



Informe Rendición de Cuentas

Facultad de Ciencias de la Educación

#Añodelarenovación

29

**MARZO
2019**



**Auditorio
Julio Otero Muñoz**
3:00 p.m.



Una universidad + incluyente e innovadora PERIODO 2016 - 2020





Tabla de contenido

1. INTRODUCCIÓN	2
2. CONSULTA DE TEMAS DE INTERÉS	2
3. CONVOCATORIA	2
4. CARACTERÍSTICAS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS	3
5. TEMAS ABORDADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS	4
5.1. Comunidad Docente	4
5.1.1. Titulación de Docentes	4
5.2. Comunidad Estudiantil	4
5.2.1. Población de Inscritos y Matriculados (Nuevos) – Programas de Pregrado	4
5.2.2. Población Estudiantil en Programas de Permanencia	4
5.2.3. Estrategias de Acompañamiento Académico	5
5.3. Acreditación	6
5.3.1. Programas en Estado de Proyección y Generación de Resolución	6
5.3.2. Puesta en marcha de nuevos programas de posgrado	6
5.3.3. Maestrías en Construcción	7
5.4. Internacionalización	7
5.4.1. Movilidad Entrante Docente Internacional - Doctorado en Ciencias de la Educación	7
5.4.2. Movilidad Saliente Docente - Doctorado en Ciencias de la Educación	8
5.4.3. Extensión	8
5.4.3.1. Convenios Firmados con Instituciones Educativas Oficiales	8
5.4.3.2. Convenios Firmados con Institución Internacional	9
5.5. Eventos	9
5.5.1. II Congreso Internacional, Diálogo Intercultural en el Abya-Yala, América Latina y el Caribe	9
5.5.2. II Simposio Internacional en Currículo y Políticas Educativas	10
5.5.3. Charlas TED sobre Educación	10
5.5.4. Otros eventos	11
5.6. Inversión	11



1. INTRODUCCIÓN

Atendiendo las políticas nacionales en materia de transparencia y en el contexto de dar cumplimiento al **Plan de Gobierno 2016 – 2020 “Una universidad + incluyente e innovadora”**, desde la Facultad de Ciencias de la Educación, realizamos la rendición de cuentas entendiendo que es un proceso necesario y que juega un papel fundamental para la interlocución entre los estamentos universitarios, instituciones estatales y ciudadanos en general.

Con estos espacios, buscamos generar transparencia y condiciones de confianza entre la administración, docentes, estudiantes y ciudadanos en general, dando a conocer con mayor facilidad información sobre la gestión realizada, lo que además permite activar controles y alertas para tomar mejores decisiones incrementando la efectividad y legitimidad de la gestión que realizamos.

En los sucesivos de este documento se pueden observar aspectos relacionados con la planeación, ejecución y conclusiones de la rendición de cuentas que realizamos el pasado viernes 29 de marzo de 2019 a partir de las 3:00 p.m. en Auditorio Julio Otero Muñoz, donde abordamos de manera general los avances en temas trascendentales como Comunidad Docente, Comunidad Estudiantil, Acreditación, Infraestructura, Internacionalización, Investigación y Extensión, Eventos.

2. CONSULTA DE TEMAS DE INTERÉS

Mediante el formulario del sitio web para encuestas online QuestionPro® que se habilitó como mecanismo de consulta para los temas de interés de la comunidad docente y externa. Los resultados están disponibles en la Oficina Asesora de Planeación.

3. CONVOCATORIA

La convocatoria a la rendición de cuentas se realizó a través de los medios de comunicación institucionales (redes sociales, página web, correos electrónicos y emisora cultural) como estrategia para que toda la comunidad universitaria y comunidad en general asistiera.

Con el apoyo de la Oficina Asesora de Planeación, se lograron contar formularios web para registrar la asistencia, valorar los temas de interés y formular preguntas o inquietudes a tener en cuenta en el desarrollo del ejercicio de la rendición de cuentas.

Producto de esta divulgación, durante la audiencia pública y abierta de la Facultad de Ciencias de la Educación, se hicieron presentes 200 personas aproximadamente, entre docentes, estudiantes, representantes de la secretaría de educación departamental, rectores de instituciones educativas distritales y coordinadores de las especializaciones, maestrías y doctorados que oferta la Alma Máter.

