



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN
RENDICIÓN
DE CUENTAS **2018**

así
va

LA INVESTIGACIÓN
EN UNIMAGDALENA

Una universidad + incluyente e innovadora

PERIODO 2016 - 2020



Contenido

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. CONSULTA DE TEMAS.....	4
3. CONVOCATORIA.....	6
4. AUDIENCIA PUBLICA Y ABIERTA.....	7
4.1 Resultados de Gestion.....	8
5. RESULTADOS DE LA AUDIENCIA.....	9
5.1 Encuesta de Evaluación.....	9
5.2 Comentarios y Observaciones.....	13
6. EVALUACION DE CONTROL INTERNO.....	13
7. CONCLUSIONES.....	13
Anexos.....	15
Tabla 1 Invitados por grupo de interés.....	7
Tabla 2 número de asistentes por grupo de interés.....	8
Tabla 3 Distribución de respuestas por aspectos evaluados.....	12
Tabla 4 temas prioritarios.....	17
Tabla 5 Temas prioritarios.....	17
Tabla 6 Temas prioritarios.....	18
Tabla 7 Temas prioritarios.....	19
Grafico 1 Tipo de participantes.....	4
Grafico 2 Importancia, relevancia o divulgación que deben tener los Avances en las Iniciativas Estratégicas de cada Proyecto del Plan de Acción.....	4
Grafico 3 Importancia, relevancia o divulgación que deben tener los avances en las acciones prioritarias de cada unidad organizativa.....	5
Grafico 4 Importancia, relevancia o divulgación de los avances de los 2 Retos Prioritarios	5
Grafico 5 Importancia, relevancia o divulgación que deben tener los avances en temas específicos – parte 1.....	5
Grafico 6 Importancia, relevancia o divulgación que deben tener los avances en temas específicos – parte 2.....	6
Grafico 7 Porcentaje de participación en encuesta de evaluación.....	10
Grafico 8 ¿Cómo se enteró de la realización de la rendición de cuentas?.....	10
Grafico 9 ¿Cómo evalúa cada uno de los siguientes aspectos de la Rendición de cuentas?	11
Imagen 1 Banner convocatoria 1.....	6
Imagen 2 Banner convocatoria 2.....	7
Imagen 3 Folleto Así va la Investigación en Unimagdalena 1.....	22
Imagen 4 Folleto Así va la Investigación en Unimagdalena 2.....	23

1. INTRODUCCIÓN

La transparencia en la gestión pública institucional se debe convertir en un eslogan que represente las buenas prácticas en la planeación y ejecución de los planes y proyectos desarrollados por una institución pública. A través de la divulgación de los resultados como evidencia de la gestión de la I+D+i se desarrolló un dialogo entre los responsables de los procesos y la comunidad académica en este caso quienes hacen y gestiona la investigación en Unimagdalena.

Para el cumplimiento de la metodología establecida para el desarrollo de la Audiencia pública de rendición de cuentas se realizó una encuesta de temas prioritarios que permitiera conocer la opinión de la comunidad y su interés por temas específicos de la gestión de la I+D+i, como adicional se estableció un espacio para realizar una consulta o pregunta sobre un tema de interés particular para ser respondida por el Vicerrector en la audiencia de rendición de cuentas. En comparación con el año anterior se contó con una participación baja por las coyunturas presentadas durante el semestre y la adaptación del calendario académico en su última etapa, pero se rescata la expectativa generada en la comunidad por la participación de estos espacios y su apropiación y adaptación a la transparencia de la gestión institucional.

Cumpliendo con el eslogan de nuestro Plan de Gobierno “Una Universidad más Incluyente e Innovadora” el evento se realizo en el Auditorio Roque Morelli Zárate con entrada libre, permitiendo un público heterogéneo y en donde estuvieran los diferentes actores de la universidad.

Durante la realización de temas prioritarios y con el lema de “Pregúntale al Vicerrector” se abrió el espacio para las preguntas, en total se realizaron 5 preguntas las cuales se le dieron respuesta al finalizar la presentación de la gestión.

Para conocer las percepciones y sugerencias sobre el evento se abrió la encuesta de evaluación de la Rendición de Cuentas, queriendo conocer los niveles de satisfacción con el evento y los aspectos que consideren mejorar para la próxima edición.

2. CONSULTA DE TEMAS

Previo a la realización de la audiencia, se llevó a cabo el desarrollo de una encuesta de temas prioritarios. Para lo anterior, se estableció un espacio en la plataforma de QuestionPro® para la participación de la audiencia con propuestas y consulta de temas de mayor interés con el objetivo de comprender y abordar los contenidos que el público desea conocer sobre la gestión de la Vicerrectoría.

Se diligenciaron 33 encuestas completas en el portal web, de los cuales se evidenció una mayor participación en la consulta por parte del grupo de “Funcionarios/contratistas” con un 58%, seguido de los docentes con un 27%, estudiantes con 9% y en igual porcentaje los jóvenes Investigadores y semillerista con un 3%.

