

ACTA (05/12/2019):

Proceso o Dependencia: Evaluación de la Gestión y Rendición de Cuentas
Fecha: 5 de diciembre de 2019
Hora Inicio: 4:00 p.m. Hora Finalización: 7:00 p.m.
Lugar: Zona Abierta entre el Edificio de Bienestar Universitario y el Edificio Mar Caribe
Participante(s): Invitados A la Audiencia
ASUNTO DE LA REUNIÓN (Objetivo, Propósito o Agenda de Reunión)
<p style="text-align: center;">Audiencia Pública y Abierta de Rendición de Cuentas #ElRectorNosCuenta “3 Años de SIEMBRA por Unimagdalena”</p> <p>Se da cumplimiento a la siguiente agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentación de la Audiencia<ul style="list-style-type: none">• Himnos.• Lectura de la Agenda.• Lectura del Reglamento.2. Informe de Rendición de Cuentas.3. Respuesta a las inquietudes y/o preguntas presentadas.4. Cierre de la Audiencia.
DESARROLLO (Registros de Conclusiones o temas tratados en la reunión)
<p>1. Presentación de la Audiencia.</p> <p>Tal como se programó, se inician los actos protocolarios del evento: saludo a los asistentes e himnos de Colombia y de la Universidad del Magdalena. El Director de Comunicaciones, delegado del Rector como moderador de la actividad, inicia la jornada con la lectura de las condiciones y reglas para la realización de la Audiencia Pública (Resolución No. 867 de 2019). Se informa la mecánica de recepción de preguntas por medios virtuales y por escrito presencial, para lo cual los asistentes podrán consignarlas en los formatos respectivos durante la audiencia, las cuales serán revisadas la Oficina de Control Interno y Oficina Asesora de Planeación y de acuerdo con el número presentado se seleccionarán aquellas que el Rector responderá en la actividad, lo anterior considerando el tiempo estimado para este propósito. Sin embargo, aclara que las respuestas a todas las preguntas publicadas en el Informe Final de Rendición de Cuentas. Se proyecta la presentación del Video institucional UNIMAGDALENA SIEMBRA, Una vez finalizada la jornada, los asistentes realizarán la evaluación de la actividad con el propósito de proponer mejoras a la realización de este tipo de eventos.</p> <p>2. Informe de Rendición de Cuentas. (60 – 90 Minutos)</p> <p>El Señor Rector, doctor Pablo Vera Salazar inicia con un saludo a todo el auditorio, agradeciendo su participación en la Audiencia Pública, a los miembros del Consejo Superior y Académico, invitados especiales, directivos, docentes, estudiantes, representantes del gobierno departamental y distrital, entes de control, voceros de los medios de comunicación y comunidad en general; al igual que a las personas que siguen la realización de la audiencia vía streaming por redes sociales.</p> <p>Se inicia con una invitación a realizar un minuto de silencio en representación del sentir y el luto por la muerte de las víctimas de la violencia y jóvenes que han perdido la vida producto del conflicto.</p> <p>A continuación, se presenta un resumen de los temas tratados por el Rector y principales conclusiones de los mismos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Parte 1: Tres Años de Siembra por Unimagdalena: Se contextualiza el nuevo paradigma en la educación, una breve historia de la Universidad y la Visión sistémica de Calidad Educativa Sostenible. <p>La rendición de cuentas en esta ocasión se realizará para el periodo de tres años, presentando la información de logros y avances agrupada en cinco categorías que son:</p>

ACTA DE REUNIÓN

- Gestión de Recursos Financieros
- Desarrollo Académico y Curricular.
- Investigación, Innovación y Transferencia.
- Buen Gobierno, Inclusión y Responsabilidad Social.
- Infraestructura y Sostenibilidad.
- Parte 2: Síntesis de Cumplimiento del Plan de Gobierno 2016-2020.
 - Avances del Plan de Gobierno
 - Avances en Acuerdos Programáticos
- Parte 3: Síntesis del Proceso de Autoevaluación