4. CARACTERÍSTICAS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

La rendición de cuentas se realizó el viernes 29 de marzo de 2019 a partir de las 3:00 p.m. en Auditorio Julio Otero Muñoz, el cual es un espacio que cumple con las condiciones necesarias en iluminación, acústica, sonido, climatización, proyección ideal para este tipo de eventos. El auditorio tiene capacidad para recibir a 250 personas.

La actividad de desarrollo según lo planeado y Durante el evento se presentaron los logros y avances en desarrollo académico y curricular, investigación, innovación y transferencia, inclusión y responsabilidad social, infraestructura y sostenibilidad, gestión de recursos financieros, eventos y convenios. Se contó con el acompañamiento de la Dirección de Comunicaciones, quienes realizaron cubrimiento periodístico y audiovisual.

El orden del día desarrollado fue:

- 1) Presentación de la Audiencia.
 - a. Himnos.
 - b. Lectura de la Agenda.
- 2) Informe de Rendición de Cuentas.
- 3) Respuesta a las inquietudes y/o preguntas presentadas.
- 4) Cierre de la Audiencia

En la mesa principal se encontraba el decano de la Facultad de Ciencias de la Educación acompañado de sus directores de programa.





5. TEMAS ABORDADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS

5.1. Comunidad Docente

En la siguiente tabla se muestra el número de docentes con los que cuenta la facultad en los distintas categorías o roles (planta, ocasionales y catedráticos).

VINCULACIÓN	2018
PLANTA	75
CATEDRÁTICOS	14
OCASIONALES	3
TOTAL GENERAL	92

5.1.1. Titulación de Docentes

Esta tabla hace referencia a la máxima titulación que tienen los docentes de la facultad

MÁXIMA TITULACIÓN	2018
DOCTORADO	23
ESPECIALIZACIÓN	22
MAESTRÍA	42
PREGRADO	5
TOTAL GENERAL	92

5.2. Comunidad Estudiantil

5.2.1. Población de Inscritos y Matriculados (Nuevos) – Programas de Pregrado

En esta tabla mostramos el número de estudiantes que se inscribieron a los programas de la facultad en 2018, discriminados por cohorte, cupos ofertados y matriculados

Programa	Cohorte	Primera Opción	Segunda Opción	Cupos Ofertados	Seleccionados	Matriculados - Nuevos
Licenciatura en Educación Infantil	2018 - 1	286	407	50	50	48
Licenciatura en Informática	2018 - 1	130	318	60	60	58

En 2018 – 2, estos programas no se ofertaron.

5.2.2. Población Estudiantil en Programas de Permanencia

Un número importante de estudiantes de la facultad han sido beneficiado en el 2018 con los programas de permanencia que son Administrados por la Dirección de Bienestar Universitario y la



Dirección de Desarrollo Estudiantil. La siguiente tabla muestra el número de estudiantes beneficiados por programa académico y por programa de permanencia.

PROGRAMA	PERIODO	PROGRAMA DE ALMUERZOS Y REFRIGERIOS GRATUITOS		PROGRAMA DE AYUDANTIAS ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS EN DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN	PROGRAMA DE ESTIMULOS PARA LA INCLUSIÓN Y LA PERMANENCIA	BECA DE TRABAJO POR MATRICULA
		ALMUERZOS	REFRIGERIOS			
Licenciatura en Informática	2018 - 1	39	88	3	8	3
Licenciatura en Educación Infantil		56	112	6	3	3
Licenciatura en Informática	2018 - 2	45	138	7	8	3
Licenciatura en Educación Infantil		32	125	4	3	2

5.2.3. Estrategias de Acompañamiento Académico

Como una directriz institucional, hemos enfocando nuestros esfuerzos en el Fortalecimiento de las Competencias Específicas de los estudiantes de nuestros estudiantes para lo cual ofertamos cursos libres en inglés, lectura crítica, producción textual, competencia ciudadana, comunicación escrita, competencia enseñar, competencia formar, competencia evaluar, escritura formal y redacción.

