

RENDICIÓN



DE CUENTAS 2016 2020

PABLO VERA / RECTOR





NOV. 2016

**Acto de
Posesión
Incluyente
e Innovador**



2017

**Primera Universidad
designada como
miembro
institucional de la
Academia
Colombiana de
Ciencias Exactas,
Físicas y Naturales**



2017

**Membresía
Honorífica de la
Rotary
Internacional por
su aporte desde la
academia a la
construcción de
mejores
profesionales para
el departamento
del Magdalena.**



2017

**Centro de Atención a la
Comunidad
SER Unimagdalena –
Servicios Estratégicos
para la Reconciliación**



2017

**Nace la Asociación
de Estudiantes
Indígenas en
Unimagdalena y
realización de la
primera Asamblea
General**



2017

Creación del Programa Talento Magdalena Acuerdo Superior No. 27 de 2017.



2017

Rendición de Cuentas incluyente e innovadora.



Mayo 2018

Instituto Nacional para Ciegos-INCI otorgó distinción a UNIMAGDALENA por su liderazgo en temas de inclusión.



2018

Lanzamiento nueva oferta de Posgrados 10 Especializaciones Y 3 maestrías



Nov. 2018

Quacquarelli Symonds (QS) otorgó certificado de tres estrellas a UNIMAGDALENA.



DIC 2018

Rendición de cuentas pública y abierta



2019

Reconocimiento a Unimagdalena de parte de la Alta Consejería de la Presidencia de la República por las políticas de Inclusión a las personas con discapacidad.



2019

Reconocimiento por parte de la Aseiagro, APIA y Fiacol por su apoyo gremial y trabajo desde las Instituciones Públicas.



2019

Rendición de cuentas pública y abierta



2019

Renovación de Acreditación por alta calidad 2 programas



Mejoramiento calificación de pago Fitch Ratings AA con perspectiva estable

Certificación Internacional TedQual para Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras

UNIMAGDALENA le apuesta al mejoramiento de la calidad educativa Universidad del Magdalena

UNIMAGDALENA obtuvo acreditación internacional EQUAA por cuatro años.

Proyecto Visión Colombia 2022 y los Centros de Pensamiento, Corporación Pensamiento siglo XXI, Nueva Democracia, Derecho Justo y Libertank, exaltan al Rector de Unimagdalena por las acciones adelantadas en beneficio de la Educación Pública de calidad, logrando la acreditación internacional EQUAA, así como la defensa del Estado de Derecho y las Libertades económicas.



Inicio de formulación Plan de Desarrollo 2020 – 2030.

Participación masiva en consulta para escoger terna para designar Rector.

Designación de PABLO VERA como Rector Unimagdalena 20.24 por parte del Consejo Superior.

Visita CNA Renovación Acreditación Institucional



**Cuatro años rindiendo
cuentas de forma
permanente a toda la
Comunidad Universitaria**

RENDICIÓN
DE CUENTAS 2016
2020

PABLO VERA / RECTOR



TÚ estás INVITADO
TÚ puedes PARTICIPAR



**Rendición
de Cuentas**
Incluyente e Innovadora

En la Administración de
#LaGenteEsPrimero
#PabloVeraRindeCuentas
#MagdalenaUnida

1^o septiembre
de 2017
4:00 PM
Plazuela Las Almendras

Video-Streaming:
www.unimagdalena.edu.co



En 2017

Actividad de Rendición de Cuentas	Fecha	Asistentes
Rector		
Audiencia pública y abierta	1 de septiembre	332
Logros del primer año de administración universitaria	14 de diciembre	206
Balance de gestión ante medios de comunicación	29 de noviembre	-
Vicerrectoría Académica	27 de septiembre	145
Vicerrectoría de Investigación	20 de noviembre	84
Facultades		
Ciencias de la Educación	27 de septiembre	142
Humanidades	30 de octubre	109
Ciencias Básicas	8 de noviembre	95
Ciencias de la Salud	30 de octubre	220
Ciencias Empresariales y Económicas	27 de noviembre	-
Ingeniería	30 de noviembre	81

+ 10 ejercicios de Rendición de Cuentas con + 1.400 asistentes

VICERRECTORÍA DE
EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Audiencia de
Rendición de Cuentas
periodo 2018

Viernes 7 de diciembre 2018 www.unimagdalena.edu.co
9:00 AM / Auditorio Madre Margarita Bóhla - Claustro San Juan Nepomuceno



En 2018

Actividad de Rendición de Cuentas	Fecha	Asistentes
Reuniones con Facultades y programas	23 al 25 de julio	591
Ingeniería	16 de julio	154
Ciencias de la Educación y Humanidades	23 de julio	152
Ciencias Empresariales y Económicas	24 de julio	152
Estudios generales e idiomas, IDEA	25 de julio	133
El Rector nos cuenta		
Unimagdalena en Pro de la Educación Superior de Alta Calidad	19 de septiembre	3.549
Día S	25 de septiembre	1.520
Situación de la Universidad	13 de octubre	731
Acuerdo IES públicas y gobierno	27 de octubre	142
Audiencia pública y virtual	26 de noviembre	336
Vicerrectoría Académica	29 de noviembre	63
Vicerrectoría de Investigación		
Informe de gestión I semestre	19 de julio	81
Así va la investigación en Unimagdalena 2018	11 de diciembre	109
Vicerrectoría de Extensión	7 de diciembre	119
Facultad de Ciencias Básicas	30 de noviembre	71

+ 14 ejercicios de Rendición de Cuentas con + 7300 asistentes

Comunidad Universitaria participa de la



**AUDIENCIA
PÚBLICA Y ABIERTA**

RENDICIÓN DE CUENTAS
#ElRectorNosCuenta 3 años
DE SIEMBRA POR UNIMAGDALENA

Fecha: Jueves 5 de diciembre de 2019 Hora: 4:00 PM
Lugar: Zona abierta entre el Edificio de Seminario Universitario y el Edificio Mar Caribe



Una universidad
Inclusiva • Innovadora

UNIMAGDALENA
SIEMBRA
INTEGRIDAD Y
BUN GOBIERNO



En 2019

Audiencia de Rendición de Cuentas	Fecha	No. Asistentes
Rector	5/12/2019	782
Vicerrectoría de Investigación	28/11/2019	128
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social	3/12/2019	91
Facultades		
Ciencias de la Salud	22/03/2020	64
Ciencias de la Educación	29/03/2020	200
Ciencias Empresariales y Económicas	15/11/2019	68
Humanidades	25/11/2019	45

+ 7 ejercicios de Rendición de Cuentas con + 1300 asistentes

Rendición de cuentas 2017-2020	No. actividades
Rector	12
Vicerrectoría Académica	2
Vicerrectoría de Investigación	4
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social	2
Facultades	11
Total Actividades	31

+ 30 ejercicios de Rendición de Cuentas en los 4 años con + 10.000 asistentes



+ Plataforma móvil para la **rendición de cuentas permanente** y uso efectivo de **página web y redes sociales** para la interacción con la **comunidad.**

Política de Integridad y Buen Gobierno

Adoptada en 2018 y actualizada mediante A.S. 023 de 2019

Acuerdos de gestión como el instrumento para evaluación de la gestión y el desempeño de los directivos

38

Acuerdos de Gestión
suscritos en 2019

Consejo Superior de Unimagdalena
evalúa año a año las metas
de gestión del rector.

Diciembre 2019: Evaluación **SOBRESALIENTE**
Acuerdo Gestión del Rector (CSU)



A photograph showing five small green seedlings of varying heights growing out of dark brown soil. The background is a dramatic sky at sunset or sunrise, with a bright sun low on the horizon and scattered clouds. The overall mood is one of growth and hope.

**SIEMBRA
CALIDAD
Y BUEN
GOBIERNO**

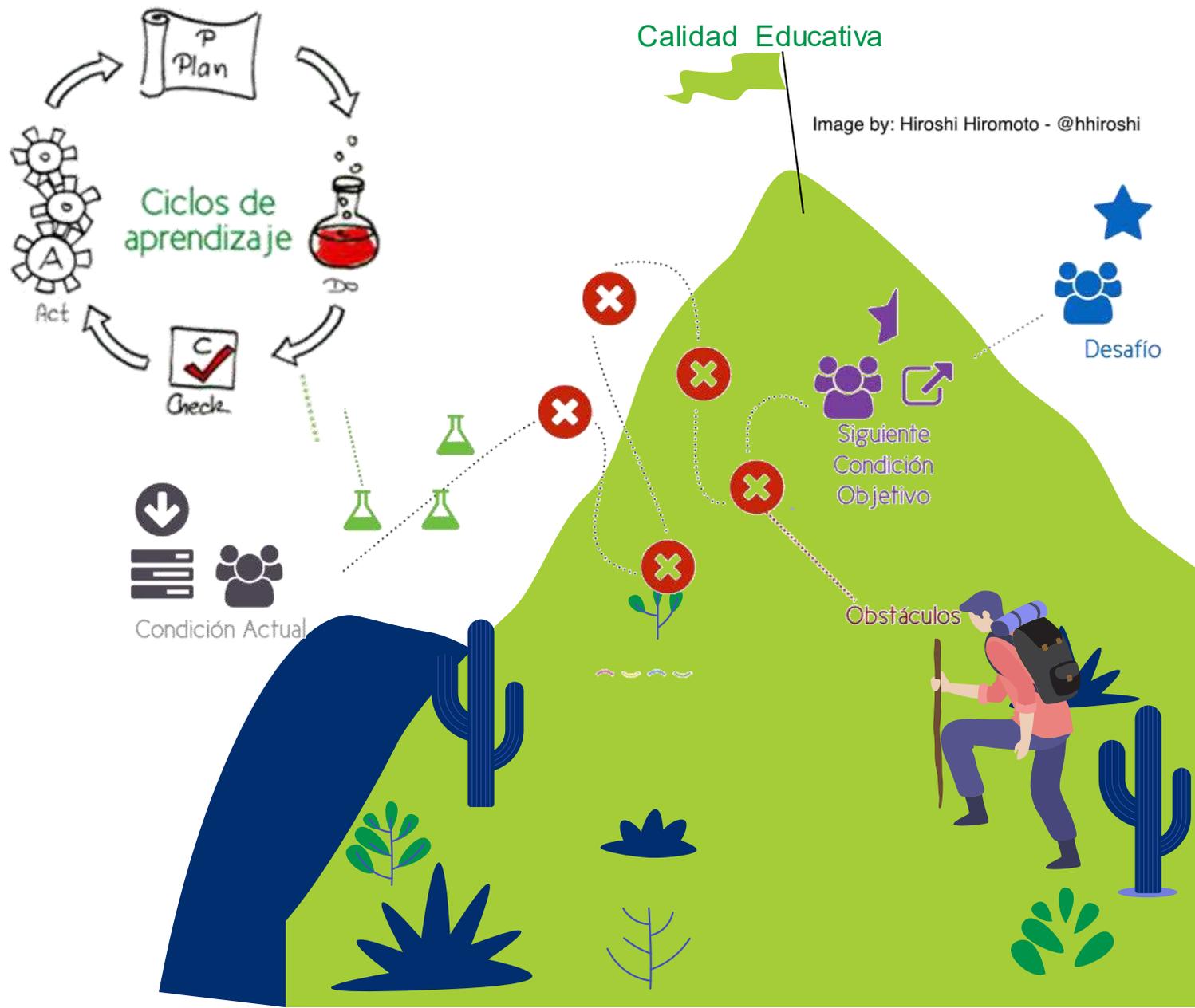
PLATAFORMA ESTRATÉGICA PARA LA CALIDAD



ALINEACIÓN ESTRATÉGICA DEL PLAN DE GOBIERNO 2016-2020

CON LOS PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

SIEMBRA
es buscar
incansablemente
nuestra Ítaca





61
Acciones Prioritarias

111
Iniciativas Estratégicas

86,8%
Cumplimiento PG 2016 – 2020
Sept. 2020

2016 2018 2020

- FACTOR 1 Misión y proyecto institucional
- FACTOR 2 Estudiantes
- FACTOR 3 Profesores
- FACTOR 4 Procesos académicos
- FACTOR 5 Visibilidad nacional e internacional
- FACTOR 6 Investigación y creación artística
- FACTOR 7 Pertinencia e impacto social
- FACTOR 8 Procesos de autoevaluación y autorregulación
- FACTOR 9 Bienestar institucional
- FACTOR 10 Organización, gestión y administración
- FACTOR 11 Recursos de apoyo académico e infraestructura física
- FACTOR 12 Recursos financieros

REPÚBLICA DE COLOMBIA

RESOLUCIÓN NÚMERO 16891 HOJA No. 2

- Los significativos apoyos económicos a los grupos de investigación según su categorización en Colciencias: Grupo A1 \$ 150.000.000, A \$10.000.000 y los reconocidos \$ 10.000.000, 2015
 - La población estudiantil atendida por la Universidad de los cuales 14.000 son de pregrado y 1.000 de posgrado. La mayoría de los estudiantes proviene de municipios de bajos recursos.
 - La acreditación de ocho programas de pregrado bajo la norma ISO, por parte de ICONTEC y el CNA.
 - El número de profesores al servicio de la institución: 34 contratados a 11-12 meses y 666 catedráticos.
 - La convocatoria docente, actualmente en desarrollo, con el fin de vincular a la institución 172 profesores de tiempo completo de planta y 4 de tiempo parcial.
 - El plan de desarrollo profesional que permite la actualización de los docentes.
 - El adecuado modelo de gestión financiera con organismos externos como "A" de Fitch Rating de sus procesos misionales.
 - La infraestructura física representada en buenos edificios, aulas y zonas de recreación, lagos muy bien cuidados, limpieza general suficiente para la investigación y docencia, capacidad para estudio, material bibliográfico, etc.
 - Las políticas e infraestructura física y logística como eje integrador del proceso formativo.
 - El buen clima institucional entre todos los actores académicos en los últimos 15 años.
- Con base en las condiciones institucionales que fortalecen, los suscritos consejeros conceptualizamos el domicilio de la ciudad de Santa Marta, debe recibir CALIDAD VÁLIDA POR CUATRO (4) AÑOS, con acreditación.
- Por otra parte, para garantizar un mejoramiento continuo en condiciones de calidad de la institución, el Consejo Nacional de Acreditación CNA recomienda:
- De carácter prioritario, incrementar el número de investigadores, reduciendo el excesivo número de docentes, consolidar la comunidad académica y favorecer la atención y seguimiento a los estudiantes. Los profesores preferiblemente a niveles de docencia, actualmente, la institución cuenta solamente con 34 profesores contratados a 11-12 meses y 666 catedráticos.
 - Crear una estrategia más agresiva que facilite la vinculación de profesores.
 - Actualizar o reformar los estatutos y normas de la institución para la vinculación de profesores, concretar los cambios en la asignación de tiempo para las actividades académicas, especialmente la investigación, el reconocimiento de los títulos y la experiencia para ingresar a la categoría correspondiente, apoyos especiales para la investigación.
 - Flexibilizar los perfiles de las convocatorias docentes, realizar divulgación internacional de las mismas, y efectuarlas semestralmente con miras a mantener cubierta la planta profesional aprobada por el Consejo Superior.

• *Los significativos apoyos económicos a los grupos de investigación.*



• *El adecuado modelo de gestión financiera.*



• *La infraestructura física representada en buenos edificios, aulas y zonas de recreación.*



• *El buen clima institucional.*



REPÚBLICA DE COLOMBIA

RESOLUCION NÚMERO 16891 HOJA No. 2

• Los significativos apoyos económicos a los grupos de investigación según su categorización en Colciencias. Grupo A1 \$ 150.000.000, A \$120.000.000, B \$ 80.000.000, C \$ 50.000.000 D \$ 30.000.000 y los reconocidos \$ 10.000.000, para un total de \$ 2.200.000.000 para la vigencia 2015.

