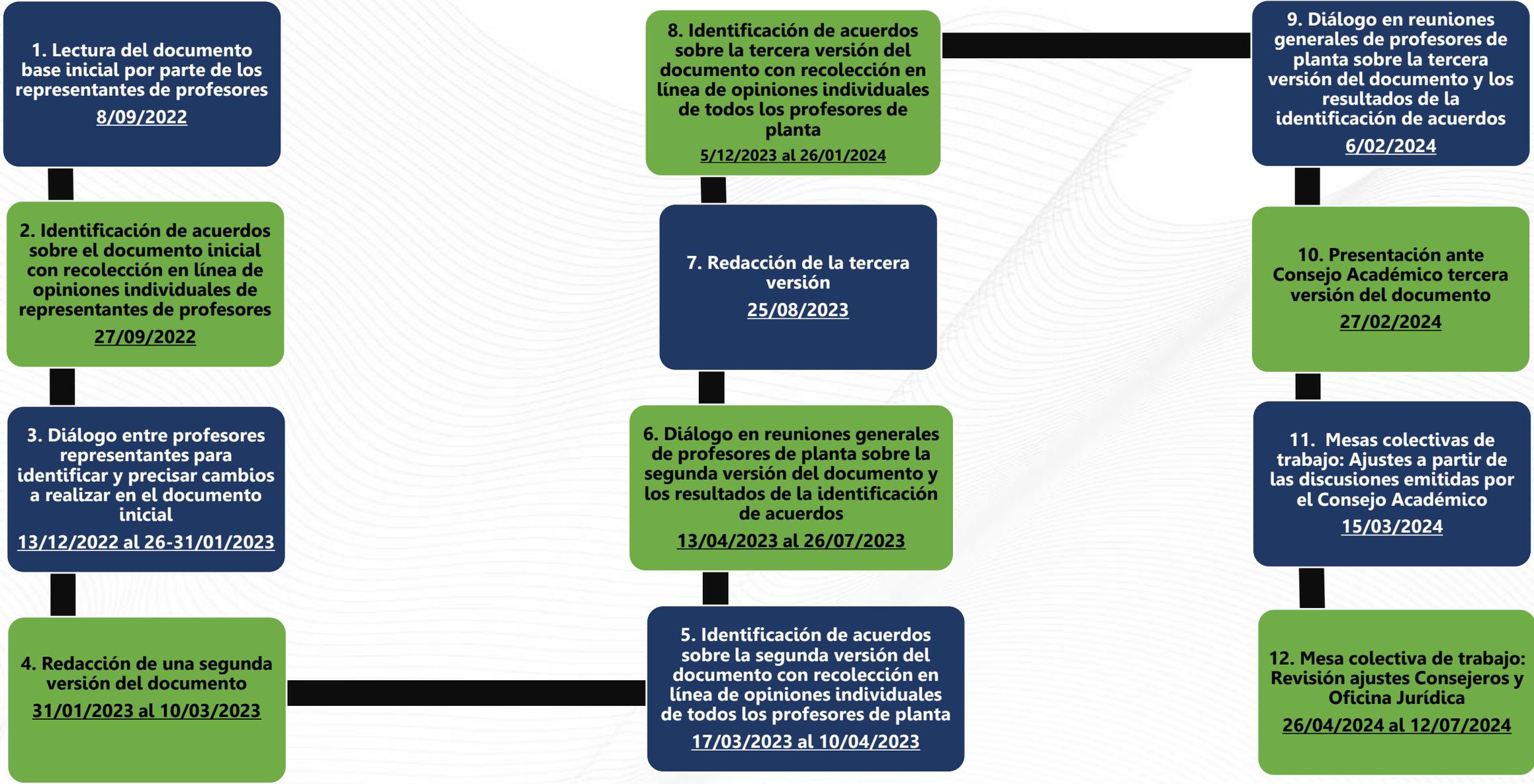
EQUIPO DE APOYO:

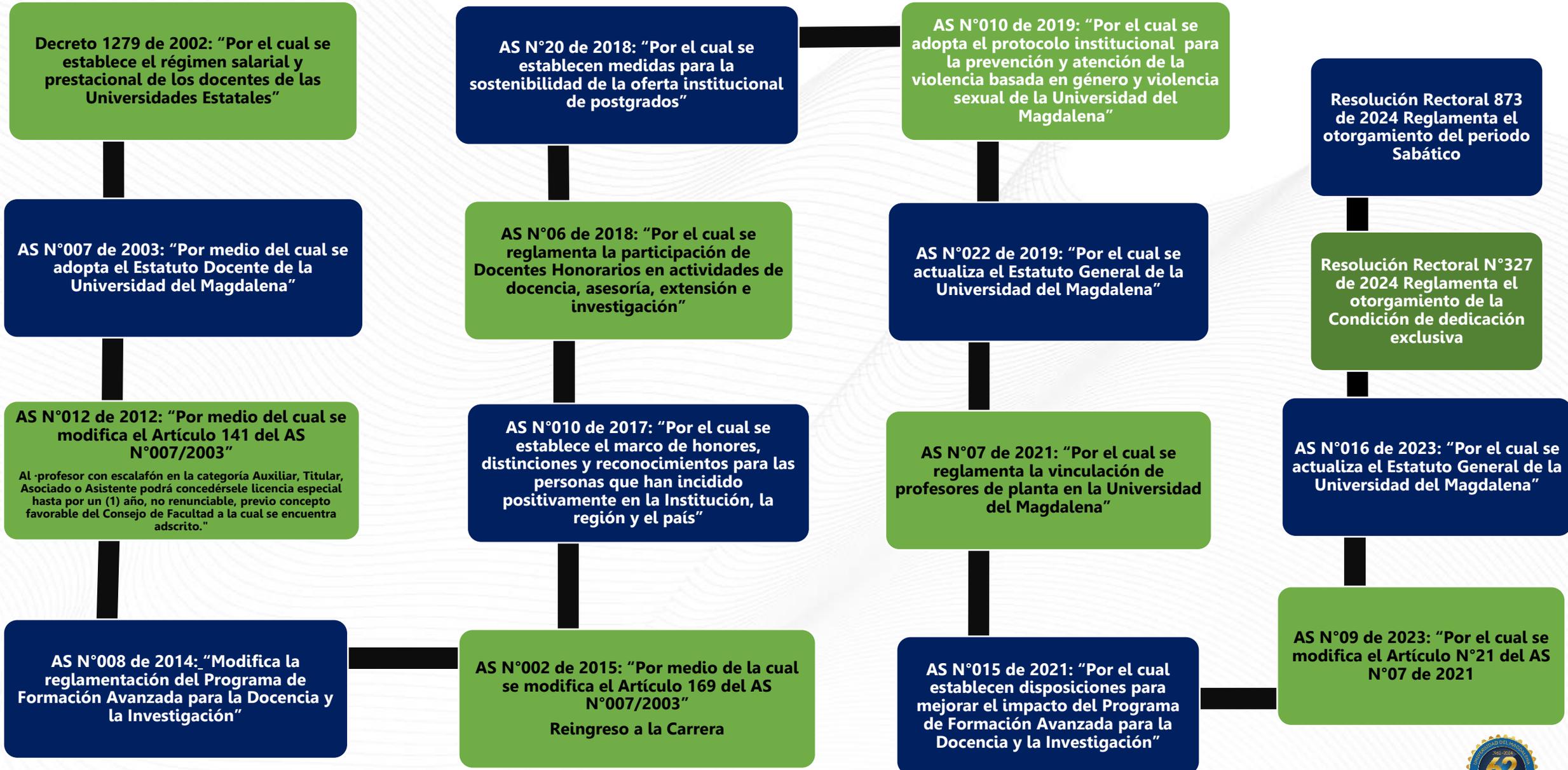
Leynin Caamaño Rocha, PhD.

Directora Curricular y de Docencia

Ernesto Galvis Lista, PhD.

Profesor de Planta

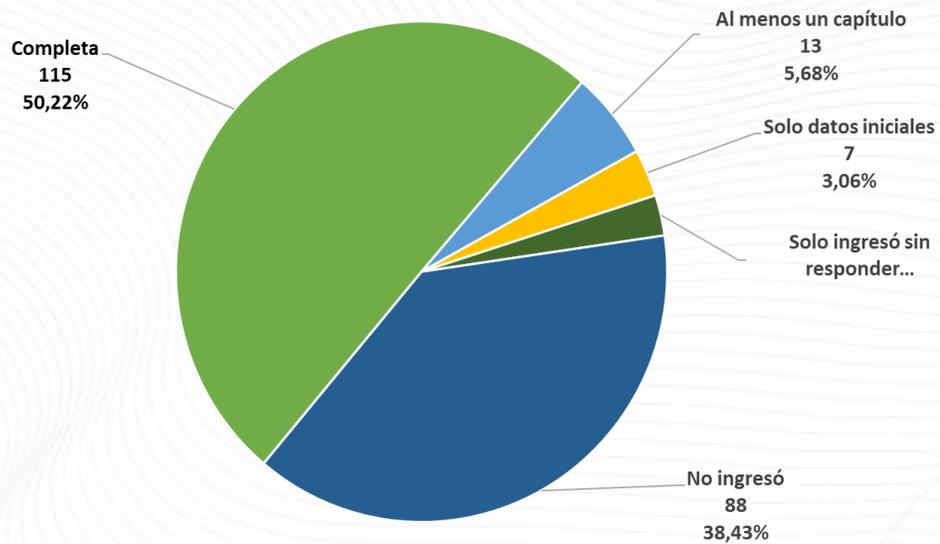




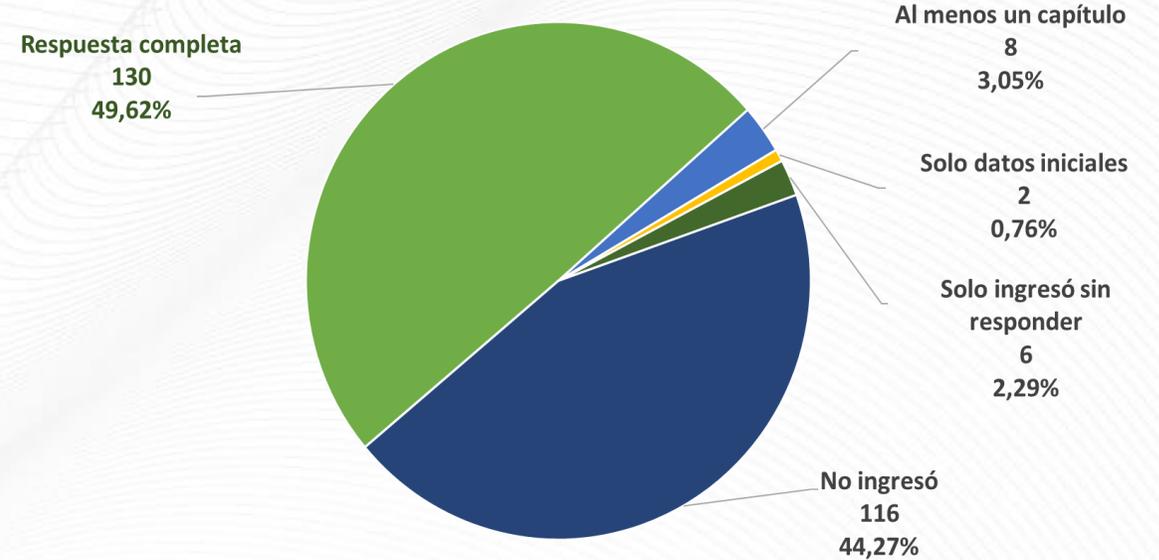
Formulario en línea para identificar:

- Acuerdo unánime (todos los participantes)
- Acuerdo por consenso (dos tercios de los participantes)
- Acuerdo por mayoría (más de la mitad de los participantes)

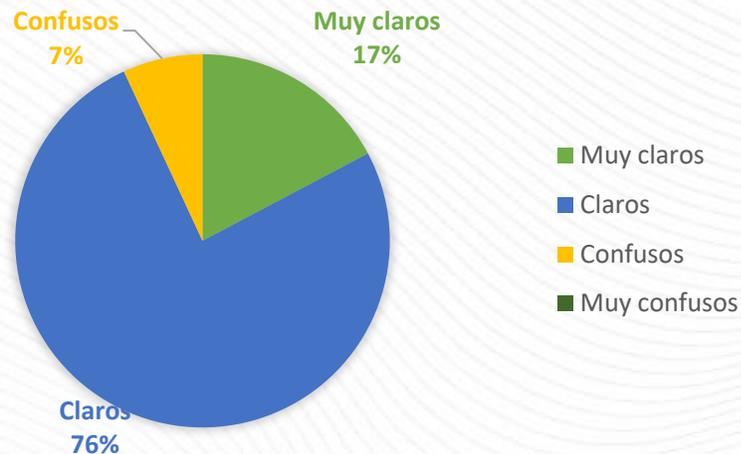
1ra Versión en Línea
230 profesores de planta invitados
11/2022 a 03/2023



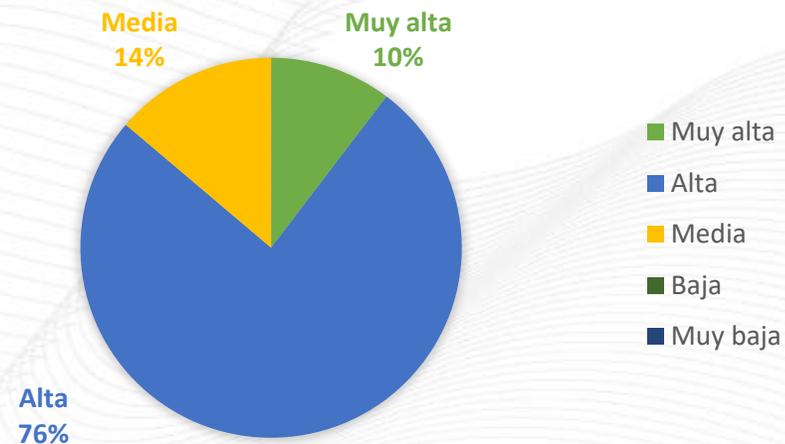
2da Versión en Línea
262 profesores de planta invitados
12/2023 a 02/2024



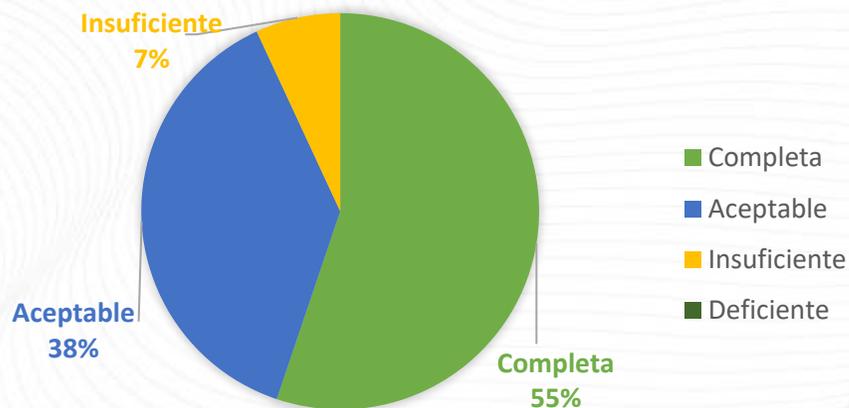
El estilo de redacción utilizado hace que los textos de los artículos presentados en el documento base sean



La precisión de la terminología utilizada en el documento base, es decir, el uso de las palabras adecuadas en el contexto adecuado, es



El contenido del documento base cubre los aspectos que deben estar incluidos en cualquier estatuto de profesores de carrera de una universidad pública en Colombia de forma



En comparación con el estatuto docente vigente actualmente, la propuesta presentada en el documento base inicial es:



MESAS DE TRABAJO



- Fase inicial del proceso de discusión colectiva de la propuesta del nuevo estatuto de profesores de planta de la Universidad del Magdalena
“**Representante profesores**”
- **Ruta:** Identificación de acuerdos sobre el documento inicial con recolección en línea de opiniones individuales de representantes de profesores de planta de la Universidad del Magdalena

Número de
participantes

71%

FASE I:

Creación colectiva 1era versión "Propuesta del nuevo estatuto de profesores de planta de la Universidad del Magdalena"

Enero a Mayo de 2023



Número de
participantes

107/262

FASE II:

Creación colectiva 2da versión "Propuesta del nuevo estatuto de profesores de planta de la Universidad del Magdalena"