El total de grupo ofertados estuvo distributivo de la siguiente forma:

Inglés	8
Lectura crítica	8
Producción textual	3
Competencia ciudadana	5
Comunicación escrita	9
Competencia enseñar	9
Competencia formar	8
Competencia evaluar	9
Escritura formal	1
Redacción	1



Con la oferta de estos cursos, 259 de estudiantes de la facultad se beneficiaron, de los cuales 94 de Licenciatura en educación básica con énfasis en Informática y 165 de licenciatura en preescolar.

5.3. Acreditación

5.3.1. Programas en Estado de Proyección y Generación de Resolución

El decano manifestó que los siguientes programas se encontraban en estado de proyección de resolución por parte del MEN:

Licenciatura en Matemáticas

Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana

Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Licenciatura en Educación Campesina y Rural

Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés

5.3.2. Puesta en marcha de nuevos programas de posgrado

Se informa sobre los avances en materia de programas de Postgrados así:

Programas de maestría sustentados y con registro calificado

- Se obtuvo por parte del Ministerio de Educación Nacional los registros calificados de los programas de maestría.

Resignificación de las líneas de formación en el programa de doctorado en Ciencias de la Educación

- Fueron revisadas las líneas de investigación existentes, se crearon líneas nuevas para dinamizar el proceso académico e investigativo del mismo..

Elaborar, sustentar y registrar el documento maestro para la creación de programa propio de doctorado en Educación, interculturalidad y sociedad.

- Se elaboró el documento maestro para la creación del programa del doctorado en Educación, interculturalidad y sociedad, en estos momentos se encuentra en espera de ser socializado ante el Consejo Académico.