• La población estu
estudiantes de los
de posgrado. La n

• *De carácter prioritario, incrementar el número de profesores*



• La acreditación d
bajo la norma ISO

• El número de pro
34 contratacos a

• *Crear una estrategia más agresiva que facilite la vinculación de profesores con doctorado.*



• La convocatoria e
profesores de lien

• El plan de desarro

• El adecuado mo
organismos exteri
de sus procesos r

• La infraestructura
lugos muy bien cu
cuidados, amplia ge
general del campu
buenos laborator
modernos u

• *Actualizar o reformar los estatutos y normas de la universidad*



• Las políticas e i
como eje integrad

• El buen clima ins
tucional entre todos
los estamentos y la
estabilidad del func
cionamiento
académico en los
últimos 15 años.

• *Flexibilizar los perfiles de las convocatorias profesoraes*



Con base en las co
fortalezas, los sus
domicilio de la ciu
CALIDAD VÁLIDA P
acreditación.

Por otra parte, para g
el Consejo Nacional de Acreditación CNA recomienda los siguientes aspectos:

• De carácter prior
indefinido, reduci
consolidar la com
y la atención y se
profesores prefer
actualmente, la in

• *Apoyar decididamente a los grupos de investigación*



• Crear una estrategia más agresiva que facilite la vinculación de profesores con doctorado.

• Actualizar o reformar los estatutos y normas de la universidad con el fin de proponer estrategias para la vinculación de profesores, concretar los requisitos para acceder al año sabático, realizar cambios en la asignación de tiempo para las actividades académicas, especialmente la investigación, el reconocimiento de los títulos y la experiencia para ingresar a la categoría correspondiente, apoyos especiales para la investigación.

• Flexibilizar los perfiles de las convocatorias profesoraes, realizar divulgación internacional de las mismas, y efectuarlas semestralmente con miras a mantener cubierta la planta profesoral aprobada por el Consejo Superior.

REPÚBLICA DE COLOMBIA
RESOLUCIÓN NÚMERO 16891 HOJA No. 3

- *Fortalecer la producción académica a través de la publicación de artículos científicos en revistas internacionales indexadas.*
- *Fortalecer los posgrados en cuestiones marinas.*
- *Desarrollar estrategias para mejorar los resultados de los egresados en las pruebas Saber-Pro.*
- *Realizar una reingeniería total a la educación a distancia*
- *Implementar adecuadamente los ciclos propedéuticos.*
- *Mejorar la docencia de lenguas extranjeras, especialmente de inglés*





86,8%

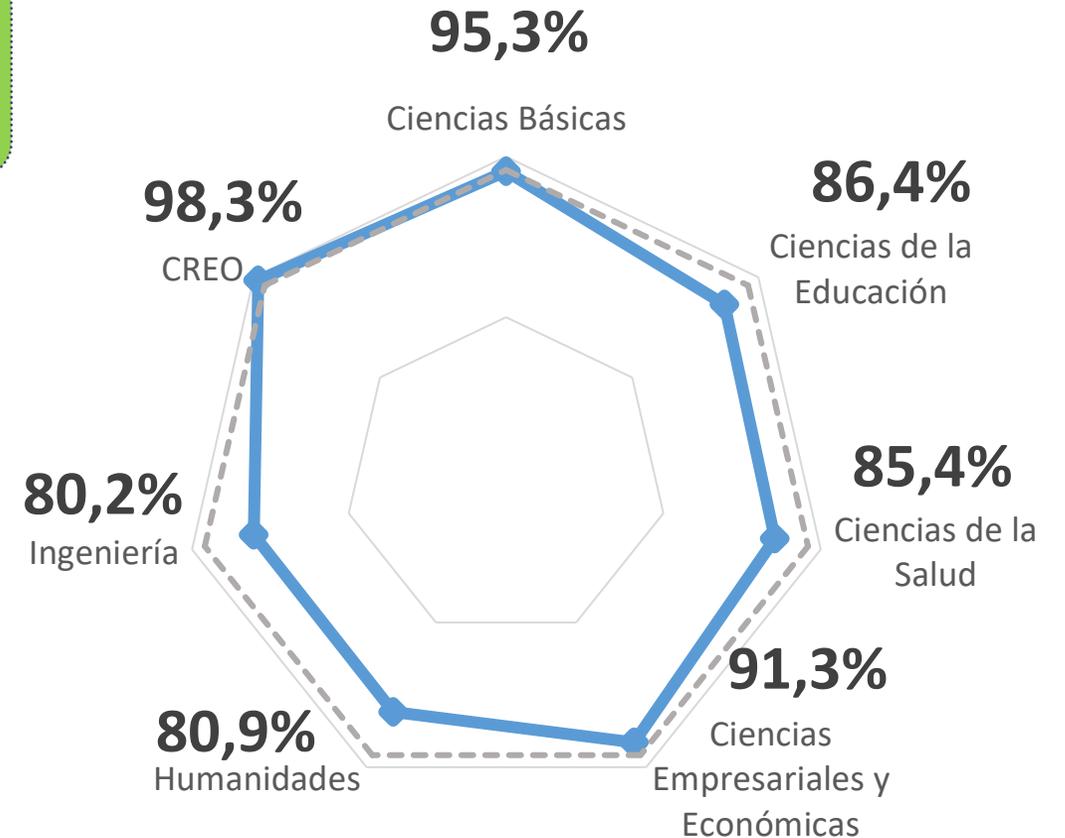
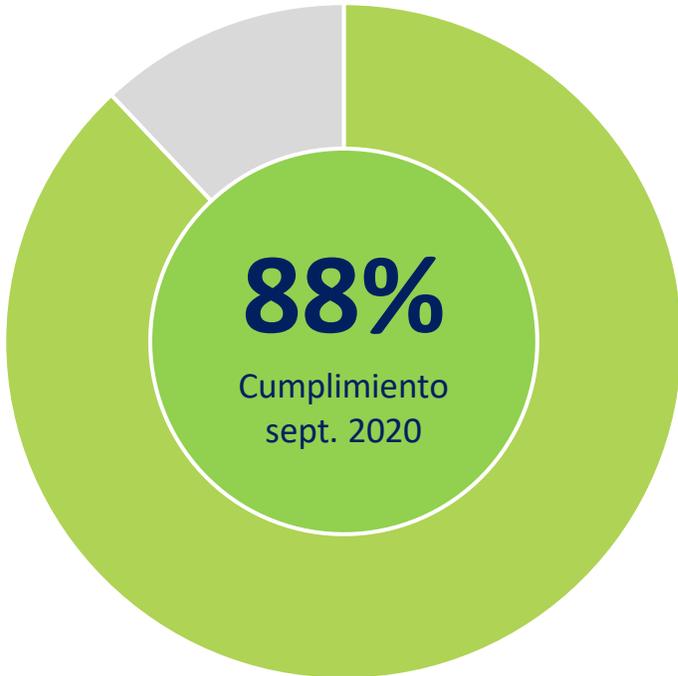
Cumplimiento PG 2016-2020 sept. 2020

Plan de Gobierno 2016 2020	Factor 01	Factor 02	Factor 03	Factor 04	Factor 05	Factor 06	Factor 07	Factor 08	Factor 09	Factor 10	Factor 11	Factor 12	Total
Eje Gestión académica			6	3				2		4			15
Eje Gestión administrativa y financiera						1		1	1	2	4	6	15
Eje Gestión de la Investigación				2		11				2			15
Eje Gestión Extensión y proyección social							10	1		3	2		16
Política 1 Calidad			1	1			2	3		6			13
Política 2 Investigación, innovación y emprendimiento				2		8	5			3		1	19
Política 3 Inclusión y regionalización	1	2	1	3			3		2	1	3		16
Política 4 Smart University				4	1	1		1		5	5		17
Política 5 Cultura				2		1	5						8
Política 6 Internacionalización			1	2	7		1				1		12
Política 7 Comunidad docente y administrativa			3						5	2			10
Política 8 Comunidad estudiantil		6		2					5	2		1	16
Total	1	8	12	21	8	22	26	8	13	30	15	8	172



Avance de Acuerdos por Programas Académicos

214
Compromisos

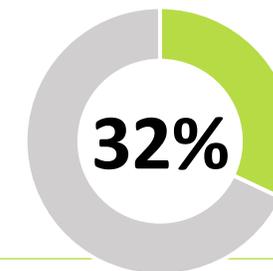


Indicador	Línea base 2014	Meta	Logro 2020	% Cumplimiento
Número de profesores con planta de tiempo completo*	162	250	218	87%
Relación estudiantes pregrado presencial / Total docentes en TCE	41	36	34	100%
Número de docentes con dedicación de medio tiempo y tiempo completo con título de doctorado	35	91	106	202%
Número de programas por ciclos propedéuticos	1	3	4	133%
Programas de pregrado	24	46	45	98%
Programas de posgrado	15	47	43	91%
Número de programas de posgrado ofertados en temas marítimos	2	3	6	200%
Docentes certificados con mínimo nivel B2 de inglés	No Disponible	28	53	189%
Grupos de investigación en alta calidad (A1 y A)	7	20	22	110%
Documentos indexados en Scopus y Web of Science	74	No Disponible	151	204%
Programas por encima de la media en SABER PRO en las competencias genéricas	0	No Disponible	23	100%
Convenios de doble titulación	0	No Disponible	7	100%
Movilidad internacional	230	No Disponible	249	108%

* Ocasionales 62 – 11 meses

7

Programas con **Acreditación Nacional**
de Alta Calidad



OFERTA
ACREDITADA

9

Programas en proceso de **Acreditación Nacional**



6

Programas con acreditación **internacional**

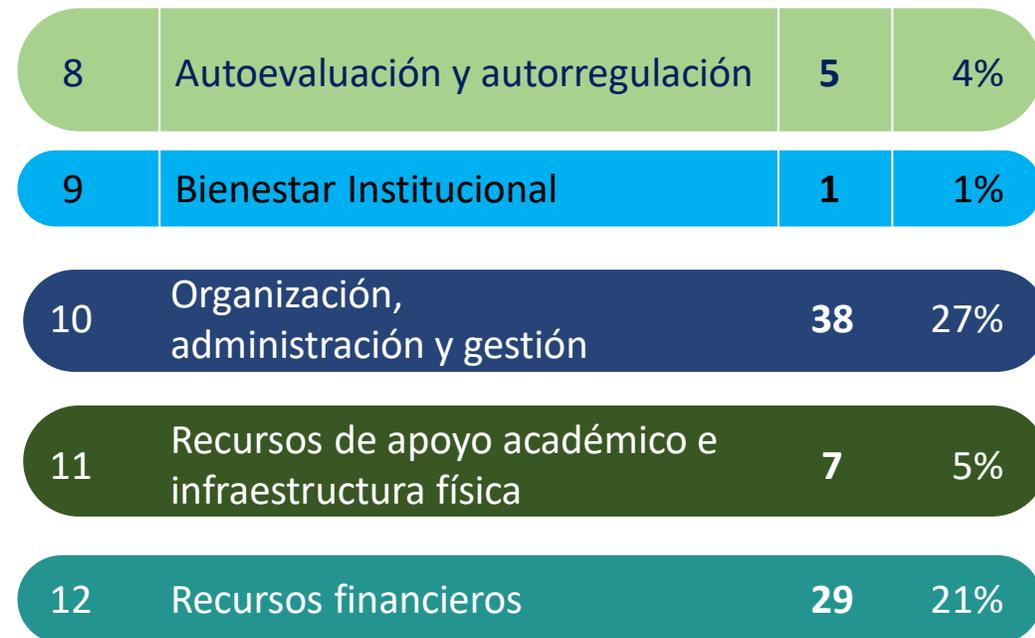


1

Facultad Acreditada **Internacionalmente**



141
acuerdos
superiores
relacionados
con los
factores de
acreditación
institucional,
periodo 2014
a 2020*



Factor	Actuaciones administrativas más relevantes por factor
1 Misión y PEI	Política de Sostenibilidad (AS 2 de 2019)
2 Estudiantes	Programa Talento Magdalena (AS 27 de 2017)
3 Profesores	Programa de Financiación de la Formación Científica (20 de 2017)
4 Procesos académicos	Reglamento de Postgrado (AS 19 de 2018)
6 Investigación y creación artística	Reglamento de propiedad intelectual (AS 16 de 2019)
7 Extensión y proyección social	Actualización administrativa para el funcionamiento de los centros e institutos (AS 11 de 2018)
8 Autoevaluación y autorregulación	Programa para el Fortalecimiento de las Competencias Genéricas y Específicas de los Estudiantes (AS 15 de 2018)
9 Bienestar Institucional	Inclusión de personas con discapacidad (AS 21 de 2017)
10 Organización, administración y gestión	Políticas de Integridad y Buen Gobierno (AS 23 de 2019)
11 Recursos de apoyo académico e infraestructura física	Edificio Centro de Innovación y Emprendimiento (AS 2 de 2018)
12 Recursos financieros	Alivio económico matrícula 2020-II (AS 05 de 2020) Disminución del valor de matrícula para estudiantes grado o práctica (AS 16 de 2016)

Ejecución de Egresos por Factor de Acreditación

Factor	Total período 2014-2020	
Factor 2- Estudiantes	18.229	1,7%
Factor 3- Profesores	351.797	32,6%
Factor 4- Procesos Académicos	65.032	6,0%
Factor 5- Visibilidad Nacional e Internacional	17.363	1,6%
Factor 6- Investigación y Creación Artística	59.234	5,5%
Factor 7- Pertinencia e Impacto Social	152.873	14,2%
Factor 8- Procesos de Autoevaluación y Autorregulación	2.458	0,2%
Factor 9- Bienestar Institucional	26.339	2,4%
Factor 10- Organización, Gestión y Administración	198.149	18,4%
Factor 11- Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física	128.460	11,9%
Factor 12- Recursos Financieros	58.300	5,4%
Total	1.078.234	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de informes de ejecución presupuestal (SINAP)

Nota: Incluye la ejecución de recursos administrados

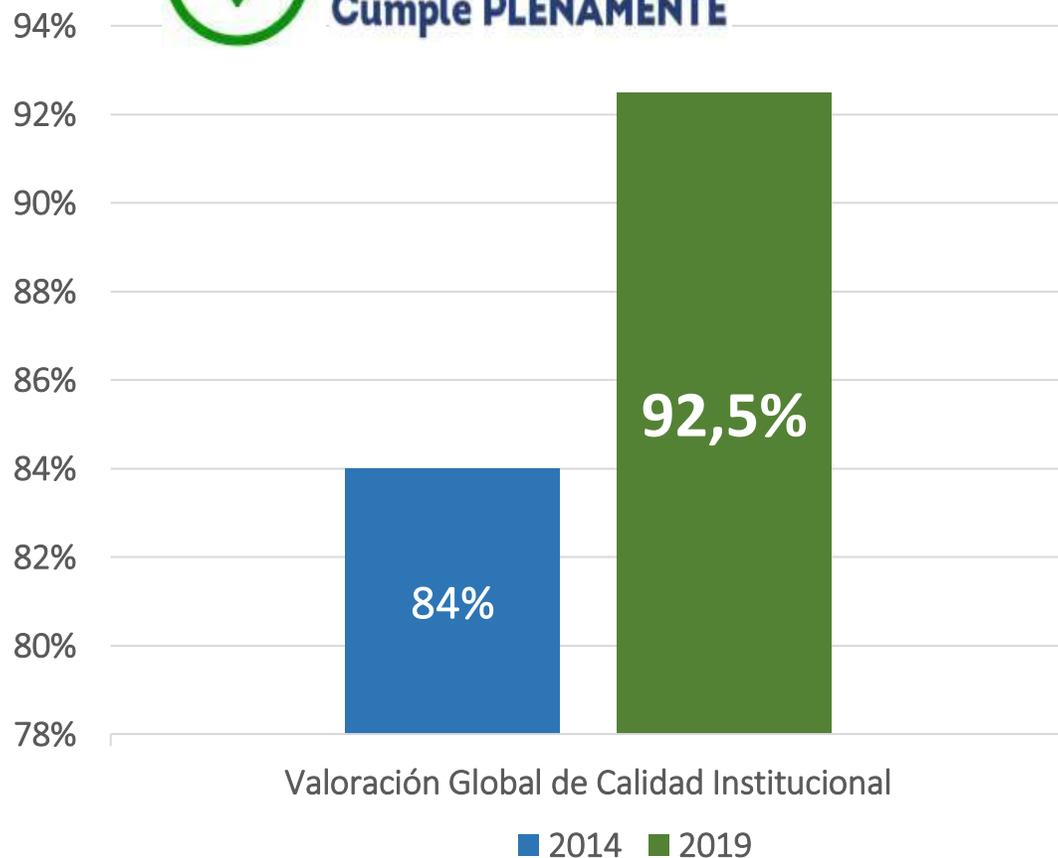
Nota2: Cifras en millones de pesos

Valoración Global de Calidad Institucional 2019



92.5%

Cumple **PLENAMENTE**



Los factores con mayor crecimiento entre 2014-2019 son:

1. Visibilidad Nacional e Internacional: **23,2%**
2. Bienestar Institucional: **15%**
3. Investigación y Creación Artística: **11.8%**
4. Profesores: **10,3%**
5. Pertinencia e Impacto Social: **8,5%**

The background of the image shows five green seedlings of varying heights growing out of dark brown soil. The scene is set against a sunset sky with warm orange and yellow tones near the horizon, transitioning to a cooler blue and purple at the top. The sun is partially visible on the left side, creating a bright glow. The overall composition is clean and focused on the growth of the plants.