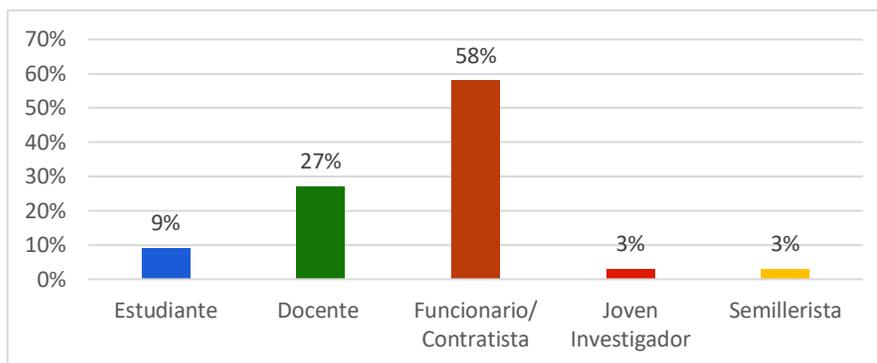


Grafico 1 Tipo de participantes

Los encuestados valoraron según sus percepciones acerca del grado de importancia, relevancia o divulgación de los temas que debían ser tratados en la Audiencia, correspondientes a los avances de los Retos prioritarios enmarcados en la Investigación, la innovación, el emprendimiento y la transferencia del conocimiento y tecnologías, y otros temas específicos..



Grafico 2 Importancia, relevancia o divulgación que deben tener los Avances en las Iniciativas Estratégicas de cada Proyecto del Plan de Acción

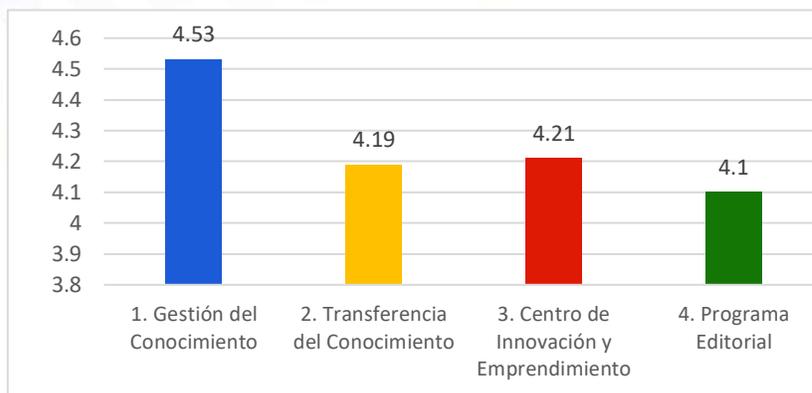


Grafico 3 Importancia, relevancia o divulgación que deben tener los avances en las acciones prioritarias de cada unidad organizativa.

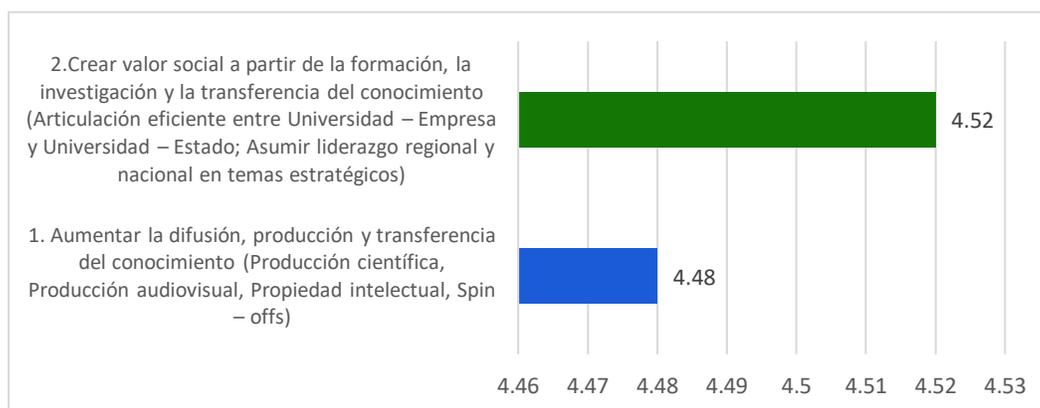


Grafico 4 Importancia, relevancia o divulgación de los avances de los 2 Retos Prioritarios

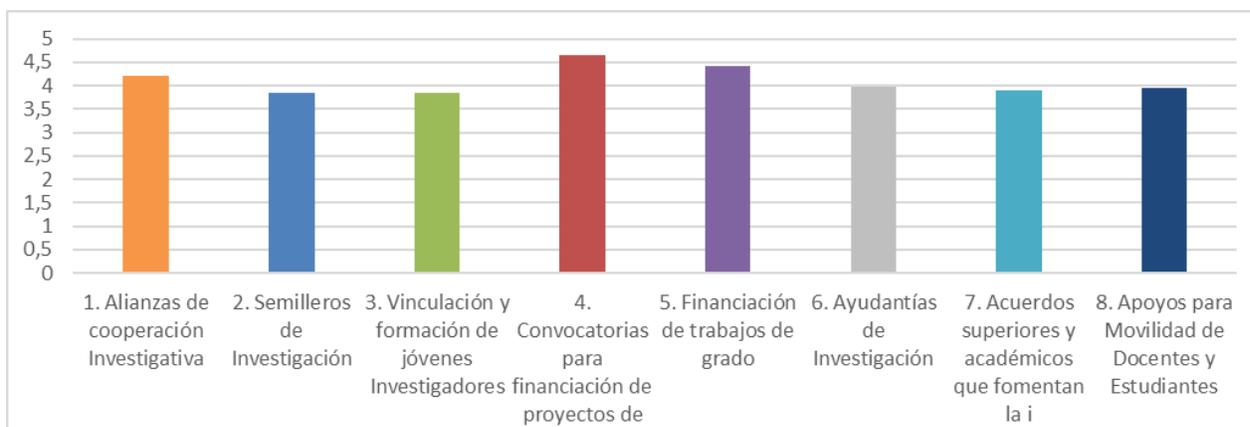


Grafico 5 Importancia, relevancia o divulgación que deben tener los avances en temas específicos – parte 1