5.3.3. Maestrías en Construcción

Maestría en Gestión Educativa

- Para Sustentación ante el Consejo Académico

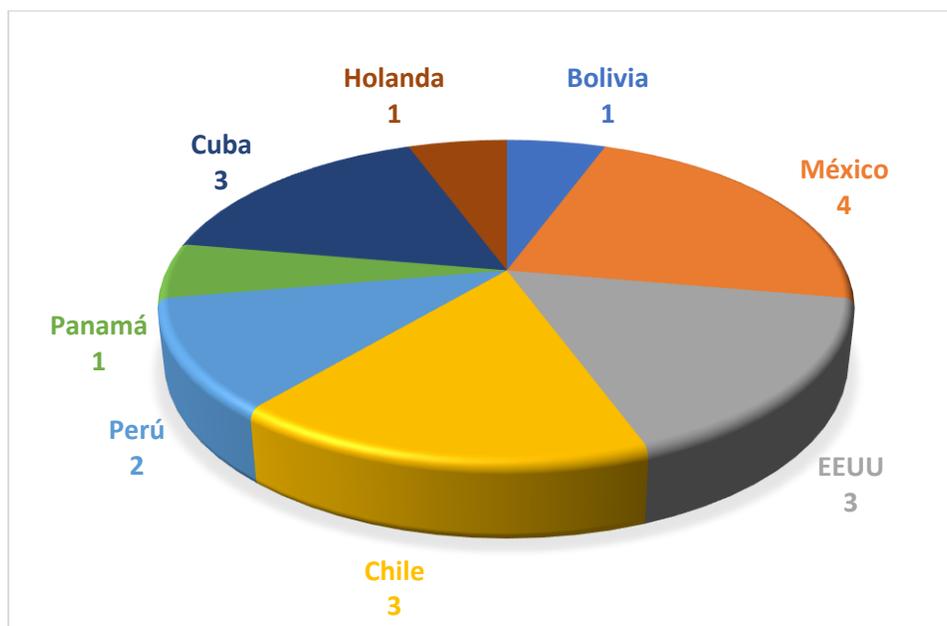
Maestría en Innovación Educativa

- Para Sustentación ante el Consejo de Facultad

5.4. Internacionalización

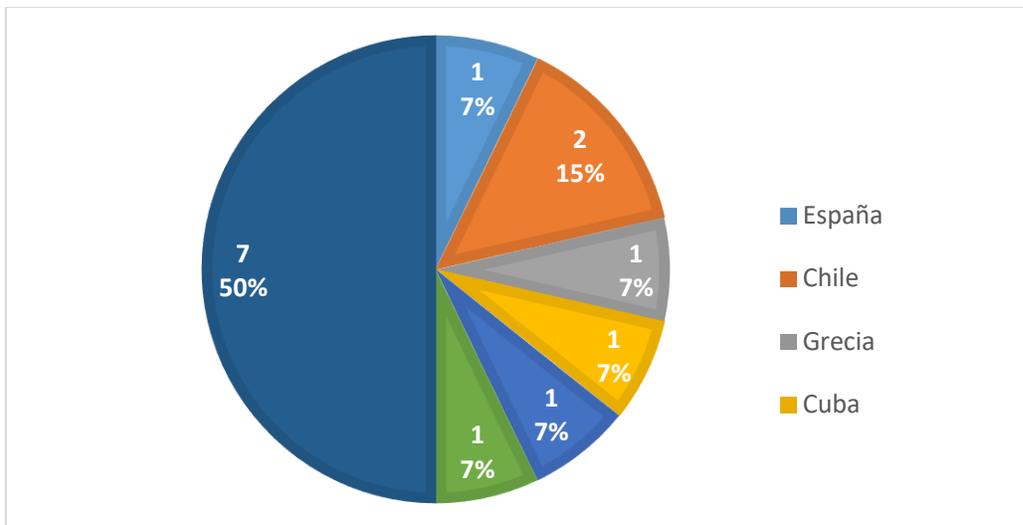
5.4.1. Movilidad Entrante Docente Internacional - Doctorado en Ciencias de la Educación

En el Año 2018 se registró movilidad entrante internacional de 18 Docentes



5.4.2. Movilidad Saliente Docente - Doctorado en Ciencias de la Educación

Se registraron 14 Pasantías académicas Nacionales e Internacionales.



5.4.3. Extensión

En materia de extensión son importante las alianzas establecidas desde el Programa de Licenciatura en Educación Infantil con entidades del sector públicas y privado con el fin de ejecutar proyectos o convenios necesarios para el fortalecimiento del programa. A continuación, se relacionan algunas de ellas.

5.4.3.1. Convenios Firmados con Instituciones Educativas Oficiales

Suscribimos convenios con las siguientes instituciones



5.4.3.2. Convenios Firmados con Institución Internacional

Por gestión de la facultad, y en el marco del Seminario Educación para la Inclusión, UNIMAGDALENA firmó convenio de cooperación con la Fundación Padre Vinjoy de España, y con este se busca establecer diferentes modalidades de colaboración tendientes a la ejecución conjunta de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, relacionados con las tres líneas de intervención de la Fundación.

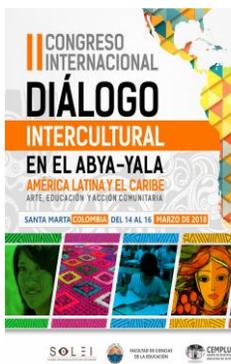


5.5. Eventos

Se realizaron eventos importantes eventos, entre los cuales destacamos:

5.5.1. II Congreso Internacional, Diálogo Intercultural en el Abya-Yala, América Latina y el Caribe

Contó con la participación de 592 personas, representando a 21 países de América y Europa. Actualmente la Universidad del Magdalena ofrece cupos para las comunidades indígenas, afrodescendientes, entre otras y la Asociación de Estudiantes Indígenas, con más de 200 integrantes.





5.5.2. II Simposio Internacional en Currículo y Políticas Educativas

El evento desarrollado durante cuatro días en el campus principal de la Alma Máter, contó con la participación de expertos nacionales e internacionales entre los que destacaron el doctor Ángel Villarini Jusino, proveniente de Puerto Rico; la doctora María del Carmen Copes, de Uruguay; Lorenzo Agar Corbinos, de Chile; Sandra Celeste Flores Solano, de Venezuela; y por España María Dolors Masats Viladoms, Isabel de Arco Bravo, Digna María Couso Lagaron y Edelmira Badillo Jiménez.