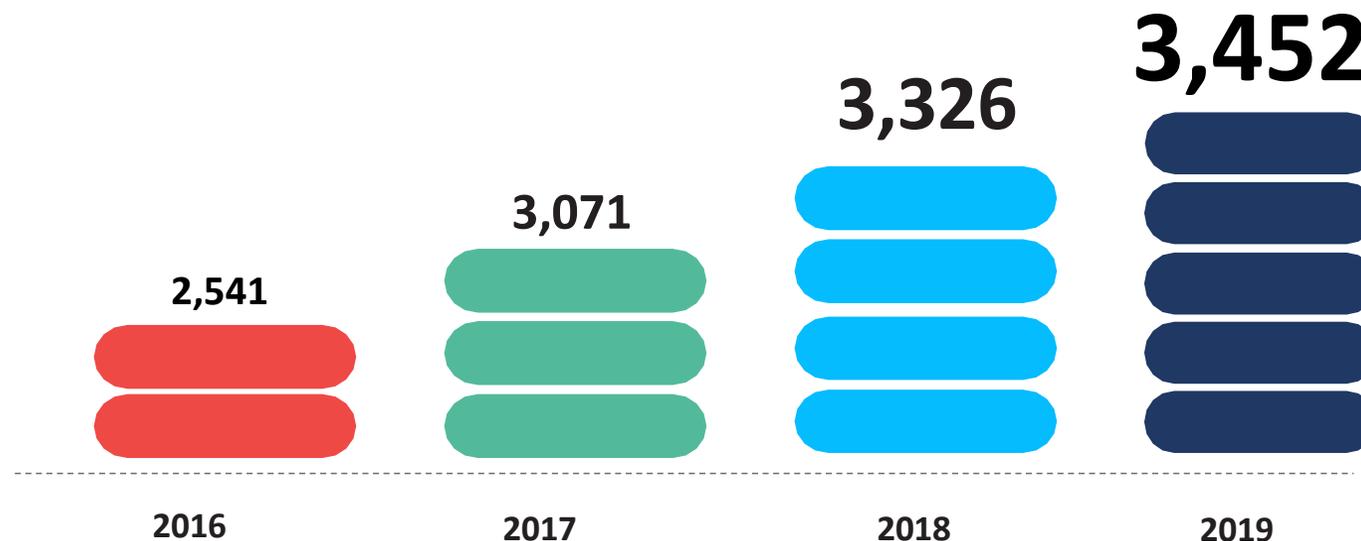
LA CALIDAD CUESTA Y UNIMAGDALENA SE ESFUERZA

**INFORME FINANCIERO
2016-2020**

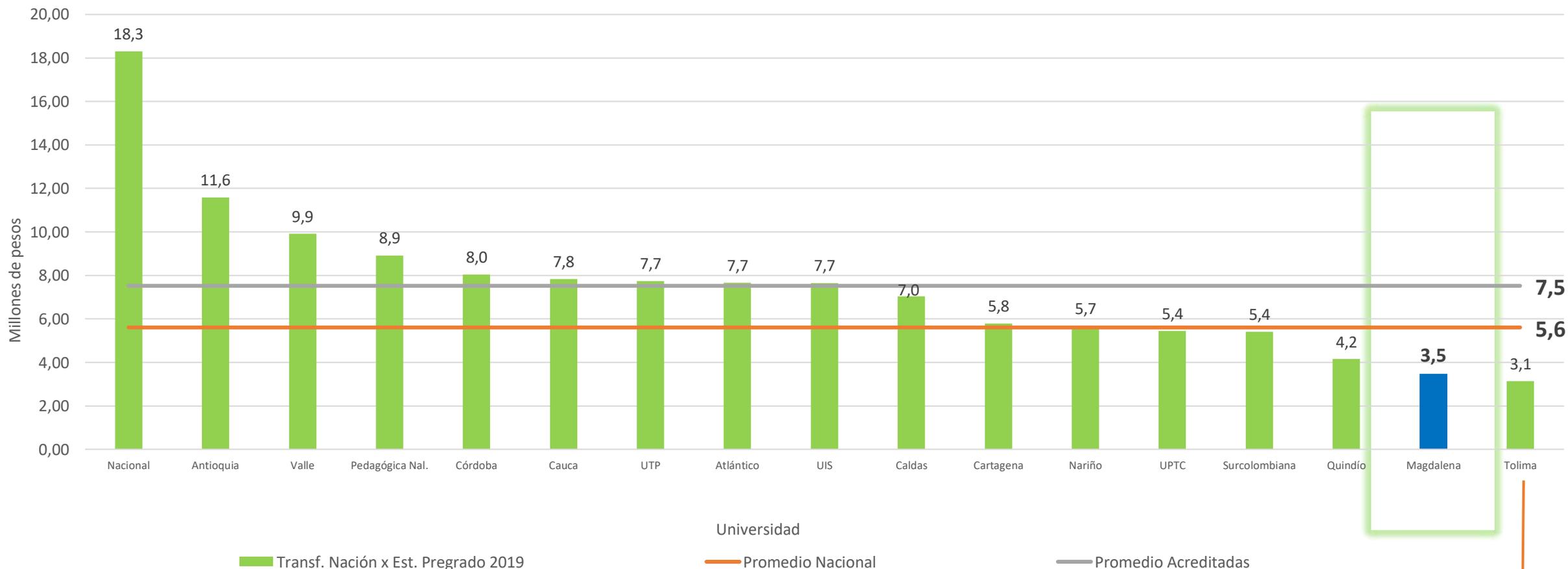
35% de incremento 2016-2019



**APORTES NACIÓN
ART. 86 UNIMAGDALENA
POR ESTUDIANTE
(Millones de pesos)**



Transferencias Nación (Ley 30/92) por estudiante de pregrado universidades públicas acreditadas, 2019



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del SNIES y Minhacienda.

*** Recibe el doble de recursos que Unimagdalena por parte del ente departamental**

Transferencias Nación Art. 86 Ley 30/92



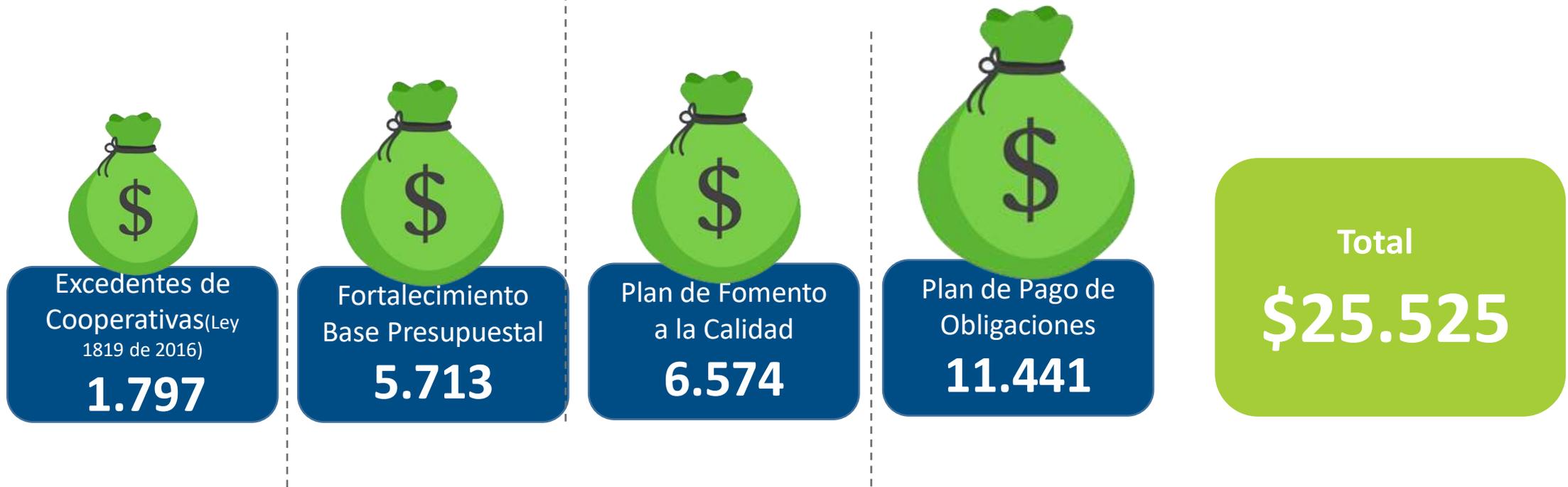
Fuente: Elaboración propia a partir de informes de ejecución presupuestal (SINAP)

Nota: Cifras en millones de pesos.

Nota2: Cifras en pesos constantes de 2020

Acuerdo para la Educación Superior Pública (2018)

Los recursos asignados a UNIMAGDALENA para la vigencia 2019 y 2020 por parte de la nación fueron los siguientes:



Estampilla Refundación Universidad del Magdalena

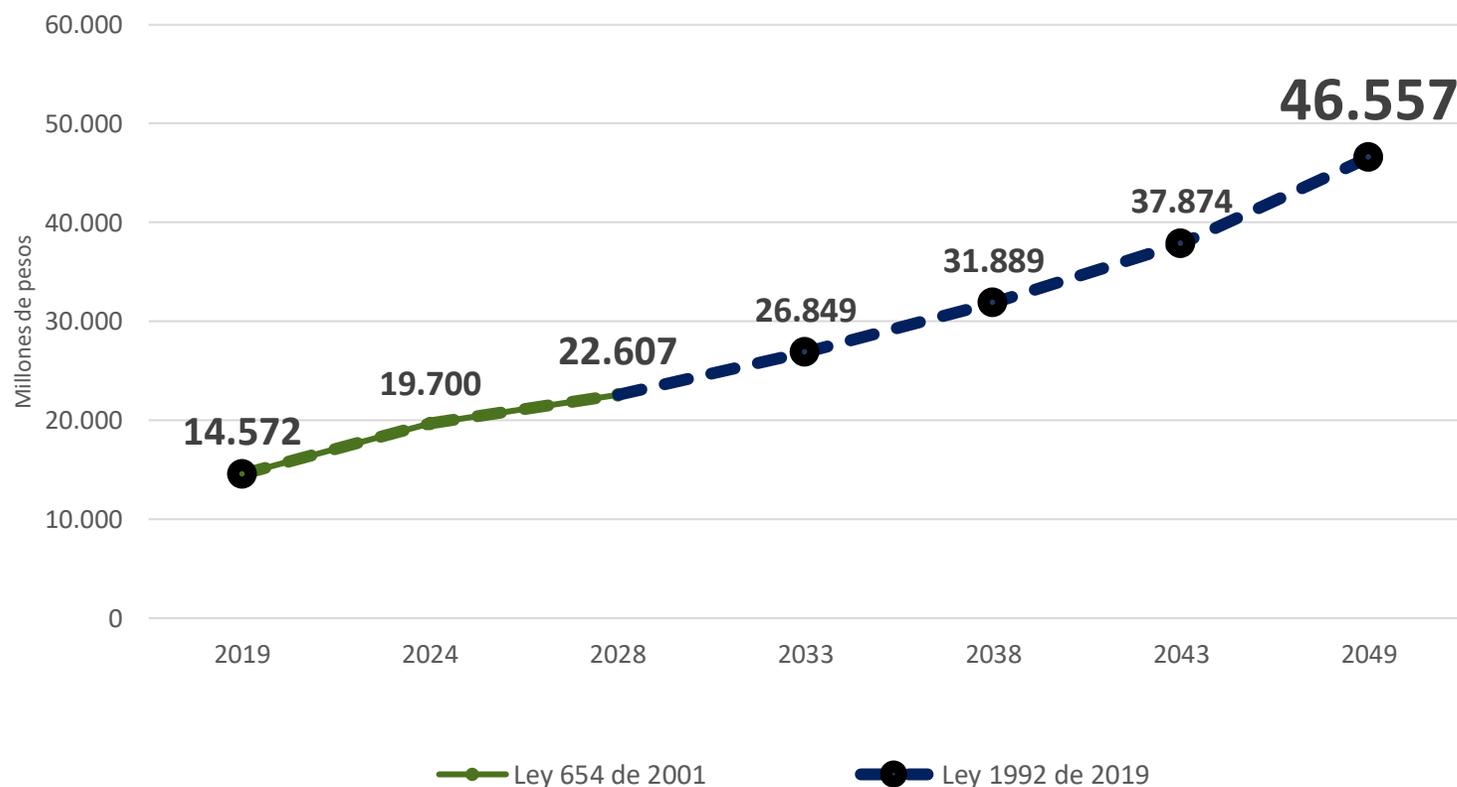


Fuente: Elaboración propia a partir de informes de ejecución presupuestal (SINAP)

Nota: Cifras en millones de pesos.

Nota2: Cifras en pesos constantes de 2020

Proyección recaudo Estampilla Refundación Universidad del Magdalena de cara al nuevo milenio, 2019-2049



Fuente: Elaboración propia a partir de informes de ejecución presupuestal (SINAP).

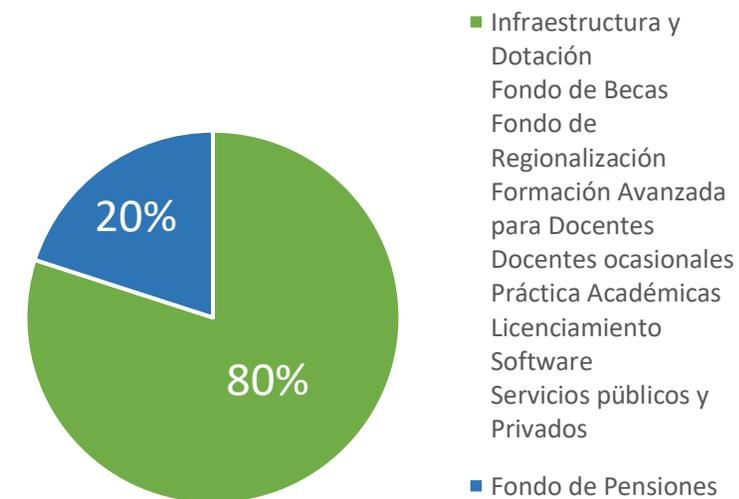
Nota: Cifras en millones de pesos.