Junio a Septiembre de 2023



Número de
participantes

90/262

Número de
participantes

60/262

FASE III:

Socialización 3ra versión "Propuesta del nuevo estatuto de profesores de planta de la Universidad del Magdalena"

Febrero de 2024



Número de
participantes

119/262

FASE IV:

Revisión, Análisis y Discusión Observaciones y/o Sugerencias emitidas por el Consejo Académico y Oficina Jurídica "Propuesta del nuevo estatuto de profesores de planta de la Universidad del Magdalena"

Representantes de profesores – Grupo Focal-

Junio 18 de 2024



FASE IV:

Revisión, Análisis y Discusión Observaciones y/o Sugerencias Consejo Académico y Oficina Jurídica "Propuesta del nuevo estatuto de profesores de planta de la Universidad del Magdalena"

Representantes de profesores – Grupo Focal-

Julio 11-12 de 2024



ESTUDIANTES

Admitidos 2024-1 y 2024-2

MODALIDAD	2024-I	2024-II
Pregrado Presencial	17.068	16.824
Pregrado a Distancia	4.855	5.637
Pregrado Virtual	3.248	3.998
Posgrados	823	813
Técnico Laboral	346	484
TOTAL	26.340	27.756



54%



46%



ESTUDIANTES VINCULADOS Y BENEFICIADOS EL PROGRAMA DE MONITORÍAS ACADÉMICAS

Ejecución horas laboradas por monitores 2024-1 **\$ 368.793.750**

Exoneraciones de matrícula monitores 2024-I **\$86.806.103**

4.928 estudiantes recibieron acompañamiento en 2024-1

Periodo	Plazas Ofertadas	Cupos Ofertados	Monitores Vinculados	Monitores nuevos
2024-1	159	223	196	62
2024-2	145	196	161	62

DESARROLLO DE HABILIDADES MONITORES ACADÉMICOS

Durante el 2024, en colaboración con el CETEP a través de la plataforma Bloque 10 y con el Apoyo de la Dirección de Desarrollo Estudiantil y el Programa de Atención Psicológica PAP, los monitores realizaron cursos certificados y talleres en:

No.	Curso	Número de monitores capacitados
1	Curso bloque 10: Brightspace para estudiantes	77
2	Curso bloque 10: Convierte tu clase a Podcast	84
3	Curso bloque 10: Expresión oral para creación de contenidos virtuales	92
4	Curso bloque 10: Presentaciones académicas efectivas	83
5	Taller de primeros auxilios emocionales y técnicas de estudio	42
6	Taller Monitores inclusivos: Estrategias de enseñanza para estudiantes con discapacidad	14

MODERNIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN NORMATIVA:

1. Mesa de Trabajo actualización de Reglamento Programa de Monitorias: Se realizó mesa de trabajo el 9 de abril de 2024 con los representantes estudiantiles para la revisión de la propuesta de modificación de la Resolución Rectoral No. 734 de 2019 - Reglamentación del Programa de Monitorias Académicas

2. Modificación del Valor del Estímulo Económico a monitores académicos

En el marco de la mejora continua del **Programa de monitorias Académicas**, se aprobó la **Resolución Rectoral N° 423 de 2024**, mediante la cual se modifica el estímulo económico otorgado a los monitores académicos. Esta resolución reconoce que el desempeño de los estudiantes como monitores académicos conlleva responsabilidades adicionales que requieren un adecuado reconocimiento económico.

El estímulo económico otorgado tiene como objetivo principal proporcionar un apoyo tangible a los monitores para cubrir sus gastos educativos, de alimentación y otros aspectos relacionados con su vida cotidiana. Este apoyo busca reconocer el esfuerzo y el compromiso de los estudiantes, asegurando que su participación en el programa no implique una carga económica adicional significativa.

Además, este reconocimiento económico no solo contribuye al desarrollo personal y académico de los monitores, sino que también fortalece la comunidad estudiantil en su conjunto. Al incentivar la participación de los estudiantes en el programa, se promueve un ambiente de colaboración, excelencia académica y cooperación, que beneficia tanto a los monitores como a la comunidad educativa en general.

Antes Res. Rectoral 734 de 2019	Ahora Res. Rectoral 423 de 2024
0,0075 SLMMV	0,0085 SLMMV

3. Modificación de requisitos generales de aspirantes en primer semestre de simultaneidad al Programa de Monitorias Académicas

Modificación al artículo 11 de los requisitos generales del **Programa de monitorias Académicas**. Esta modificación introduce el numeral 4, que establece una excepción para los estudiantes de programas de simultaneidad, permitiéndoles acreditar el promedio ponderado acumulado de dicho programa como requisito para postularse como monitores académicos.

- Mejoras en el Proceso de Inscripción de Estudiantes Aspirantes
- Notificación electrónica a las unidades solicitantes de las plazas
- Notificación del estado de inscripción
- Mejora en la revisión de horas de tutores

Avance significativo en la interacción de los tutores con el Sistema, enfocada en agilizar y simplificar el proceso de revisión de actividades. Estas actualizaciones permiten a los tutores:

- **Realizar revisiones de manera más eficiente**, optimizando los tiempos que dedican dentro de la plataforma.
- **Reducir las cargas operativas**, gracias a un diseño que facilita la navegación y la gestión de las tareas.
- **Recibir respuestas rápidas y oportunas del sistema**, asegurando que sus necesidades sean atendidas de forma inmediata.