Grafico 6 Importancia, relevancia o divulgación que deben tener los avances en temas específicos – parte 2

De acuerdo a los resultados se mostró un interés general en la financiación de proyectos y el apoyo en las oportunidades de financiación externas para los proyectos de I+D+i, la apertura de las convocatorias y su ejecución y en cuanto a las unidades la de más interés en conocer su gestión es la Dirección de Gestión del Conocimiento.

Estos resultados fueron el insumo para mostrar los resultados de la gestión y tenerlos como referencia en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas.

3. CONVOCATORIA

Siguiendo la línea de una audiencia pública, abierta e incluyente se realizó la divulgación y convocatoria del evento se realizó por medio de diferentes medios disponibles institucionalmente: correos electrónicos, redes sociales, pagina web institucional y de la Vicerrectoría de Investigación y se realizó visitas a los grupos de investigación, contratistas y personas dedicadas a actividades de gestión y directamente realizan I+D+i.



Imagen 1 Banner convocatoria 1



Imagen 2 Banner convocatoria 2

Se utilizaron las bases de datos de correos de los diferentes grupos de interés internos alcanzando una difusión a

Rol	N° de Invitados
Docente / Investigador	280
Funcionario / Contratista VIN	265
Joven Investigador	25
Semilleristas	350
TOTAL	920

Tabla 1 Invitados por grupo de interés

Adicional a esto se enviaron 35 correos a diferentes dependencias y los líderes de los procesos que de una u otra manera participan de manera activa en los procesos de I+D+i.

4. AUDIENCIA PÚBLICA Y ABIERTA

La Rendición de Cuentas de la Vicerrectoría de Investigación se realizó, el día 11 de diciembre en el Auditorio Roque Morelli Zárate de la Universidad, en ella se contó con un total de 110 asistentes registrados de los diferentes grupos de interés detallados en la siguiente tabla:

Rol	Total Asistencia	Participación (%)
Estudiantes	9	8%
Docentes	33	30%
Funcionario/Contratista	65	59%
Joven Investigador	1	1%
Semilleristas	2	2%
TOTAL	109	100%

Tabla 2 número de asistentes por grupo de interés

La Agenda se desarrolló de acuerdo con la siguiente programación de actividades:

- i. Presentación del evento:
 - Bienvenida a la Rendición de Cuentas de la Vicerrectoría de Investigación.
 - Video de las recomendaciones del Plan de Emergencia Institucional en desarrollo del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.
 - Himno de la República de Colombia, seguido del himno de la Universidad del Magdalena.
 - Lectura reglamento para el desarrollo de la Audiencia de Rendición de Cuentas de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad del Magdalena
 - Presentación de agenda de la jornada
- ii. Presentación de la información del tema de la audiencia
- iii. Respuesta a las inquietudes y/o preguntas presentadas en la encuesta de temas prioritarios y en la rendición de cuentas del Rector.
- iv. Cierre de la audiencia por el delegado de la oficina de Control Interno, haciendo una síntesis de la actividad y destacando las principales Conclusiones.

4.1 Resultados de Gestion.

El Vicerrector inicio su intervención dando a conocer el 100% del cumplimiento en las políticas, retos prioritarios y acuerdos programáticos del Plan de Gobierno 2016-2020 “Una Universidad más Incluyente en Innovadora”, y expresó su agradecimiento a todas las personas que han permitido que su gestión se vea reflejada en las políticas y temas prioritarios del desarrollo en I+D+i de la Universidad.

Teniendo en cuenta el Plan de Desarrollo, el Plan de Gobierno y el cumplimiento de las políticas del plan de gobierno, se desarrollaron las líneas a seguir para mostrar el resultado de la gestión realizada desde la Vicerrectoría de Investigación. Estos resultados dieron a conocer la gestión de dos años (2017-2018), basados en los resultados como dependencia se realizó la presentación de las principales políticas y temas en investigación, innovación y emprendimiento, estas políticas se encuentran enmarcadas en los planes de acción de cada año y su ejecución.

Como principal objetivo se tiene la generación de valor social y económico a través de las actividades y proyectos de I+D+i; en ese sentido todos los elementos de la gestión están articulados a este objetivo y su aplicación desde las políticas y logros planteados para el cumplimiento de las metas desde la alta dirección.

Adicional a la gestión basada en resultados se dieron a conocer aspectos desde la gestión interna, basados en metas y proyectos estratégicos que permiten mejorar la visualización de nuestros resultados y dar a conocer desde nuestras unidades y la propia Vicerrectoría de Investigación los planes, convocatorias y actividades que fortalecen la actividad investigativa de la Unimagdalena.