MODIFICACIÓN LEY ESTAMPILLA

Creada mediante la Ley 654 de 2001 y modificada por la **Ley 1992 de 2019** la cual aumentó el monto a recaudar (\$300.000 millones, a precios constantes de 1999) y la vigencia (30 años).

DISTRIBUCIÓN DEL RECAUDO

Acuerdo Superior 31 de 2017



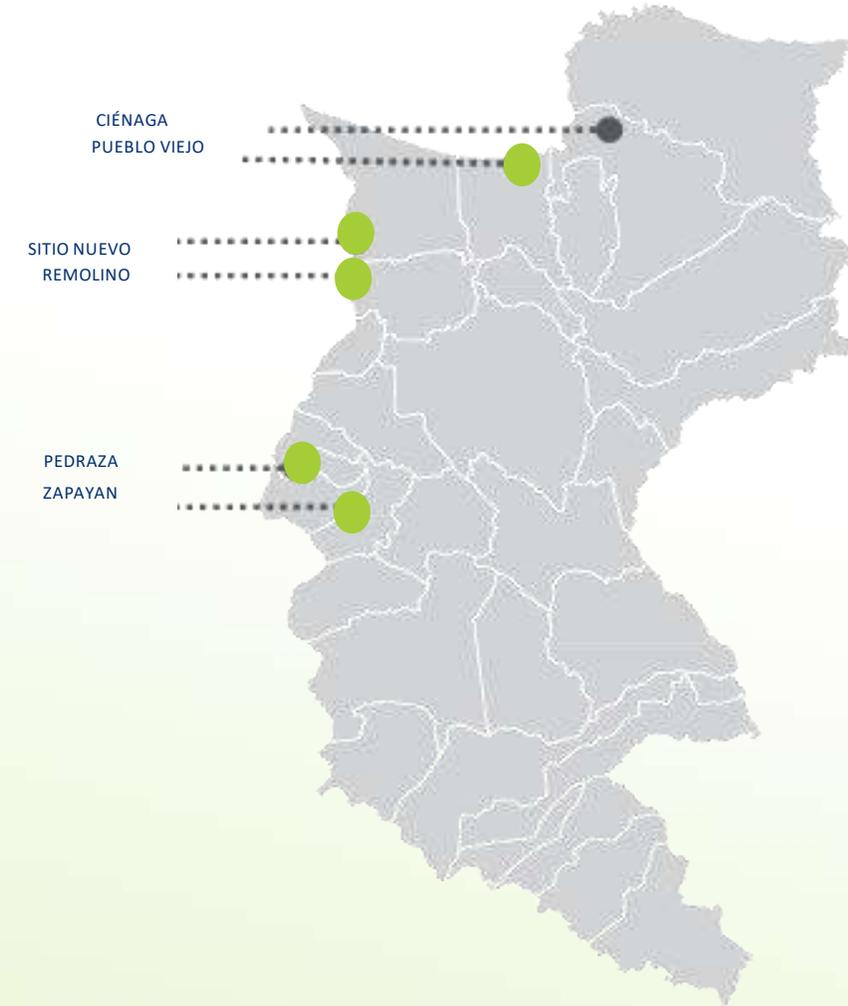
Gestión de la Estampilla

Administración Universitaria logró nueva tasa del 2% para la Estampilla Refundación de la Universidad del Magdalena de cara al nuevo milenio

Ordenanza Departamental 052 de septiembre de 2017

GESTIÓN Y AUDITORÍA DE LA ESTAMPILLA

- Entre el 2018 y 2019 se acogieron a través de acuerdos municipales 5 de los 6 municipios que no aplicaban la Estampilla (**Remolino, Sitio Nuevo, Zapayán, Pueblo Viejo y Pedraza**). **Por acogerse: Ciénaga.**
- Convenio N° 005 de 2017 con la Gobernación del Magdalena para la auditoría de la Estampilla de la Universidad y otras.
- Programa de fiscalización y cultura tributaria.
- En la vigencia 2020 se estima un incremento del 20% en el recaudo de recursos provenientes de la Estampilla en comparación con el año 2019, lo que representa un incremento nominal de \$2.910 millones.



Matrícula de Posgrados



Fuente: Elaboración propia a partir de informes de ejecución presupuestal (SINAP)

Nota: Cifras en millones de pesos.

Nota2: Cifras en pesos constantes de 2020

▪ **Ley 1906 del 2018 por la cual la Nación se vincula a la celebración de los (55) años de la Universidad:**

Por medio de esta Ley se autoriza al Gobierno Nacional a destinar recursos para la construcción de obras de infraestructura necesarias para el desarrollo de las actividades académicas y de bienestar, lo cual crea una nueva oportunidad para la consecución de nuevos recursos de inversión distintas a las fuentes actuales de asignación de recursos a las universidades públicas.

- ✓ Nueva Biblioteca
- ✓ Edificio de Bienestar Universitario
- ✓ Edificio de Aulas 'Río Magdalena'
- ✓ Gimnasio y Piscina



NUEVO EDIFICIO DE AULAS
"RÍO MAGDALENA"

MODERNIZACIÓN DE
ZONAS DEPORTIVAS

Recuperación de recursos por actuaciones administrativas, 2017-2020

CONCEPTO	VALOR
Venta Lote Ruta del Sol	2.430
Sanciones administrativas por incumplimiento contractual	3.285
Recursos recuperados por subrogación pensional	2.552
Recursos reliquidación transferencias art. 86 Ley 30/92 Departamento	1.816
Deuda-Patrimonio Autónomo de Remanentes del ISS en liquidación y FIDUAGRARIA S.A.*	1.184
Venta de activos dados de baja (vehículos)	21
Total	11.288

Nota1. Recursos propios asumidos por la Universidad para el pago de mesadas pensionales (\$24.393.032.136)

Nota:2 Cifras en millones pesos

** Acreencia reconocida. Pendiente de giro.*

Corte a octubre de 2020.

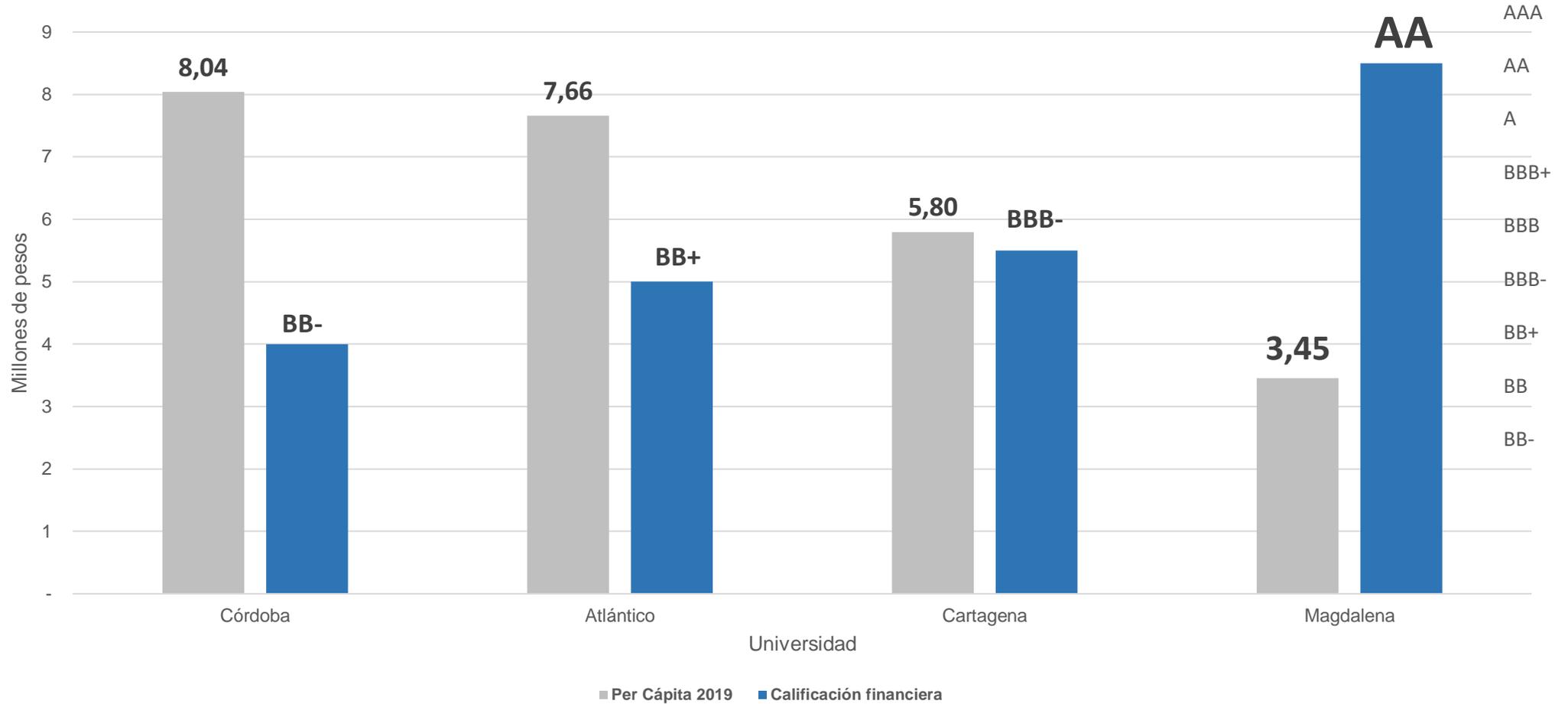
Evolución de la calificación de riesgo financiero



“Unimagdalena es una de las IES acreditada con mayor importancia y reconocimiento en la región Caribe de Colombia, con una participación cercana al 54% en la matrícula departamental en 2018 y 74% de la matrícula de las IES públicas en el departamento. No obstante, enfrenta un ambiente socioeconómico complejo, con indicadores de pobreza por encima del promedio nacional (46,6% en 2018) y en donde la mayoría de sus estudiantes pertenecen a estratos 1 y 2.”:

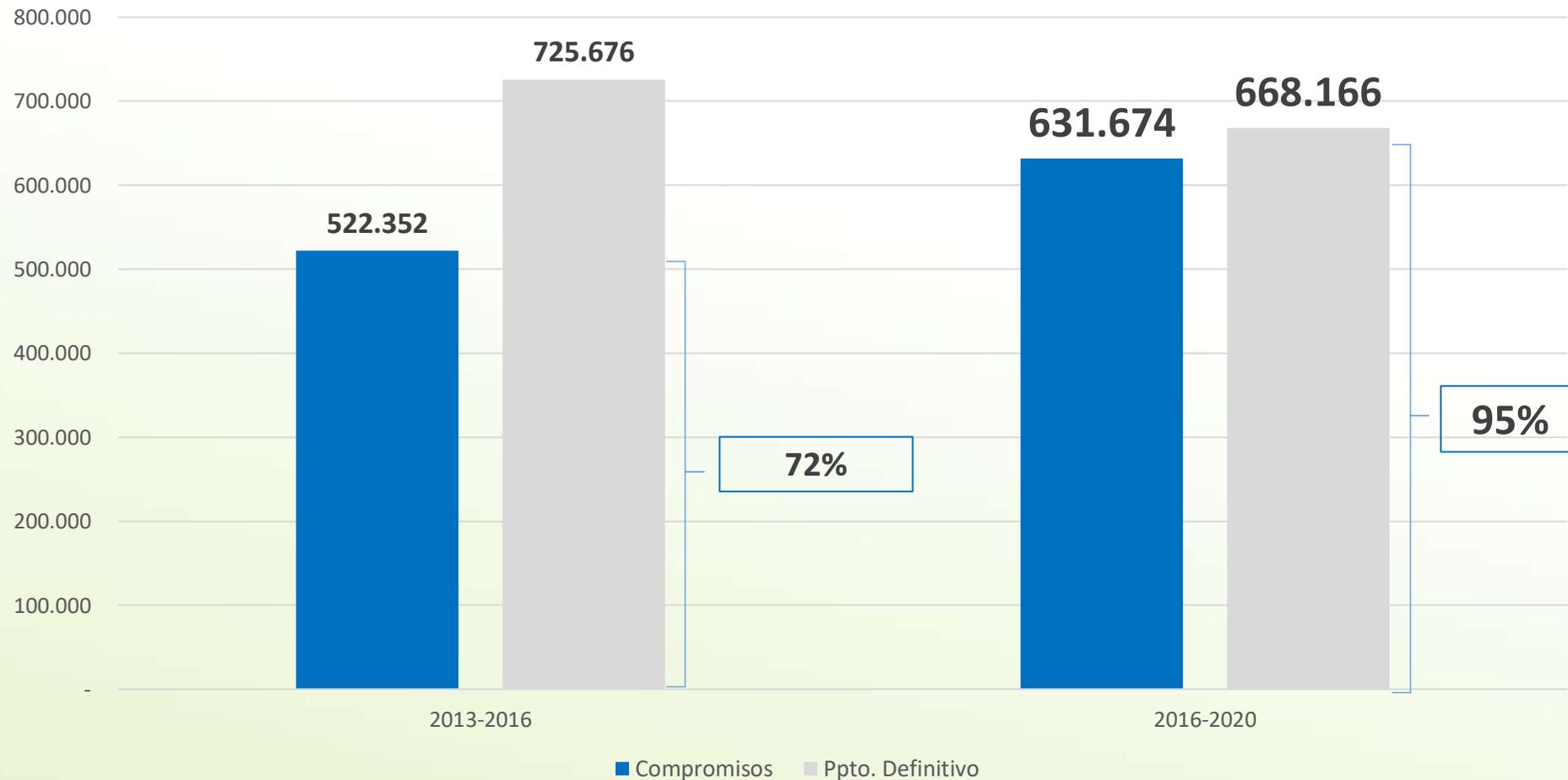
Fitch Ratings (Marzo 5, 2020)

Transferencias por estudiante de pregrado universidades acreditadas SUE Caribe (2019)
Vs Calificación de riesgo financiero



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del SNIES, Minhacienda y de firmas calificadoras de riesgo financiero.
Nota: Cada calificación corresponde a la obtenida más recientemente por cada universidad (corte octubre de 2020).

