



AÚN+
incluyente
e innovadora
PERIODO 20.24



Facultad de Ciencias de la Educación



AÚN+
inclusiva
e innovadora
PERIODO 20.24



AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021 - 2022

Facultad de Ciencias de la Educación

Santa Marta 23 de noviembre de 2022





EQUIPO DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DE APOYO





José Manuel Pacheco Ricaurte
Decano



Patricia Osuna Paz

Coordinadora de
Facultad



Yesica Payares

Coordinadora
Financiera



Rosmery Cifuentes Bonett

Directora
Académica



Lucia Bustamante Mesa

Directora de
Investigación y
Extensión



Berenice Villalba Pereira

Coord. de Prácticas



**Elizabeth
Córdoba
Pinedo**

Lic. en Ed.
Infantil y
Prescolar



**Ayda Luz
Mena Casas**

Licenciatura
en Artes



**Mónica
Pérez
Cervantes**

Lic. En Ed.
Campesina y
rural



**Meri Ruiz
Cabezas**

Lic. Ciencias
Naturales y
Ed. Ambiental



**Annie Llanes
Yance**

Lic. En
Lenguas
extranjeras



**Henry
Sánchez
Pérez**

Lic. en
Tecnología e
Informática



**Luis
González
Monroy**

Lic. en
Etnoeducación



**Rebeca
González
Sanjuán**

Lic. En Lit. y
lengua.
Castellana



**Miguel
Monsalvo
Mendoza**

Lic. En Lit. y
lengua.
Castellana –
Modalidad
Distancia



**Roberto
Torres Peña**

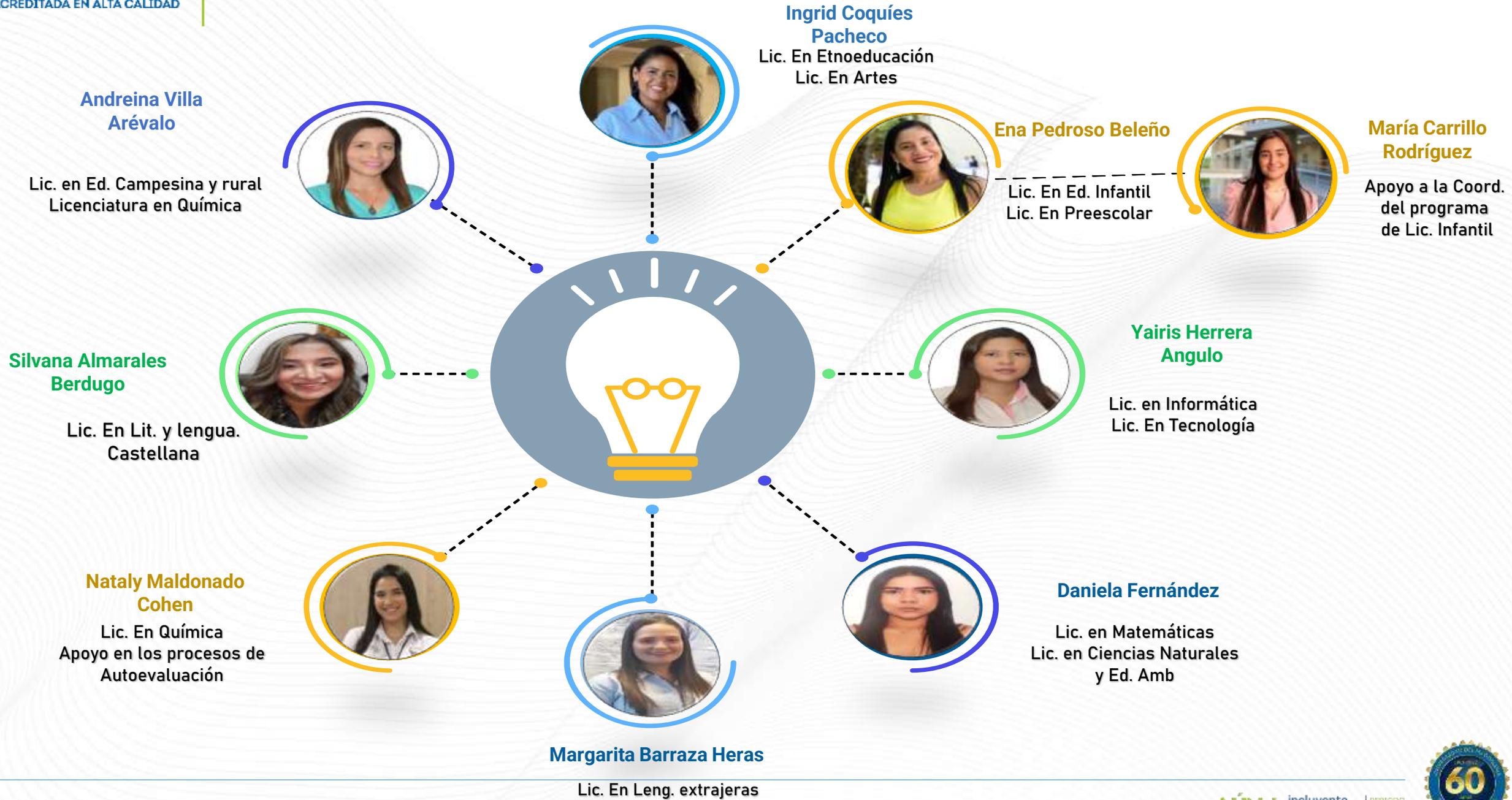
Lic. En
Matemáticas



**Joaquín
Pinto
Méndez**

Lic. En
Química

COORDINADORAS ACADÉMICAS – PROGRAMAS DE PREGRADO



Maestría en Ciencias Naturales y Ed. Ambiental



Meri Ruiz Cabezas
Directora



Narlys Villalobos Ropain
Coordinadora Académica



Maestría en Lenguaje y Lengua Castellana



Zuany Luz Paba Argote
Directora



Virginia Barrero Toncel
Coordinadora Académica

Maestría en Enseñanza de las Matemáticas



Roberto Torres Peña
Director



Luisa Lavalle Perilla
Coordinadora Académica



Esp. en Docencia Universitaria y Educación Continuada



Lorena Bermúdez
Directora



Katherine Sequeda
As. Administrativo



Sonia Montenegro
As. Administrativo

EQUIPO DE POSGRADOS

FAC. DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Coordinador
Académico

Luis Gamarra
Rosado



Coordinadora
Administrativa

Ingrid Coquies
Pacheco



Coordinadora
Administrativa

Jennifer Ortiz
Segrera



Apoyo Proceso de
Autoevaluación

Damar Fontalvo
Sánchez



Coordinadora
Académica

Ana Karolina
Meléndez Varela



Iván Sánchez Fontalvo
Director



DOCTORADO EN EDUCACIÓN - RUDE COLOMBIA
DOCTORADO EN INTERCULTURALIDAD Y TERRITORIO





GESTIÓN ACADÉMICA PROGRAMAS DE PREGRADO





COMITÉ DE INCLUSIÓN E INTERCULTURALIDAD



EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO 2020-2030 LA FACULTAD DE CIENCIAS DE EDUCACIÓN DINAMIZA PROCESOS ACADÉMICOS DESDE EL COMITÉ DE INCLUSIÓN E INTERCULTURALIDAD





PROGRAMA DE MONITORIAS ACADÉMICAS



PROGRAMA DE MONITORIAS ACADÉMICAS

PERIODO 2021-II		PERIODO 2022-I		PERIODO 2022-2	
PLAZAS	LICENCIATURAS	PLAZAS	LICENCIATURAS	PLAZAS	LICENCIATURAS
QUÍMICA GENERAL	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOLOGÍA ANIMAL	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	LECTURA CRÍTICA	LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA
LÓGICA MATEMÁTICA	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA CELULAR	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOLOGÍA VEGETAL	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
INGLÉS I	LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	FÍSICA II	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	ÁLGEBRA Y TRIGONOMETRÍA	MATEMÁTICAS
FÍSICA I	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	MATEMÁTICAS II	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	BIOLOGÍA ANIMAL	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	EDUCACIÓN INFANTIL	ESTADÍSTICA	EDUCACIÓN INFANTIL	BIOLOGÍA CELULAR	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
ESTADÍSTICA	EDUCACIÓN INFANTIL	COMPETENCIAS DIGITALES	ETNOEDUCACIÓN	CÁLCULO DIFERENCIAL	TECNOLOGÍA
ENGLISH INTERACTION 2	LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	ÁLGEBRA Y TRIGONOMETRÍA	QUÍMICA	CÁLCULO INTEGRAL	TECNOLOGÍA
		CÁLCULO DIFERENCIAL	QUÍMICA	ESTADÍSTICA	EDUCACIÓN INFANTIL
		CÁLCULO INTEGRAL	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICAS II	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
				FÍSICA II	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL



RESULTADOS DE APRENDIZAJE





FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

Conferencia y Taller sobre **Resultados de Aprendizaje**

Invitado



Dr. Carlos Javier Mosquera Suárez

Doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universitat de Valencia. Magister en Docencia de la Química de la Universidad Pedagógica Nacional-UPN. Magister en Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Universitat de Valencia. Es profesor de tiempo completo del Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Entre sus líneas de investigación se encuentran: Cambio Didáctico, Diseño curricular en ciencias, Historia y epistemología de las ciencias hacia las reconstrucciones didácticas de las teorías químicas, La Educación en Ciencias en Colombia: Aspectos históricos, epistemológicos, Pensamiento científico infantil.

 **6 junio**
8:00 a.m. - 12:00 a.m.

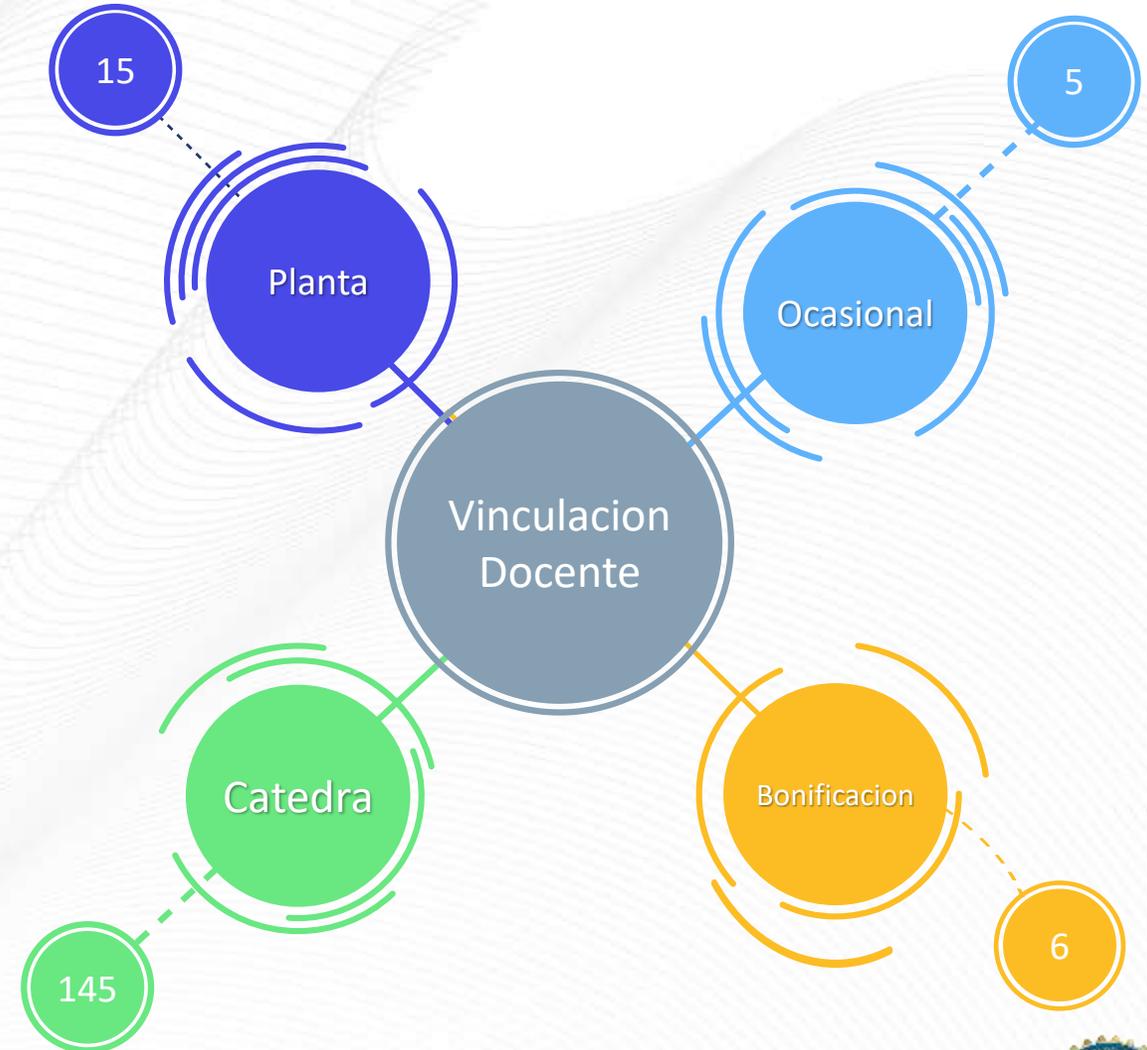
 **7 junio**
7:30 a.m. - 1:00 p.m.



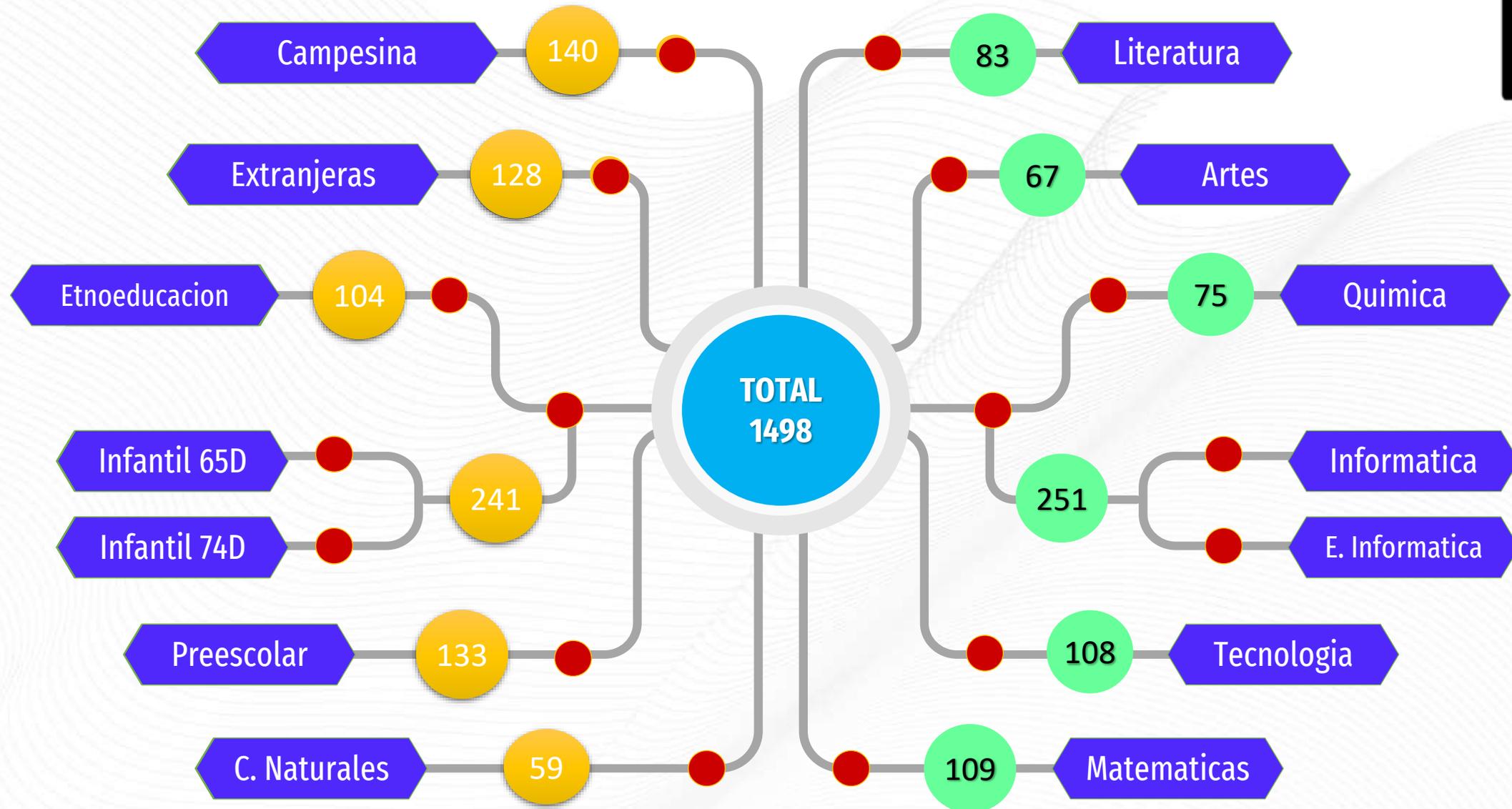
 Auditorio Nequanje

Los resultados de aprendizaje en el marco del Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Número de estudiantes de Pregrado



Número de estudiantes de Posgrado

119
ESTUDIANTES

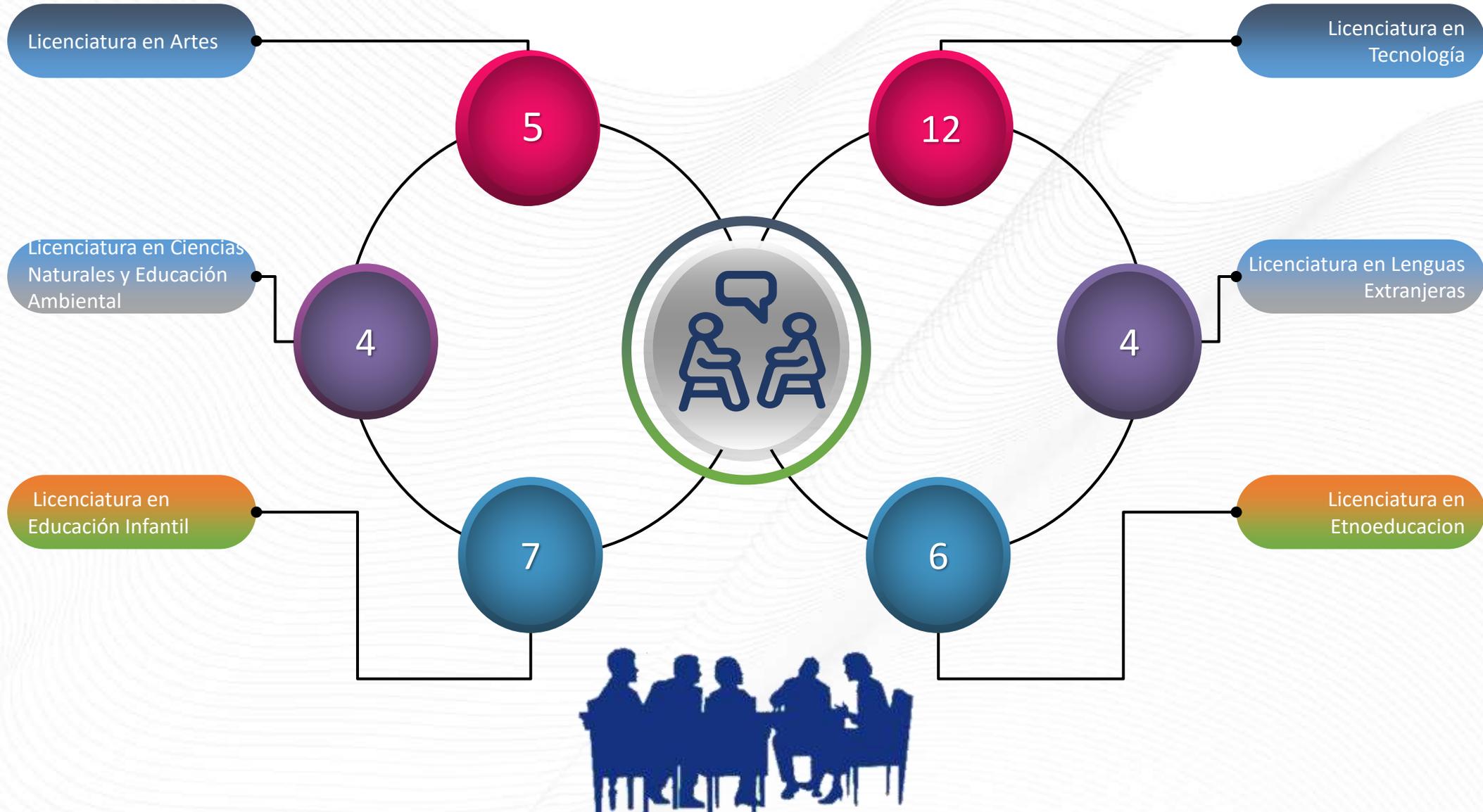


Talento Magdalena

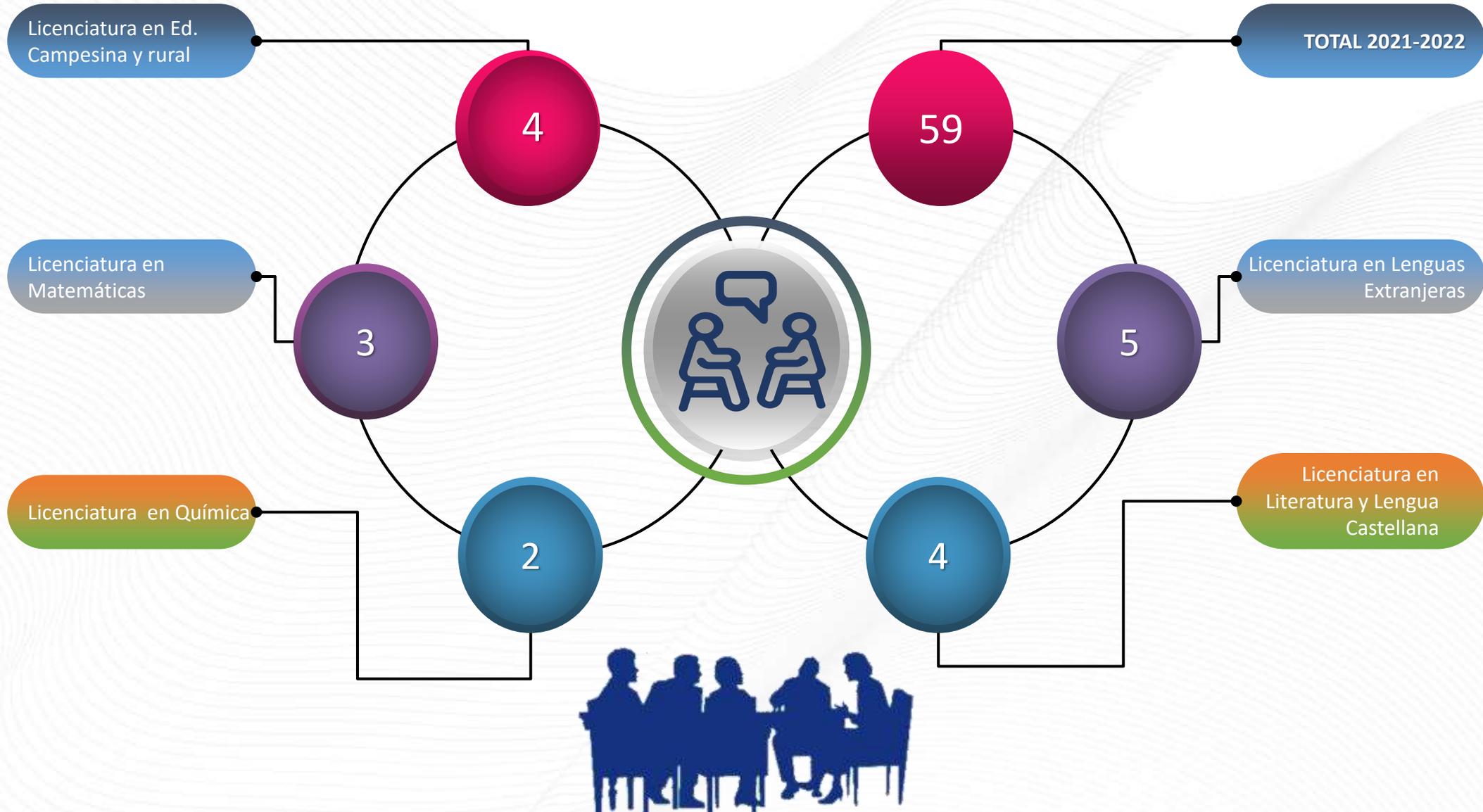
Los mejores estudiantes del Magdalena llegan a Unimagdalena