Sistema de información para la gestión del programa de monitorias académicas - Unimagdalena

Estudiante

Correo institucional

Contraseña

Recuérdame

Iniciar sesión

[Iniciar sesión como administrador](#)



2024-1

2024-2

01 Múltiple

01 Múltiple

22 Física

21 Física

05 Auditiva

07 Auditiva

17 Psicosocial

16 Psicosocial

12 Visual

13 Visual

Atenciones brindadas Jornadas de Sensibilización



Talleres de aula diversa: inclusión y discapacidad

2024-1	2024-2
87	128

Mini curso de lengua de señas

2024-1	2024-2
N/A	312

Capacitación en lengua de señas a contratistas y funcionarios

2024-1	2024-2
56	126

Capacitación para facilitar el acceso al campus de personas con discapacidad

2024-1	2024-2
N/A	56

Intervenciones individuales



Atenciones psicoeducativas individuales

Atendidos	Atenciones
42	78

Plan Individual de Ajuste Razonable:?

PIAR Realizados
15

02

Beca Taganga

29

Mujer Bachiller
cabeza de familia

48

Afrocolombiano

45

Indígena

34

Artista

22

Deportista

51

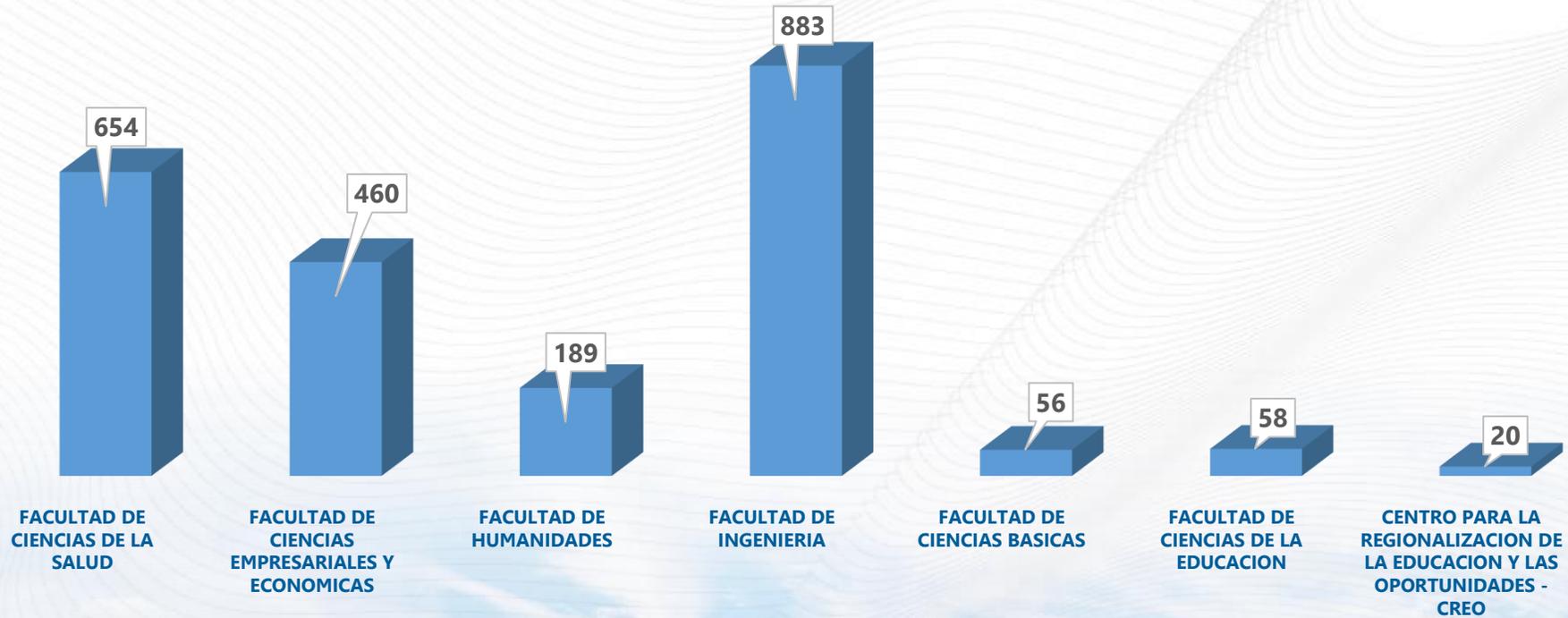
Desplazado por violencia



Talento Magdalena

Los mejores estudiantes del Magdalena llegan a Unimagdalena

ESTUDIANTES BENEFICIARIOS TALENTO MAGDALENA





“Programa Institucional de Liderazgo y Fortalecimiento de las Organizaciones y Movimientos Estudiantiles de la Universidad del Magdalena”

- Desarrollo de capacitaciones, talleres y seminarios para la promoción de la adquisición de habilidades de liderazgo.
- Gestión y apoyo para el desarrollo de las actividades propias de las organizaciones estudiantiles (espacios en la universidad, medios de comunicación, redes sociales, página web y otros)
- Formación específica (certificable) en liderazgo: **Diplomado en Liderazgo Transformacional:** (pendiente por certificar 2024-2)

63

Estudiantes

5

Docentes

LOGROS ALCANZADOS

Apuesta por la formación en liderazgo transformacional

- El diplomado en liderazgo se ha consolidado como una estrategia que le apuesta a fortalecer las habilidades de los estudiantes que desarrollan procesos de liderazgo en la institución.
- En el 2024 se desarrolló la 3ra y 4ta versión de esta importante oferta académica.:
- En la tercera versión, se certificaron 76 estudiantes
- En la cuarta versión se certificaron 63 estudiantes

Jornadas de sensibilización en liderazgo

- Durante el 2024, se realizaron 5 intervenciones a las cuales se les denominan "Jornadas de sensibilización de Liderazgo", Los cuales son espacios formativos y de articulación que refuerzan el trabajo integral y promueven la articulación estratégica de las Asociaciones Estudiantiles con la comunidad universitaria.