Finalizando el informe de resultados se dio respuestas a las preguntas que se realizaron desde el espacio en la consulta de temas prioritarios llamado “Pregúntale al Vicerrector”. De la Rendición de Cuentas se generó el Acta de la Audiencia que se encuentra publicada en el sitio web institucional de transparencia de la gestión.

Este informe se publicará con las evidencias y resultados obtenidos del evento en el portal institucional.

5. RESULTADOS DE LA AUDIENCIA

5.1 Encuesta de Evaluación

Debido a la importancia de la rendición de cuentas como un proceso permanente en la institución, se pretende mantener un balance positivo en su realización por medio del mejoramiento del nuevo enfoque y metodología. Por tal motivo, después de realizarse la Audiencia del 11 de diciembre de 2018, se aplicó una encuesta a los participantes para evaluar los aspectos más importantes de su desarrollo en términos del componente participativo, pertinencia y comprensibilidad de la información, organización y control, seguimiento y mejora de la gestión.

La encuesta fue aplicada a través de la plataforma QuestionPro® y se mantuvo habilitada desde el día 13 de diciembre hasta para posibilitar la utilización de este mecanismo de participación de manera amplia para obtener resultados significativos.

Se realizaron por parte de los participantes __ evaluaciones dando su percepción y comentarios al ítem ahí mencionados.

Evidenciándose la misma tendencia que en la participación de la audiencia, el mayor número de evaluaciones realizadas fue por parte del grupo de los funcionarios/contratistas (48%), seguido de los docentes investigadores con un (24%), los jóvenes investigadores con un (4%), docentes con (6%).