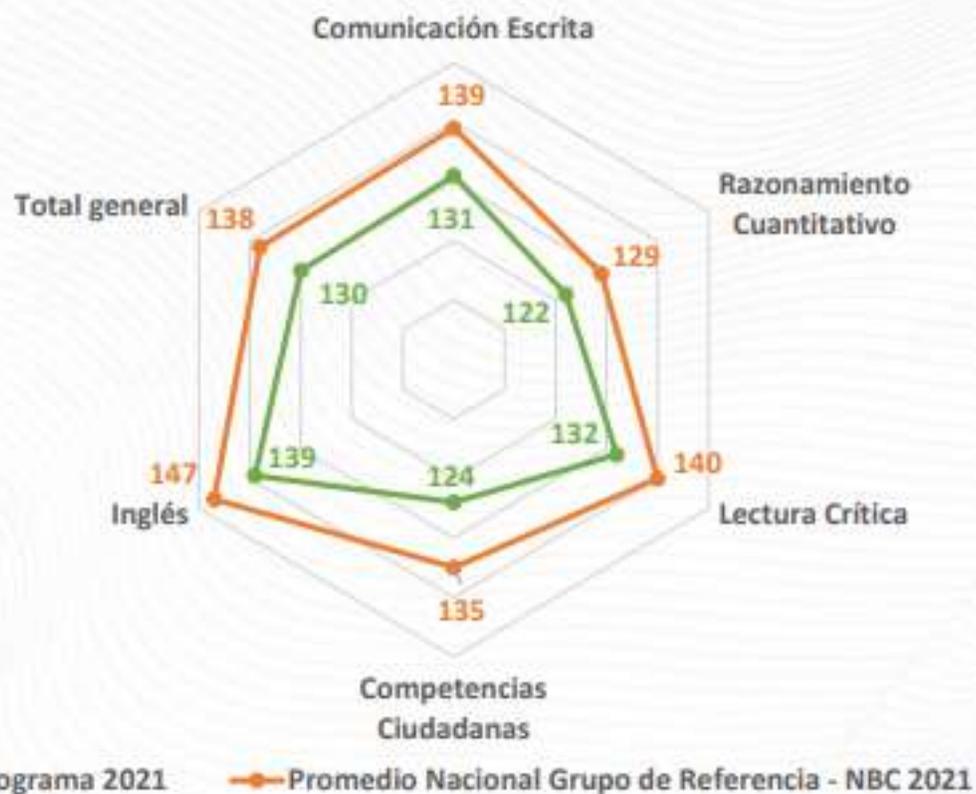


Diálogos exploratorios – 2021- 2022



RESULTADOS 2021 FRENTE A LA MEDIA NACIONAL DEL NBC – LIC. EN ED. BÁSICA CON ENF. EN INFORMÁTICA

Competencias Genéricas



Competencias Específicas



RESULTADOS HISTÓRICOS DEL PROGRAMA DE LIC. EN ED. BÁSICA CON ENF. EN INFORMÁTICA

Resultados del programa 2017-2021

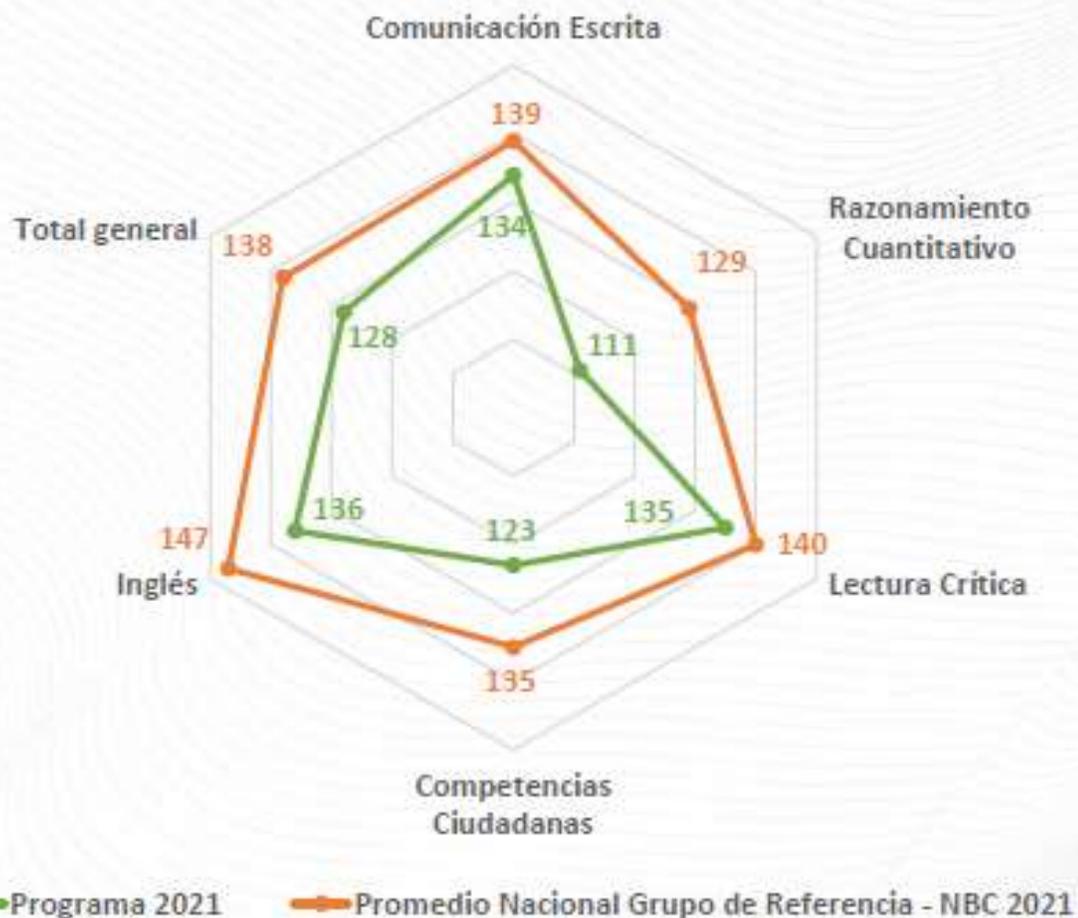


Puntaje global del programa frente a la media nacional del NBC

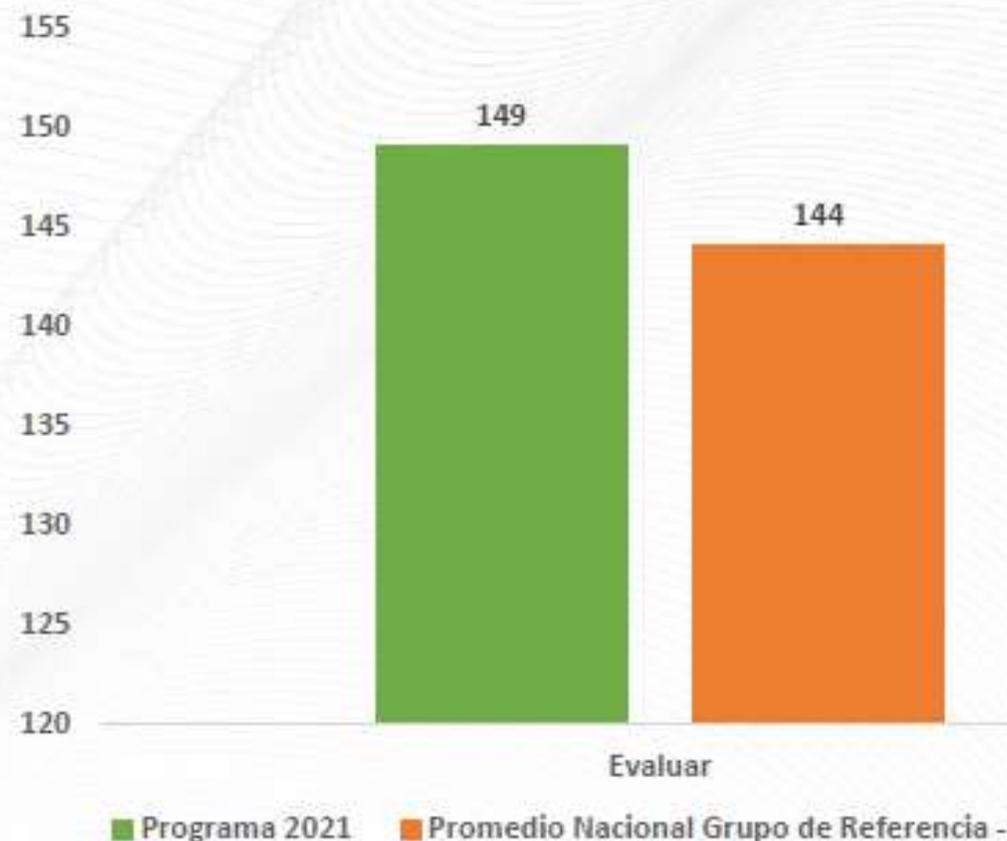


RESULTADOS 2021 FRENTE A LA MEDIA NACIONAL DEL NBC – LICENCIATURA EN PREESCOLAR

Competencias Genéricas



Competencias Específicas



RESULTADOS HISTÓRICOS DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN PREESCOLAR

Resultados del programa 2017-2021



Puntaje global del programa frente a la media nacional del NBC



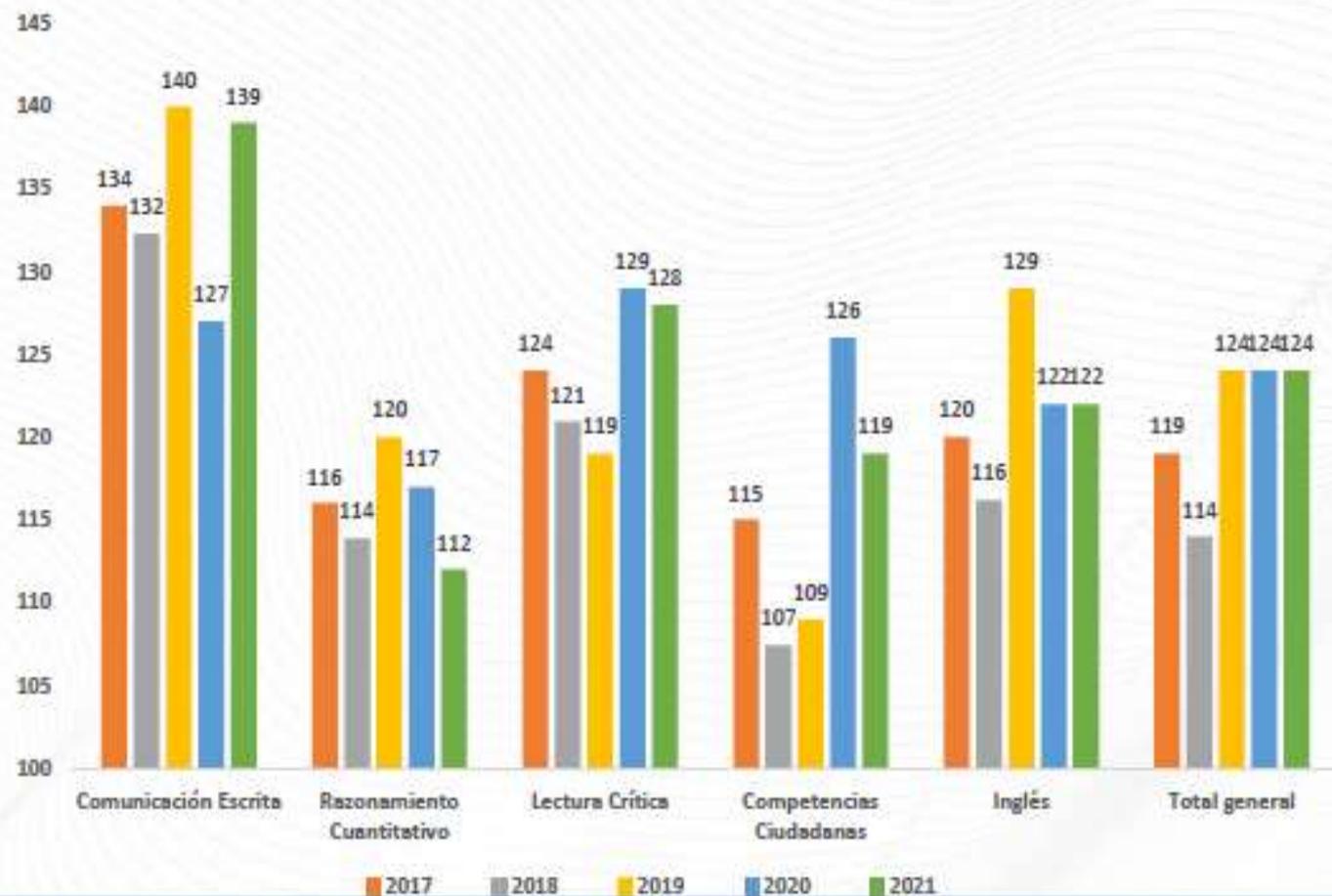
Competencias Genéricas



No presentó competencias específicas

RESULTADOS 2021 FRENTE A LA MEDIA NACIONAL DEL NBC – LIC. EN ED. BÁSICA CON ENF. EN HUMANIDADES Y LENGUA CAST.

Resultados del programa 2017-2021



Puntaje global del programa frente a la media nacional del NBC



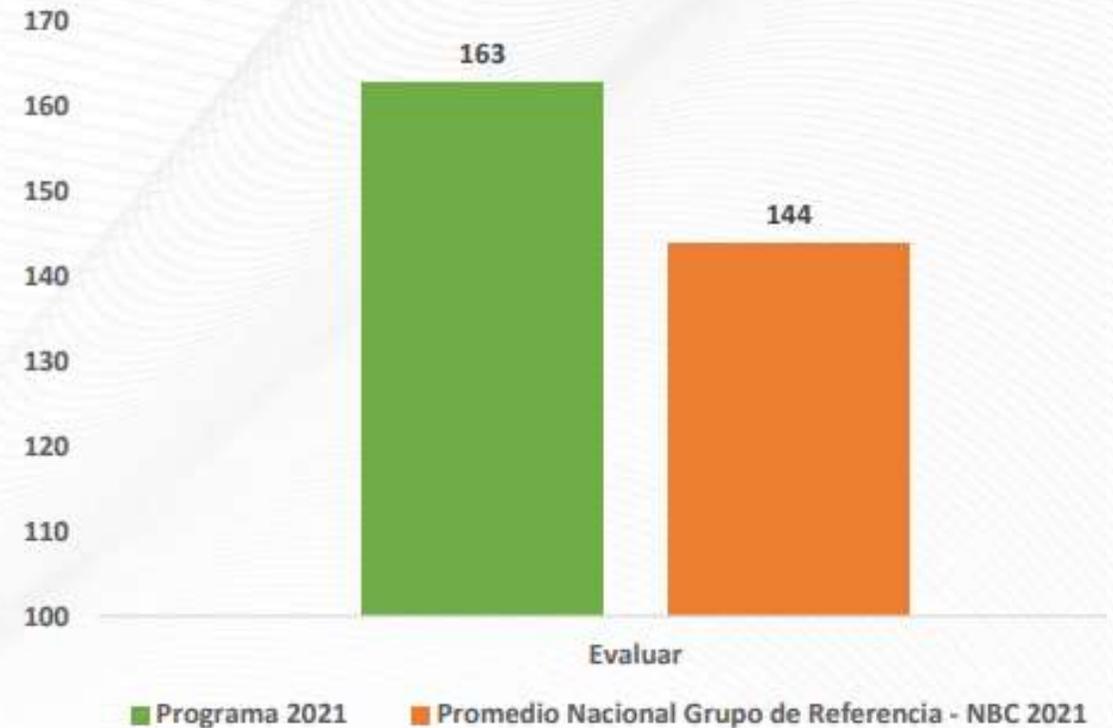
SABER PRO

RESULTADOS 2021 FRENTE A LA MEDIA NACIONAL DEL NBC – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

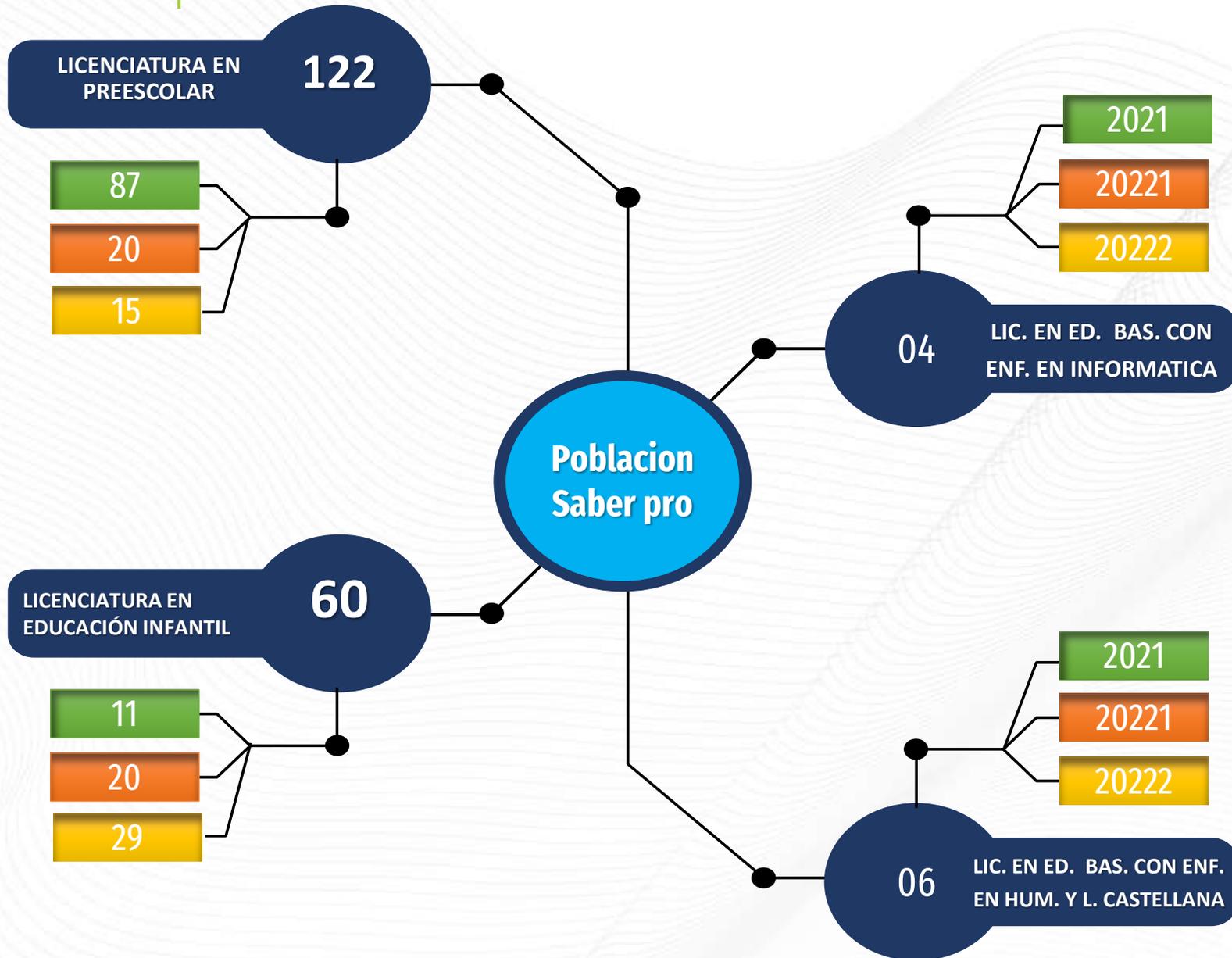
Competencias Genéricas



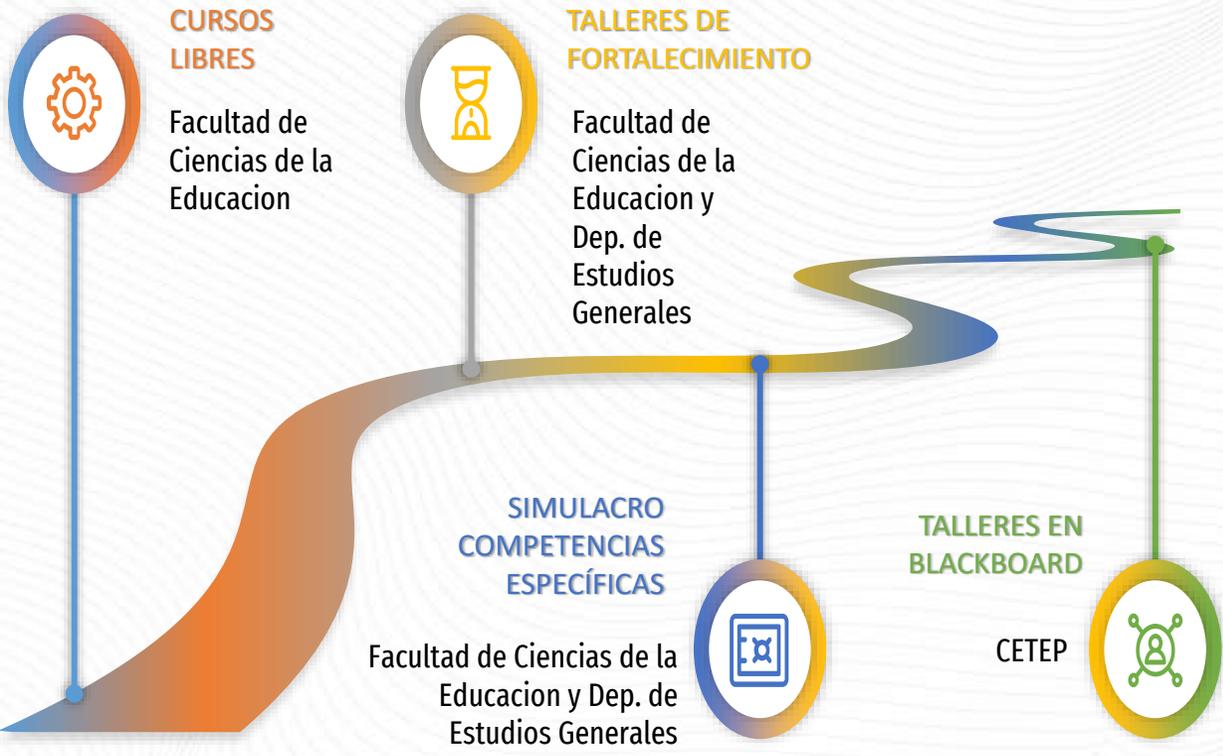
Competencias Específicas



Población saber Pro 2021-2022



Dependencias Unimagdalena



Facultad de Ciencias de la Educación







EVENTOS PROGRAMAS DE PREGRADO





Presencial y virtual **10-11** noviembre 2022

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
1962
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