Facultad de Ciencias de la Educación

VI SIMPOSIO INTERNACIONAL CURRÍCULO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS

6-7-8-9 NOVIEMBRE 2018

AUDITORIO JULIO OTERO Y ROQUE MORELLI

Ejes Temáticos

- Eje 1. Primera Infancia
- Eje 2. TIC y Educación.
- Eje 3. Educación Virtual y/o a Distancia.
- Eje 4. Currículo y Formación por Competencias.
- Eje 5. Los Estudios Generales en la Educación Universitaria.
- Eje 6. La Educación en Ciencias y las matemáticas
- Eje 7. Educación, Pedagogía, Cultura para la Paz, la Democracia y los Derechos Humanos.
- Eje 8. Políticas Públicas en Educación
- Eje 9. Administración y Desarrollo de los sistemas educativos.
- Eje 10. Desarrollo y conocimiento profesional del docente y los estudiantes.

4217940 Facultad Ext 2202 | 3002047118 | 3002681821 | Sitio web: <http://simposioeducacion.unimagdalena.edu.co> | simposiointernai@unimagdalena.edu.co

Una universidad + incluyente e innovadora PERIODO 2016 - 2020



5.5.3. Charlas TED sobre Educación

La Facultad de Ciencias de la Educación

INVITA a sábados de Charlas TED Sobre EDUCACIÓN

- Que No Te Puedes Perder -

9 A.M.

Universidad Del Magdalena

#AÑODELABUENADOCENCIA





5.5.4. Otros eventos



Conversatorio “El valor de la Palabra”



Conferencia: Discapacidad, Trasformación y Liderazgo en la Educación



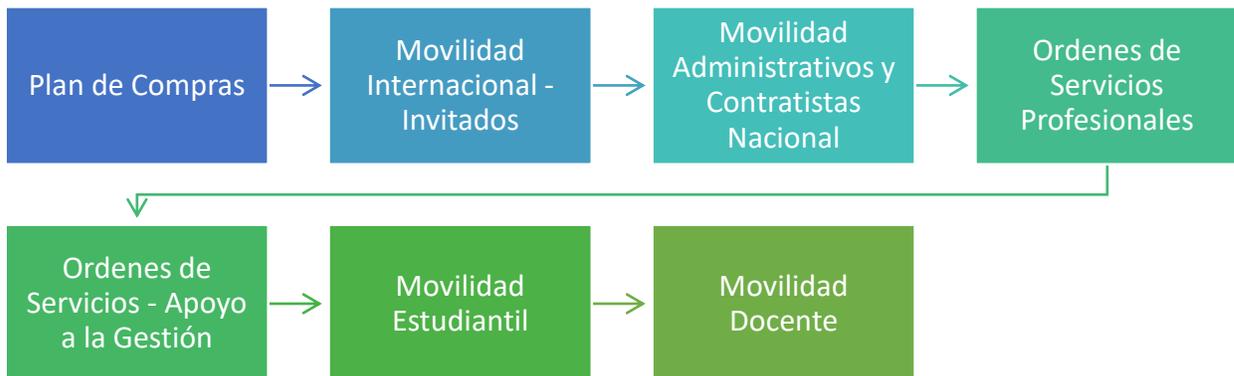
1er Foro de Líderes por la Educación



Panel: Realidades y Retos en materia Educativa en el Departamento del Magdalena

5.6. Inversión

Con parte de los recursos asignados y generados a la facultad, hemos realizado inversiones en los siguientes temas





Rendición de Cuentas

Facultad de Ciencias de la Educación

En la Administración de
#LaGenteEsPrimero

RUBRO	INVERSIÓN
Plan de Compras	\$ 11.805.514
Movilidad Internacional - Invitados	\$ 51.515.116
Movilidad Administrativos y Contratistas Nacional	\$ 3.018.688
Ordenes de Servicios Profesionales	\$ 133.773.456
Ordenes de Servicios - Apoyo a la Gestión	\$ 121.237.500
Movilidad Estudiantil	\$ 18.910.850
Movilidad Docente	\$ 48.349.074
TOTAL	\$ 388.610.198