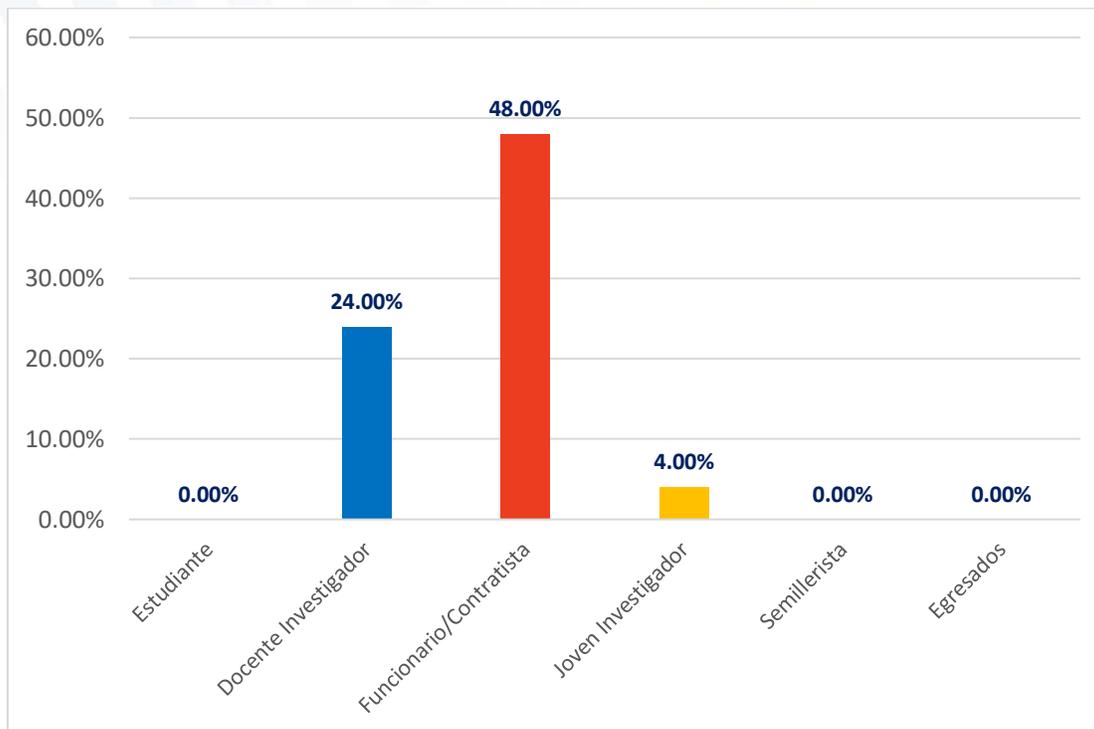


Grafico 7 Porcentaje de participación en encuesta de evaluación

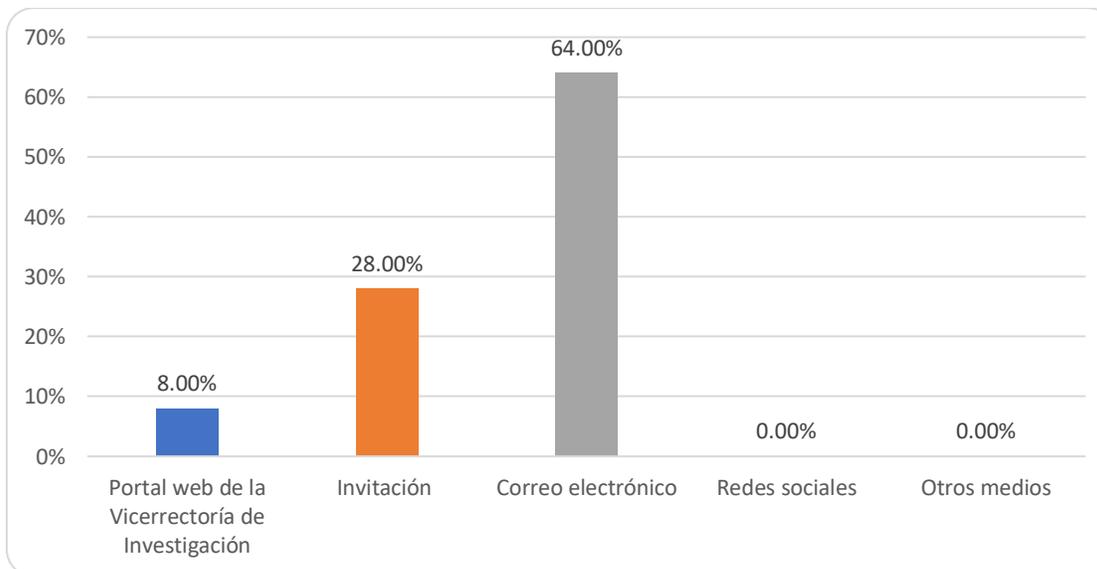


Grafico 8 ¿Cómo se enteró de la realización de la rendición de cuentas?

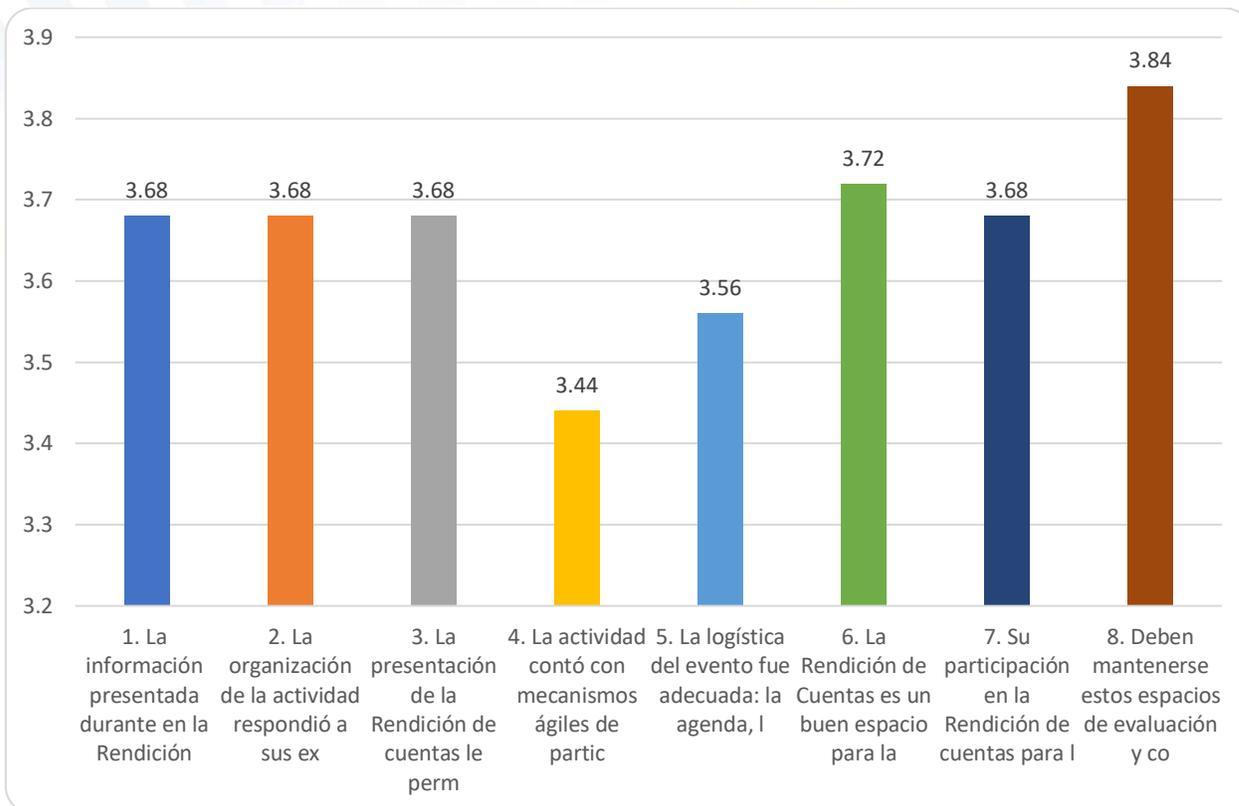


Grafico 9 ¿Cómo evalúa cada uno de los siguientes aspectos de la Rendición de cuentas?