IX SIMPOSIO INTERNACIONAL DE CURRÍCULO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS

Retos sociales y educativos en los nuevos escenarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje post-covid 19

- ▶ Inclusión social y educativa
- ▶ Educación y desarrollo infantil
 - ▶ Tecnología educativa
- ▶ Educación en contextos rurales
 - Interculturalidad
- ▶ Organización y gestión educativa
 - ▶ Didáctica de las disciplinas
 - ▶ Políticas públicas educativas
- ▶ Práctica pedagógica y formación del profesorado

Contacto: Facultad de Ciencias de la Educación
 ✉ simposiointernacional@unimagdalena.edu.co
 ☎ 3022416960- 3002681821- 3016867358
 📺 LIVE UniversidadDelMagdalena

60 años de calidad e innovación
 AÚN+ incluyente e innovadora
 PERIODO 20.24

UNIMAGDALENA IX SIMPOSIO INTERNACIONAL DE CURRÍCULO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS

IX Simposio Internacional de Currículo y Políticas Educativas 2022.

38 invitados:
25 internacionales y
13 nacionales

Conferencias (22)



Dr. Jad El Khannossi
Coferencista, Marruecos



Dra. Sílvia Ester Orrú
Conferencista, Brasil



Dr. Enrico Bocciolesi
Conferencista, Italia

Talleres (5)



Dr. Gabriel Roar
Tallerista Colombia, Bogotá



Dr. Adolfo Rivas Fernández
Panelista España, Oviedo



Dra. Jacqueline Hurtado de Barrera
Conferencista, Venezuela

Panel de expertos (5)

Ponencias	108+63 =171
Póster	21+8= 29
Panel de expertos	5
Conferencias	22
Conversatorio	1
Talleres	5
Países invitados	14
Países participantes	(25 países)

Conversatorio (1)



Dr. Henry Chero Valdivieso
Conferencista Perú, Lima
Ve a Conferencista para activar Windows

AÚN+ incluyente e innovadora PERIODO 20.24

Capacitaciones Personal Docente



Conferencia y Taller sobre Resultados de Aprendizaje

Manejo De Nuevos Equipos De Física (Pasco)

Manejo De Nuevos Equipos De Física (Vernier)

Eventos



El Banco de la República a través de su área cultural Y la Licenciatura en Artes invitan al Seminario Taller de Performance "Territorio Intimo" Artista Oscar Leone



Promoción del programa - Actividades en colaboración - Cátedra abierta

Talleres



Afianzamiento Ballet –
Folclor y Teatro

Gestión de emociones- Proyecto
Okán – Vinculación Feria
Internacional del Libro

Ambientes escénicos
08, Septiembre

Composición musical –
Cerámica – configuración
espacial y Yoga

DÍA INTERNACIONAL DE LAS MATEMÁTICAS
Y EL NÚMERO π | 14 DE MARZO

Te invitamos a celebrar este día con:
SINDIOS MATEMÁTICOS - RETOS CURIOSIDADES - CONCURSOS

Realizado en: Edificio Mar Caribe
U de Magdalesna desde las 9:00am

ANIMAR Y PARTICIPAR EN EL **DESAFÍO MATEMÁTICO 2022**

- Arma tu grupo de 4 estudiantes
- Inscripciones a través del siguiente enlace: <https://bit.ly/3w13jmfhskh7>

I Torneo de INTEGRALES

22 Septiembre 2022

08:00 am

Sanctor del Lago Edif. Eventos

Dirigido a toda la comunidad estudiantil de Unimagdalena

Se premiarán los 4 finalistas

Libro de Inscripciones: 18 de septiembre de 2022

Inscripciones: <https://forms.gle/9pwwZdtaHsu0250E>

Universidad en Lengua Extranjera con Énfasis en Inglés

GROWTH MINDSET IN THE EFL CLASSROOM

6 Mayo | 10:00 am - 11:30 am | 3:00 pm - 4:30 pm

AUDITORIO ROQUE MORELLI

Dirigida por: LAURA MARGARETA DAZA MURCIA
LICENCIADA EN INGLÉS, ESPECIALISTA EN GESTIÓN EDUCATIVA, MAESTRO EN EDUCACIÓN, UNIVERISIDAD VES

FAACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

LABORATORIOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

14 Octubre | 2:00 pm - 4:00 pm

Mar Caribe Sur 307

LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
INVITA A:

TECHNOLOGIES FOR LEARNING ENGLISH

07 octubre

8:00 - 10:00 am - Primera sesión
10:00 - 12:00 pm - Segunda sesión

Edificio 5 sala de informática

Responsable: Laboratorio en lengua extranjera con énfasis en inglés

Tenemos el gusto de invitarlos al seminario:

Día mundial del agua
Creando sinergias hacia la sostenibilidad

22 de marzo | 04:00 PM

Edificio 5 sala de informática

Espacio del lago



FAACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
MAESTRÍA EN GERENCIAMIENTO DE LAS CIENCIAS NATURALES

Dirigido a toda la comunidad académica

SEMINARIO DE FÍSICA

Dirigido por: Doctor Jesús David González Acosta
Docente de la Universidad de Magdalena

Dirigido por: Jagger Rivera
Docente de la Universidad de Magdalena

Jueves 8 de septiembre | 8:00 pm



Se invita a la conmemoración del

Día internacional de la tierra

22 abril | 1:00 pm

Edificio 5 sala de informática

Responsable: Laboratorio en lengua extranjera con énfasis en inglés





FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CAMPESINA Y RURAL

Conferencia

ECONOMÍA SOSTENIBLE

EDGAR AUGUSTO RAMÍREZ PERDOMO
CATEDRÁTICO MAGDALENENSE
"ESPECIAL EN VÍA DE EXTINCIÓN"

28 septiembre
06:00 pm
Microsoft Teams

60 años de vida
AUN+ incluyente e innovadora



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CAMPESINA Y RURAL

EVENTO
DÍA MUNDIAL DE LA MUJER RURAL

CONFERENCIA

IGUALDAD DE GÉNERO

HOY PARA UN MAÑANA SOSTENIBLE

CONFERENCISTA
Elvia María Mejía Fernández

Sábado
15 de octubre
08:00 AM - 12:00 PM

Auditorio
Playa Grande
Lado A

60 años de vida
AUN+ incluyente e innovadora



Licenciatura en Educación Campesina y Rural
Dirección de Bienestar Universitario

Educampo lúdico

6 Mayo
4:00 - 6:00 p.m.
Sector el Lago
continuo al edf. docentes

60 años de vida

Campus principal Unimagdalena

60 años de vida
AUN+ incluyente e innovadora



1º Encuentro de Estudiantes
Licenciatura en Educación
Campesina y Rural

ACREDITADA POR ALTA CALIDAD

5 Nov
8:30 - 11.00 am
Auditorio Roque Moreli

60 años de vida
AUN+ incluyente e innovadora



UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR
BARRANQUILLA-
ATL
QUIMICA GENERAL

LA TAGUA
MINCA – MAG
BIOLOGÍA VEGETAL

PLANETARIO Y ZOOLOGICO
BANRRANQUILLA – ATL
DIDACTICA DE LA BIOLOGÍA



GESTIÓN ACADÉMICA PROGRAMA DE POSGRADOS





DOCTORADO EN EDUCACIÓN, INTERCULTURALIDAD, Y TERRITORIO

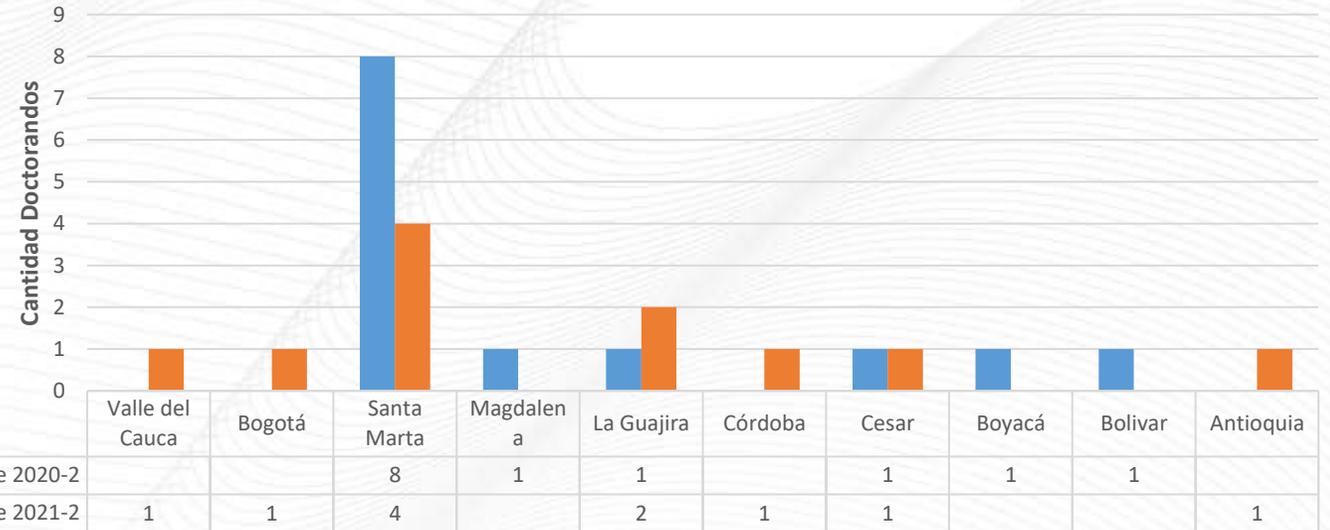


LOGROS Y AVANCES EN DESARROLLO ACADÉMICO Y CURRICULAR

Participación y Resultados
Procesos de Admisión del Doctorado



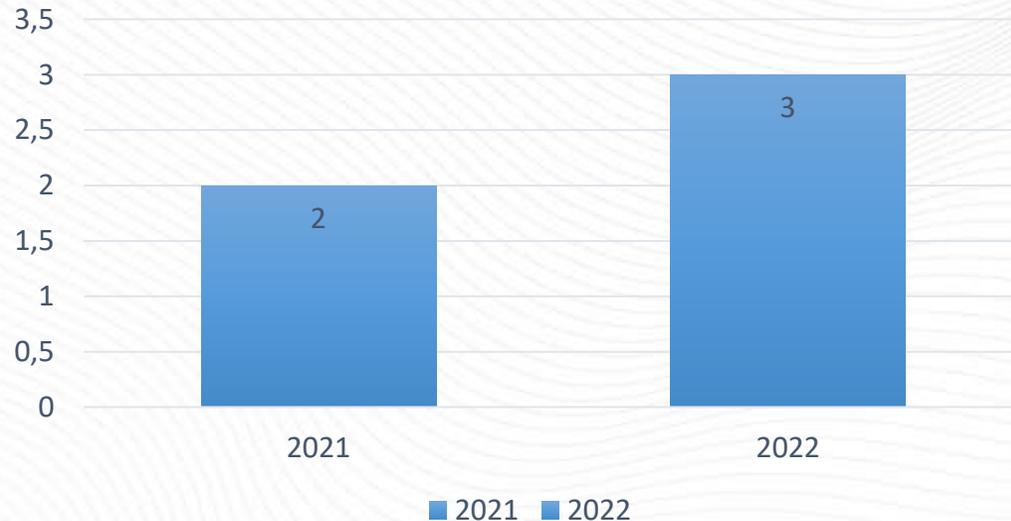
Caracterización Cohortes
por Ubicación Geográfica



- ✓ Se destaca entre los estudiantes activos el reconocimiento y liderazgo con las siguientes etnias: 1 estudiante afrodescendiente, 2 estudiantes wayuu, 1 estudiante Arhuaca (Beneficiaria de la Beca Sierra Nevada).
- ✓ Se destaca 2 estudiantes beneficiarios de la Beca Minciencias “Convocatoria de Doctorado Nacional para Profesores de IES” y 2 estudiantes beneficiarios de la “Convocatoria para Apoyar Trabajos de Investigación en Maestrías y Tesis Doctorales” por la Universidad del Magdalena.
- ✓ Se destaca 2 estudiantes beneficiarios de la Convocatoria Pasantías de Investigaciones Globales 2021 por la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la Universidad del Magdalena.

LOGROS Y AVANCES EN INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

Movilidad Entrante Estudiantes

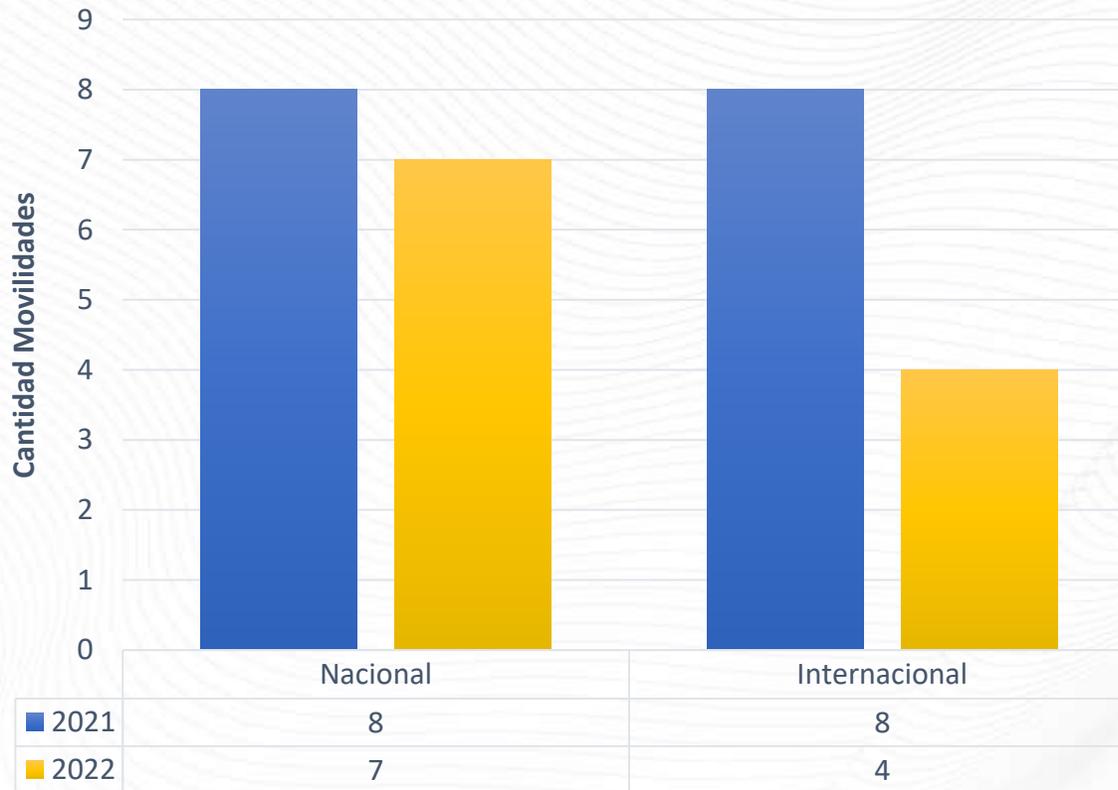


Movilidad Saliente Estudiantes

Año	Pasantías Estudiantes	Países
2022	7	Cuba, Bolivia, México y España

- ✓ En la movilidad entrante de estudiantes al Doctorado se destaca la participación de instituciones de Educación Superior tales como la Universidad de La Salle (Bogotá D.C.) y de la Universidad Simón Bolívar (Barranquilla).
- ✓ En la movilidad saliente internacional de Estudiantes del Doctorado de destaca la participación en instituciones como Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona (Cuba), Universidad Mayor de San Simón (Bolivia), Universidad Intercultural del Estado de Puebla (México) y Asociación Intercultural Cazallas – Corporación para el Desarrollo Regional de la Unión Europea (España).

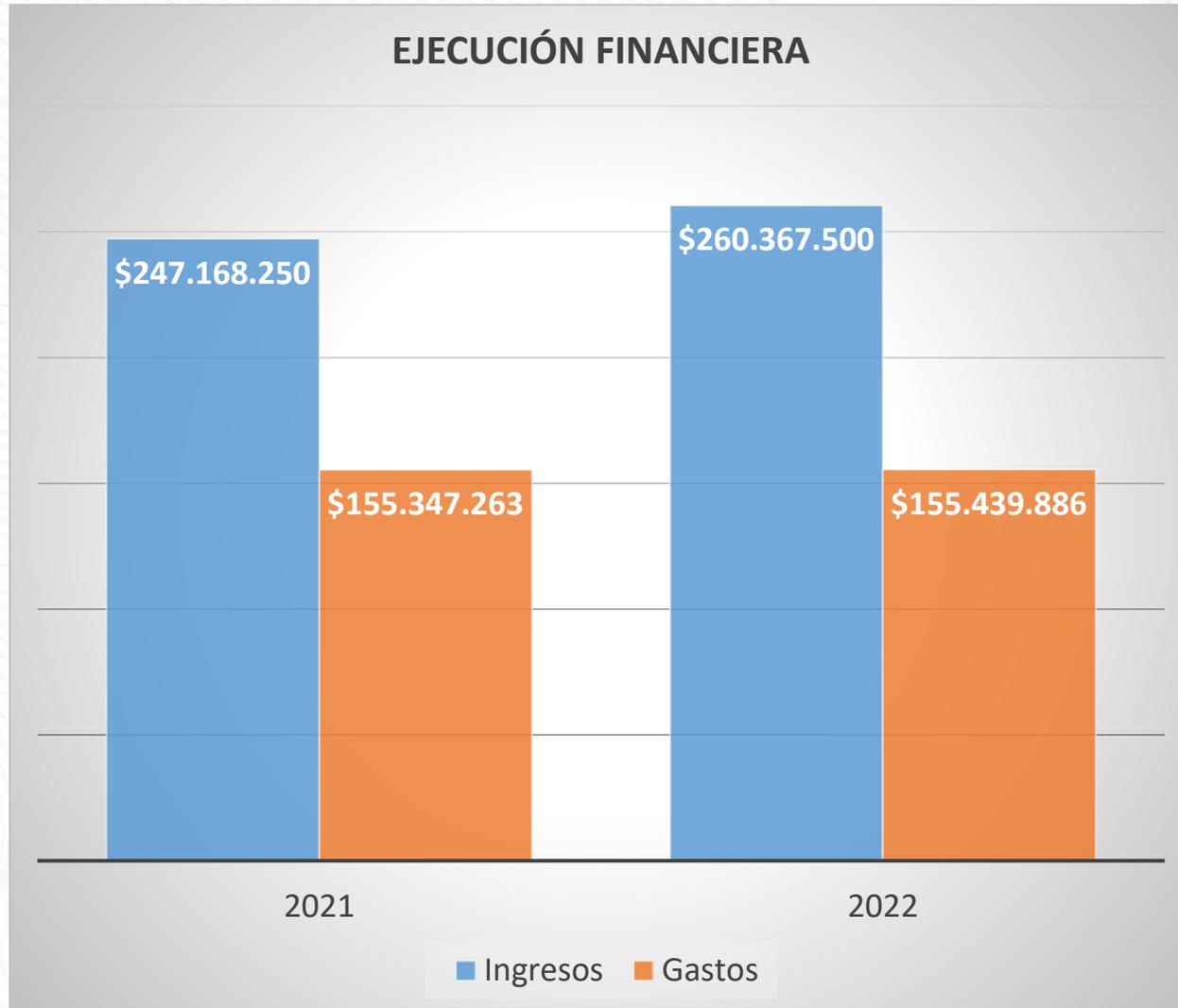
Movilidad Docente Entrante



La movilidad docente entrante incluye participación en eventos y seminarios doctorales con filiación a instituciones internacionales como la Univ. Mayor de San Simón (Bolivia), Univ. de Leiden (Holanda), Univ. de Barcelona (España), Univ. Andina Simón Bolívar (Ecuador), Univ. de Hamburgo (Alemania) Univ. de Lee (USA), Univ. Veracruzana (México), Fundación PROEIB Andes (Bolivia), Univ. de La Frontera (Chile), entre otras.