Comparativo Ejecución acumulada



Fuente: Elaboración propia a partir de informes de ejecución presupuestal (SINAP)

Nota: Cifras en millones de pesos. No incluye recursos administrados

Nota2: Cifras en pesos constantes de 2020

Mejora en la eficiencia del gasto, 2017 – 2020

MEDIDA	FECHA IMPLEMENTACIÓN MEDIDA	AHORRO
Disminución en la liquidación de viáticos y restricción en los días de viáticos reconocidos por evento (2018-2019)	7 de Febrero de 2018	963
Suspensión de compensación de vacaciones- Restricción en la autorización de horas extras	27 de Junio de 2019	53
Cambio en el modelo de compra de tiquetes aéreos y disminución de la tarifa administrativa	Febrero de 2019	106
Cambio de tecnología en servicio de telefonía	Junio de 2019	26
Cambio en el modelo del servicio de impresión y fotocopiado	Mayo de 2019	122
Negociación mejor tarifa en servicio de transporte (prácticas académicas y eventos institucionales)	Febrero de 2017	370
Implementación de la modalidad de Renting de vehículos	Septiembre de 2017	240
Total		1.879

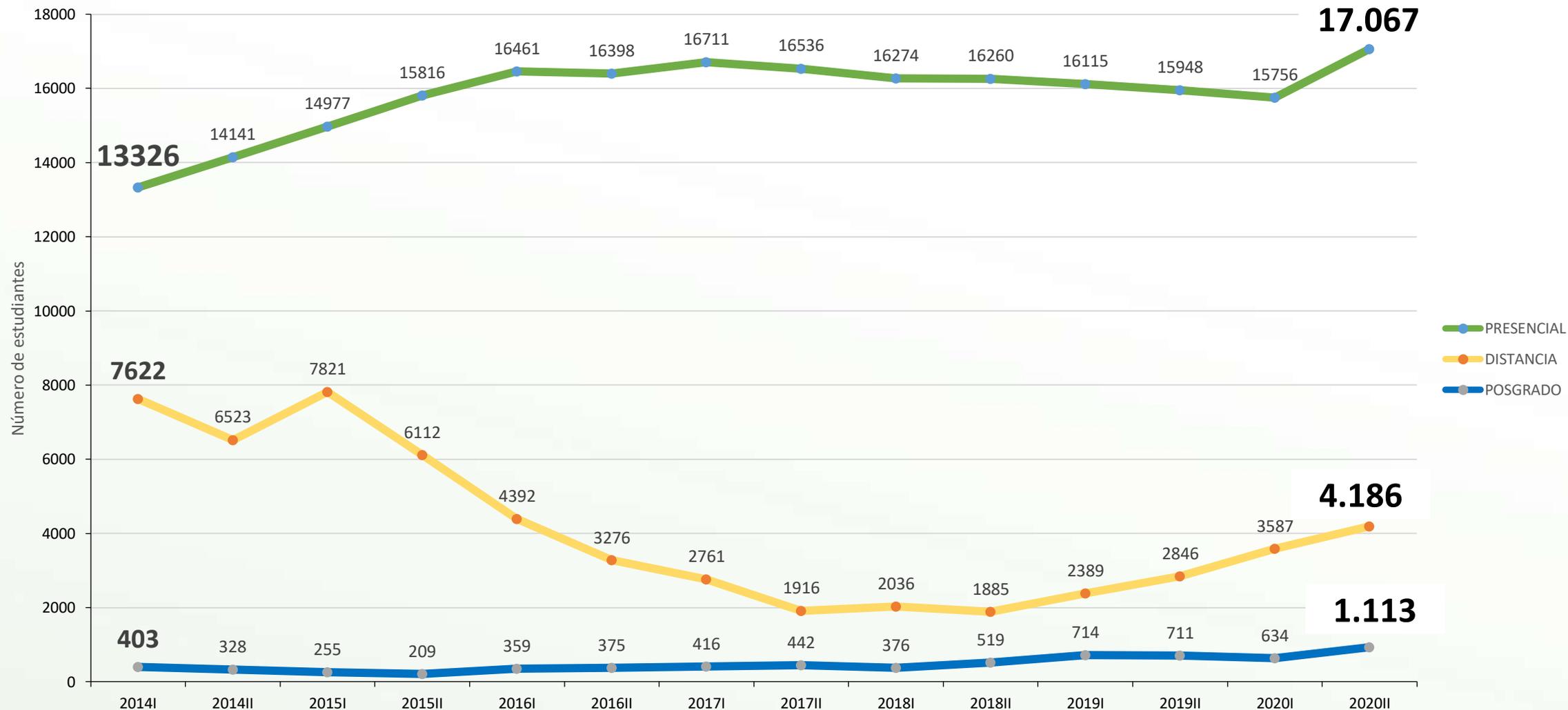
Cifras en millones de pesos

Corte: Febrero de 2020

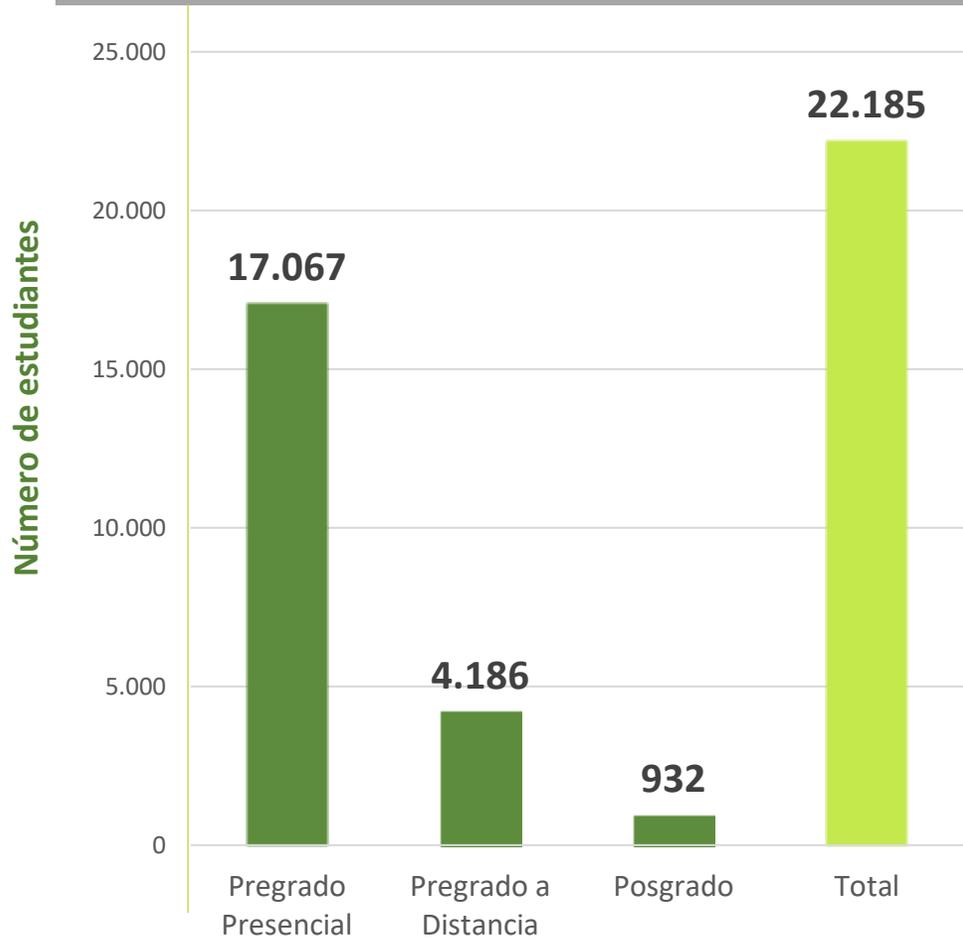


ESTUDIANTES

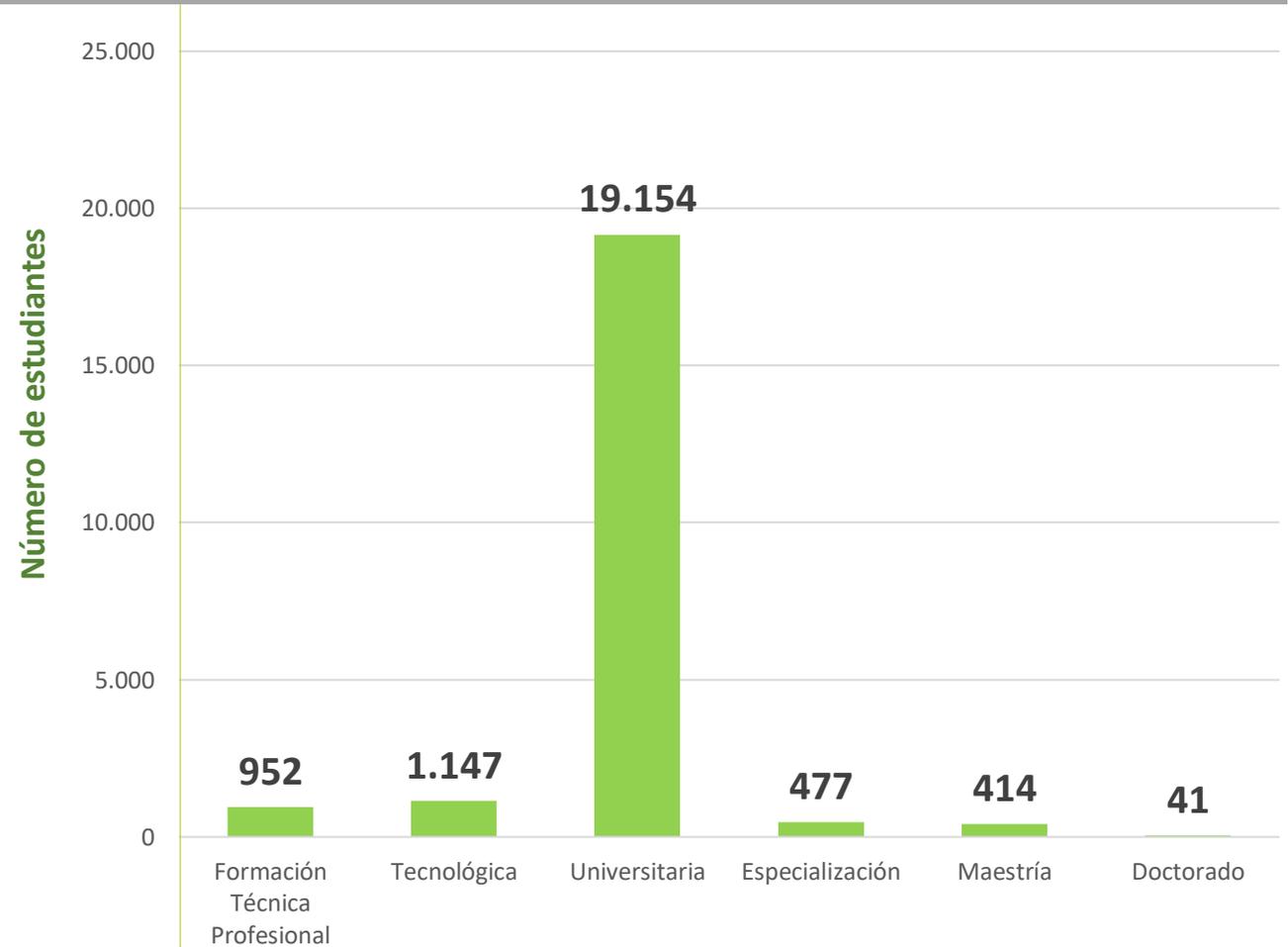
Evolución de los Matriculados 2014 - 2020