- **GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS.** Incremento del 28% la base presupuestal de \$50.698 en 2016 a \$64.871 millones de pesos en 2019 y 14% de incremento en las transferencias del Departamento (\$3.630 millones de pesos de pesos en 2016 a \$4.128 millones de pesos en 2019) esto incluye el saneamiento de pasivos y deuda acumulada. Se establece el reto de lograr aumentar las transferencias de la nación para reducir las matrículas para estudiantes en estratos 1 y 2. Es importante exaltar la labor de las organizaciones estudiantiles, profesorales y sindicales en la firma del Acuerdo para le Educación Pública 2018 en el que se logró una asignación de recursos por \$31.144 millones de pesos de los cuales se han recibido 12 mil millones de pesos para cubrir gastos de funcionamiento. Actualmente se encuentra en trámite en la mesa técnica y el OCAD la primera fase de Innovateca para consecución de \$19.000 millones de pesos aportados por el Departamento.

En cuanto a la recuperación de recursos se presenta la gestión por \$8873 millones de pesos producto de la venta del lote donado para la construcción de la Ruta del Sol; imposición de sanciones administrativas a contratistas por incumplimiento en el desarrollo de obras; saneamiento del pasivo pensional y recursos obtenidos producto de reliquidación de transferencias con el departamento Art. 86 Ley 30/92.

Crecimiento del 47% en el recaudo de estampilla como compensación a la pérdida de recursos generados por el antiguo CREE, Se ha logrado un aumento en la liquidación de las transferencias del 1,5% al 2% con el apoyo de la Asamblea Departamental lo que resulta en un aseguramiento de recursos durables por \$300.000 millones de pesos durante los próximos 30 años para inversión. El manejo financiero permitió obtener para el cierre de la vigencia 2019 la Calificación AA con perspectiva estable de Fitch Ratings gracias a una política de buen manejo de recursos financieros.

En una medida de austeridad, se ha implementado la reducción de viáticos del 70% al 50% y otras medidas como la suspensión de compensaciones por vacaciones lo que ha generado resultados en un ahorro de \$1.016 millones de pesos.

Igualmente, se ha logrado un aumento en los beneficios tributarios generados por recaudos incrementando del 88% de \$2.211.510.263 millones de pesos en 2016 a \$4.154.408.165 en 2019 gracias al régimen especial de devolución del IVA para Universidades mediante contratación directa.

- **DESARROLLO ACADÉMICO Y CURRICULAR.**

Se logró la renovación exitosa de Acreditación por Alta Calidad de los programas de Cine y Audiovisuales (4 años), Ingeniería Pesquera (4 años), Enfermería (4 años), Biología (6 años), Economía (6 años) y se está a espera de: Administración de Empresas e Ingeniería Agronómica. Se aprobó las condiciones iniciales de Ingeniería de Sistemas y se está a espera de aprobación del programa de Medicina, se mantuvieron 2 acreditaciones internacionales de los programas de Tecnología en Gestión Hotelera y turística y Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras.

ACTA DE REUNIÓN

Se están realizando importantes avances en la semestralización de planes de estudio para los que ingresen a partir del primer semestre. Somos la Universidad pública que más ha crecido en promedio. Se ha aproximado a dos puntos por encima de la media nacional en pruebas Saber PRO, gracias a procesos de capacitación de 5.000 estudiantes en pruebas virtuales o simulacros de competencias específicas y genéricas. 104 estudiantes han sido exaltados como los mejores resultados (Estrellas Saber Pro) recibiendo becas de posgrado y 946 estudiantes beneficiados con reembolso por valor de pagado de inscripción.

Se realizó el paso al análisis de resultados en SABER 11 como prueba de méritos en el proceso de admisión aumentando el promedio institucional de 276 a 301 puntos de los admitidos con una reducción de fracaso académico en estudiantes que han ingresado en ese modelo del 16% al 6.5%

Se crearon 24 nuevos programas de posgrado con 15 en proceso de construcción y 12 de pregrado: 10 nuevos programas de los cuales se tienen 7 registros calificados de la facultad de educación con el deseo de doble titulación; Se realizó la reformulación del antiguo IDEA para crear el Centro para la Regionalización de la Educación y las Oportunidades (CREO) con la creación de 3 nuevos programas profesionales y 4 en construcción (2 tecnológicos y 2 técnicos profesionales); se han realizado importantes avances en cuanto a la ampliación de la cualificación docente en inglés con 42 profesores que desarrollen la capacidad de comunicación y docencia en inglés.