1era Versión del ASOCIAFEST

- Asociafest es un espacio de integración entre las Asociaciones y colectivos estudiantiles, en el cual pueden mostrar su oferta a la comunidad Universitaria a partir de ideas creativas, en el marco de la innovación y el compromiso social.
- El evento contó con **la participación de 38 Asociaciones Estudiantiles** y se generó interacción con cerca de 250 estudiantes.





Apoyos económicos para el fortalecimiento de los procesos de liderazgo

Con una inversión de **\$ 27.000.000**, se han generado apoyos para que los estudiantes representantes y miembros de las Asociaciones participen en Congresos y otros eventos de carácter nacional e internacional.

Servicios:

- > Caracterización a través del SASED a estudiantes de primer semestre con el objetivo de identificar sus necesidades.
- > Identificación y abordaje de necesidades a través de la firma de los Acuerdos académicos.
- > Asesorías psicoeducativas individuales.
- > Apoyos y asesorías con monitores académicos.
- > Intervenciones grupales para la promoción del éxito académico: Seminario de Supervivencia y Desarrollo va a tu salón
- > Atención psicológica.

Estrategias:

- ✓ Intervenciones PAC
- ✓ Seminario para la vida
- ✓ Generación E
- ✓ Acompañamiento psicoeducativo individual
- ✓ Escuela para padres
- ✓ Actividades campus
- ✓ Redes sociales



Diseño de un programa de intervención de 6 semanas en donde se le brindan a estudiantes que hayan salido de la Universidad del Magdalena por bajo rendimiento académico y que cumplen con las condiciones expuestas en el Acuerdo Académico 027 de 2024.

Se realizan sesiones presenciales con grupos de máximo 25 estudiantes. Las intervenciones con reflexivo participativas y tiene como finalidad potenciar competencias académicas, emocionales y vocacionales en los participantes.

Estos estudiantes son instruidos en 5 grupos temáticos:

- Razonamiento Matemático.
- Procesos Lectores y Escriturales.
- Innovación y pensamiento creativo.
- Educación Emocional.
- Orientación Vocacional.



Total de Inscritos

252 estudiantes

Total de docentes

15 docentes

Total de grupos

11 grupos

Convenios y Programas de Internacionalización

16 Convenios Internacionales vigentes y 1 Convenio Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNIVERSITY
OF LODZ



University
of Regina



VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL



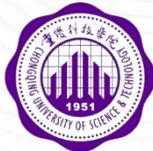
Colombia
Challenge your knowledge



UNIVERSITÄT
PASSAU



UNICAMP



NATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY



NATIONAL UNITED UNIVERSITY



Universidad Veracruzana



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



UCA

Universidad
de Cádiz

Programas de inclusión en internacionalización para estudiantes

Semestre en el Exterior



Conexión Global Inuyente y Diversa





Movilidad Internacional Entrante: 40 ESTUDIANTES

Participantes en espacios virtuales y presenciales de interacción académica

Movilidad Nacional Saliente: 155 ESTUDIANTES

Participantes en espacios virtuales y presenciales de interacción académica

Movilidad Internacional Saliente: 31 ESTUDIANTES

Participantes en espacios virtuales y presenciales de interacción académica

Prueba diagnóstica virtual

Se habilitó en la plataforma Brightspace una prueba con 25 preguntas por componente (Lectura crítica, Competencias ciudadanas, Razonamiento cuantitativo e inglés) y una tarea de redacción.

2040 (65%)

participantes



Talleres en modalidad híbrida

Se llevaron a cabo jornadas de formación en estructura y contenidos de la prueba, con la incorporación de nuevos docentes al equipo de trabajo, bajo la metodología de clase invertida.

1450 (44%)

Estudiantes con asistencia entre 50 y 100%

Simulacro virtual

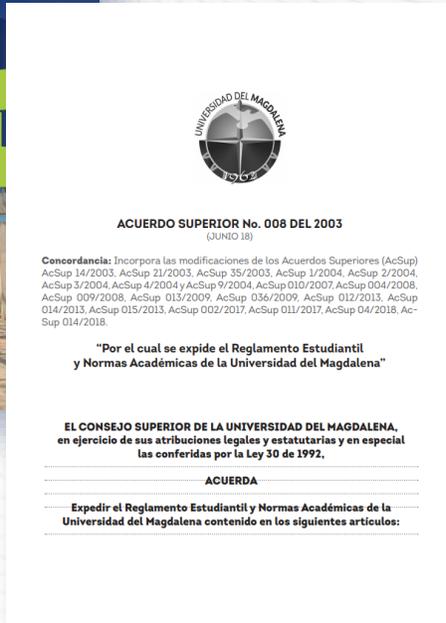
Una vez finalizado los talleres de formación, los estudiantes realizaron una prueba de salida que midió el grado de avance con relación al ejercicio de entrada

1469 (47%)

Participantes

Reglamentación Vigente

Proceso de actualización



9 MESAS DE TRABAJO

2022 5 mesas de trabajo

2023 2 mesas de trabajo

2024 5 mesas de trabajo



INOVACIÓN EDUCATIVA

Innovación Educativa y Transformación Digital



Taller para profesores

Recuerde que debe seleccionar el **día y la hora** del taller para poder hacer efectivo el agendamiento.