Nivel Académico 2020-II

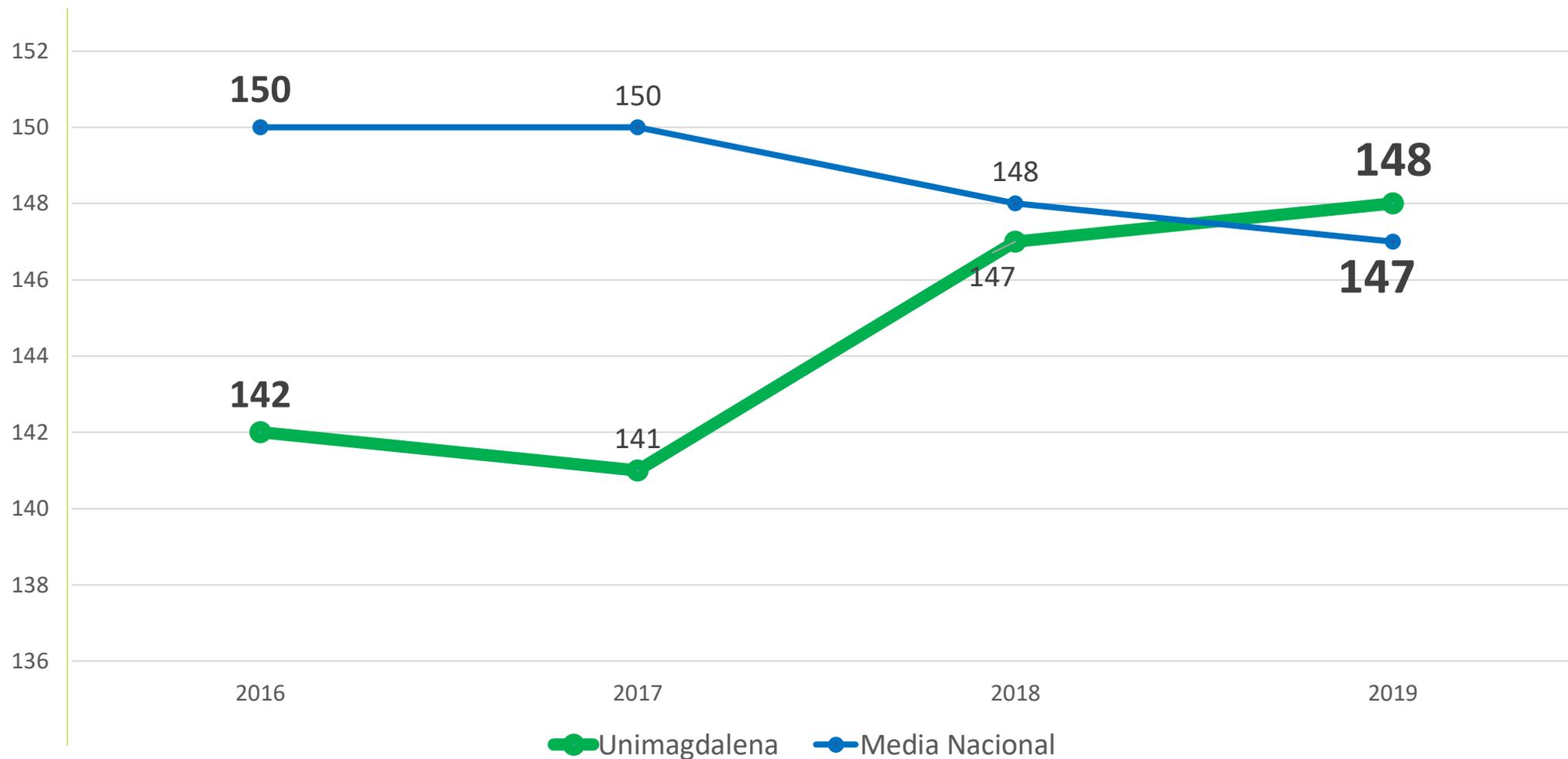


Nivel Formación 2020-II

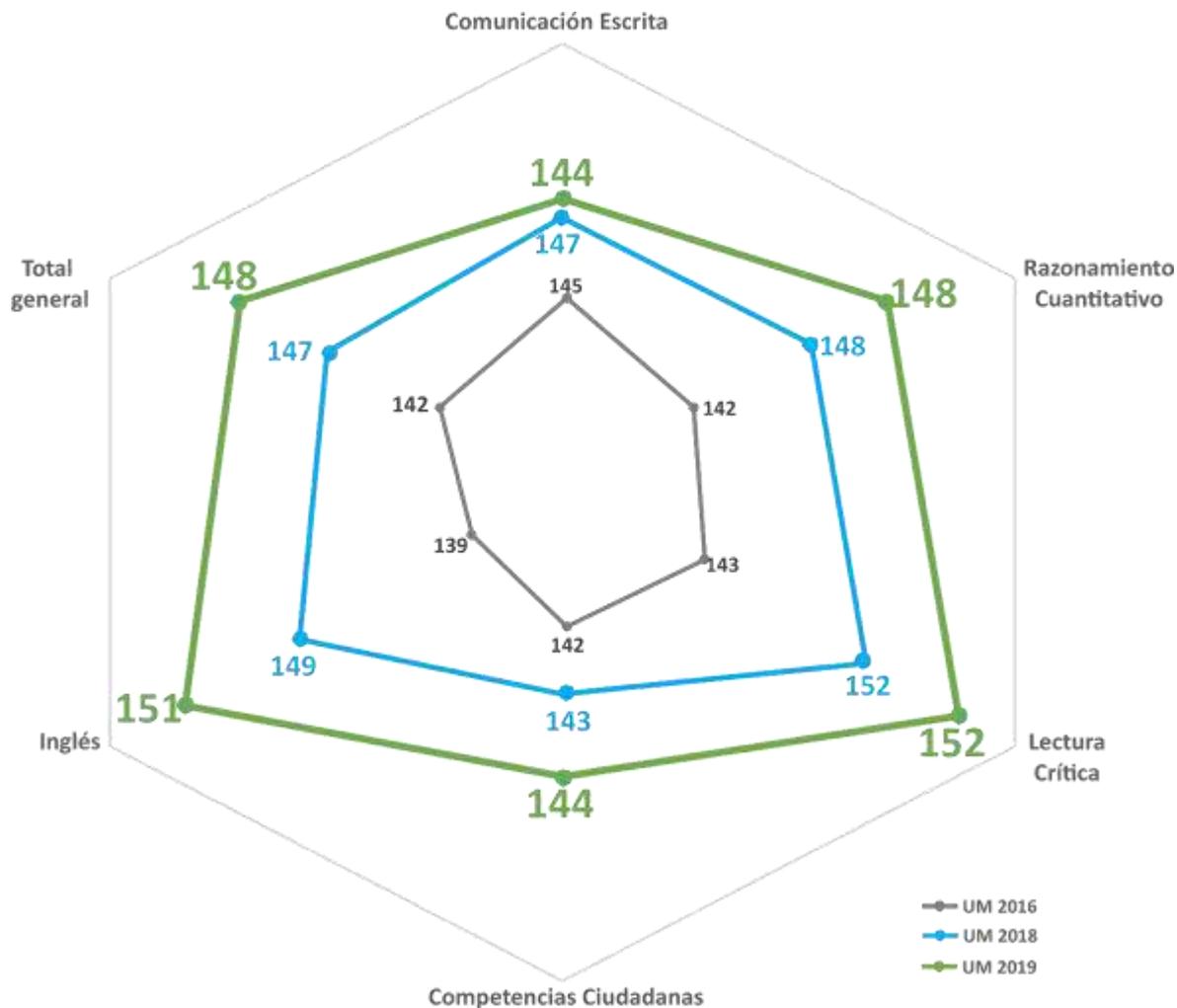


Evolución SABER PRO

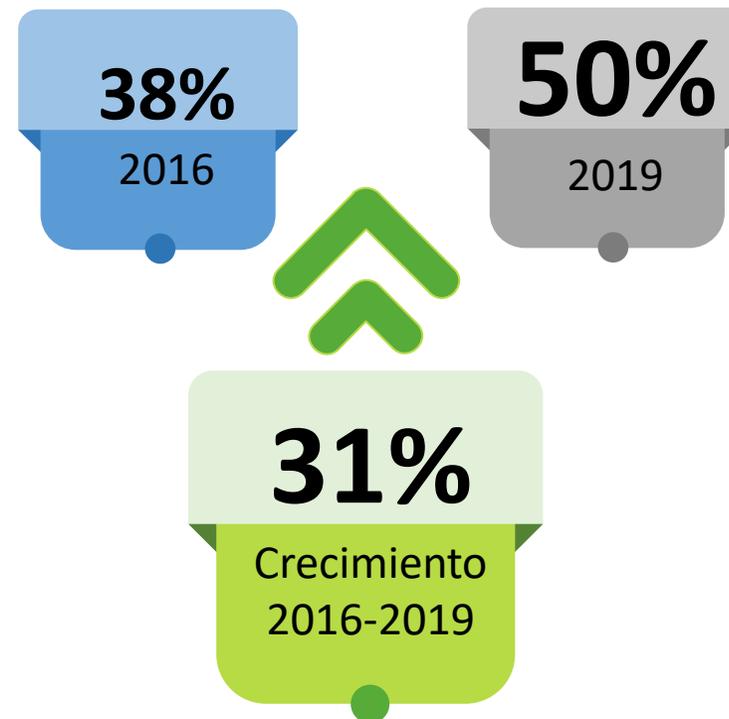
Promedio Institucional SABER PRO vs Media Nacional



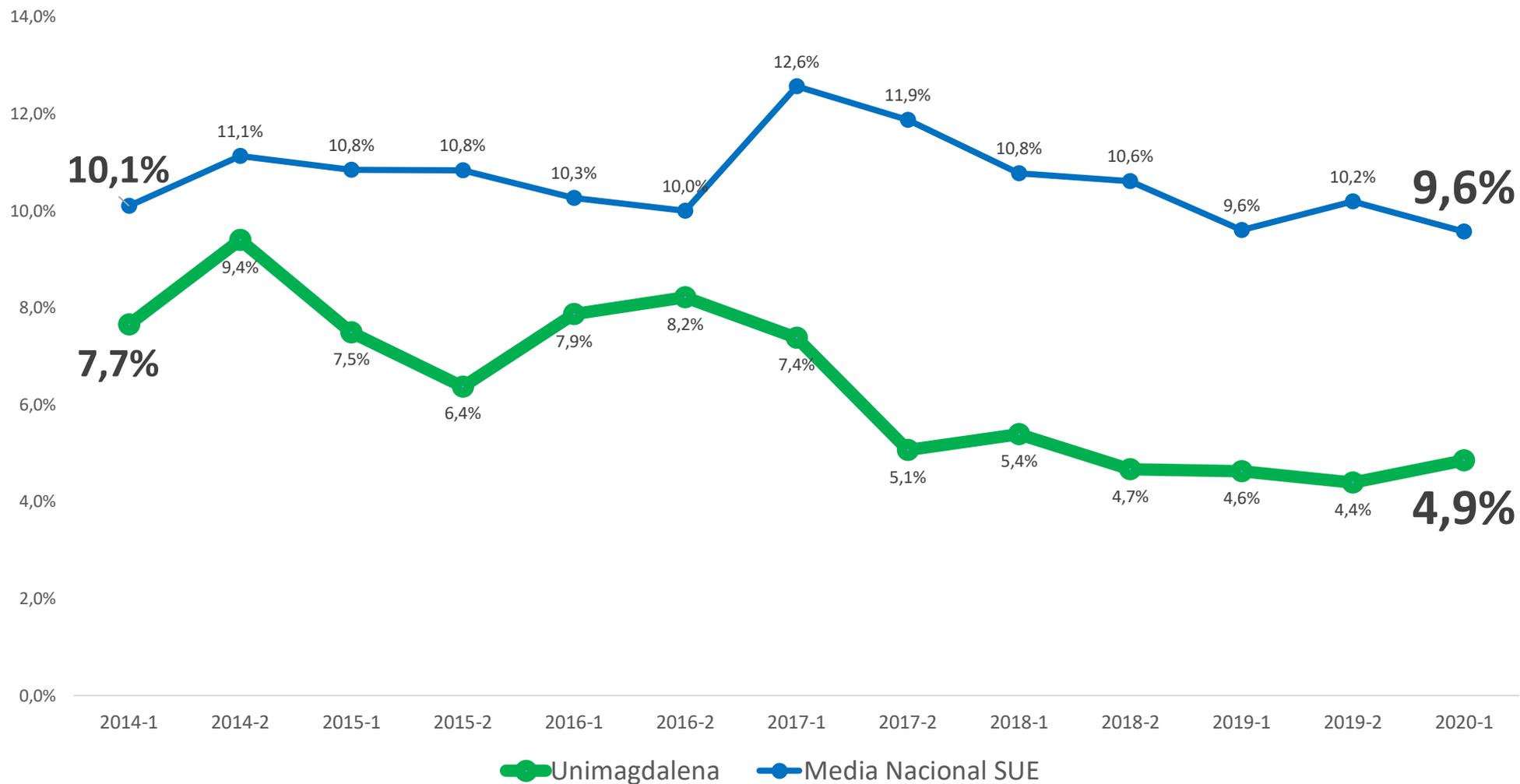
Evolución SABER PRO



Porcentaje de estudiantes por encima de la media nacional del grupo de referencia - NBC

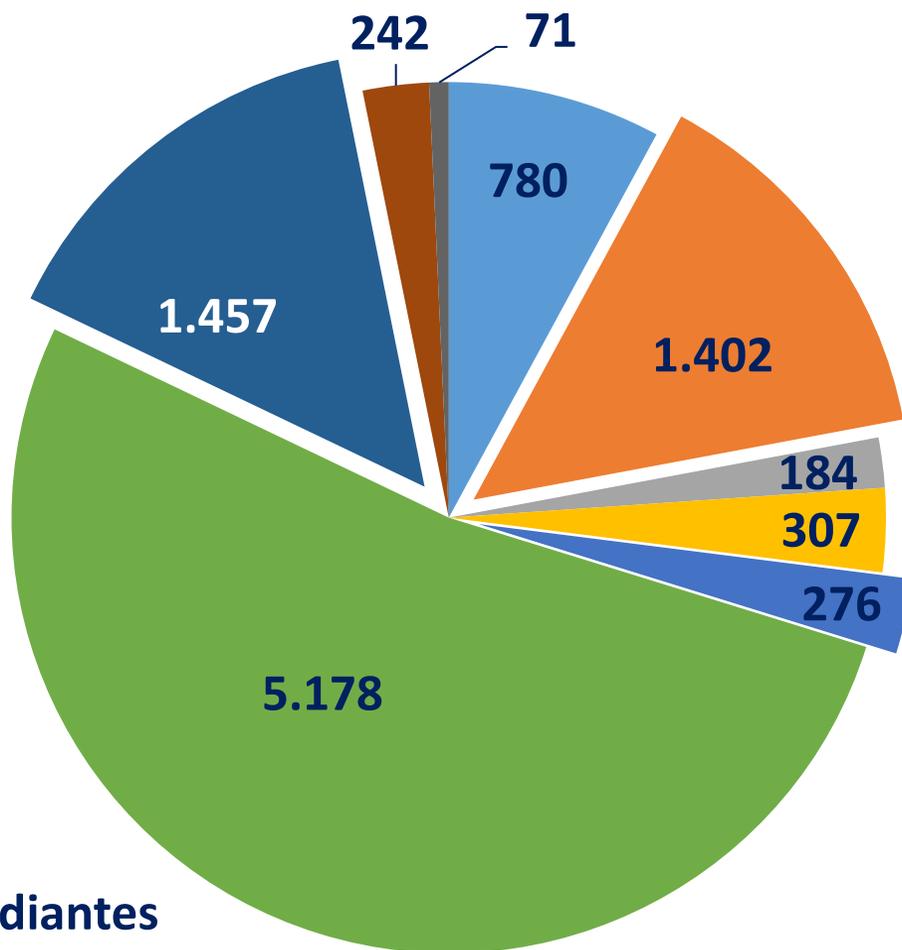


Evolución Deserción



1024
Estudiantes
Readmitidos
2020-II

BIENESTAR



1.457 estudiantes
con reliquidación de
matrícula

9.897

**Beneficiarios
2014-2020**

- Programa Beca Trabajo por Matrícula
- Programa de Estímulos para la Inclusión y Permanencia Estudiantil
- Representación Estudiantil en los Órganos Colegiales
- Incentivos Deportistas y Artista
- Practicas Profesionales
- Programa de Ayudantías Administrativas y Académicas
- Reliquidacion de matrícula por casos especiales
- Becas Convenio Coomeva

* 2020 con corte a 21 de mayo

Atenciones a través de los Programas y Servicios

127.498

Atenciones

(2014-2019)

Presencial

De **17.872**
Atenciones

A

23.990
Atenciones

2,4%
Presupuesto
2020

Distancia

De **853**
Atenciones

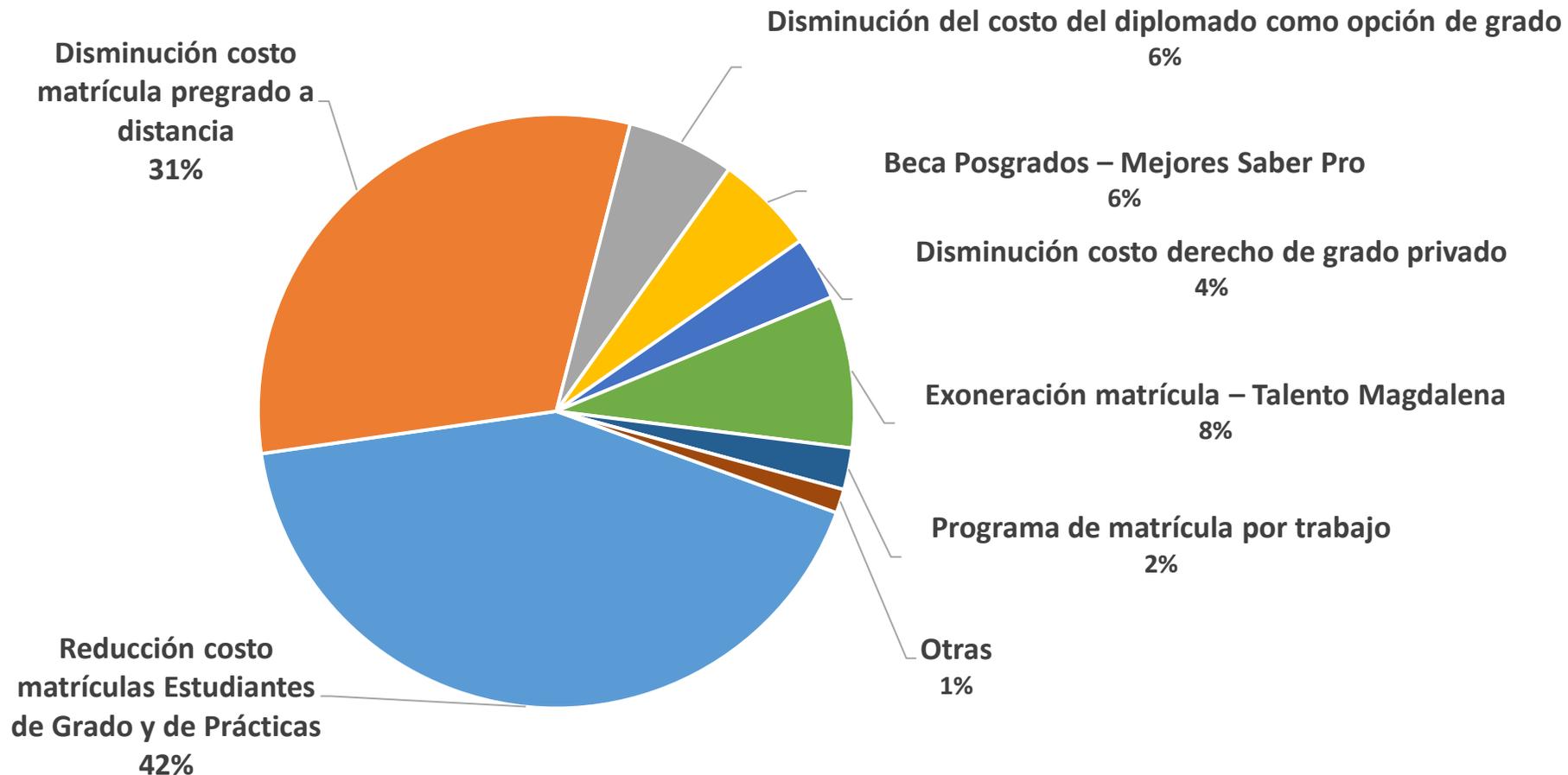
A

2.104
Atenciones

2014

2019

Medidas para exoneraciones y reducciones de matrícula y otros derechos académicos (2017-2020*)



Total ahorro para los estudiantes
\$21.120 millones

*corte a noviembre

Política Integral de Inclusión y Regionalización

A.S. No. 21 de 2017, A.S. 27 de 2017



Inclusión integral a estudiantes en condición de discapacidad

98 ESTUDIANTES

Y

24 GRADUADOS

CON EXONERACIÓN TOTAL DE MATRÍCULA



- APOYO CON INTÉRPRETE
- SOFTWARE ESPECIALIZADO
- ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL
- INFRAESTRUCTURA ACCESIBLE
- MATERIAL DIDÁCTICO
- COMPUTADORES
- CAPACITACIÓN A DOCENTES POR PARTE DE INSOR E INCI
- ESCUELA PARA PADRES DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES
- ESPACIOS DE SENSIBILIZACIÓN FRENTE A LA PARTICIPACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD: PASARELA INCLUYENTE Y MUSICOLOGÍA EN BRAILLE
- RECONOCIMIENTO DEL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE COMO SEGUNDA LENGUA

Inversión total:

\$925

MILLONES
(2016-2020)



Apoyo a comunidades indígenas y minorías étnicas

166

INDÍGENAS CON CUPO ESPECIAL

- APOYO EN LA **PRIMERA ORGANIZACIÓN DE ESTUDIOS INDÍGENAS UNIVERSITARIOS**
- **RECONOCIMIENTO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS COMO SEGUNDA LENGUA**
- CREACIÓN DE LA **BECA SIERRA NEVADA** PARA CURSAR MAESTRÍAS Y DOCTORADOS PARA EGRESADOS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS

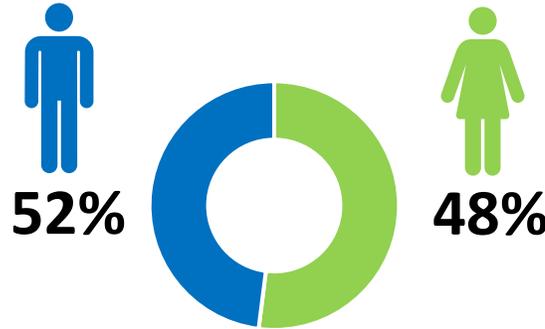
786 

Estudiantes beneficiarios
2018-2020

28 municipios

6 cohortes

24 programas académicos



92% Estratos 0 y 1

Balance 2020-II
675 estudiantes activos

13% Deserción

 **61%**
Veredas y corregimientos

 **39%**
Cabeceras municipales

 **31%**
Familias que han sufrido
desplazamiento

CIERRE DE BRECHAS:

Antes de Talento Magdalena, 14 municipios no tenían un médico en formación, hoy estos 14 municipios tienen estudiantes en Medicina. Y así con todos los programas.