También se incluye filiación a instituciones nacionales como la Univ. del Tolima, Univ. del Cauca, Univ. de Caldas, Univ. de San Buenaventura, Univ. de La Guajira, Univ. del Atlántico, Univ. Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC, Univ. Distrital Francisco José de Caldas, entre otras.

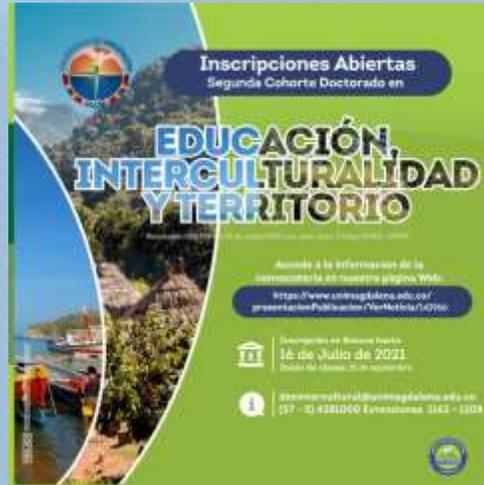
LOGROS Y AVANCES EN GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS



PRESUPUESTO	2021	2022
Ingresos	\$ 247.168.250	\$ 260.367.500
Gastos	\$ 155.347.263	\$ 155.439.886
TOTAL	\$ 91.820.987	\$ 104.927.614



EVENTOS AÑO 2021



Inscripciones Abiertas
Segunda Cohorte Doctorado en

EDUCACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y TERRITORIO

Accede a la información de la convocatoria en nuestra página Web:
<https://www.unimagdalena.edu.co/gestionarPublicaciones/Noticias/14799>

Inscripciones en Bases hasta:
16 de Julio de 2021
(hora de cierre: 23 de septiembre)

Correo electrónico: secretariacultur@unimagdalena.edu.co
Teléfono: (57 - 3) 4381060 Extensión: 3162 - 3308



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Doctorado en Educación, Interculturalidad y Territorio

ACTO DE APERTURA
SEGUNDA COHORTE DEL DOCTORADO EN EDUCACIÓN,
INTERCULTURALIDAD Y TERRITORIO.

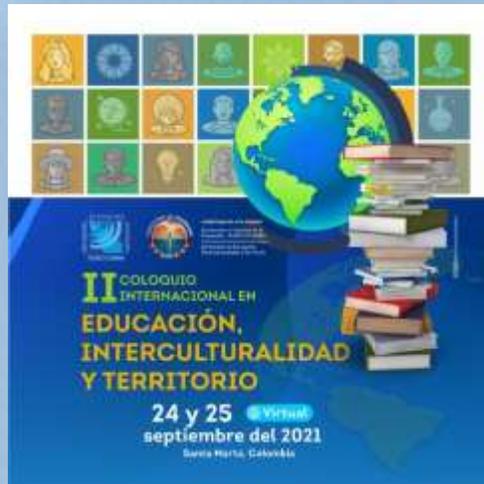
Conferencia de Bienvenida

"La investigación en la triada: educación, interculturalidad y territorio".

Conferencista Invitado:
Gunther Dietz 
Investigador Titular en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana (Xalapa, México)

15 septiembre
5:00 p. m.

Facebook: [Unimagdalena](#)



II COLOQUIO INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y TERRITORIO

24 y 25  septiembre del 2021
Santa Marta, Colombia



ACTO DE APERTURA

II COLOQUIO INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y TERRITORIO

24 VIERNES 8:30 AM
2da. Sesión
septiembre/2021


Conferencia de Bienvenida:
"Reflexiones sobre la interculturalidad desde sus orientaciones y contextos"

Conferencista Invitado:
Dr. Francisco Condori (Docente Investigador de la Universidad de Hamburgo Alemania)

AÚN+ 2020... 2024



ACTO DE CLAUSURA

II COLOQUIO INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y TERRITORIO

25 VIERNES 8:00 AM
3ra. Sesión
septiembre/2021


Conferencia de Clausura:
"La oferta educativa a distancia, una oportunidad de visibilizar la diversidad cultural"

Conferencista Invitada:
Dra. María Teresa Meléndez Inguyen (Dirección de Fortalecimiento Académico y Calidad Educativa de la Academia Educativa Federal en la Ciudad de México)

AÚN+ 2020... 2024

EVENTOS AÑO 2022

3er Coloquio
Internacional en Educación,
Interculturalidad y Territorio.

*Retos y oportunidades
para contextos diversos.*

septiembre
9 y 10
2022

Campus Unimagdalena

60 años
1962-2022

AUN+
Academia Unimagdalena
Institución de Alta Calidad

3er Coloquio
Internacional en Educación,
Interculturalidad y Territorio.

CONFERENCIA DE APERTURA

Lenguas y culturas indígenas en el ecosistema digital:
barreras y oportunidades para la educación intercultural

Conferencista
Dr. Vicente Limachi Pérez
Bolivia

09 septiembre 2022 9:00 a.m.

Auditorio Neganje

60 años
1962-2022

AUN+
Academia Unimagdalena
Institución de Alta Calidad

3er Coloquio
Internacional en Educación,
Interculturalidad y Territorio.

CONFERENCIA DE CIERRE

¿Qué significa el nombrar en tercera persona?
Interpelando la investigación desde el con-sentimiento

Conferencista
Dr. Wáimer Villa Amaya
Colombia

10 septiembre 2022 10:30 a.m.

Auditorio Neganje

60 años
1962-2022

AUN+
Academia Unimagdalena
Institución de Alta Calidad

Facultad de Ciencias de la Educación
Doctorado en Educación, Interculturalidad y Territorio
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales

Invitan a la comunidad académica a la conferencia:

**Interculturalidad:
Diálogo y encuentro entre culturas**

Invitado:
Dr. Antonio María Medina Rivilla
UNED - Universidad Nacional de
Educación a Distancia, España.

08 junio 2022
2:30 PM

Auditorio
Roque Morelli

decintercultural@unimagdalena.edu.co
Teléfono: (5) 4381000 Ext. 1163.

60 años
1962-2022

AUN+
Academia Unimagdalena
Institución de Alta Calidad

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Doctorado en Educación, Interculturalidad y Territorio

Tiene el gusto de invitarlos

Escuela de Tutores y Directores de Tesis

Fecha: Jueves 29 de septiembre de 2022
Hora: 02:30 p.m.
Virtual Via Zoom ID: 858 8887 7220

Panelistas:

Dr. Wáimer Villa Amaya
Univ. Distrital Francisco José de Caldas

Dr. Juan Manuel Sánchez Fontalvo
Univ. del Magdalena

Para Mayor Información:
decintercultural@unimagdalena.edu.co
805-4381000 ext. 1163

60 años
1962-2022

AUN+
Academia Unimagdalena
Institución de Alta Calidad



DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN – RUDECOLOMBIA

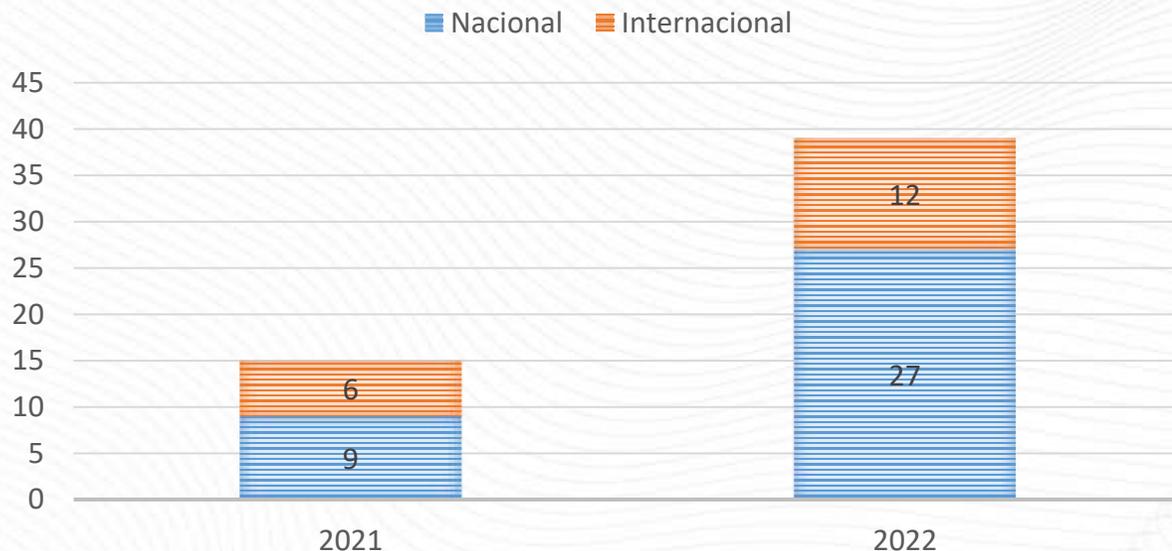


AÚN+ incluyente e innovadora | PERIODO 20.24

RUDECOLOMBIA
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

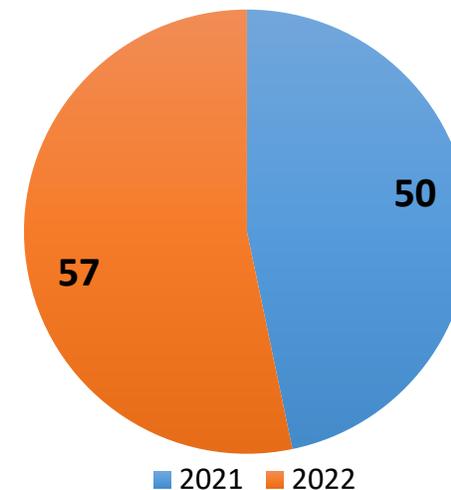
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN – RUDECOLOMBIA

MOVILIDAD DOCENTE ENTRANTE



- Movilidad Docente incluye participación en Eventos, Seminarios Doctorales, Suficiencias investigativas y Defensas de Tesis Doctorales.
- El programa cuenta con **7 Cohortes activas**: 35-1 (2011), 40-2 (2013), 50-3 (2016), 58-4 (2018), 66-5 (2019), 72-6 (2020) y 84-7 (2022).

ESTUDIANTES ACTIVOS DEL PROGRAMA

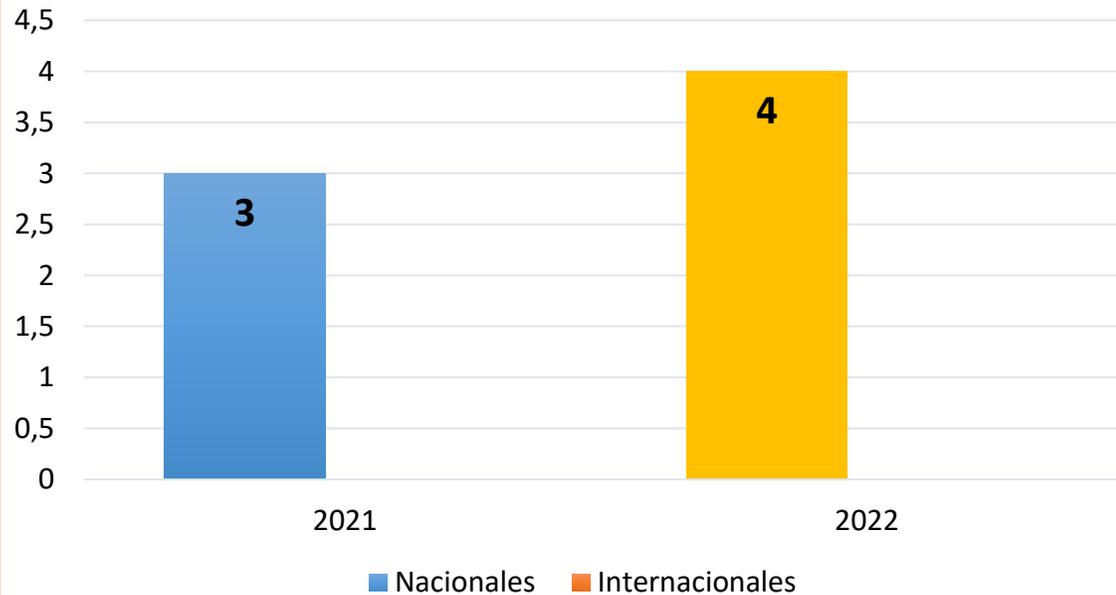


Año	Estudiantes*
2021	50
2022	57

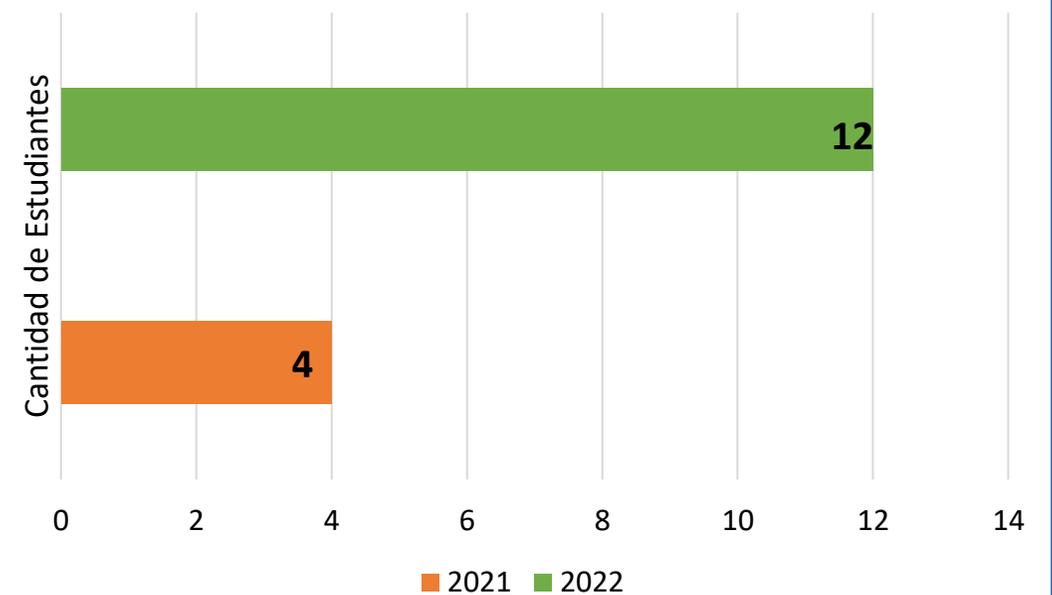
*Promedio Anual.

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN – RUDECOLOMBIA

MOVILIDAD ESTUDIANTIL ENTRANTE



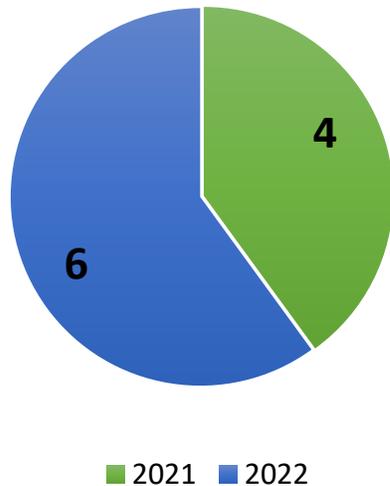
MOVILIDAD ESTUDIANTIL SALIENTE



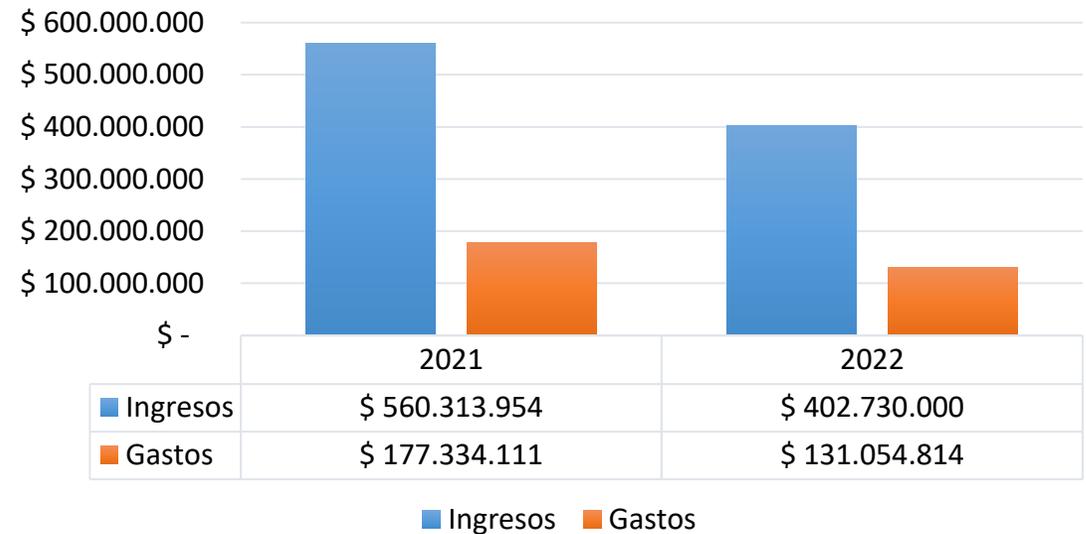
*Se destacan movilidades salientes a países como: Chile, Bolivia, España, Grecia, México, Perú, Ecuador, Estados Unidos, Cuba, entre otros.

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN – RUDECOLOMBIA

GRADUADOS DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



EJECUCIÓN FINANCIERA DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

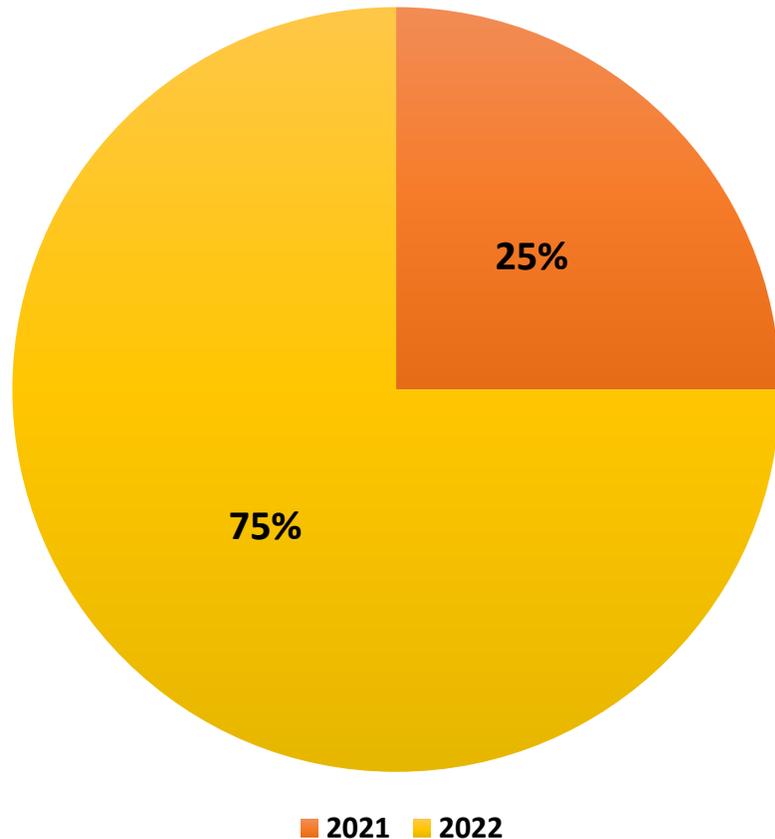


De nuestros graduados se destacan que 5 Son rectores de Instituciones Educativas de Básica y Media, 1 es Vicerrectora Académica de la Univ. de la Guajira, 1 Docente Vinculado a PTA, 1 es Director de investigación en INFOTEP.



DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN – RUDECOLOMBIA

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN



ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN	FECHA
II Coloquio Internacional en Educación, Interculturalidad y Territorio	Septiembre 24 y 25 de 2021
III Coloquio Internacional en Educación, Interculturalidad y Territorio	Septiembre 09 y 10 de 2022
I Encuentro de graduados	Septiembre 30 de 2022
VI Coloquio Internacional Maestras de Pueblos originarios, rurales, africanas y afrodescendientes	Octubre 27, 28 y 29 de 2022



3er Coloquio
Internacional en Educación,
Interculturalidad y Territorio.