Aspecto a evaluar	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo
1. La información presentada durante la Audiencia fue pertinente, comprensible y completa	0,00%	0,00%	32,00%	68,00%
2. La organización de la actividad respondió a sus expectativas: la temática y metodología desarrollada en la Audiencia	0,00%	4,00%	24,00%	72,00%
3. La presentación de la Rendición de cuentas le permitió conocer los resultados de la gestión de investigación de los años 2017 y 2018.	0,00%	0,00%	32,00%	68,00%
4. La actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante la actividad	4,00%	8,00%	28,00%	60,00%
5. La logística del evento fue adecuada: la agenda, la puntualidad, la locación y la organización	0,00%	4,00%	36,00%	60,00%
6. La Rendición de Cuentas es un buen espacio para la participación en la evaluación y control de la gestión	4,00%	0,00%	16,00%	80,00%
7. Su participación en la audiencia para la evaluación y control de la gestión de la Universidad es importante y consideraría volver a participar	0,00%	4,00%	24,00%	72,00%
8. Deben mantenerse estos espacios de evaluación y control de la gestión	0,00%	4,00%	8,00%	88,007%

Tabla 3 Distribución de respuestas por aspectos evaluados

5.2 Comentarios y Observaciones

En términos generales, el resultado de la evaluación fue positivo, se valoró de buena manera el ejercicio de la Rendición de Cuentas con carácter abierto de la gestión de la Vicerrectoría de Investigación. Dentro de los aspectos mencionados se encuentran varias oportunidades de mejora relacionadas con la gestión de la Vicerrectoría y con los temas de logística. A continuación, se listan los principales aspectos indicando entre paréntesis el número de personas que hicieron observaciones al respecto:

1. Mejorar la puntualidad del evento. (1)
2. Permitir la participación del auditorio el día de la Audiencia. (1)
3. Mejorar las estrategias de fortalecimiento de las revistas científicas institucionales. (1)
4. Disponer más tiempo para la sesión de preguntas. (1)

6. EVALUACION DE CONTROL INTERNO

Se obtuvo una evaluación satisfactoria del evento.

7. CONCLUSIONES

- Este tipo de eventos se realiza para dar a conocer de manera clara y transparente la información de los resultados obtenidos y que evidencie el cambio de pensamiento entre la comunidad y se genere un compromiso desde los actores de la I+D+i a seguir mejorando y caminando hacia una universidad de tercera generación.
- La consulta de temas prioritarios da muestra del interés de la comunidad académica y científica sobre temas específicos y que se dieron a conocer los avances en estos aspectos de mucho interés y que son relevantes para el fomento de la investigación, innovación y el emprendimiento.
- En comparación con las versiones anteriores realizadas desde la Vicerrectoría de Investigación la asistencia aumento de manera significativa demostrando el carácter abierto del ejercicio, estos resultados son importantes con respecto a ejercicios anteriores. Se puede resaltar que hemos mejorado en la divulgación y socialización de este tipo de espacios y que cada vez se motiva a las partes interesadas a participar activamente.
- La Rendición de Cuentas de la Vicerrectoría es un buen espacio para informar sobre oportunidades, estímulos y beneficios de hacer parte de la gestión investigativa de la Institución a las partes interesadas que no se encuentran activas en el ejercicio investigativo.

- La claridad en la información y su facilidad de comprender los datos y evidencias mostradas en el desarrollo del informe de resultados son muestra del compromiso como proceso misional y desde su carácter innovador, así como se da muestra de la importancia de mostrar los temas de interés reflejados por la consulta de temas específicos.
- Se reconocen debilidades en la puntualidad de la audiencia por eventualidades específicas y en la oportunidad de los medios ágiles de participación para la divulgación, consulta de información, participación con preguntas y evaluación de las acciones de rendición de cuentas.
- Se puede dar por cumplido este espacio que reflejo la forma participativa, incluyente e innovadora de dar a conocer la gestión del Proceso Misional Gestión de Investigación y su forma de dar a conocer resultados encaminados a la consolidación de una Universidad más Incluyente e Innovadora.



Anexos

FORMULARIO ENCUESTA TEMAS PRIORITARIOS

Tipo de participante

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Estudiante | <input type="checkbox"/> Docente |
| <input type="checkbox"/> Docente Investigador | <input type="checkbox"/> Funcionario / Contratista |
| <input type="checkbox"/> Investigador | <input type="checkbox"/> Joven Investigador |
| <input type="checkbox"/> Semillerista | |

Para la encuesta de temas prioritarios, lea y responda las siguientes 4 preguntas

Valore de 1 a 5, según su percepción, el GRADO DE IMPORTANCIA, RELEVANCIA O DIVULGACIÓN que deben tener LOS AVANCES EN CADA RETO PRIORITARIO en el ejercicio de “Rendición de Cuentas” del 11 de diciembre de 2018, siendo 1 muy poco relevante y 5 muy relevante.

En caso de que sólo desee realizar una pregunta al Vicerrector, continúe hasta el final de la encuesta.



SOBRE EL PLAN DE ACCIÓN DE LA GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN	1	2	3	4	5
Protección y transferencia de la propiedad intelectual producto de actividades de I+D+i					
Edición, publicación y divulgación de la producción bibliográfica y audiovisual					
Infraestructura, dotación, equipos, software y bibliografía para actividades de I+D+i					
Promoción y acompañamiento en procesos de innovación y emprendimiento					
Fortalecimiento de relaciones con el entorno para I+D+i					
Organización de eventos de I+D+i					
Formulación, ejecución y gestión de proyectos de I+D+i					
Diseño, creación y fortalecimiento de unidades de I+D+i y de gestión de I+D+i					