Protocolo Institucional para la Prevención y Atención de la Violencia basada en Género y Violencia Sexual

(A.S. No. 10 de 2019)

Reconocimientos nacionales e internacionales en inclusión

(INES, INCI, Alta Consejería
Presidencial para la Discapacidad, QS STARS 2018)

Nuevos programas

Unimagdalena ha creado **58** programas nuevos en los últimos 3 años:
34 posgrados, **24** programas de nivel técnico, tecnológico y profesional

**Primer doctorado
propio**

Doctorado en
**EDUCACIÓN
INTERCULTURALIDAD
Y TERRITORIO**

En proceso:
**Doctorado
en Ingeniería y
Doctorado en
Sostenibilidad**

**Programas
Inter y Transdisciplinarios**

**Gestión Cultural
e Industrias Creativas**

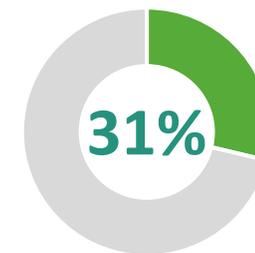
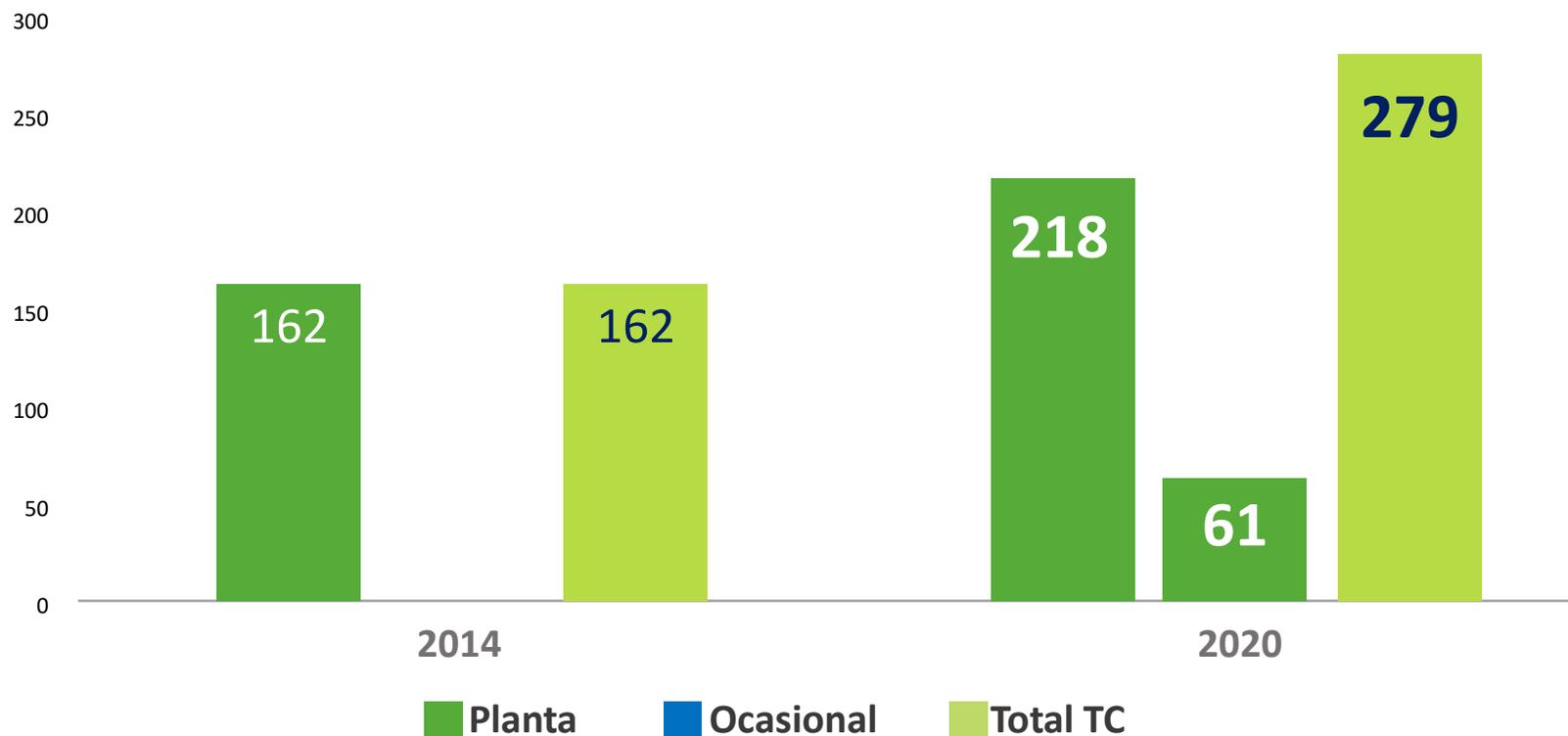
Historia y Patrimonio

**Ingeniería Marino-Costera
(en proceso)**

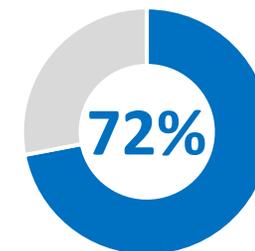
PROFESORES



Docentes tiempo completo



Incremento de docentes de planta



Incremento de docentes tiempo completo

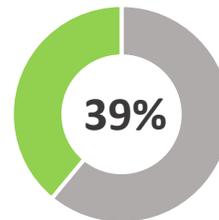
El incremento de tiempo de vinculación de los profesores ocasionales, pasando de periodos de 4-6 meses a una vinculación estable por 11 meses desde 2019. Entre 2014 y 2020 se tienen 117 docentes más con dedicación de tiempo completo.

DOCENTES CON DOCTORADO



105

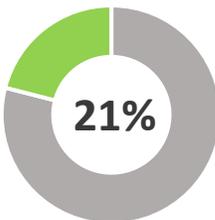
2020



de la planta docente

34

2014

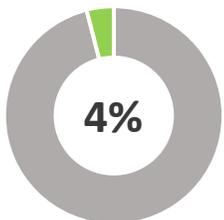


de la planta docente

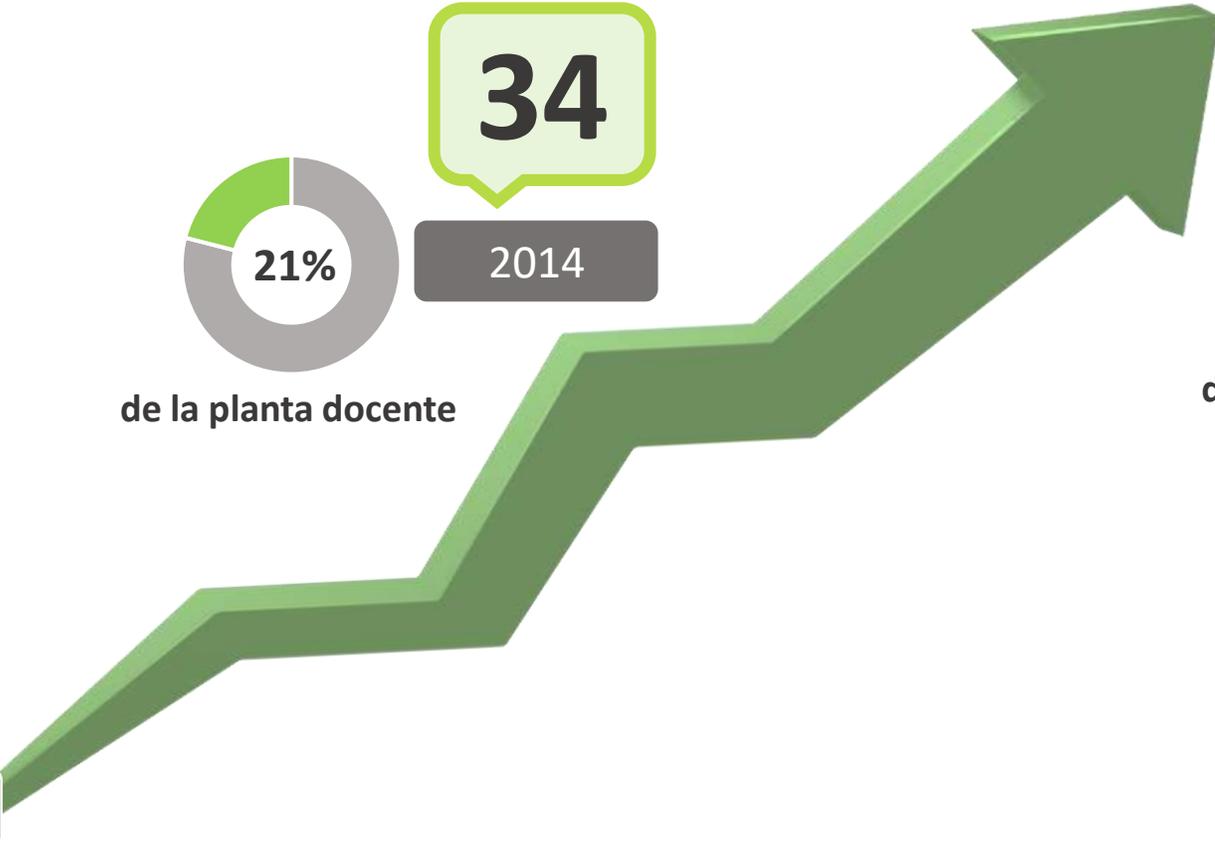


4

2003



de la planta docente



EVOLUCIÓN CATEGORÍA DOCENTE

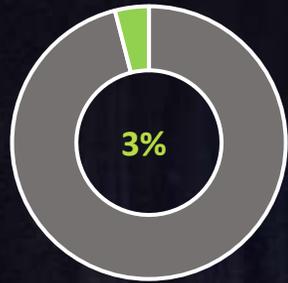
PROFESORES



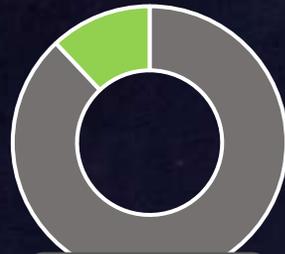
TITULAR

AUXILIAR

2014

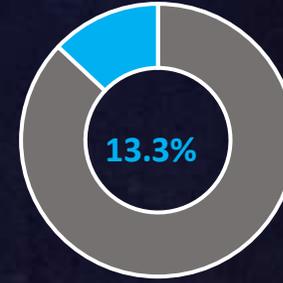


2020

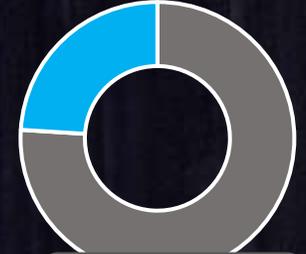


11,5%

2014



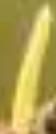
2020



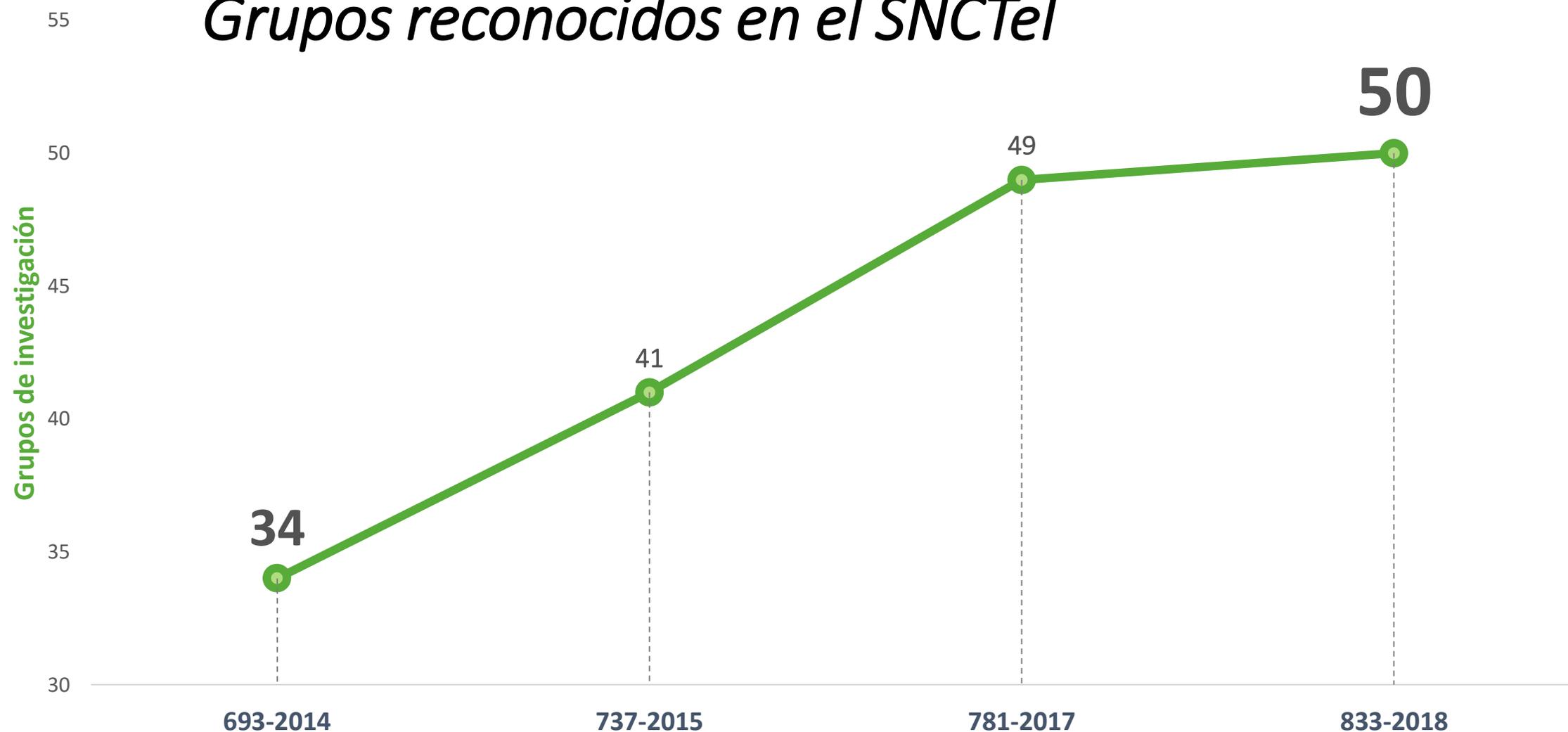
23,7%



**INVESTIGACIÓN, VISIBILIDAD
NACIONAL E INTERNACIONAL,
PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL**



Grupos reconocidos en el SNCTel



Evolución de los grupos e investigadores



2017 - 2020

23

Convocatorias
para apoyar
actividades de

CTel

118

Proyectos “Fonciencias” liderados por profesores

\$4.528 millones

212

Trabajos de grado de **338** estudiantes de pregrado

\$826 millones

132

Participaciones de estudiantes como ponentes en eventos

\$303 millones

207

Participaciones de profesores como ponentes en eventos

\$1.033 millones

62

Visitas de expertos a grupos de investigación

\$250 millones

74

Apoyos para publicación de artículos en inglés

\$225 millones

2 primeras patentes



PRIMERA PATENTE:
Composición fungicida de ácido acético y ácido giberélico

Inventor(es):