La dignificación en el ingreso a la carrera docente gracias al comité de Puntaje – CIARP logró el ingreso de 66 profesores a la carrera docente aumentando a 18 el número de docentes titulares, 20 asociados y 21 asistentes para un total de 59 ascensos, se han generado en total 136 aspectos de reconocimiento. El proceso de capacitación docente ha permitido que cerca de 354 docentes se certifiquen en diversos temas y actualmente se encuentra en proceso la construcción de capacitaciones más pertinentes a las necesidades.

En el campo de la inclusión en la internacionalización se tienen 3 estudiantes en condición de discapacidad, 2 indígenas, 4 afrocolombianos y 23 con puntaje Sisbén por debajo de 32. Se firmaron 5 convenios de doble titulación: Para el Programa de Negocios Internacionales y Administración de Empresas, en Bélgica; Para Ingeniería Electrónica, Industrial y de Sistemas, en Francia; para Ingeniería Civil en Portugal y para Psicología en Italia.

Avances en proyectos de cooperación estratégica con universidades de alto nivel como: Purdue University (USA), Universidad Libre de Bruselas (Bélgica), Sapienza (Italia), Universidad de Cádiz (España), Universidad do Minho (Portugal). Se encuentra en desarrollo un proyecto para la construcción de un Master Universitario en Turismo Sostenible. Todo esto gracias a una gestión de cerca de €1.281.533 Euros en recursos de cooperación internacional.

Se cuenta con la participación en 19 redes con universidades nacionales para realizar pasantías de investigación y semestres de intercambio, se han movilizado 315 estudiantes en los últimos 3 años logrando un incremento del 57% en dicha movilidad. Las movilizaciones de doble titulación incrementaron de 1 en 2016 a 7 en 2019 y a su vez, se ha recibido 149 estudiantes extranjeros provenientes de 16 países

- **INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA.** En primera medida, el aumento del presupuesto destinado al fondo de investigación de \$5.150 millones de pesos en 2017 a \$6.687 millones en 2019, se ha aumentado la convocatoria de proyectos con financiación externa e interna, se incrementó el número de grupos de investigación reconocidos en alta calidad de 41 a 50 y se duplicaron el número de investigadores reconocidos de 72 a 156 gracias a la buena organización y producción investigativa. Se han seleccionado en total 162 trabajos de grado de investigación para estudiantes de pregrado con una inversión de \$630.224.501. Se han

ACTA DE REUNIÓN

presentado 269 propuestas para financiación entre 2017 y 2019 y con una inversión de \$2.220.209.683 se financiaron 57 proyectos en 2017 y 78 propuestas están elegibles preliminares en 2018. Hoy somos la universidad en Colombia que más propuestas de investigación presentó a la Convocatoria Colciencias de alianzas.

En 2017 se inició con una práctica de innovación y emprendimiento, en 2019 ya se cuentan con 19, en producción científica se tienen 44 nuevos libros. Se realizó la primera Feria Internacional del Libro de Santa Marta con 44 mil visitantes, 121 eventos y 26 expositores. En cuanto a la publicación investigativa, en Scopus en 2017 y 2018 existen 238 artículos publicados de los cuales 127 se encuentran en categoría A1 y A2. Con la aprobación del reglamento de Propiedad Intelectual se tienen 4 registros de marca otorgados y 31 solicitudes de registro marcario ante la SIC por lo que se resalta el buen trabajo realizado en cuanto al registro de propiedad intelectual en la Universidad.