*Retos y oportunidades
para contextos diversos.*

septiembre
9 y 10

Campus Unimagdalena

Organiza:
Dirección de Educación,
Interculturalidad y Territorio,
Facultad de Ciencias de la Educación

60 años
AUN+
innovadora
e innovadora
desde 1959



II COLOQUIO
INTERNACIONAL EN
**EDUCACIÓN,
INTERCULTURALIDAD
Y TERRITORIO**

24 y 25 **Virtual**
septiembre del 2021
Santa Marta, Colombia

UNIMAGDALENA
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

AUN+
innovadora
e innovadora
desde 1959

60 años





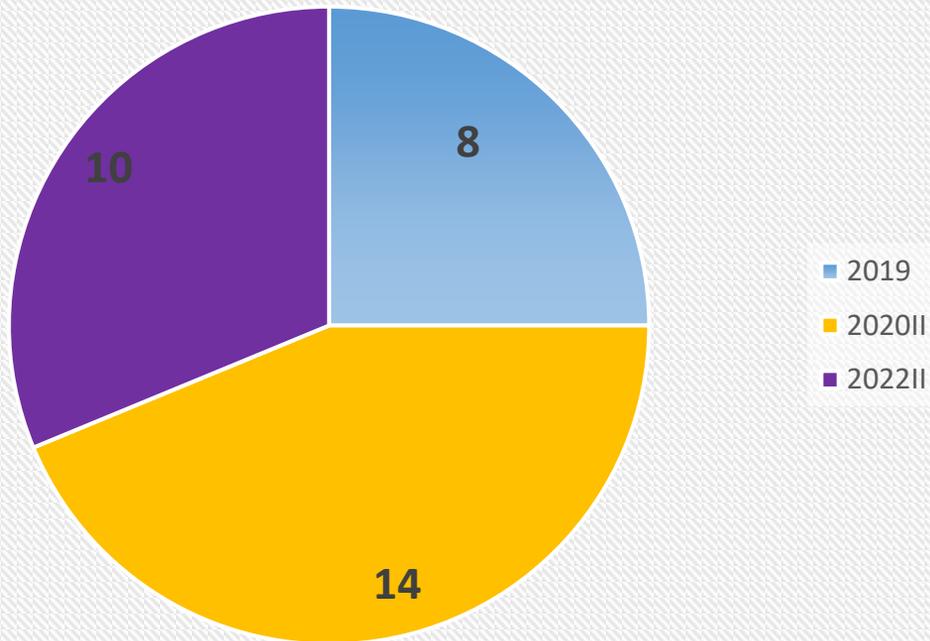
MAESTRÍAS



MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES

➤ La Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales, ha dado apertura a tres (3) cohortes en el 2019-I, 2020-II y 2022II

NÚMERO DE ESTUDIANTES



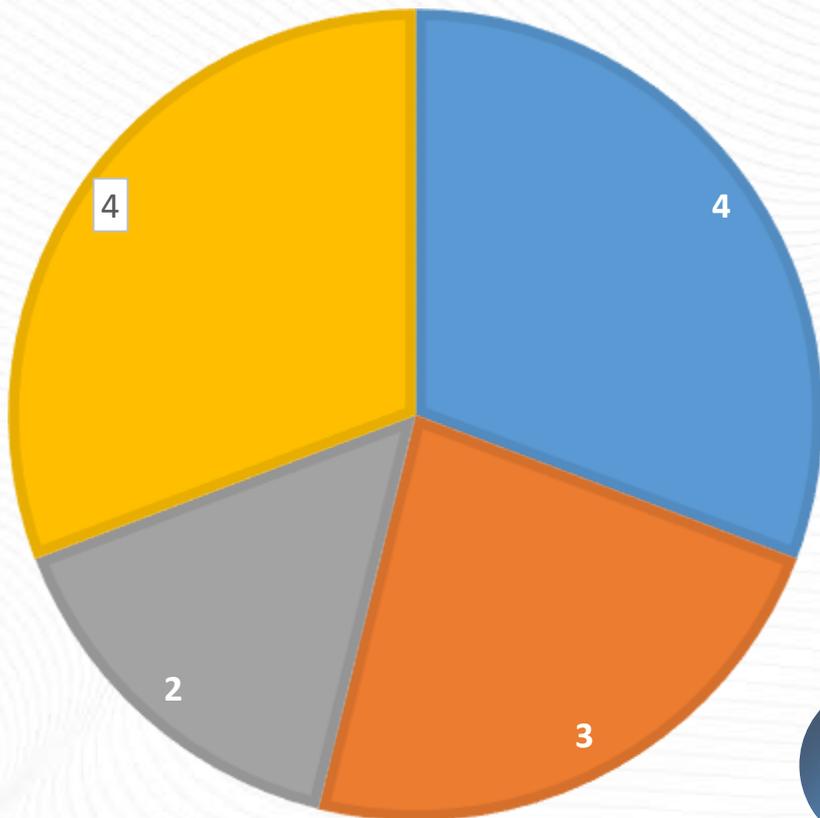
Graduados

8

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES

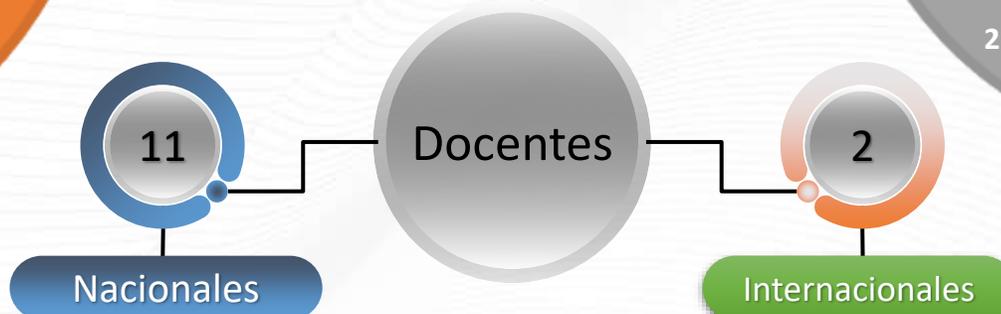
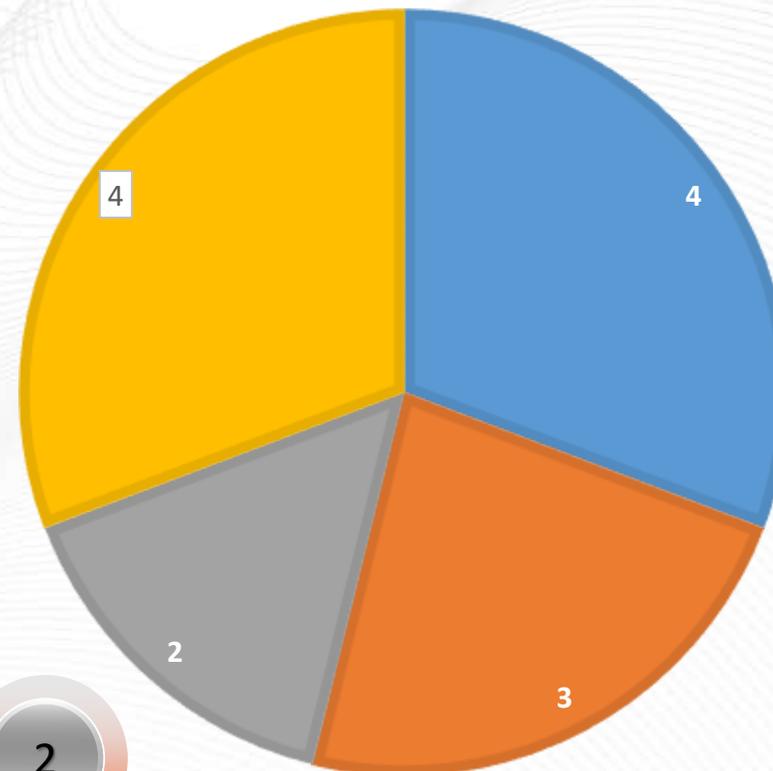
NÚMERO DE DOCENTES

■ 2021I ■ 2021II ■ 2022I ■ 2022II

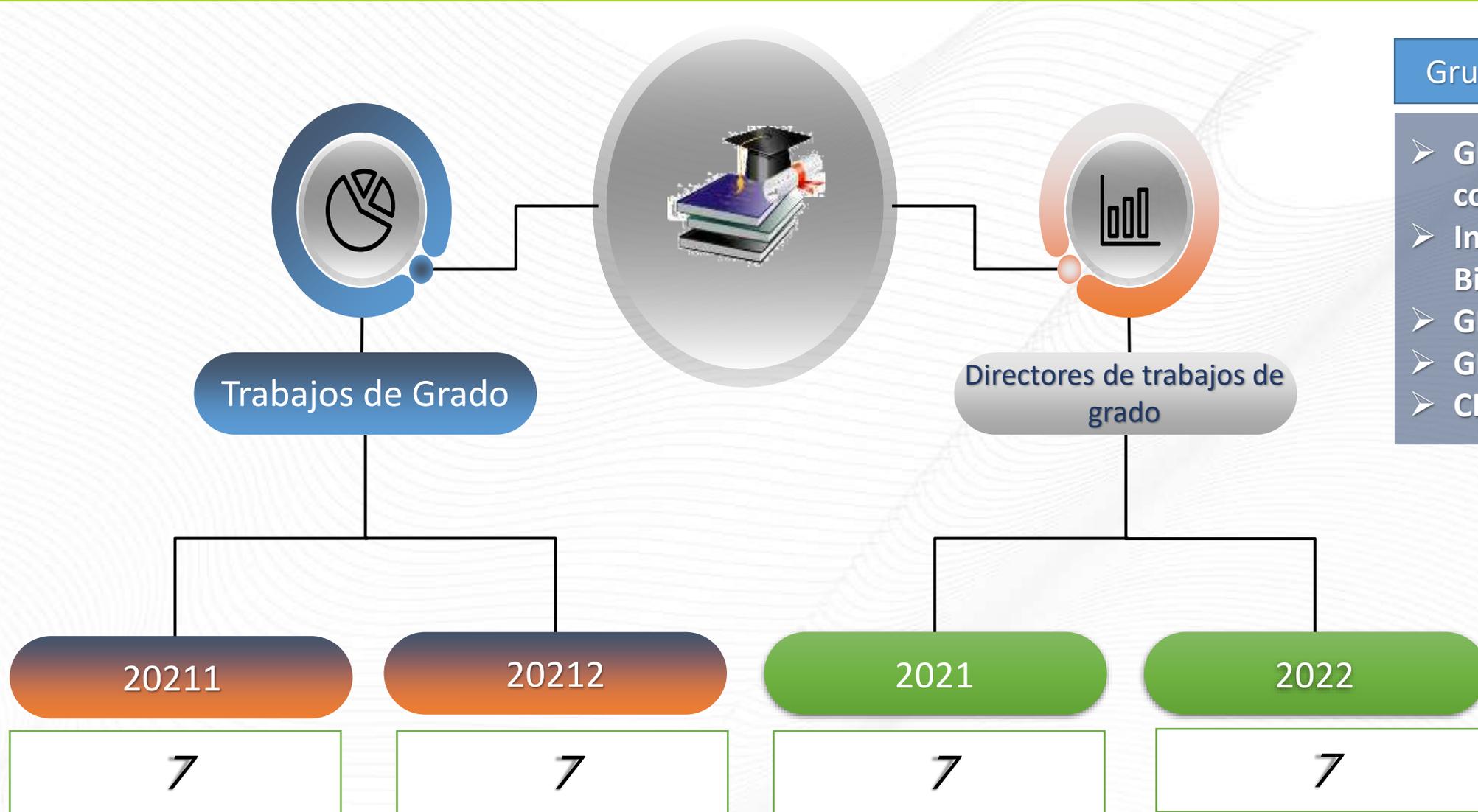


NÚMERO DE ASIGNATURAS VISTAS

■ 2021I ■ 2021II ■ 2022I ■ 2022II



MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES

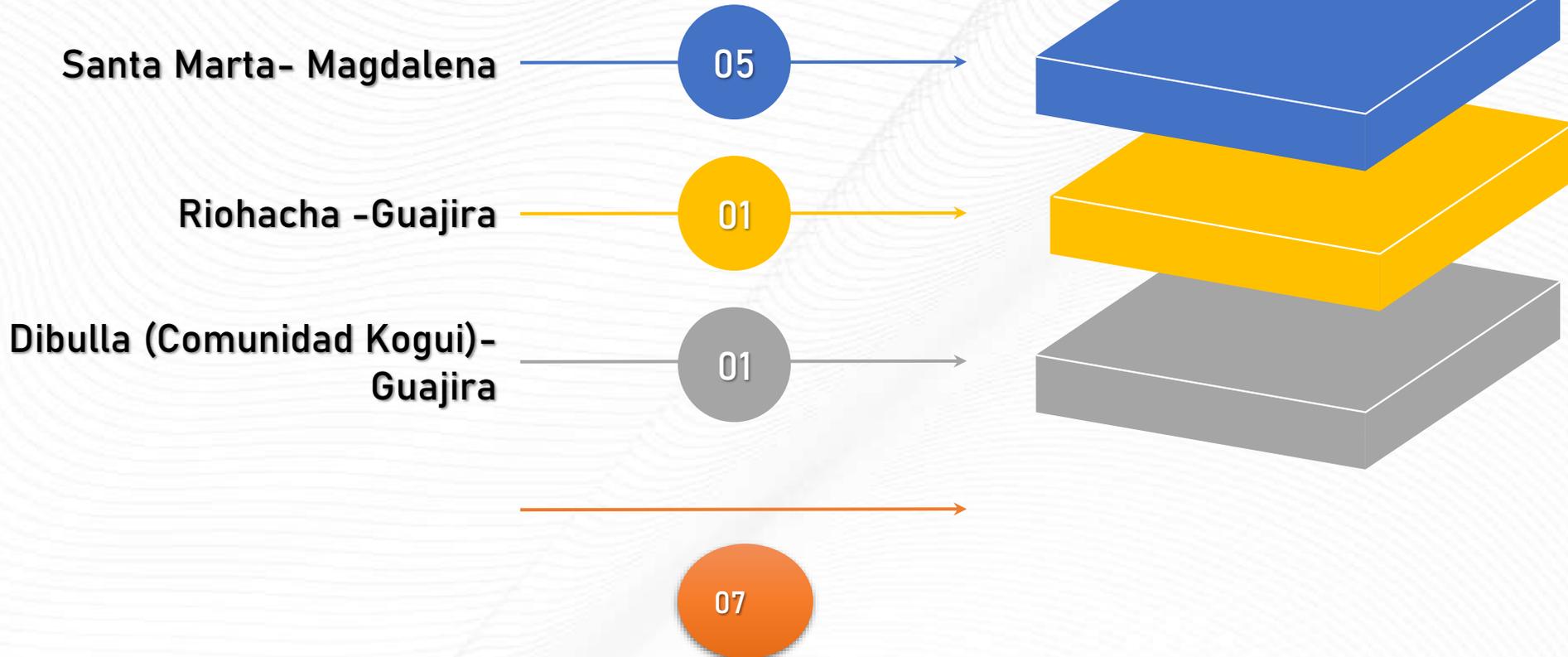


- Grupos de investigación
- GIECNAT (En construcción)
 - Investigaciones Bioquímica
 - GINFED
 - GICE
 - CEMPLU

*Trabajos terminados 2022 -1: 6

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES

Número de proyectos de grado que han sido de gran impacto en su territorio:



MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES



FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Tiene el gusto de invitar al seminario
de capacitación que orientará el

Dr. ANTONIO MARÍA MEDINA RIVILLA
España

Doctor en Pedagogía y Licenciado en Psicología, catedrático de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Específicas. Facultad de Educación. Profesor Emérito y Honorífico. UNED, profesor en la Universidad Complutense de Madrid (1981-1987) de la que fue Vicedecano.

Temáticas a tratar:

- 1- Cultura de Innovación e investigación, como base para desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje y de las competencias.
- 2- Didáctica educación mediada por la tecnología.
- 3- Evaluación de aprendizaje educación mediada por la tecnología.

11, 12 y 13 febrero / de 2:00 a 6:00 pm



AUN+ incluyente e innovadora | PERIODO 20.24



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES

Tiene el gusto de invitarlos a la conferencia



Los retos de
la **educación STEM** (Science, Technology, Engineering and Mathematics)

Dr. Victor López Simón
Conferencista
Barcelona - España



14 Abril
10:00 AM

Perfil del conferencista:

Doctor en Didáctica de las Ciencias y las Matemáticas, Máster en Investigación en Didáctica de las Ciencias, Licenciado en Física. Ha sido miembro del equipo de trabajo en diferentes proyectos nacionales e internacionales, como ORION (financiado en el programa H2020), STEAM4U (Erasmus+), SciPrac (MINECO), Plantas Mutantes (FECYT) o PECOFIM (AGAUR), abordando diferentes temáticas relacionadas con la enseñanza y aprendizaje STEM.

AUN+ incluyente e innovadora | PERIODO 20.24



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES

Tienen el gusto de invitarlos al Taller:

REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Dr. Edgardo Serrano Polo



11 Junio
2022



AUN+ incluyente e innovadora | PERIODO 20.24



MAESTRÍA EN ESEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES

Fundación para la promoción y el desarrollo del sector educativo del Magdalena (Fundacooedumag)

CONVENIO INTERINSTITUCIONAL N° 01 DE 2021 SUSCRITO ENTRE LA FUNDACIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y EL DESARROLLO DEL SECTOR EDUCATIVO DEL MAGDALENA Y LA UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

LAS PARTES:

Nombre: FUNDACIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y EL DESARROLLO DEL SECTOR EDUCATIVO DEL MAGDALENA - FUNDACOOEDUMAG

NIT: 819.006.439-8

Representante legal: LUDYS XIOMARA RHENALS BANDERA

C.C. N° 36.564.147 expedida en Santa Marta (Magdalena)

Dirección: CL 24 # 2 – 54, Santa Marta D.T.C., teléfono: 4319678 de Santa Marta, Magdalena.

Nombre: UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA

NIT: 891.780.111-8

Representante legal: JAIME NOGUERA SERRANO / Vicerrector Administrativo/ Delegado Contractual mediante Resolución N° 398 de 2017

C.C. N° 85.456.983 expedida en Santa Marta

Dirección: Carrera 32 N° 22-08, Santa Marta D.T.C.H., teléfono: (57-5) 4217940

CONSIDERACIONES

1. Que FUNDACOOEDUMAG es una fundación que tiene por objeto propender por el desarrollo integral de los asociados de Cooedumag.
2. Que UNIMAGDALENA desarrolla el servicio público de la Educación Superior con criterios de excelencia académica, ética y responsabilidad, y en virtud de su carácter transformador, busca influir en todos los sectores sociales, mediante actividades de investigación, docencia y extensión.
3. Que el Estatuto General de la UNIMAGDALENA, Acuerdo Superior N° 012 de 2011 en su artículo 9° establece como uno de sus Principios la Regionalización, manifestado que, "es la presencia de la Institución en los territorios para promover el acceso a la educación superior y acciones académicas, de investigación y extensión que contribuyan al desarrollo económico y social de sus poblaciones, y a la protección y cuidado del medio ambiente".
4. Que el Estatuto General de UNIMAGDALENA, Acuerdo Superior N° 012 de 2011 establece en su artículo 8°, entre otros, como los fines de la Universidad el siguiente: 5. Promover y ofrecer una oferta educativa que permita motivar, acompañar y dar respuesta oportuna a la educación que a lo largo de la vida requieran quienes sean estudiantes de la Universidad..."
5. Que UNIMAGDALENA dentro de sus ejes misionales consigna la importancia que tiene el intercambio de conocimiento desde el carácter investigativo, cultural, tecnológico y de extensión, que permitan a su vez la obtención de un saber científico y humano; por medio de ofertas académicas que comprometa el interés de la comunidad educativa en general.

20 %

descuento del 20% para las personas que sean afiliados a la cooperativa Cooedumag y los que ellos verifiquen en su base de datos



MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

- La Maestría en Enseñanza de LAS Matemáticas, esta en funcionamiento desde el 23 de noviembre de 2018



Inicio del proceso de autoevaluación del programa para la renovación del registro calificado.

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

- Presentación de ponencias en los siguientes eventos académicos:

NOMBRE DEL EVENTO	SEDE DEL EVENTO	FECHA	No. DE PONENCIAS PRESENTADAS	No. DE ESTUDIANTES PONENTES	No. DE DOCENTES PONENTES
I Congreso internacional de ciencias multidisciplinares	Corporación Universitaria Antonio José de Sucre	21, 22 y 23 de octubre de 2021	1	1	1
III Coloquio internacional en educación, interculturalidad y territorio.	Universidad del Magdalena	9 y 10 de septiembre de 2022	1	1	1
6to Encuentro Internacional de Investigación en Educación Matemática EIEM 6	Universidad del Atlántico	21 de octubre de 2022	1	2	1

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS



En el marco del componente de intervención educativa del plan de estudios de la maestría, los estudiantes llevan a cabo un proyecto de intervención generalmente en la institución educativa de orden local, departamental, regional o nacional donde laboran, orientado al desarrollo de una práctica docente exitosa y de calidad que promueve la innovación pedagógica y el desarrollo humano y social en el entorno.

ESTADO PROYECTOS DE INTERVENCIÓN

No. de proyectos formulados	Proyectos en desarrollo	Proyectos terminados e implementados
10	8	2

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

EJEMPLOS DE ALGUNOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN

No.	TÍTULO DEL PROYECTO	COHORTE
1	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FAVORECER EL PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ASOCIADOS AL PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS	2020-2
2	LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EL RAZONAMIENTO ALGEBRAICO EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICA	2020-2
3	LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ALEATORIO EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	2020-2
4	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DESDE EL PENSAMIENTO VARIACIONAL A TRAVÉS DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO OCTAVO DE LA ENS SAN PEDRO ALEJANDRINO	2020-2
5	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN SITUACIONES DE VARIACIÓN Y CAMBIO A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	2020-2
6	IMPLEMENTACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA QUE FAVOREZCA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ASOCIADO AL PENSAMIENTO VARIACIONAL Y LOS SISTEMAS ALGEBRAICOS Y ANALÍTICOS.	2020-2
7	UNIDAD DIDÁCTICA DESDE UN ENFOQUE DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS PARA FAVORECER EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO NUMÉRICO EN ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE EXTRA-EDAD	2020-2
8	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DESDE EL PENSAMIENTO VARIACIONAL A TRAVÉS DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO OCTAVO DE LA ENS SAN PEDRO ALEJANDRINO	2020-2

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

01

Gestión de la participación de un estudiante en el III Coloquio internacional en educación, interculturalidad y territorio 2022.

02

Ingreso a la maestría en el periodo 2022-2 de un docente de planta del área de matemáticas de la Universidad del Magdalena en el marco de la *“convocatoria para la selección de profesores de planta que deseen cursar programas de maestrías en la Universidad del Magdalena y no cuenten como mínimo con la titulación de maestría en el marco del programa de financiación de la formación científica para el periodo 2022-II”*.

03

Desarrollo de 10 proyectos de intervención en instituciones educativas del orden distrital, departamental, regional y nacional, los cuales favorecen la articulación del programa con el entorno para promover mejores resultados en términos de enseñanza, aprendizaje y desarrollo de competencias en el área de matemáticas en los distintos niveles del sistema educativo colombiano.

Ingreso a la maestría en el periodo 2021-2 de cuatro docentes catedráticos del área de matemáticas de la Universidad del Magdalena a través del Programa de Validación por Competencias y Reconocimiento de saberes.

04

Participación en la tercera feria de posgrados con el otorgamiento del 10% de descuento en el valor de la matrícula a los aspirantes a cursar la maestría en el periodo 2023-1.

05

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

1



➤ Participación en la organización del VIII Simposio internacional de currículo y políticas educativas “*Desafíos de la educación ante las nuevas realidades*”, 25 y 26 de noviembre de 2021.

2



➤ Participación en la organización del “XII Simposio de Matemática y Educación Matemática, XI Congreso Internacional de Matemática asistida por Computador, II Simposio de Competiciones Matemáticas -MEM 2022”.

3



➤ Participación en la organización de las “Olimpiadas intercolegiales de matemáticas”, realizadas en la Universidad del Magdalena el día 6 de mayo de 2022.

4



Participación en la organización del “Primer torneo de integrales *integrando conocimiento*”, realizado en la Universidad del Magdalena el 22 de septiembre de 2022.