Alberto Rafael Páez Redondo, Maickol Andrés Mantilla, Andrés Felipe Quintero Mercado



SEGUNDA PATENTE:
Proceso para obtener caramelos de base proteica de carne de pescado, res, cerdo o pollo y caramelo de base proteica así obtenido

Inventor(es):

Eduardo Cabrera Durán, Omar Carreño Montoya, Ruby Corvacho Narvárez, Álvaro Espeleta Maya, Armando Lacera Rúa, Víctor Márquez Zaldúa

2014



2019

0

DOBLES TITULACIONES

6

DOBLES TITULACIONES



POSICIONAMIENTO EN RANKINGS



**QS Latin America
University Rankings**

	2014	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	NO	301+	301+	301-400	301-350	301-350	251-300
	NO	No medible	52	67	65	No disponible	
	NO	No medible				22	No disponible



**UI Green Metric
Latin America**



SCIMAGO

GESTIÓN DE LA INCLUSIÓN EN INTERNACIONALIZACIÓN

ESTUDIANTES

3

Con
discapacidad

2

indígenas

4

Afro
colombianos

23

estudiantes con
un puntaje de
Sisbén menor
a 26 puntos.

Todos con apoyos económicos completos



Ana Guerra



Jorge Rolón



Royce
Iguarán

MOVILIZACIÓN DE RECURSOS EXTERNOS PARA PROYECTOS

Gestión de 2016-2020

€ 1'421.823



- Erasmus Mundus (SUSTAIN- T, EULALinks Sense, MAYANET, ELARCH), Erasmus+ KA107, Erasmus+ CBHE
- ACAI-LA: se dio la creación del CETEP.
- STOREM: se dio la creación del programa de maestría en Turismo Sostenible.
- I2latam.
- ELANET

Indicadores del Centro de Innovación y Emprendimiento

	2018	2019	2020
Propuestas de trabajos de grado en modalidad de práctica de innovación y emprendimiento presentadas.	42	44	15
Trabajos de grado finalizados en modalidad de práctica de innovación y emprendimiento.	9	25	5
Productos mínimos viables.	5	22	8
Planes de negocio desarrollados.	7	7	1
Sesiones de mentoría de innovación y emprendimiento realizadas.	209	777	249



TOTAL
SESIONES
POR AÑO

{	2019: 6
	2020: 6

Alianza estratégica que dinamiza y potencializa la cooperación entre las universidades, el sector productivo y las entidades gubernamentales.

Acciones específicas:

- **Agenda de colaboración entre las (IES) del Departamento.**
- **Firma del acta “Alianza por la participación y desarrollo de estrategias en el marco del CUEE Sierra Nevada”.**
- **Se analizaron los factores críticos que han producido que el Índice Departamental de Competitividad disminuya en los últimos años.**
- **Taller “Actualización de la Agenda Integrada de Competitividad e Innovación del Magdalena”**
- **Instalación oficial de la mesa: "Educación superior y capacitación”.**

Programas Integradores de Intervención Social:



PRISMA Unimagdalena (Cárcel de Santa Marta)

Rejuveneciendo Pueblo Viejo

Redescubriendo La Sierra (Vereda El Congo)

Alianzas SMR (Gran Pescaito, Ciudad Equidad, Gaira)

\$63.828 millones

Inversión total en infraestructura y dotación

EDIFICIO DE AULAS MAR CARIBE

Área total
7.327 m²



EDIFICIO DE BIENESTAR

Área total
5.064 m² +
2.000 m² de urbanismo

PARQUE BIOSALUDABLE



AULAS DE CLASES



SER UNIMAGDALENA



LAB. ANTROPOLOGÍA SOCIAL



LAB. FORENSE



LAB SIMULACIÓN



LAB BIOLOGÍA



LAB QUÍMICA



BIBLIOTECA



CLÍNICA ODONTOLÓGICA



EDIFICIO DOCENTE



PARQUE AUTOMOTOR



EDIFICIO INNOVACIÓN Y
EMPREDIMIENTO



LABORATORIO DE INNOVACIÓN GASTRONOMÍA



LABORATORIO DE FÍSICA



LABORATORIO DE FINANZAS Y MERCADEO





 SALA DE PROYECCIÓN

La Langosta Azul

Un Homenaje al cortometraje surrealista que marcó la historia del cine colombiano.

Una Universidad más Incluyente e Innovadora - Período 2016 - 2020
Santa Marta, 14 de octubre de 2020



Resiliencia

Del ingl. *resilience*, y este der. del lat. *resiliens*, *-entis*, part. pres. act. de *resilīre* 'saltar hacia atrás, rebotar', 'replegarse'.

1. f. Capacidad de adaptación de un ser vivo frente a un agente perturbador o un estado o situación adversos.
2. f. Capacidad de un material, mecanismo o sistema para recuperar su estado inicial cuando ha cesado la perturbación a la que había estado sometido.





Inicio | Editorial | Ciudad | Regional | Nación | Internacional | Sociales | Deportes | Judicial

Home > Ciudad > 'En el Magdalena estamos preparados para enfrentar el coronavirus': Katime

Además horizontal

'En el Magdalena estamos preparados para enfrentar el coronavirus': Katime

Última actualización: Mar 7, 2020

Ciudad | Portadas



El médico cirujano especialista en epidemiología e infectología Abraham Katime Zuñiga, afirmó que en el Magdalena está preparado ante la eventual presencia de la enfermedad.

Compartir [Facebook] [Twitter] [WhatsApp]

9.759

El infectólogo aseguró que en el Magdalena está preparado, puesto que hay instituciones que tienen planes de contingencia, los médicos conocen el tema, saben cómo tratarlo y las clínicas tienen lineamiento.

SECCIONES | BUSCAR | EL HERALDO

Unimagdalena entrega \$48 millones en ayudas para 561 estudiantes vulnerables



Archivo

MAGDALENA @ 125 de Marzo de 2020 · 06:38



POR: AGUSTÍN IGUARÁN @AGUSTINIGUARAN

341

El recurso está en las arcas del Fondo Solidario de la Alma Mater creado ante la emergencia por el Covid-19.

El Fondo de Solidaridad de la Universidad del Magdalena, creado en virtud de la emergencia por el Covid 19, recaudó - en solo dos días - \$48 millones, los cuales serán asignados a los miembros de la comunidad universitaria en mercedes y apoyo económico para conectividad de datos.



PORTADA | METRÓPOLIS | TERRITORIO | REGIÓN | NACIÓN | DEPORTES | SANTA MARTA CÓMO VAMOS | DRONE

METRÓPOLIS

Unimagdalena contribuye a tomar medidas de prevención ante Coronavirus

Publicado 2 semanas ago on 10 marzo, 2020 By Opinión Caribe



[Facebook] [Twitter] [WhatsApp]

'En el Magdalena estamos preparados para enfrentar el Coronavirus COVID-19': Unimagdalena

El médico cirujano especialista en epidemiología e infectología Abraham Katime Zuñiga, Docente de la Universidad del Magdalena, aseguró en entrevista, que hay una falsa información sobre el virus y que, con su llegada a países como Ecuador y Brasil, Es eminente tener casos confirmados en Colombia.



ADECUACIÓN DEL PRIMER Y ÚNICO LABORATORIO CERTIFICADO EN EL MAGDALENA PARA TOMAR MUESTRAS COVID



SE HAN PROCESADO ALREDEDOR DE **4.500** MUESTRAS
INVERSIÓN: CERCA DE **\$800 MILLONES** / RECURSOS PROPIOS

- **Participación de grupos de investigación** en formulación de soluciones a la pandemia del covid-19
- **Capacitación a docentes y estudiantes** en el uso de plataformas para desarrollo de actividades no presenciales
- **Bloque 10:** Continuidad académica – Transición hacia un modelo híbrido apoyado por la tecnología
- **4 Sedes digitales:** Murúnmuke, El Banco, Algarrobo, El Congo
- **Voto electrónico:** Participación masiva en la consulta a rector 2020-2024
- **Implementación de programas** de atención médicos y psicológicos a toda la población universitaria durante la pandemia

"Quitamos la nota para que lo central sea la vida": Rector de Unimagdalena

La institución ha restado un año número de créditos para no suspender el semestre. Hasta el 30 de abril están fijadas las clases virtuales, el periodo se podría ampliar si reduce



EL INFORMADOR

Viviendo la Noticia

Rector de Unimagdalena anuncia clases virtuales por coronavirus: "amigos estudiantes, quédense en sus casas"

MARZO 14, 2020 - 11:03



Pablo Vera Salazar, rector de la Universidad del Magdalena

IMPRIMIR/ENVIAR

W. CO.

TAMAÑO



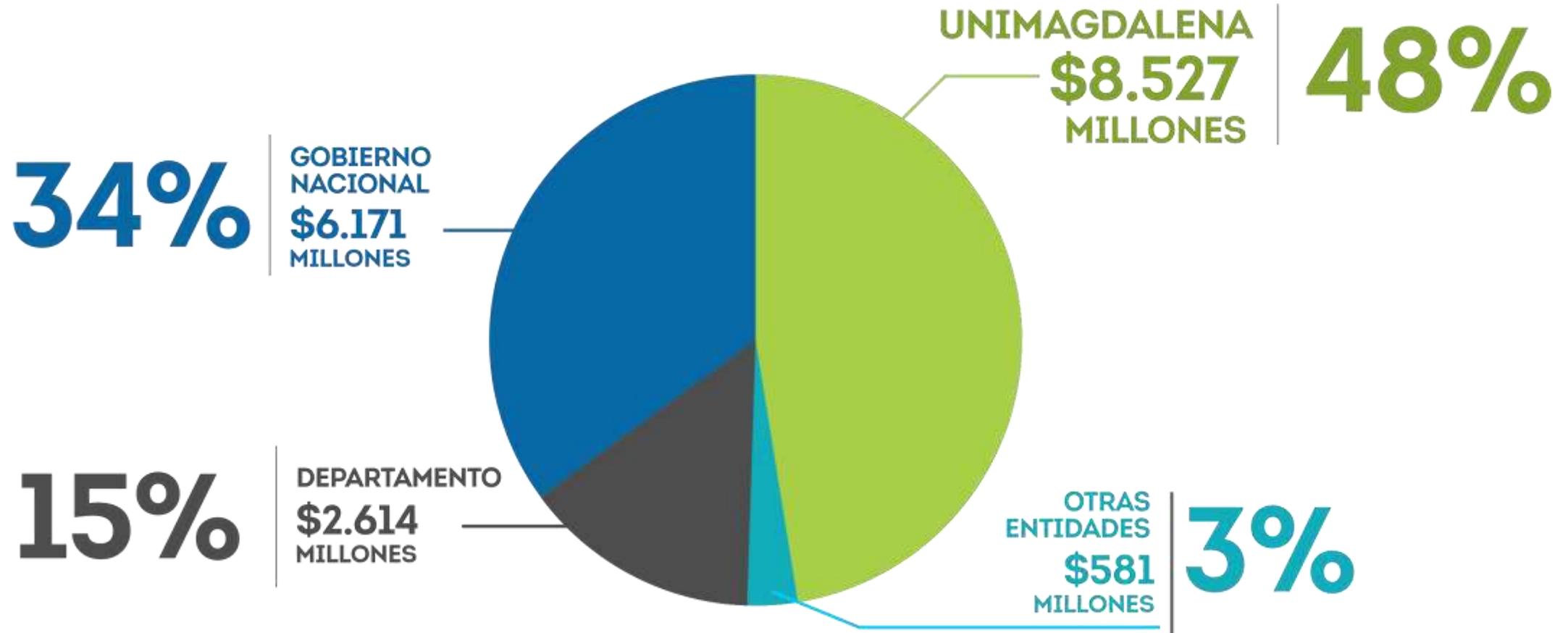
El rector de la Universidad del Magdalena, Pablo Vera Salazar, el tiempo este sábado con la comunidad las medidas adoptadas por la institución, con el propósito de prevenir de manera rigurosa el coronavirus (Covid-19). Entre las instrucciones, Vera anunció que a la tecnología para seguir avanzando en las clases, a quédense en sus casas.

- **Primero la vida:** Adecuación y desarrollo de las actividades académicas y laborales a través de medios no presencial
- **Adopción de medidas académicas flexibles** para la calidad y el desarrollo de actividades académicas no presenciales en pregrado y posgrado

Matrícula Cero 2020-II

Modelo de Matrículas

Incluyente, Equitativo y Sostenible



Ante el Coronavirus, Unimagdalena aplica herramientas digitales en lo académico y 'pico y placa' en lo laboral

La universidad se postula como vanguardia tecnológica al implementar en el departamento y en el país algunas herramientas en el campo de la educación y el trabajo.



RESILIENCIA



Ruta humanitaria retorno a casa

Apoyo a empleados docentes y administrativos mediante préstamos de computadores y mobiliarios para facilitar el trabajo en casa



Murúnmuke



Resultados del proceso autoevaluación institucional



Plan de Mejoramiento de la Autoevaluación Institucional



Plan de Desarrollo Institucional



Una universidad
AÚN+
incluyente e
innovadora

“Suscribiré, junto a mi equipo de trabajo, un acuerdo de gestión ante el Consejo Superior Universitario, en donde las metas e indicadores del Plan de Gobierno para el período 2020-2024 estarán alineadas con los propósitos, programas y proyectos priorizados en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2030, para seguir construyendo sobre lo construido”.

**PABLO
VERA**
RECTOR
20.24

**Compromiso
de gestión y
buen gobierno**



MISIÓN 2024

Contribuir al desarrollo del territorio mediante:

- Formación de alta calidad;
- Creación y transferencia de conocimiento científico, tecnológico, artístico y cultural
- Fomento de la innovación y el emprendimiento, Creación de valor social a través de la cooperación interinstitucional.





VISIÓN 2024

En el año **2024**, la Universidad del Magdalena será una institución de educación superior **reconocida y acreditada internacionalmente** por su compromiso con el **desarrollo del territorio** (*Engaged University*), reconocida y re acreditada nacionalmente por su alta calidad, con acreditación del 70 % de sus programas de pregrado acreditables.



**A pesar de todo ... seguiremos sembrando
Educación de Alta Calidad
que transforma vidas**



Go to

www.menti.com



Enter the code

78 81 24 0



Or use QR code