- **BUEN GOBIERNO, INCLUSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.** Se creó como parte del compromiso con el Magdalena y con el apoyo de la Asamblea Departamental el programa Talento Magdalena, gracias al cual, hoy todos los municipios del Magdalena cuentan con al menos uno o dos jóvenes en formación en los programas de Medicina, Odontología, Ingeniería y demás programas. El programa se ha visionado y se va consolidando como un compromiso permanente de la Universidad ya que hoy mantiene y sostiene cerca de 500 estudiantes entre 2018 y 2019.

Se creó una Política integral para inclusión con personas con discapacidad que permite que hoy 61 estudiantes cuenten con beneficios de inscripción gratuita, exoneración de matrícula y acompañamiento de intérpretes, software y una universidad accesible. De igual manera se crearon: La Beca de inclusión y Permanencia, que ha beneficiado a 642 estudiantes con \$1.900 millones de pesos en inversión; Beca de Trabajo por matrícula con 386 beneficiarios entre 2017 y 2019 y se ampliaron las exoneraciones para deportistas y artistas a 662 estudiantes, así mismo la Universidad es la segunda en Colombia que creó una remuneración para sus representantes estudiantiles. En los últimos años se han apoyado a todas las organizaciones estudiantiles para asistir a eventos sin necesidad de acudir a reclamos por vías de hecho a la Institución.

Se realizó la ampliación del programa de almuerzos y refrigerios pasando de 1600 a 1800 refrigerios diarios y de 750 a 100 almuerzos diarios, en general la meta es montar un programa subsidiado en el restaurante que cuenta con las condiciones para preparación de alimentos, de manera que todo estudiante de la universidad pueda comprar un almuerzo a un muy bajo precio y que toda la comunidad universitaria cuente con un almuerzo subsidiado y los almuerzos gratuitos que se entreguen sean en las mejores condiciones.

Se ha ampliado la oferta de 32 servicios de Bienestar entre 2014 y 2016 a 49 de 2017 a 2019 en áreas de salud, deporte, cultura y desarrollo humano. Dentro de los acuerdos con las organizaciones sindicales se incluye entrega de refrigerios para funcionarios en horario extendido con un total de 5.919 refrigerios entregados con una inversión de \$27.581.213.

Se han apoyado a Sintraunal, Aspu y Sintraunicol para participar en juegos deportivos como estrategia de avance y de crecimiento. Se ha acordado la entrega de aportes a las organizaciones Sindicales en el marco de los diferentes acuerdos colectivos con un aporte de \$74.548.352 entre 2017 y 2019.

Entre otros avances están los beneficios de permisos remunerados para administrativos durante receso académico inter semestral a partir de 2019. En los últimos dos años se han otorgado permisos por tiempo de servicio prestado correspondiente a 82 días disfrutados. Promoción de las condiciones laborales para 44 administrativos coordinadores de programa y se han realizado importantes avances en capacitación del personal administrativo y equidad de género.

ACTA DE REUNIÓN

Se han ejecutado 88 proyectos con externos generando 1.493 empleos directos en su mayoría para egresados y estudiantes con una inversión de \$53.135 millones de pesos en recursos externos. El desarrollo de acción social del voluntariado con 439 voluntarios por toda la región caribe ha permitido llevar a cabo 57 jornadas beneficiando a 23.221 personas.

La consolidación de la red de museos dentro del campus con 268 actividades socioculturales ha permitido recibir más de 140 mil visitas. Se obtuvo el Reconocimiento QS STARS de 5 estrellas por responsabilidad social e inclusión. Se han realizado 27 encuentros con graduados, 5.623 egresados carnetizados y 32 instituciones que ofrecen beneficios a los graduados, además de 172 graduados vinculados laboralmente a través del servicio de intermediación laboral.

Se han generado en total 165 políticas institucionales (78 Acuerdos Superiores y 87 Acuerdos Académicos) en el marco de la Re acreditación institucional.

- **INFRAESTRUCTURA Y SOSTENIBILIDAD.** Culminación y dotación del edificio de aulas Mar Caribe con una inversión total de \$24.186.071.545 de los cuales el aporte de la actual administración es \$6.957 millones de pesos. En culminar las obras del Centro de Bienestar Universitario se invirtieron \$50.253.124.048 de los cuales la administración actual ha invertido \$5.590 millones de pesos y 2 mil millones en la dotación vislumbrando el edificio como un espacio cultural gestionado por y para los estudiantes y los grupos culturales.