Básico

Taller de
inteligencia artificial
(Básico)

Intermedio

Taller de
inteligencia artificial
(Intermedio)

48 docentes capacitados en IA 2024-II



167 docentes de UM capacitados en Innovación Educativa en Campus Virtual

Innovación Educativa y Transformación Digital

Autor
Lied Unimagdalena

LIED 14 – "La Ilusión del aprendizaje: ¿olvidamos lo que aprendemos en las mejores conferencias?"
Lied Unimagdalena • 30 de octubre de 2023

LIED 13 – Innovación educativa: No todo es digital
Lied Unimagdalena • 10 de octubre de 2023

LIED 12 – Correo institucional: La revolución digital de los profes
Lied Unimagdalena • 2 de octubre de 2023

LIED 11 – ¿Y si usamos los cuestionarios para aprender, no solo para evaluar?
Lied Unimagdalena • 25 de septiembre de 2023

14 Posts B10 con IA:
"EduInnovación con Lied"

CAMPUS VIRTUAL | Innovación Educativa (2023-... | MP Milagros del Carmen Pedrozo ...

Contenido | Asignaciones | Foros | Cuestionarios | Progreso de la clase | Valoraciones | Evaluación | Herramientas | Más

INNOVACIÓN EDUCATIVA UNIMAGDALENA | Competencias digitales y diseño educativo en Campus Virtual

Innovación Educativa (2023-2024)

Visual Table of Contents

Presentación del curso: 78% 7 of 9 Topics Completed

Temas: 15% 4 of 27 Topics Completed

¿Los profes crean vacalocas?
Mauricio José Arrieta Fontanilla publicado el 9 de octubre de 2023 10:06
Excelente inicio de semana mis profes.

+1000 profes conectados en cursos virtuales de
Brightspace + Teams

El primer curso B10 pago
Cualquier persona en Colombia puede pagarlo y tomarlo.

BLOQUE 10
UNIMAGDALENA

Cursos ▾ | Crear Post-B10 | Grupos ▾ | Ovateca ▾ | ¿Dónde estoy? 🔍

Iniciar sesión | Invitados B10 Elevador

B10 , INNOVACIÓN EDUCATIVA

Diseña experiencias educativas

Ver detalles del Curso ▾

 Mauricio José Arrieta Fontanilla · 26 de octubre de 2023

Patron de diseño educativo

Tipos de aprendizaje

Sesión 1 2 3 4

DISCUSIÓN

INDAGACIÓN

PRODUCCIÓN

— Conferencias
+ Experiencias

 B10

 +10 inscritos

No inscrito

Iniciar sesión para comprar

\$ 200.000,00 COP

 Presentación del curso
CETEP UNIMAGDALENA

INNOVA
FEST
B10

¡Yo quiero compartir mis
innovaciones educativas
con unimagdalena.

*Convocatoria para estudiantes y docentes
unimagdalena. **Cierre 30 agosto 2021**

"Aprende, crea y conecta"

CLIC AQUÍ

INNOVA
FEST 2.0

Redes de aprendizaje

CONVOCATORIA
ABIERTA:

del 1 de agosto al 15 de septiembre

Docentes, estudiantes, administrativos
creadores de contenido educativo.

Innovafest B10 3.0

Escenarios convergentes

Innovafest B10 tiene una nueva edición cargada de novedades, no dejes pasar esta oportunidad e inscribe tu innovación

Inscríbete aquí

Hasta el 20 de agosto

Conoce los términos y condiciones de la convocatoria

2024

UNIMAGDALENA
INNOVA
FEST B10
Bocados

Convocatoria | Inscripción | Votaciones | Ganadores | Noticias | Archivo

¡Bienvenidos a Innovafest B10 4.0 Bocados!

Por cuarto año consecutivo, nuestro festival se expande, consolidándose como un referente en la innovación educativa. Innovafest B10 no solo conecta a los pioneros de la educación, la tecnología y la innovación, sino que también ofrece una plataforma única para visibilizar a mentes creativas y disruptivas.

Inscríbete aquí





Tus Innovaciones

¡Comparte con la comunidad tus innovaciones y gana!

Te invitamos a compartir tus experiencias y éxitos, demostrando cómo has transformado la educación y el trabajo.

Conoce más



Co-creemos

Produce con CETEP una nueva educación digital

Juntos, transformaremos cómo enseñamos, aprendemos, creas y te conectas con la institución

Inscripciones Cerradas



Mejor video Educativo nacional

¿Tus videos inspiran y buscan transformar realidades?

Demuestra tus habilidades, comparte tus videos educativos transformadores, y destaca entre los mejores del país.

¡Hasta \$1.000.000 en premios!

12 innovaciones en la categoría de Cocreemos

Por primera vez, 12 equipos innovadores, estudiantes, docentes, administrativos y actores externos, trabajaron junto con Cetep para crear innovaciones de alto impacto con estándares nacionales.

Se destacan los equipos de:

- Gastrolab - GAV- Cultura Sorda- Mediación en colegios

INNOVAFEST B10 4.0 Bocados

Reconocimientos entregados 2024



Sitio web que permitirá visibilizar y consolidar los accesos a los diferentes servicios que ofrece la Vicerrectoría Académica

GOV.CO

UNIMAGDALENA Vicerrectoría Académica

Inicio Quiénes somos Actores Dependencias Facultades

- Apoyo
- Misional
 - CETEP - Centro de Tecnologías Educativas
 - Centro de Plurilingüismo
 - Departamento de Estudios Generales
 - Dirección Curricular y de Docencia
 - Dirección de Desarrollo Estudiantil

CENTRO DE POSGRADOS Y FORMACIÓN CONTINUA

INSCRIPCIONES ABIERTAS 2025-I

¡Estudia tu posgrado con nosotros!