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

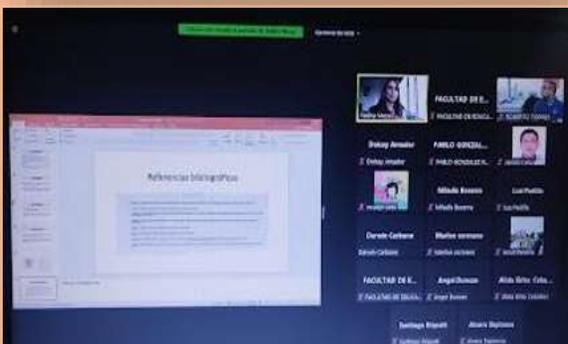
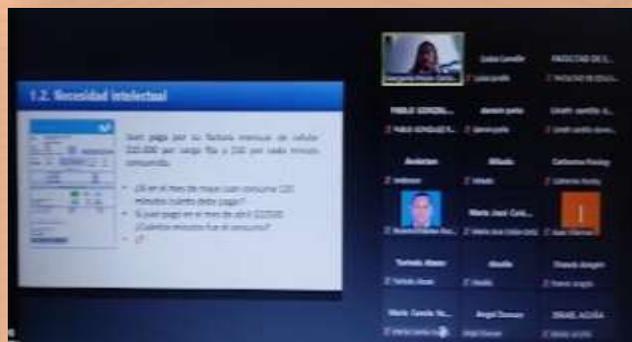
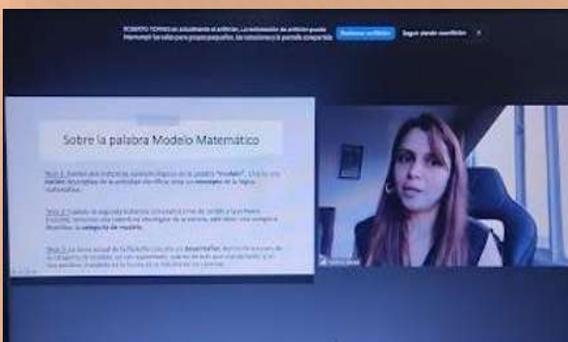
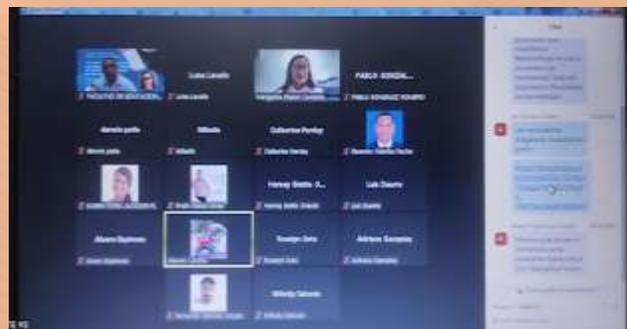
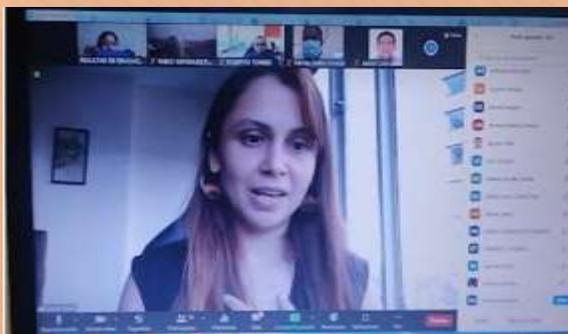
➤ Organización del seminario de educación matemática “*Café por la educación matemática*”, en el marco del cual se han desarrollado las siguientes conferencias:

CONFERENCIA	FECHA	NOMBRE DEL CONFERENCISTA	PAÍS DE ORIGEN	METODOLOGÍA
Desarrollo del razonamiento abductivo en el aula a través de la resolución de problemas	12 de noviembre de 2021	Dr. Edgar Balaguera Ascencio	Colombia	Virtual
La influencia de la cultura y el lenguaje en el pensamiento y el aprendizaje matemático	13 de diciembre de 2021	Doctor Danyal Farsani	Inglaterra	Presencial
El papel de la filosofía de las matemáticas en las prácticas pedagógicas	1 de abril de 2022	Mg. Yadira Marcela Mesa	Colombia	Virtual
La importancia de la necesidad y el razonamiento repetido en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	27 de mayo de 2022	Dra. Margarita Pinzón Cardozo	Colombia	Virtual

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS



MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS



Conversatorio: y después de la pandemia qué? Desafíos pedagógicos en tiempos de pandemia y postpandemia



Conversatorio: lectura y escritura, procesos creativos del lenguaje



Unimagdalena: minicuentos en 60 palabras



Taller de elaboración de artículos científicos



Autoevaluación de la Maestría en Enseñanza del Lenguaje y la L. Castellana



Commemoración al día del idioma



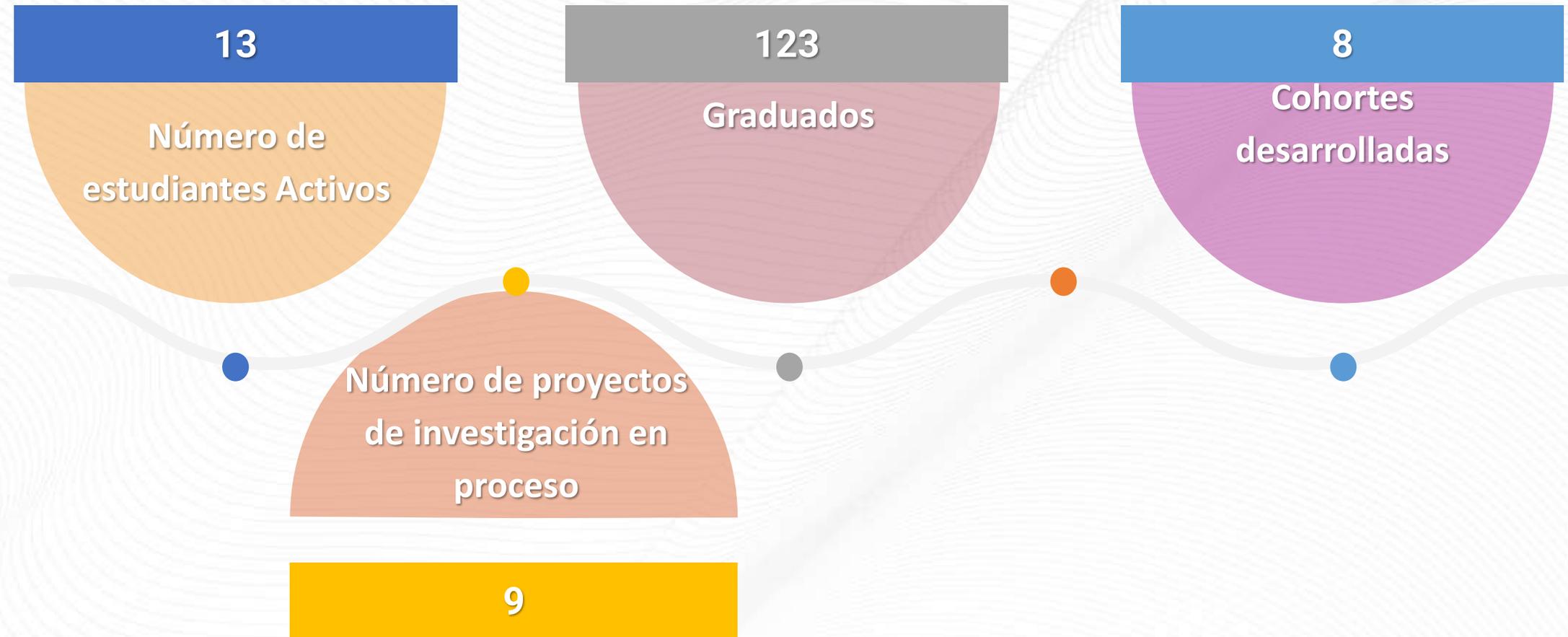
Jornada de fortalecimiento en habilidades y capacidades en investigación



Conferencia sobre estudios e investigación del lenguaje: perspectiva desde las neurociencias, psicobiología y educación



MAESTRÍA EN EDUCACION SUE CARIBE





ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA





Se publicaron **12** resúmenes de ponencias en la 4ta edición anual- noviembre de 2021 en línea en la revista PRAXIS (participación de 19 estudiantes de la Especialización). Y se presentaron en el 2022 en el **Simposio Internacional de Currículo y Políticas Educativas Versión IX** de parte del programa **10 Ponencias** (participación de 10 estudiantes de la Especialización)



PERTINENCIA DEL PROGRAMA EN EL ENTORNO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL.

- ✓ *Empleabilidad de los graduados (71%)*
- ✓ *Impacto en proyectos relevantes de extensión.*



CUERPO DOCENTE CON ALTA FORMACIÓN Y EXPERIENCIA EN DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

50% de los docentes en el 2022, ostentan titulación como doctor el 50% Magíster candidatos a Doctor.

- ✓ *44 % docentes de planta. y el 56% son de Cátedra en los cuales tenemos 2 Doctores Internacionales (1 de España y 1 de Chile)*



- ✓ *VIII Simposio internacional de currículo y políticas educativas “Retos de la educación ante las nuevas realidades 25 y 26 de noviembre de 2021”, participación de más 250 personas nacionales e internacionales entre los participantes se involucraron los graduados.*



ESTUDIANTES CON ALTA MOTIVACIÓN A PARTICIPAR EN EVENTOS ACADÉMICOS

✓ Pasamos del 2020 del 30% en el 2021 -2022 al 60% a participar en publicaciones Nacionales e Internacionales.



RECONOCIDO IMPACTO DE LOS GRADUADOS EN EL MEDIO

- ✓ Aumento de la empleabilidad de los graduados (2020– 71%) | (2021 – 73%). 2022– 77%)
- ✓ Ocupación de cargos relevantes



EL PROGRAMA HA DEMOSTRADO SU ALTA DEMANDA SOSTENIDA, (20– 25 Estudiantes por cohorte).



• ESTADÍSTICAS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



INGRESOS Y EGRESOS EN LA ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



En el 2020 y en el 2021-1 se aplicaron descuentos acumulables del

- 10% de descuento por ser Egresado - 10% de certificado electoral - 25% por Gestión Rectoral por el Covid -19 – 5% por estar afiliado a Cajamag o Cooperativas
- Por otro lado desde el 2019-2 subió el precio de la Especialización de 4.5 SMLV a 6 SMLV . 2019

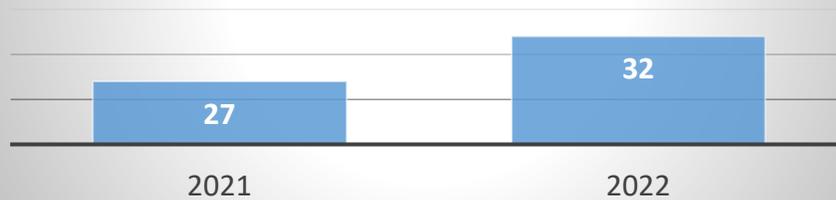


EDUCACIÓN CONTINUADA



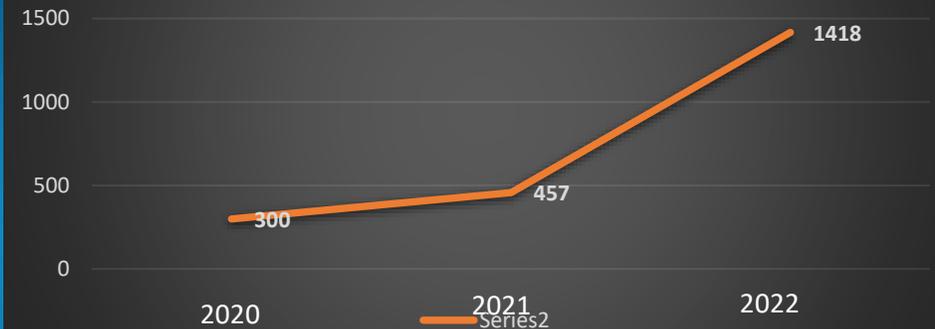
DIPLOMADOS OFRECIDOS DESDE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

No de Temáticas ofrecidas en los diplomados



El 2022 se incrementaron las temáticas por que en convocatoria otorgada por el MEN para formar a los docentes rurales en Proyectos educativos Interculturales y con el ICBF Otorgaron en convocatoria 3 proceso de formación para la primera infancia en Artística, STEAM y en DUA.

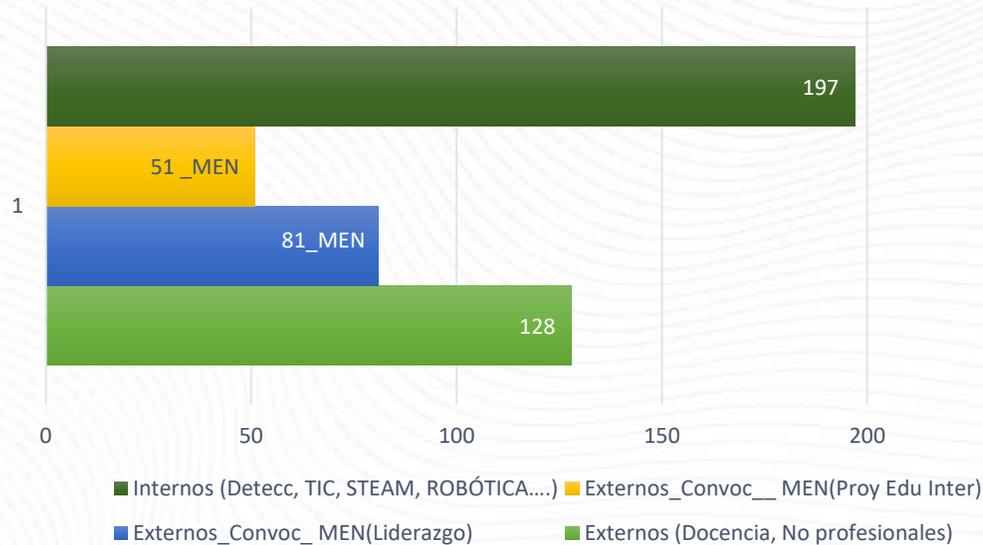
Total participantes Matriculados del 2020 al 2022



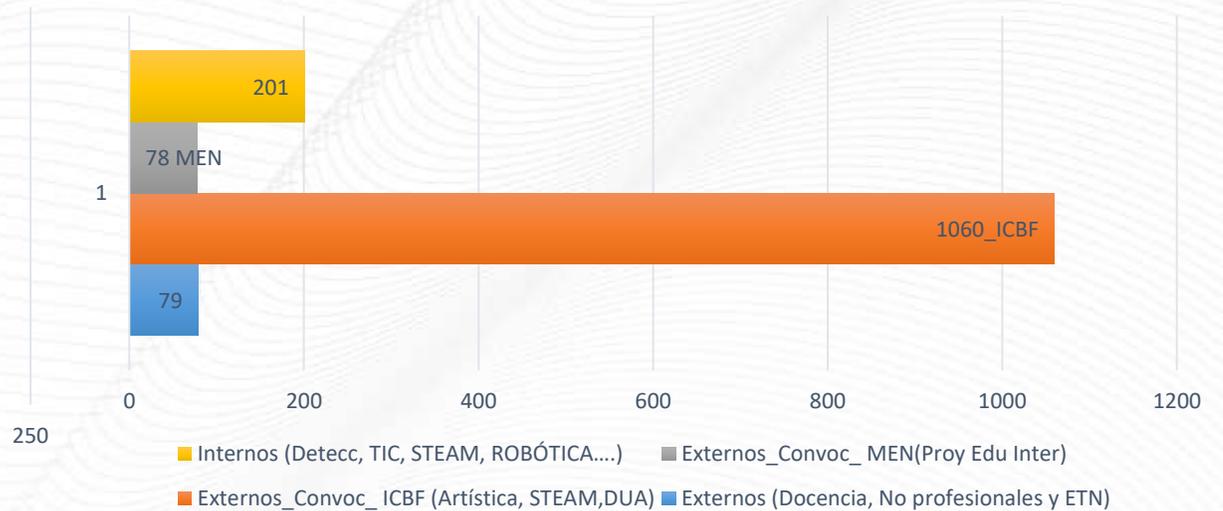


PARTICIPANTES INTERNOS Y EXTERNOS ATENDIDOS EN LOS DIPLOMADOS OFRECIDOS DESDE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Distribución del los 457 Participantes Internos y Externos en Diplomados en el 2021



Distribución del los 1418 Participantes en Diplomados en el 2022



Rector: PhD. Pablo Vera Salazar
 Decano: Mg. José Manuel Pacheco Ricaurte
 Dir. Educación Continuada: Lorena Bermúdez Castañeda PhD
 Santa Marta, 24 de Noviembre de 2022





LOGROS Y AVANCES EN DESARROLLO ACADÉMICO Y CURRICULAR IMPACTO GENERADO DESDE EDUCACIÓN CONTINUADA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Formación Financiada _ ganados en
convocatoria_ MEN

- Contrato 1400 de 2016 (MEN – ICETEX); 5 propuestas seleccionadas, se inició 2020 con Diplomado en **liderazgo pedagógico de instituciones educativas cohorte 1**. (37 participantes); **2021 _cohorte 2 (80 participantes)**,
- **Nueva Convocatoria_ 2021** Diplomado patrocinado 100% por el MEN, **Proyectos Educativos Interculturales Cohorte 1** con 50 participantes patrocinados
- **2022_**Diplomado patrocinado 100% por el MEN, **Proyectos Educativos Interculturales Cohorte 2** con 78 participantes patrocinados

Formación Financiada _ ganados en
convocatoria_ ICBF

- ❖ **Fondo 1787 de 2019 ICBF – ICETEX-VIGENCIA 2022_3 (tres) propuestas seleccionadas en Convocatoria, en las temáticas:**
 - * Lenguajes artísticos: estrategias pedagógicas para una práctica integral, sensible y vital de la primera infancia
 - * Diplomado: Desarrollo de Habilidades STEAM en la Primera Infancia
 - * Diplomado diseño universal para el aprendizaje: estrategias y recursos para atención a la diversidad

Rector: PhD. Pablo Vera Salazar

Decano: Mg. José Manuel Pacheco Ricaurte

Dir. Educación Continuada: Lorena Bermúdez Castañeda PhD

Santa Marta, 24 de Noviembre de 2022



\$347.420.483



300 PARTICIPANTES
2021

\$698.790.718



457 PARTICIPANTES EN EL
2021:
INTERNOS: 197
EXTERNOS: 260

\$1.047.799.743



1418 PARTICIPANTES EN EL
2022: INTERNOS:201
EXTERNOS: 1217



AÚN+



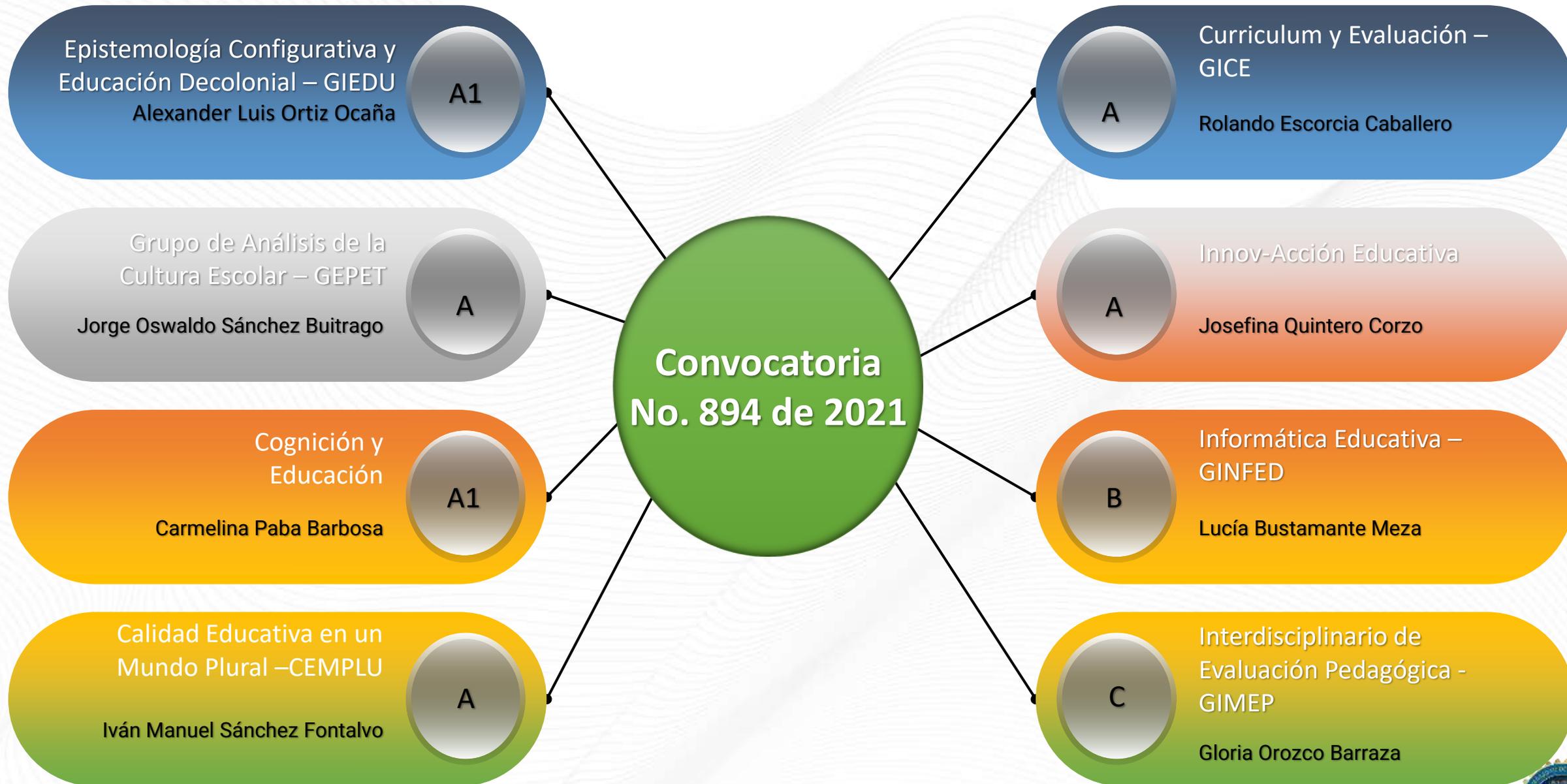
PERIODO
20.24



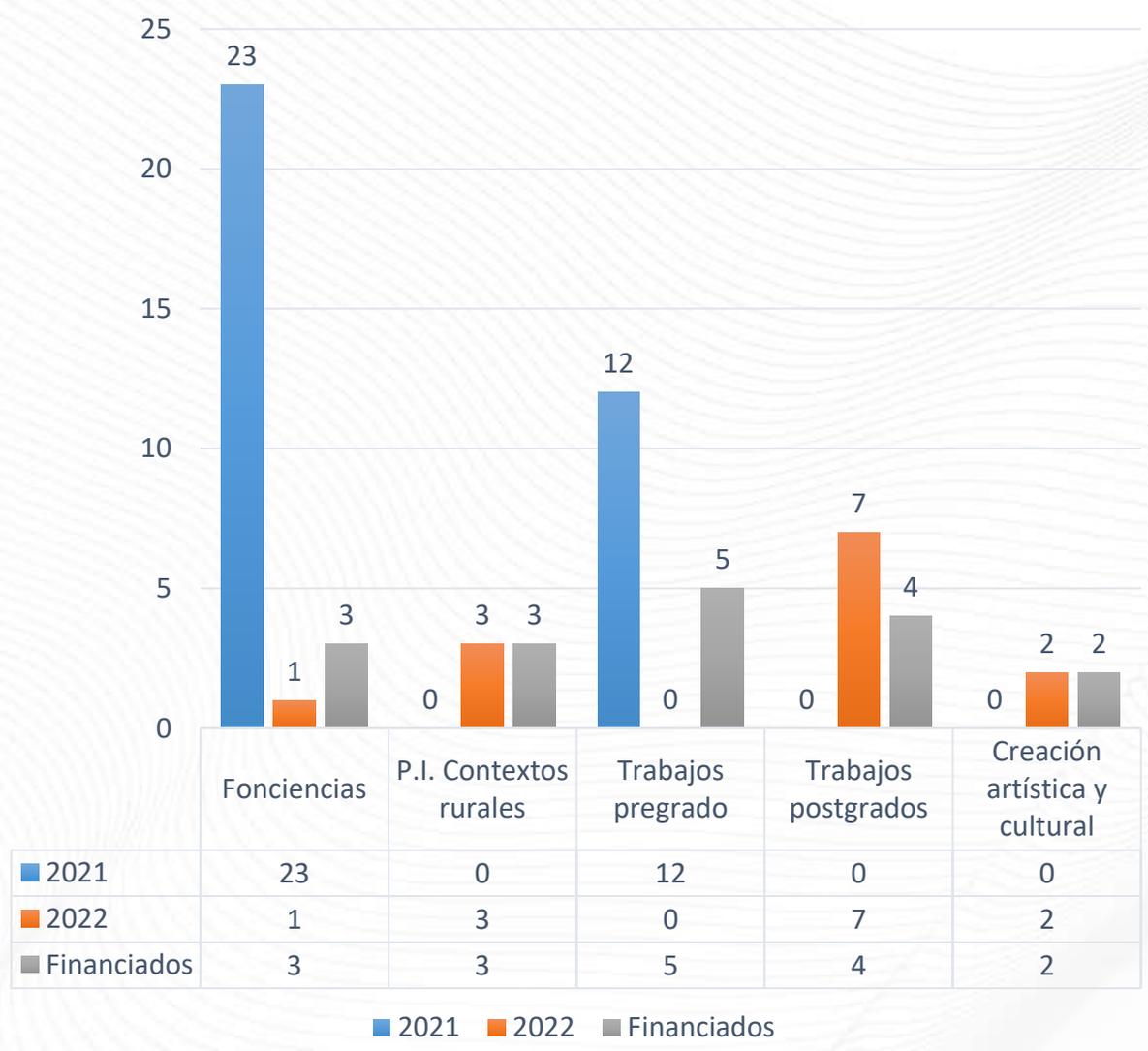
GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN



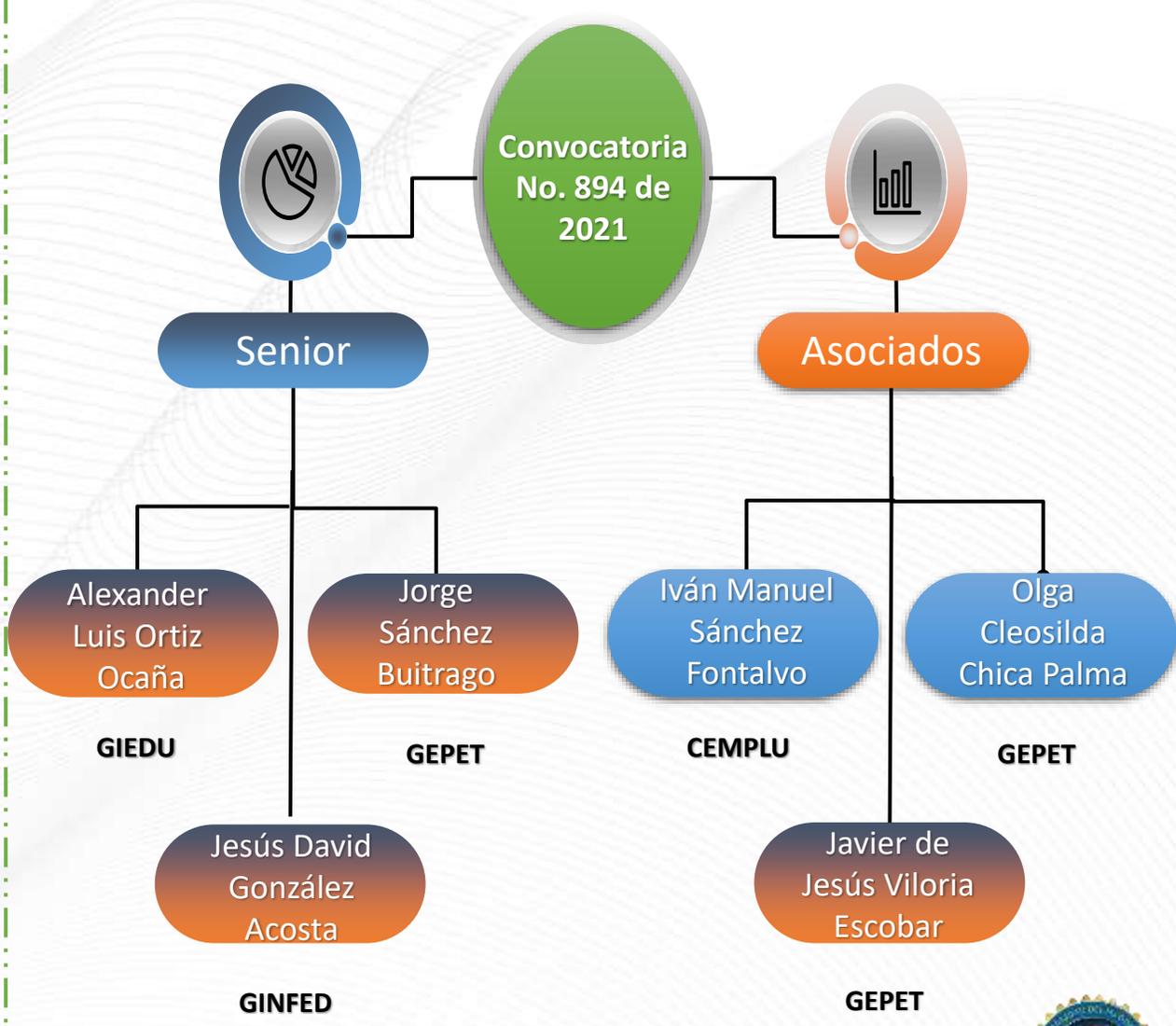
CATEGORIZACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



Participación en Convocatorias Vicerrectoría de Investigación



Categorización De Investigadores Por Minciencias



Convocatoria No. 894 de 2021

Nombres y Apellidos	Grupo de Investigación	2021
Jorge Mario Ortega Iglesias	GICE: Grupo de Investigación en Curriculum y Evaluación	Junior
Matilde Bolaño Garcia	GINFED: Grupo de Investigación en Informática Educativa	Junior
Maria Dilia Mieles Barrera	Cognición y educación	Junior
Meri Rocio Ruiz Cabezas	CEMPLU: Calidad Educativa en un Mundo Plural	Junior
Mileidy Salcedo Barragán	GIEDU: Grupo de Investigación en Infancia y Educación	Junior
Elis Colombia Carbonell Escorcía	GICE: Grupo de Investigación en Curriculum y Evaluación	Junior
Elmis Andrea Ruiz Ospino	CEMPLU: Calidad Educativa en un Mundo Plural	Junior
Liliana Selene Martínez Chima	Grupo de Investigación en Informática Educativa	Junior
Laudith Del Socorro Herrera Pertuz	GIEDU: Grupo de Investigación en Infancia y Educación	Junior
Vanessa Tatiana Badillo Jiménez	Grupo de Interdisciplinario de Evaluación Pedagógica - GIMEP	Junior
Zuany Luz Paba Argote	Cognición y educación	Junior
Lucia Yesenia Bustamante Meza	GINFED: Grupo de Investigación en Informática Educativa	Junior
Simón José Antonio Esmeral Ariza (Q.E.P.D)	CEMPLU: Calidad Educativa en un Mundo Plural	Junior

PARTICIPACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN CONVOCATORIAS EXTERNAS

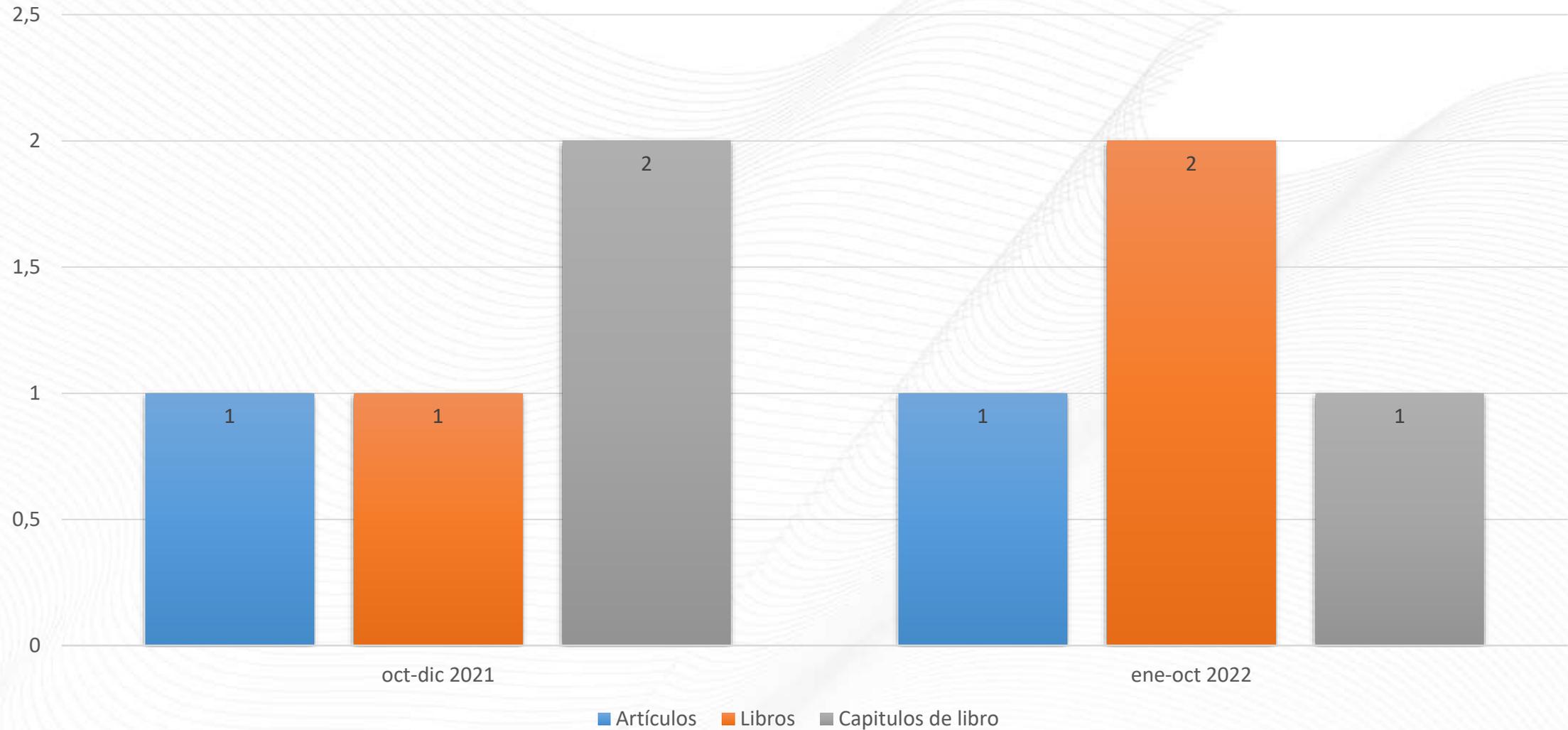
Universidad del Rosario y la Universidad del Magdalena convocatoria proyectos de investigación e innovación o investigación/creación, que desde las diferentes áreas de conocimiento contribuyan al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con un enfoque territorial. Junio de 2022.

N°	Nombre del proyecto	Grupo de Investigación
1	La Escuela Intercultural itinerante para la revitalización de las pautas de crianza y la mitigación de las violencias con enfoque étnico y de género. Diálogos colaborativos con mujeres indígenas del Caribe colombiano	CEMPLU: Calidad Educativa en un Mundo Plural

Universidad del Rosario y la Universidad del Magdalena convocatoria proyectos de investigación e innovación o investigación/creación. Octubre 2021

N°	Nombre del proyecto	Grupo de Investigación
2	Escenarios posibles de un curriculum disruptivo para la escuela 4.0 en el marco de la RI4.0	INNOV-ACCIÓN EDUCATIVA

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA – FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



PARTICIPACIÓN DE SEMILLERISTAS EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Grupos de Investigación	Oct-dic 2021	Ene-oct 2022
Grupo de Investigación Epistemología Configurativa y Educación Decolonial – GIEDU	-	-
Grupo de Análisis de la Cultura Escolar – GEPET	5	6
Grupo de Investigación Cognición y Educación	-	-
Calidad Educativa en un Mundo Plural – CEMPLU	6	-
Grupo de Investigación en Curriculum y Evaluación – GICE	-	3
Grupo Innov-Acción Educativa	-	-
Grupo de Investigación en Informática Educativa – GINFED	1	3
Grupo de Interdisciplinario de Evaluación Pedagógica – GIMEP	-	-
Otros grupos de la universidad	1	5
Total	12	17

PARTICIPACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Grupos de Investigación	Oct-dic 2021
Grupo de Investigación Epistemología Configurativa y Educación Decolonial – GIEDU	-
Grupo de Análisis de la Cultura Escolar – GEPET	7
Grupo de Investigación Cognición y Educación	-
Calidad Educativa en un Mundo Plural – CEMPLU	-
Grupo de Investigación en Curriculum y Evaluación – GICE	-
Grupo Innov-Acción Educativa	-
Grupo de Investigación en Informática Educativa – GINFED	-
Grupo de Interdisciplinario de Evaluación Pedagógica – GIMEP	-
Otros grupos de la universidad	-
Total	12



RELACIÓN DE GRUPOS CON PROGRAMAS

Ciencias Naturales y Educación Ambiental



CEMPLU

Realidades sociales, ambientales y culturales de las comunidades indígenas en La Sierra Nevada de Santa Marta Colombia, Producción y Limpia (Producto)



GEPET

Educación Ambiental y Calidad de Vida

Matemáticas



GICE

Matemáticas y Vida Cotidiana: Experiencia Escolar de Aprendizaje Basado en Problemas; Relación; horario de clases- rendimiento académico, de estudiantes de Cálculo I, de primer semestre de Ingenierías de la Universidad del Magdalena (Productos)



GIEDU

Educación Matemática

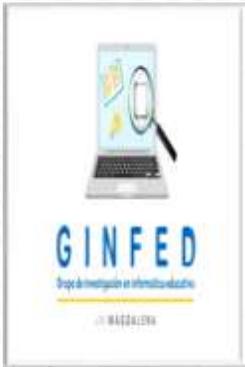
Educación Infantil



Currículo y didáctica en la primera y segunda infancia
Educación Infantil y Pedagogía (Antropología Infantil)



Desarrollo humano, cognición y educación



Ambientes escolares saludables (Producto)



Infancia, Discapacidad, Sostenibilidad y Calidad de Vida

Etnoeducación



Tecnología



Currículo y TIC



Cognición, educación, salud y tecnologías



Tecnología educativa e innovación



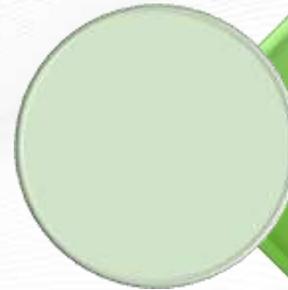
La Alfabetización Científica y Tecnológica en el proceso de enseñanza - aprendizaje de la Física.



Las tic en la formación de las competencias ciudadanas: Estudio del uso de fococ en un centro educativo de colombia; aplicación de un programa de educación para la paz mediante la utilización de un software educativo, en estudiantes de básica del distrito de Santa Marta. (productos)



Uso de las TIC en la enseñanza-aprendizaje de la comprensión lectora en niños autistas; Implementación de TIC para fortalecimiento de Producción escrita de estudiantes de primer semestre Lic.Lengua Castellana y Lic de Unicórdoba (Productos)



Innov-Acción Educativa: Aprendizajes virtuales en la era digital.

Literatura y Lengua Castellana



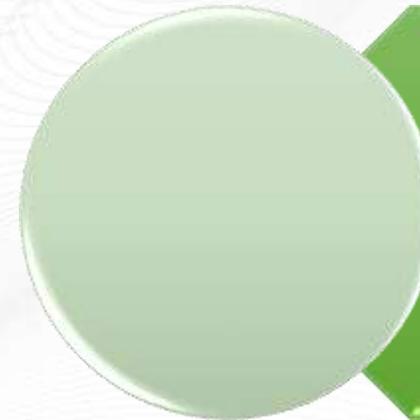
Desarrollo Humano y Aprendizaje: Lingüística
(Lenguaje y sociedad)

Lenguas extranjeras con énfasis en Inglés



GICE

Relación del nivel socio económico y el aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua



Understanding and Facing Discipline-Related Challenges in the English; as a Foreign Language Classroom at Public Schools;
The English Language Learning inside the Escuela Activa Urbana; Incorporating Values into the English Classroom; Contextos culturales en el aula de inglés; La investigación-acción Mejora la Planeación de Clases en Lengua Extranjera. (Productos)



GESTIÓN DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL



AÚN+ incluyente e innovadora | PERIODO 20.24

Actividades de Proyección 2021-2022

MISIÓN

Disminuye los factores de deserción en la educación superior y promueve la inclusión de la población estudiantil.

Impactar en la sociedad, mediante la adopción de la estrategia Sala Amiga De La Familia Lactante, a través de capacitaciones en promoción de la salud y prevención de enfermedades para las madres de la comunidad universitaria.

Generar procesos de reflexión y nuevos conocimientos a partir de la experiencia de práctica adquiridas en este recinto como centro de práctica.



Centro de Atención Infantil

El espacio físico para el funcionamiento del centro contiene cuatro áreas

Sala Amiga de la familia lactante
"Rincón Materno"



Administrativa y
bodega



Servicios Sanitarios



Aula Taller, el cual consta de cinco
(6) rincones:



Rincón de
Estimulación



Rincón
Simbólico



Rincón
Armado y de
Construcción



Rincón
Científico



Rincón de
Danza,
Cuerpo y
Movimiento



Rincón
Literario



Población del Programa en Practicas Pedagógicas

18



MAÑANA

TARDE

7



7



ASESORES PEDAGÓGICOS

2

COORDINADORES DE
PRACTICAS

2



COMPONENTE: PRÁCTICA PROFESIONAL

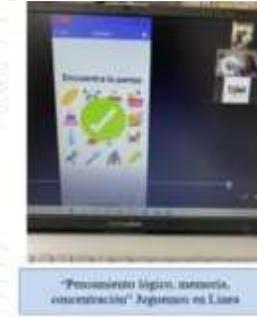


LA PRÁCTICA EN PANDEMIA

2021-II

Diseño de nuevas rutas de trabajo pedagógico, Rúbricas de evaluación.

Intervención en escenarios diversos.



Adaptación en la ejecución de la práctica de manera remota y fortalecimiento en la utilización de las herramientas y/o aplicaciones tecnológicas

Rediseño de estrategias pedagógicas y formatos de trabajo.

MATERIAL EDUCATIVO AUDIOVISUAL (55 VIDEOS CORTOS).

Utilización de ambientes virtuales de aprendizaje



Estrategias Utilizadas

Encuentros sincrónicos

- Clases demostrativas.
- Presentación de contenido (Diapositivas, vídeos, potcast, etc)
- Actividades interactivas en plataformas educativas

Encuentros asincrónicos

- Diseño y publicación de recursos educativos digitales..
- Diseño y publicación de vídeos tutoriales.
- Tarde de póster.
- Videos de clases pregrabadas.



Actividad # 4
Mi Carita

- Diseño y producción de video tutoriales educativos como recursos didácticos (92 personas, entre estudiantes, docentes e invitados.)



- Rutas alternativas y flexibles para el desarrollo de la práctica pedagógica de los estudiantes del programa.
- Los encuentros de bienvenida, y cierre de la práctica pedagógica constituyen espacios de socialización y reflexión valiosos para los docentes en formación.
- Encuentro con directivos y representantes de los centros de práctica.



LOGROS Y AVANCES EN DESARROLLO ACADÉMICO Y CURRICULAR. 2021-2022

ACTORES Y ESCENARIOS

614 estudiantes de práctica.
160 Familias aprox.
15.150 niños
614 docentes



Presencia en más de
50 centros de
práctica.

INICIAN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INVESTIGATIVAS LOS PROGRAMAS DE LA NUEVA OFERTA

• 2022-I:

142
ESTUDIANTES

2022-II

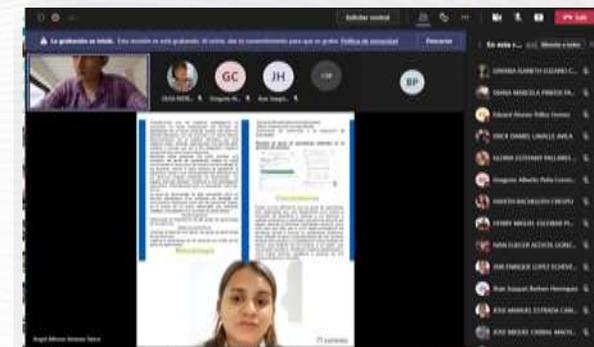
412
ESTUDIANTES

- Jornadas de trabajo con docentes y directivos para la redefinición de ruta de trabajo, propósitos de la práctica y productos a desarrollar.
- Rediseño de microdiseños, resultados de aprendizaje, guías, formatos.
- Desarrollo de prácticas pedagógicas investigativas en contextos rurales y comunidades indígenas.