Tabla 4 temas prioritarios



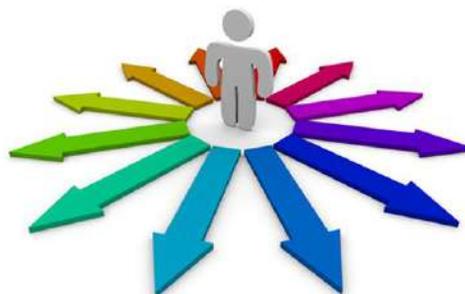
SOBRE LAS UNIDADES DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	1	2	3	4	5
Gestión del Conocimiento					
Transferencia del Conocimiento					
Centro de Innovación y Emprendimiento					
Programa Editorial					

Tabla 5 Temas prioritarios



SOBRE LOS RETOS PRIORITARIOS					
INVESTIGACIÓN DE LA ADMINISTRACION	1	2	3	4	5
Aumentar la difusión, producción y transferencia del conocimiento (Producción científica, Producción audiovisual, Propiedad intelectual, Spin – offs)					
Crear valor social a partir de la formación, la investigación y la transferencia del conocimiento (Articulación eficiente entre Universidad – Empresa y Universidad – Estado; Asumir liderazgo regional y nacional en temas estratégicos)					

Tabla 6 Temas prioritarios



SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS	1	2	3	4	5
Alianzas de cooperación Investigativa					
Semilleros de Investigación					

Vinculación y formación de jóvenes Investigadores					
Convocatorias para financiación de proyectos de investigación					
Financiación de trabajos de grado					
Ayudantías de Investigación					
Acuerdos superiores y académicos que fomentan la investigación					
Apoyos para Movilidad de Docentes y Estudiantes					
Visibilidad de los Resultados de Investigación					
Modalidades de grado para el desarrollo de competencias investigativas, creativas, tecnológicas, de innovación y emprendimiento					
Estímulos para Investigadores					
Convocatorias para la publicación de libros y artículos					
Apoyos para la realización de pasantías de investigación					
Apoyo a propuestas de Innovación y Emprendimiento					
Apoyo en la participación y organización de eventos de investigación de reconocida transcendencia					

Tabla 7 Temas prioritarios

PREGÚNTALE AL VICERRECTOR

En este espacio podrás realizar una pregunta o consulta sobre la gestión de la I+D+i y ésta será respondida en el transcurso del proceso de rendición de cuentas o con anterioridad por parte del Vicerrector de Investigación.

Anexo 2

PREGUNTAS

1	Temática:	Formación Científica
Pregunta y/o inquietud	Es necesario lanzar el Programa de Becas de Posgrado. Los estudiantes de posgrado son esenciales en la formación de nuevos investigadores y sobretodo en la tan ansiada generación de productos. ¿Qué consideraciones tiene al respecto?	
<p>Estamos de acuerdo que las becas de posgrados son necesarias y tenemos que ver de donde provienen los recursos para la generación de estas becas, recordando que tenemos recursos limitados. Debemos saber cómo sortear este tema y mirar cómo hacemos para poder generar estas becas ya que las universidades no destinan parte del presupuesto de sus transferencias para el sostenimiento de posgrados.</p> <p>Las becas se financian a través de los proyectos y de ahí nacen la formación en posgrados y el sostenimiento de estas becas.</p>		

2	Temática:	Formación Científica
Pregunta y/o inquietud	¿Cuáles son las posibilidades y estrategias para el fortalecimiento del Programa de Formación Científica?	
<p>Dentro de la normatividad institucional se expidió un acuerdo superior se estableció el apoyo a la formación científica, con este programa se han beneficiado docentes de planta en los programas de derecho y psicología. Lo que se quiere es generar más recursos para poder apoyar a estudiantes en su formación de posgrados y generar más recursos para ampliar la cobertura.</p>		

3	Temática:	Trabajos de Grado en Investigación
Pregunta y/o inquietud	Cómo atraer a estudiantes que quieran hacer tesis de investigación si cada vez hay más trabas y demoras para aceptar los trabajos por parte de los evaluadores, con respecto a los estudiantes que se gradúan mediante diplomados, prácticas o pasantías	
<p>Tenemos 9 opciones de grados y se genera una competencia entre ellas, y lamentablemente siempre la gana la que sea más fácil y siempre es el diplomado. Nosotros dinamizamos la motivación de trabajos de grado con el apoyo financiero a trabajos de grado en pregrado, somos de las pocas universidades que destina su presupuesto para esto.</p> <p>En cuanto a las trabas del proceso esto puede tener varias lecturas, los evaluadores deben ser exigentes y así debe ser y si existe traba en el procedimiento, nosotros como Vicerrectoria hemos realizado una estandarización que agilice los procesos de aprobación y desarrollo del trabajo de grado. Esto se realizó con el apoyo del equipo de la Vicerrectoría y con una sensibilización con las coordinadoras de programas y que se puedan dar respuesta rápidamente de los estudiantes.</p>		

4	Temática:	Permisos Ambientales
Pregunta y/o inquietud	Pensamos que la interpretación de las normas se está llevando a límites que ni el ANLA tiene claros. Si la legalidad del momento va en detrimento de nuestra producción con respecto a otras universidades, por lo menos podríamos contar con un asesor/es con amplia experiencia, claridad y conocimientos en este tema?	