Contáctanos: 320 546 9212

TU PASAPORTE A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

#Educación ALoLargo DeLaVida

VIGILADO INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SUJETA A INSPECCIÓN Y VIGILANCIA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Profesores	Estudiantes
1.132	24.630

AÚN+ incluyente e innovadora PERIODO 20.24



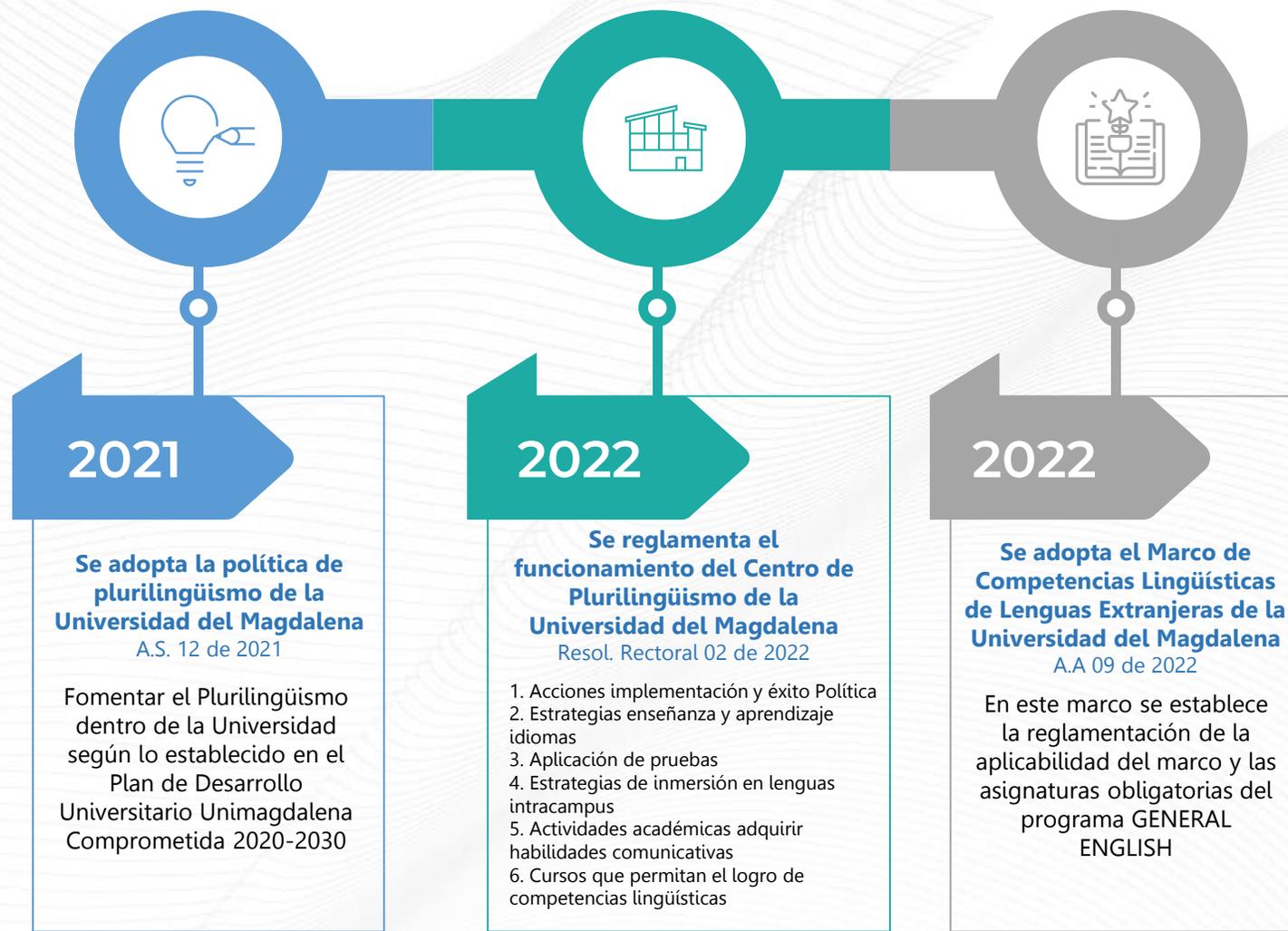
¡GRACIAS!

Gestión 2024.



AÚN+ incluyente e innovadora | PERIODO 20.24

Acuerdos y Resoluciones de Creación





- Programa obligatorio de formación en inglés como lengua extranjera
- **Contiene un mínimo de cinco (5) niveles de estudio**
- Promover una cultura institucional de plurilingüismo y desarrollar competencias generales en inglés.
- Dirigido a los estudiantes de todos los programas presenciales de pregrado de la Universidad del Magdalena.



- **Asignación de dos (2) créditos académicos por nivel**, intensidad horaria de cuatro (4) horas semanales de enseñanza directa y dos (2) horas semanales de trabajo autónomo en plataforma.
- Se desarrolla por niveles, cada uno de los cuales se debe cumplir en un semestre académico y cumpliendo con noventa y seis (96) horas de formación por nivel.



- **Cada estudiante debe cursar al menos diez créditos** para cumplir con el requisito de formación en lenguas extranjeras durante toda su carrera.
- El programa también contempla un examen diagnóstico de ingreso que permite hacer una caracterización de los estudiantes.



Talento Magdalena

Los mejores estudiantes del Magdalena llegan a Unimagdalena

RELACION DE INGRESO POR PROGRAMA ÉNFASIS EN GRADUADOS



2.479
Beneficiados

144
Graduados

56
Próximos a graduar