2021-II

- Jornada de socialización de experiencias significativas “La Práctica Pedagógica una Experiencia Formativa”. Modalidad virtual.
- Participación con 8 experiencias de estudiantes en el III Encuentro de Prácticas Pedagógicas de programas de Licenciatura ASCOFADE-virtual.
- V Intercambio de Experiencias desde la Práctica Pedagógica y Educativa: 148 ponencias programa Lic. En Humanidades y Lengua Castellana y el programa de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. (modalidad distancia).
- Participación con una ponencia en la III Semana de la Infancia – Universidad del Atlántico-virtual.
- Participación con 13 ponencias en el VIII Simposio Internacional de Currículo y Política Educativa de la Facultad Ciencias de la Educación.
- Tarde de poster. 12 experiencias.



SOCIALIZANDO EXPERIENCIAS DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

2022

- 2022: I Encuentro de Experiencias de Prácticas Pedagógicas Investigativas de los programas de educación de la Facultad.

7 conferencias con invitados externos, un panel con líderes de grupos de investigación, 20 experiencias modalidad ponencias, 37 experiencias modalidad Stand.

- 2022-II: II Encuentro de Experiencias de Prácticas Pedagógicas Investigativas de los programas de educación de la Facultad.

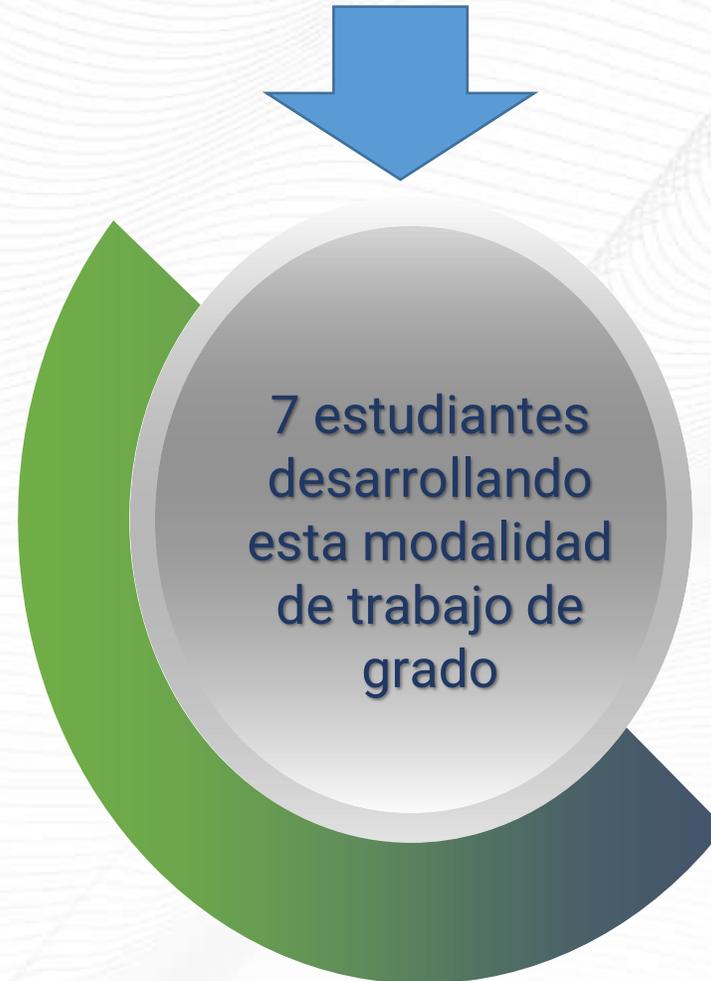
67 experiencias de prácticas.

- Participación con cuatro 4 ponencias de estudiantes en el IV Encuentro de Prácticas Pedagógicas de programas de Licenciatura ASCOFADE-presencial Universidad de la Guajira.
- Participación con ponencias en el IX Simposio Internacional Currículo y Política Educativa de la Facultad Ciencias de la Educación.



LOGROS Y AVANCES EN INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA 2021-2022

Proyectos de práctica como modalidad de trabajo de grado.





CONVENIOS



AÚN+ incluyente e innovadora | PERIODO 20.24

REFORMA ACADÉMICA Y CURRICULAR - NUEVA OFERTA ACADÉMICA



TOTAL DE ESTUDIANTES

100

2021-I

34



27 Modalidad Regular
7 Talento Magdalena

2021-II

28



6 Talento Magdalena
22 Validación por Competencias

2022-I

35



32 Modalidad Regular
3 Talento Magdalena

2022-II

3



1 Traslado
2 Talento Magdalena

33

VALIDACIÓN POR COMPETENCIAS

22

Egresados del Técnico en atención a la Primera Infancia del INFOTEP

11

Normalistas

Convocatoria Estudiantes Mentoras - Programa Chicas STEAM (Convenio Maloka y MinTIC)



YURISEL DAYANIS JIMÉNEZ RODRÍGUEZ

Reciba un cordial saludo.

Para el Programa Chicas STEAM -Convenio Maloka y MinTIC-, es motivo de alegría y agradecimiento la divulgación de la convocatoria de Estudiantes Mentoras que ustedes realizaron entre su comunidad educativa.

Considerando su apoyo fundamental para la misión de promover las vocaciones STEAM, queremos contarle cuáles de las jóvenes pertenecientes a su institución entraron a hacer parte de la Red de Mentoras de Chicas STEAM en el mes de mayo y se certificaron como Estudiantes Mentoras Voluntarias del Programa en el mes de noviembre:

IES Pregrado	Programa de Formación Pregrado	Estudiante mentora
Universidad del Magdalena	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Informática	Yurisel Dayanis Jiménez Rodríguez

Estamos seguros de que esta experiencia fue enriquecedora tanto para las estudiantes de su institución como para las Chicas del programa y por ello reiteramos nuestro agradecimiento por la divulgación. Esperamos



INFORME GENERAL REVISTA PRAXIS



AÚN+ incluyente e innovadora | PERIODO 20.24

- Como resultado de la convocatoria 830 para Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas - Publindex 2018, cuyos resultados definitivos fueron publicados por Publindex el 8 de agosto de 2019, la revista *Praxis* obtuvo la clasificación en categoría C, con vigencia hasta el 31 de diciembre de 2020.
- Asimismo, como resultado de la convocatoria 875 para indexación de revistas científicas colombianas especializadas - Publindex 2020, cuyos resultados definitivos fueron publicados por Publindex el 29 de diciembre de 2020 con vigencia hasta el 31 de diciembre de 2021 ubican a la revista *Praxis* nuevamente en categoría C.
- Actualmente la revista *Praxis* se encuentra en categoría C resultado de la convocatoria 910 para indexación de revistas científicas colombianas especializadas - Publindex 2021, cuyos resultados serán publicados por Publindex el 23 de febrero de 2022.

RESUMEN ESTADOS DE LOS MANUSCRITOS

Año o Volumen	Vol 17 (I) 2021	Vol 17 (2) 2021	Vol 18 (I) 2022	Vol 18 (2) 2022	Vol 19 (1) 2023
Art. En revisión de forma (Revisión previa antes de enviar pares)	Terminado	Terminado	Terminado	Terminado	24
Artículos en proceso de revisión por pares	Terminado	Terminado	Ninguno	13	Ninguno
Art. aceptados	Terminado	Terminado	Terminado	15	Ninguno
Art. En revisión y corrección de estilo para envío a diagramación	Terminado	Terminado	2	3	Ninguno
Estado	Versión PDF publicada en la página web de la revista. DOI activos y diagramación XML	Versión PDF publicado en la página web de la revista. Falta activar los DOI en proceso de diagramación XML	Versión Post print publicado en la página web de la revista. Falta activar los DOI en proceso de diagramación XML	Versión Post print publicado en la página web de la revista. Falta activar los DOI en proceso de diagramación XML	3 fueron retirados, rechazados y/0 dados de baja.
N° de artículos a publicar o publicados	7	7	12	2	15
Total de artículos a publicar en el año	14		28		28

INDICE H5

Período	Índice H5
(2018-2022)	11
(2017-2021)	10
(2016-2020):	9
(2015-2019):	11
(2014-2018):	12
(2013-2017):	13
(2012-2016):	13

Convocatorias	Volumen/Año
Estudios Interculturales desde la educación	16(1) de 2020
Crisis, retos, tendencias y expectativas en la educación para La Paz	16(2) de 2020
Gestión pedagógica de organizaciones y sistemas educativos	17(1) de 2021 (dossier 1)
"Educación Basada en Evidencias" en las diferentes disciplinas	17(1) de 2021 (dossier 2)
"Enseñanza y aprendizaje STEAM"	17(2) de 2021 (dossier 1)
Conocimiento Profesional del Profesor y Conocimiento Escolar	17(2) de 2021 (dossier 2)
Retos sociales y educativos en los nuevos escenarios para el proceso de enseñanza y aprendizaje post-Covid 19	19 (1) de 2023

ARTÍCULOS RECIBIDOS Y PUBLICADOS

	2020	2021	2022
Art. Recibidos	56	118	119
Art. Arbitrados	25	23	34
Art. Aceptados N° 1	8 (pero se publicaron 7)	9 (pero se publicaron 7)	12 (se han publicado 10)
Art. Aceptados N° 2	10	7	10 (se han publicado 3)
Art. Aceptados total	18	16	22
Art. En proceso de revisión de forma			62
Art. Rechazados por evaluadores	6	7	12
Art. Rechazados en Revisión inicial	30	94	22
Art. Retirados	2	1	1
Art. Rechazados Total	38	102	35
Tasa de aceptación	32%	14%	38%
Tasa de rechazo	68%	86%	62%
Total	100%	100%	100

Año	No. Artículos publicados
2022	13 pero son 22
2021	14
2020	17
2019	13
2018	17
2017	13
2016	13

- En la convocatoria para el Volumen 19-1 Retos sociales y educativos en los nuevos escenarios para el proceso de enseñanza y aprendizaje post-Covid 19 se recibieron 62 artículos.

- La editora, intentará publicar en revistas bien valoradas de la disciplina, para reafirmar su experiencia como autor, debe llegar a umbrales mínimos en producción 15 documentos, en índice H10.
- Editores invitados internacionales (Ecuador e Italia) para el numero 19(1) 2023.
- Aumentar la producción y publicación de artículos a 30 por año.
- Incentivar la publicación de artículos por parte de autores internacionales o en colaboración con autores nacionales y en el idioma inglés.
- Puesta en marcha de estrategia para el aumento del índice H de la revista, invitando a los autores a compartir en sus redes y comunidades académicas el resumen de su artículo a través del diseño de plantilla imágenes de cada uno de estos.
- Mejorar los tiempos del proceso editorial, desde que el artículo es enviado por parte de los autores hasta que se envía a revisión de pares.
- Apoyo en los procesos de revisión inicial por parte de un grupo de docentes de la facultad de educación, en el contenido de los artículos sin emitir ningún tipo de puntaje o evaluación a estos, el equipo realizará comentarios específicos en cada uno de los artículos.



Organización de Estados Iberoamericanos
Para la Educación la Ciencia y la Cultura



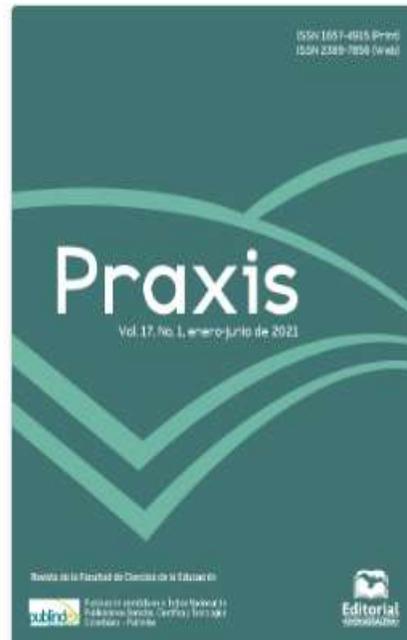
"ULRICHSWEB"
GLOBAL SERIALS DIRECTORY



Vol. 18 Núm. 1 (2022)

June 30, 2022

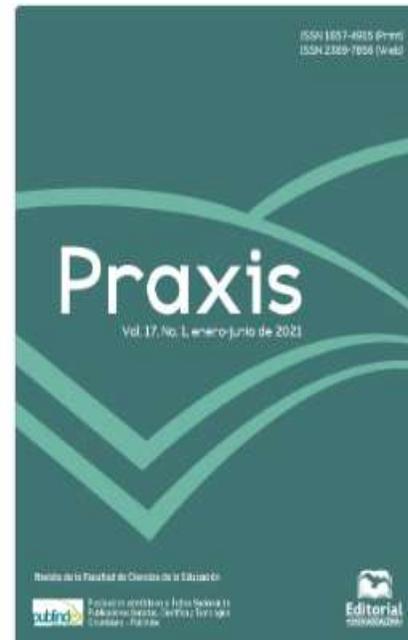
Versión Post Print (enero-junio)



Vol. 17 Núm. 2 (2021)

September 20, 2021

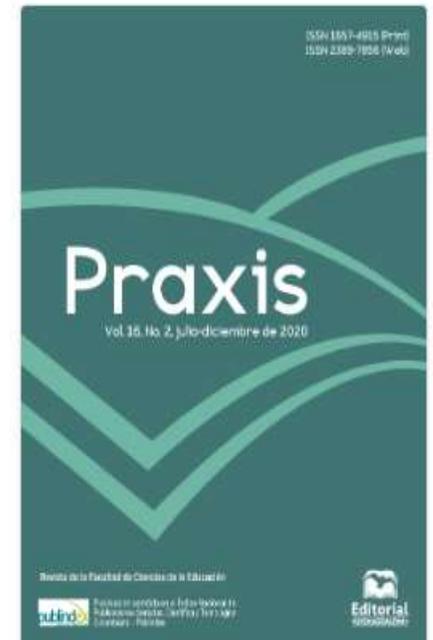
(julio-diciembre)



Vol. 17 Núm. 1 (2021)

April 10, 2021

(enero-junio)



Vol. 16 Núm. 2 (2020)

August 25, 2020

(julio-diciembre)

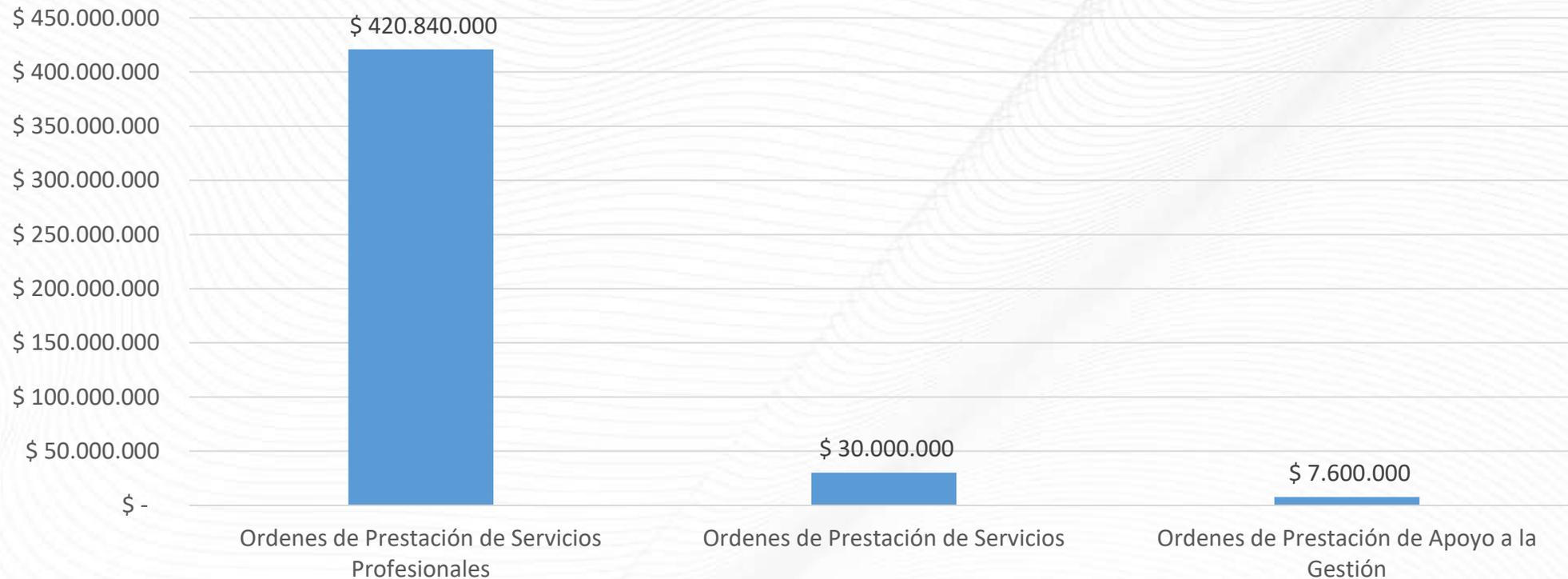


INFORME FINANCIERO 2021- 2022



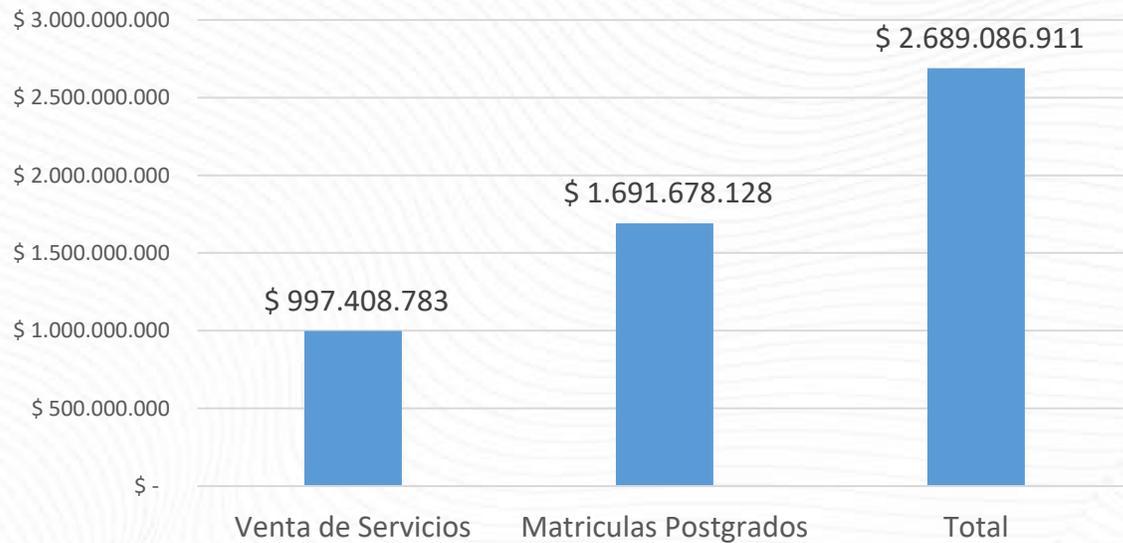
EGRESOS EN PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Tipo Contrato	Valor
Ordenes de Prestación de Servicios Profesionales	\$ 420.840.000
Ordenes de Prestación de Servicios	\$ 30.000.000
Ordenes de Prestación de Apoyo a la Gestión	\$ 7.600.000
Total	\$ 458.440.000



INGRESOS

Concepto	Valor
Venta de Servicios	\$ 997.408.783
Matrículas Postgrados	\$ 1.691.678.128
Total	\$ 2.689.086.911



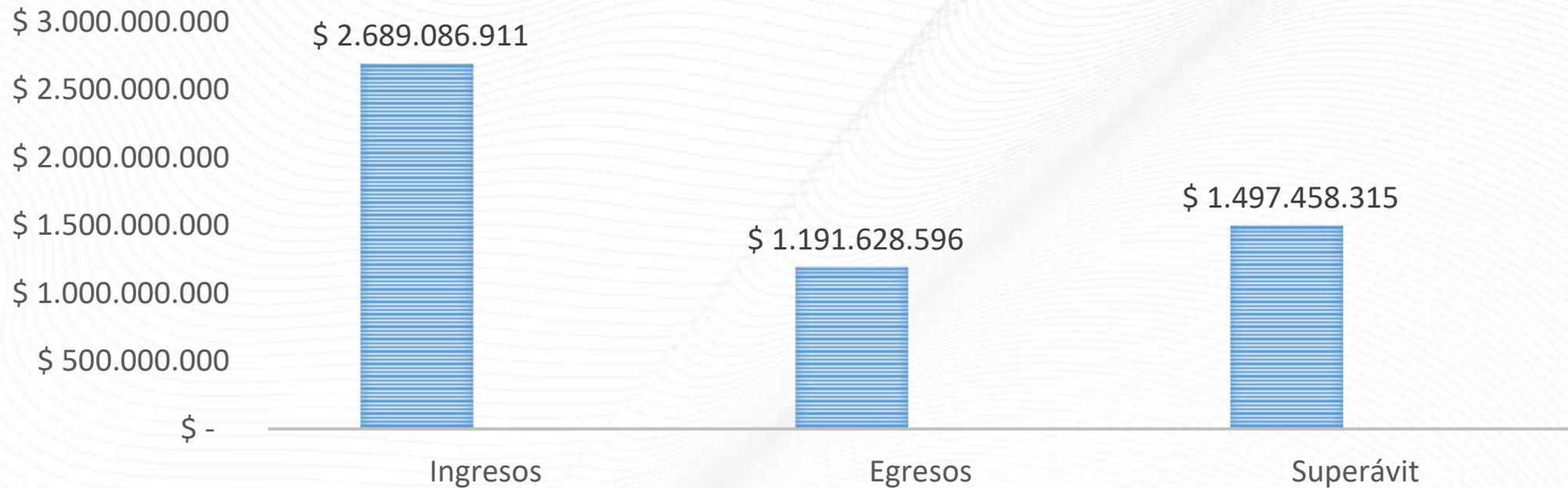
EGRESOS

Concepto	Valor
Prestación se Servicios	\$ 458.440.000
Cátedra	\$ 564.714.365
Invitados Nacionales	\$ 51.848.518
Invitados Internacionales	\$ 116.625.713
Total	\$ 1.191.628.596



INGRESOS VS EGRESOS

Concepto	Valor	%
Ingresos	\$ 2.689.086.911	100%
Egresos	\$ 1.191.628.596	44%
Superávit	\$ 1.497.458.315	56%



PARTICIPACIÓN DE LA FACULTAD EN DIFERENTES EVENTOS





GRACIAS



AÚN+ incluyente e innovadora | PERÍODO 20.24