<p>Hay una normatividad nacional que debemos cumplir y nosotros como universidad tenemos un permiso marco de actividades de recolección y debemos generar unos informes y mantener una serie de estrategias para mantenerlo. No podemos dejar perderlo porque nos tocaría generar un permiso para cada proyecto y para esto se necesite más apoyo para apoyar la gestión y se debe revisar desde la VIN para poder agilizar esos procesos.</p>	

5	Temática:	Financiación de Proyectos
Pregunta y/o inquietud	¿Cuáles son las acciones de la universidad en la búsqueda de fuentes de financiación para proyectos de investigación, diferentes a las ubicadas por los investigadores?	
<p>Hemos estado desde este año 2018 tratando de hacer un monitoreo de oportunidades de financiación para proyectos y adicional a esto un acompañamiento para la presentación y seguimiento a la aprobación de propuestas.</p> <p>Desde la Dirección de Gestión del Conocimiento se ha generado un espacio de formación del personal y capacitación para que se genere al acompañamiento de los investigadores en la presentación y seguimiento en la aprobación de las propuestas en las convocatorias teniendo en cuenta el cumplimiento de los tiempos.</p>		



Anexo 3



Imagen 3 Folleto Así va la Investigación en Unimagdalena 1

Rendición de Cuentas 2018



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

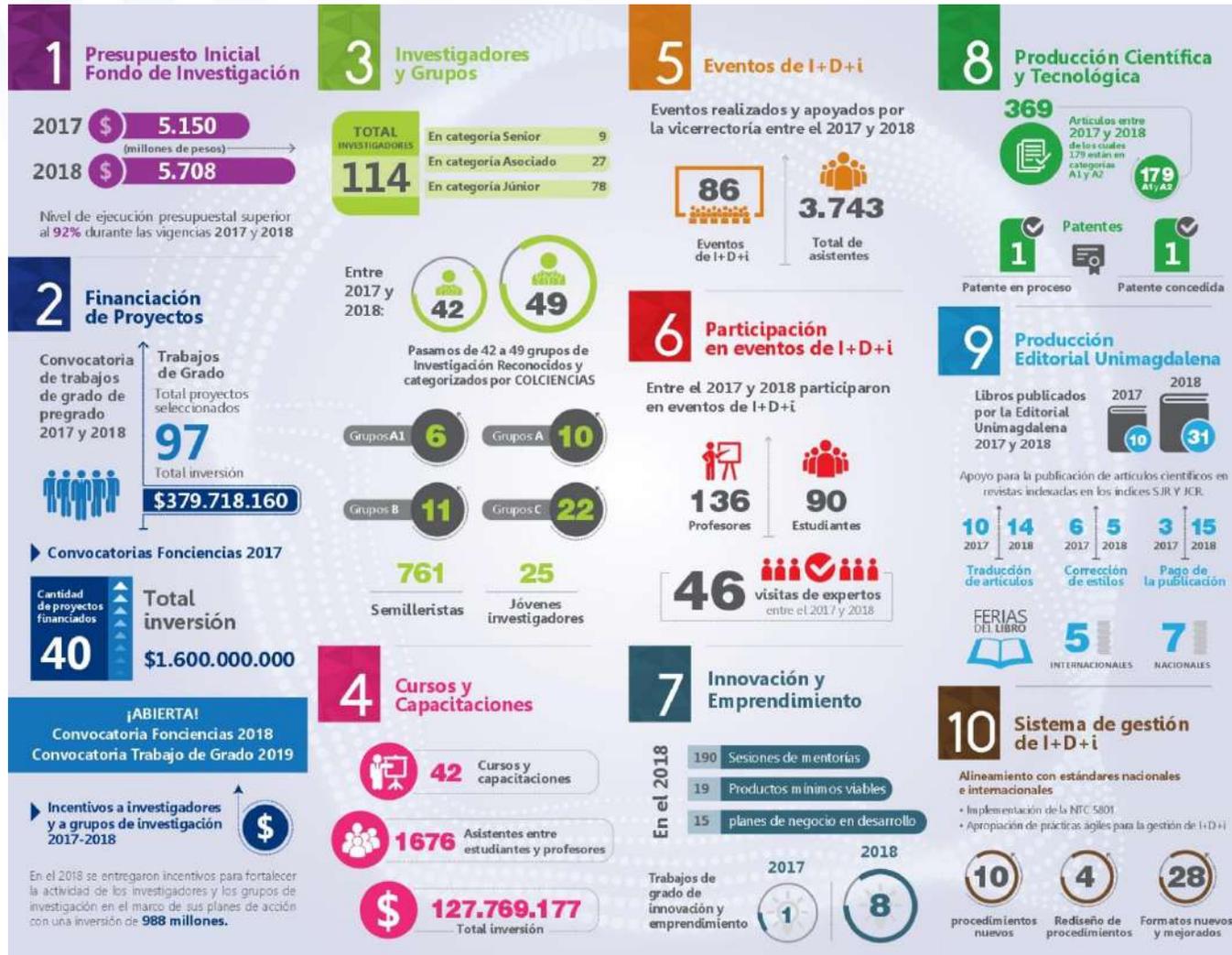


Imagen 4 Folleto Así va la Investigación en Unimagdalena 2

Rendición de Cuentas 2018



VICERRECTORÍA
DE INVESTIGACIÓN



Rendición de Cuentas 2018



VICERRECTORÍA
DE INVESTIGACIÓN