Se realizó la dotación y adecuación del Centro de Atención a la Comunidad SER Unimagdalena con una inversión de \$1.047 millones de pesos, Parques Biosaludables por \$504 millones de pesos, mejoramiento de confort térmico y tecnológico en las aulas con una inversión de \$2.453 millones de pesos, adecuación de laboratorios de Etnografía y Arqueología y Antropología forense por \$649 millones de pesos, adquisición de Anatomage por \$461 millones de pesos en el laboratorio de Anatomía Humana. Se invirtieron \$2.990 millones de pesos en laboratorios de biología general, química y bioquímica; \$1.050 millones de pesos en la modernización de la Biblioteca 'German Bula Meyer' incluyendo sistemas de acceso, tabletas y automatización; \$4.421 millones de pesos en la modernización de redes eléctricas, hidrosanitarias y equipos de respaldo de energía eléctrica incluyendo el soporte y planta total para la clínica odontológica. Adquisición de equipos de cómputo para profesores y administrativos para garantizar disponibilidad en todos los cubículos docentes y adquisición de parque automotor para estudiantes y profesores por modalidad de renting por valor de \$986 millones de pesos.

En Consejo Superior se aprobó la primera fase de estructuración del Centro de Innovación y transferencia en Salud en el Hospital 'Julio Méndez Barreneche' con disposición de recursos propios por \$3.000 millones de pesos y se encuentra a espera de respuesta de la Gobernación para el comodato propuesto. Se está en Gestión del proyecto de Innovateca, con una primera fase de inversión de \$23.000 millones de pesos de los cuales \$19.000 millones serán aportes del Departamento. Se están culminando los diseños del Nuevo edificio de Aulas "Río Magdalena" que contará con un auditorio con capacidad cercana a 1.800 personas. Se están realizando avances en el diseño del Centro de innovación y Educación en Ciencias de la salud para atender aproximadamente 500 estudiantes y todos los laboratorios de básicas con un costo de \$16.500 millones de pesos. Actualmente está en proyección la modernización completa del área deportiva incluyendo piscina olímpica, modernización del estadio, cubierta de las canchas existentes, montaje del sistema de iluminación, ampliación del estadio de softbol y coliseo con gimnasio integrado. Se encuentra en diseño el edificio de Investigaciones con un costo de \$30.000 millones de pesos y el Centro de Innovación Agrícola 'Zarinzuya' con los Laboratorios de Ingeniería Agronómica y Zootecnia (en proceso) que se desea abrir e instalar en la zona de la granja. Se dejarán proyectos estructurados en fase 3 con una gran inversión.

Se realiza la presentación de los 20 logros Excelsior de Calidad “Excelencia Educativa y Orgullo Institucional” de los 3 años de Unimagdalena Siembra y están disponibles en la síntesis publicada y en la presentación institucional.

- **PLAN DE GOBIERNO 2016 – 2020.** Se presenta la estructura del Plan de Gobierno por ejes, acciones prioritarias, políticas e iniciativas estratégicas y los paradigmas de gestión. El avance en cumplimiento total es 78.8% con cumplimiento por iniciativas estratégicas es de 55.1% y por acciones prioritarias 23.6%. En la presentación de avance en el cumplimiento por eje se presenta: Gestión Académica: 76%, Gestión de la Investigación 100%, Gestión de la Extensión y Proyección Social: 78% y Gestión Administrativa y Financiera: 61%.

Se establecieron 214 compromisos con programas académicos de los cuales el 6% están sin iniciar, 46% en progreso y 48% terminados y un cumplimiento general del 83%. La inversión por ejes misionales es de \$116.859 millones de pesos del 2017 a 2019 (noviembre).

- **PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN.** Se presentan los avances de cumplimiento en los Factores de Calidad como resultado de encuestas realizadas a la comunidad universitaria y de la evidencia cuantitativa de los equipos de autoevaluación de la siguiente manera: 1. Misión y Proyecto Institucional: 92% de cumplimiento, 2. Estudiantes: 97.8%, 3. Profesores: 94.3%, 4. Procesos Académicos: 87.3%, 5. Visibilidad Nacional e Internacional: 93,3%, Investigación y Creación Artística: 86.8%, Pertinencia e Impacto Social: 91.5%; Proceso de Autoevaluación y Autorregulación: 93.1%, Bienestar Institucional: 90,0%, Organización Administración y Gestión: 94.4%, Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física: 95.0%, Recursos Financieros: 100% con una Calificación ponderada global de 92.59% (Cumple Plenamente).

Finalmente se concluye con un decálogo que refleja porque somos más incluyentes e innovadores y se agradece a todos la atención y participación en la audiencia de rendición de cuentas.

3. Respuesta a las inquietudes y/o preguntas presentadas (60 minutos).

El moderador de la audiencia abre el espacio para responder a las preguntas registradas por los asistentes; de acuerdo con el tiempo disponible, las preguntas seleccionadas serán socializadas y respondidas por el Rector o el Vicerrector delegado.

PREGUNTAS.

#1	Nombre	Milagro del Carmen Patrón
Inquietud y/o pregunta	¿Qué propuestas hay para mejorar el acceso físico a la Universidad teniendo en cuenta que existe una sola entrada, congestión vehicular e inseguridad para el acceso?	
<p><i>Respuesta:</i> Se está realizando un rediseño del plan maestro de infraestructura, y aunque no se cuentan con los recursos necesarios en el momento se espera contar con el apoyo del distrito para la elaboración de la vía paralela a la Universidad con un sistema adecuado de iluminación y mejorar el acceso y la seguridad.</p>		
#2	Nombre	Milagro del Carmen Patrón
Inquietud y/o pregunta	¿Qué iniciativas hay en el corto y largo plazo para mejorar el estado de las vías internas de circulación dentro de la Universidad?	

ACTA DE REUNIÓN

Respuesta: Es necesario definir áreas de parqueo, generar senderos internos peatonales y de bicicletas en el marco de una universidad sostenible con arborización e intervención de la vía de acceso a los hangares.

#3	Nombre	Laura Lizarazo
Inquietud y/o pregunta	Teniendo en cuenta los buenos resultados obtenidos en las pruebas Saber Pro a nivel nacional del programa de Odontología, ¿Por qué no se invierte en mejores espacios adecuados para el desarrollo de prácticas de aprendizaje y mayor número de docentes de planta?	

Respuesta: Se van a realizar ajustes para fortalecer el programa mediante la modernización tecnológica, se cuenta con la propuesta presentada por los docentes y se pretende aprovechar las potencialidades. Se proyecta instalar en el centro de innovación en salud una clínica odontológica con todas las condiciones adecuadas. Actualmente se ha hecho una inversión cercana a 400 millones en la existente en adecuaciones, se va a instalar planta eléctrica total y se proyecta en el piso del Hospital instalar un centro de implantología y otras unidades complementarias

#4	Nombre	Mónica Reyes
Inquietud y/o pregunta	¿Cuál será la política de apoyo para beneficiarios de becas de formación doctoral del bicentenario en cuanto al tiempo de dedicación al estudio?	

Respuesta: Actualmente 19 son beneficiarios, se va a diseñar una política específica de apoyo no solo para el tiempo de dedicación sino la cofinanciación de tesis doctorales, para asegurar la vinculación de manera intensiva aprovechando la capacidad científica que está en formación. Se ha acordado realizar un Plan de formación avanzada *In House*, es decir con los programas nuestros para docentes de planta, catedráticos y ocasionales con una financiación importante de la Universidad para que desarrollen sus maestrías y doctorados con nosotros mismos.

#5	Nombre	Mónica Reyes
Inquietud y/o pregunta	Teniendo en cuenta la situación financiera ¿Cómo se prevé apoyar a los programas en proceso de acreditación por alta calidad en cuanto a la relación estudiante – docente?	

Respuesta: Actualmente se ha aumentado el número de docentes ocasionales, son 252 docentes de planta. Mientras se consiguen mayores recursos se proyecta aumentar los docentes ocasionales con alta titulación para los programas que tienen ese déficit.

#6	Nombre	Karen Buelvas
Inquietud y/o pregunta	¿Cuál considera que ha sido el mayor logro de su gestión?	

Respuesta: Devolverle el orgullo a la gente por su universidad y el sentido de pertenencia sin importar las diferencias que se tengan.

#7	Nombre	Libis López
Inquietud y/o pregunta	¿Qué ha pasado con la gestión para la materialización del Centro de Desarrollo Estudiantil?	

Respuesta: Existe una propuesta de diseño y se va a desarrollar. Se tiene una propuesta de donación y aporte de un fondo de manutención para madres cabezas de familia con aporte del salario de directivos. Para que ese centro sea parte de la Política Integral de atención a las madres y padres cabezas de familia.

ACTA DE REUNIÓN

#8	Nombre	Libis López
Inquietud y/o pregunta	¿Es posible instalar en un espacio provisional una ludoteca para la población infantil que visita las instalaciones de la Universidad?	
<i>Respuesta:</i> Se tiene diseñado y provisto un espacio en el parque biosaludable la construcción de un gimnasio y una zona de juegos infantiles, un espacio habilitado y apropiado para toda la comunidad.		

#9	Nombre	Yaneri De la Hoz
Inquietud y/o pregunta	¿Cómo se van a mejorar las falencias existentes para mantener estable el Sistema de Admisiones, Registro y Control Académico?	
<i>Respuesta:</i> Existe un plan de fortalecimiento tecnológico que incluye inversiones y optimización de procesos en donde lo fundamental es el registro académico, no lo financiero.		

#10	Nombre	Yaneri De la Hoz
Inquietud y/o pregunta	¿Cómo se proyecta mejorar la problemática de salones con el nuevo edificio de Aulas Río Magdalena?	
<i>Respuesta:</i> El Edificio tendrá salones más pequeños, salones de conferencias, salones de coworking, salones de seminarios para las maestrías y doctorados y un gran auditorio.		

#11	Nombre	Carlos Mario Bernal
Inquietud y/o pregunta	¿Se ha contemplado una carrera en artes escénicas que incluya música, teatro y danza?	
<i>Respuesta:</i> Se tiene la Licenciatura en Artes con una gran fortaleza y una transformación de la dinámica cultural en la Universidad, Además la tecnología en producción musical como primer paso para consolidar la Escuela de Cine, Arte y Audiovisuales para integrar una oferta de programas entorno a ella.		

#12	Nombre	Carlos Mario Bernal
Inquietud y/o pregunta	¿Es posible modernizar las ayudas audiovisuales y computadores de aulas y propiciar un mejor manejo de la luz natural en los edificios?	
<i>Respuesta:</i> Los edificios antiguos no cuentan con ventajas de aprovechamiento de luz natural y circulación de aire, es necesario realizar la modernización de video Beams de mayor resolución.		

#13	Nombre	Andrea Briceño
Inquietud y/o pregunta	¿Qué se espera de la relación con el nuevo gobierno departamental?	
<i>Respuesta:</i> Se envió una carta en el mejor tono respetuoso y cordial como ha sido la voluntad de relacionarse con el gobierno, del gobierno actual se ha tenido la mejor relación y no se ha recibido una respuesta formal institucional.		
Se necesitan recursos del Ministerio de Educación y del propio departamento para sostenimiento. El modelo financiero de la Universidad no se puede llevar a los municipios, la responsabilidad del sostenimiento de las sedes es del Estado, la primera tarea es conseguir más recursos para disminuir la matrícula a todos los estudiantes y lograr que muchos nuevos puedan llegar. Se tiene un convenio con el Infotep en Ciénaga, es necesario fortalecerlo.		
Estamos dispuestos a trabajar de la mano en proyectos de inversión, de ciencia y tecnología, en seguir fortaleciendo muchas de las apuestas del plan de desarrollo que se está construyendo.		
Como institución tenemos el deber y la obligación de trabajar de la mano con todas las instituciones del		

ACTA DE REUNIÓN

territorio sin disputas ni diferencias de ningún tipo, para trabajar contra la exclusión, la falta de oportunidades y el subdesarrollo. Manos abiertas y tendidas para trabajar por el departamento.

#14	Nombre	Jhonatan Herrera Orozco. Asociación Colombiana de Estudiantes Voluntarios
------------	---------------	--

Inquietud y/o pregunta	¿Se está trabajando en el reglamento estudiantil teniendo en cuentas los estudiantes o solamente la visión administrativa?
------------------------	--

Respuesta: Con los representantes estudiantiles se realizaron varias jornadas de trabajo, se proyecta como un Manual de Convivencias y normas académicas se retomarán las mesas de trabajo el próximo semestre cuando vuelvan los estudiantes como un trabajo conjunto con todos los colectivos estudiantiles. Sea una construcción colectiva y concertada.

#15	Nombre	Rut Elena Nieto
------------	---------------	-----------------

Inquietud y/o pregunta	Bajo que norma las facultades o programa tienen horarios de atención para los estudiantes?
------------------------	--

Respuesta: Es necesario fortalecer la atención para horarios nocturnos o por fuera de la jornada habitual, se han realizado concertaciones con las organizaciones sindicales porque existen horas donde los estudiantes no encuentran soporte y es necesario mejorar.

#16	Nombre	Herminia Antonia Puche
------------	---------------	------------------------

Inquietud y/o pregunta	Se solicita remunerar justamente a los docentes del consultorio jurídico teniendo en cuenta el arduo trabajo que realizan.
------------------------	--

Respuesta: Se incrementaron cuatro horas semanales en todos los contratos para reconocer esa labor, sin embargo, debido a la alta demanda del consultorio, se ha incrementado el público que atienden.

#17	Nombre	Gary Caballero
------------	---------------	----------------

Inquietud y/o pregunta	¿Es posible acceder como docentes de la facultad de salud a crear un organismo observatorio de salud de la región, independiente del hospital?
------------------------	--

Respuesta: Es posible montar un observatorio o centro de vigilancia epidemiológica aprovechando la existencia de la maestría en epidemiología, la capacidad científica y técnica y la proyección de una Unidad de vigilancia epidemiológica en el piso del hospital que pueda generar información confiable como organismo externo objetivo que no oculte ciertas realidades.

Una vez cumplido el tiempo destinado para las preguntas, el moderador finaliza presentando a la jefe de Control Interno para proceder con el cierre de la audiencia.

4. Cierre de la Audiencia.

La Jefe de la Oficina de Control de Interno, presentó sus conclusiones de la actividad así:

- Participación activa de toda la comunidad en la rendición de cuentas
- Se resaltan las Audiencias de rendición de cuentas de vicerrectores y facultad de empresariales como complemento.
- Se demuestra el compromiso de la institución permitiendo acceder a comunidades remotas a través de la transmisión vía streaming y el uso de redes sociales, hacer uso de intérpretes para personas con dificultades auditivas.
- Se explica la dinámica de recepción de preguntas sobre cada temática que fueron todas

solucionadas durante la intervención.

- Se invita a realizar la evaluación de la Audiencia pública a través del aplicativo A+ Unimagdalena 3G.

El moderador informa que finaliza la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas, y agradece el diligenciamiento del formato de evaluación de la jornada.

COMPROMISOS (Listado de tareas a realizar, relacionando con el responsable de implementarla y la fecha de cumplimiento)

Actividad	Responsable	Fecha
Publicación, en sitio web de rendición de cuentas, de las respuestas a todas las inquietudes y/o preguntas formuladas por los participantes	Oficina Asesora de Planeación	20 de diciembre de 2019
Informe final de la Audiencia y Publicación en la Página Web	Oficina Asesora de Planeación	20 de diciembre de 2019

OBSERVACIONES

Nota: En caso de tomar asistencia de la reunión; se debe anexar este registro