



Informe de Gestión

AÑO 2025

DIRECCIÓN DE PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL

ingcivil@unimagdalena.edu.co

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	3
AUDIENCIA PÚBLICA	4
1. GENERALIDADES.....	5
1.1 Organigrama Dirección del Programa Académico de Ingeniería Civil	5
1.2 Estudiantes	5
1.3 Resultados Saber PRO	10
1.4 Docentes	12
1.5 Egresados	14
2. GESTIÓN ACADÉMICA	16
2.1. Modalidades de Grado	26
3. GESTIÓN EN EXTENSIÓN.....	27
4. GESTIÓN EN INVESTIGACIÓN.....	29
5. GESTIÓN EN ADMINISTRACIÓN	31
6. ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES DE INGENIERIA	34
7. OPORTUNIDADES DE MEJORA.....	37

INTRODUCCIÓN

Este documento presenta el Informe de Gestión del Programa de Ingeniería Civil de la Universidad del Magdalena correspondiente al año 2025. En él se expone de manera integral el trabajo desarrollado en tres áreas estratégicas: extensión, investigación y resultados académico-administrativos.

Este informe es insumo para la rendición de cuentas de la Facultad de Ingeniería, la cual representa un pilar fundamental dentro de las políticas de Buen Gobierno adoptadas por nuestra Institución, orientadas a garantizar que todos los procesos, actividades y recursos se administren con los más altos estándares de ética, integridad, transparencia y eficiencia. Estas directrices buscan asegurar que la comunidad universitaria actúe de manera coherente con los fines misionales y con el compromiso permanente de aportar al desarrollo de la sociedad.

Conscientes de la importancia de este proceso, el Programa de Ingeniería Civil presenta esta audiencia pública como un espacio formal, abierto y participativo, donde estudiantes, docentes, egresados, administrativos y demás grupos de interés pueden conocer de primera mano la gestión adelantada durante el año. Este ejercicio permite socializar el uso responsable de los recursos, los logros alcanzados, las metas cumplidas y las oportunidades de mejora identificadas.

A lo largo del informe se describen los avances obtenidos en las áreas de extensión, investigación y desempeño académico. Se detalla el desarrollo de los proyectos de extensión orientados al fortalecimiento del vínculo entre la comunidad universitaria y el entorno social; se presentan los aportes de las actividades de investigación al avance del conocimiento en el campo de la ingeniería civil; y se ofrece un balance de los resultados académicos alcanzados por nuestros estudiantes.

Asimismo, se incluye una revisión de la gestión administrativa del programa y del significativo apoyo brindado por la Asociación de Estudiantes de Ingeniería Civil, cuya participación ha sido clave en la organización de actividades y en la representación estudiantil ante la dirección del programa.

AUDIENCIA PÚBLICA

La audiencia pública de socialización de la gestión del Programa de Ingeniería Civil correspondiente al año 2025 fue realizada de manera virtual mediante la plataforma Microsoft Teams en la siguiente fecha:

- Jueves 20 de noviembre de 2025 de 04:00 pm a 05:00 pm

Citación



Imagen 1. Banner publicitario Socialización Informe de Gestión 2025.

Fuente: Elaboración Propia

ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACIÓN

La jornada de socialización del informe de gestión vigencia 2025 contó con la participación de 52 asistentes clasificados de la siguiente manera:

TIPO DE ASISTENTE	# PARTICIPANTES
ESTUDIANTES	29
DOCENTES	20
ADMINISTRATIVOS	3

Tabla 1. Listado de asistentes a socialización Ingeniería Civil 2025.

Fuente: Elaboración Propia

1. GENERALIDADES

1.1 Organigrama Dirección del Programa Académico de Ingeniería Civil

El Programa Académico de Ingeniería Civil es un programa de pregrado de la Universidad del Magdalena adscrito a la Facultad de Ingeniería. A continuación se detalla el organigrama del Consejo de Programa.



Imagen 2. Organigrama y Cronograma de Sesiones Ordinarias Consejo de Programa de Ingeniería Civil vigencia 2025
Fuente: Elaboración Propia

Durante el año 2025, se programaron un total de 22 sesiones ordinarias en el Consejo del Programa de Ingeniería Civil. A la fecha de corte 13 de noviembre de 2025, se han llevado a cabo 20 sesiones ordinarias y 8 extraordinarias.

1.2 Estudiantes

El Programa de Ingeniería Civil cuenta con un total de 776 estudiantes a corte del 2025-II, de los cuales el 71% son hombres y el 29% mujeres. En la **imagen 4** e **imagen 5** se muestra la distribución por cohorte y la caracterización general de estudiantes activos en el período académico 2025-II.

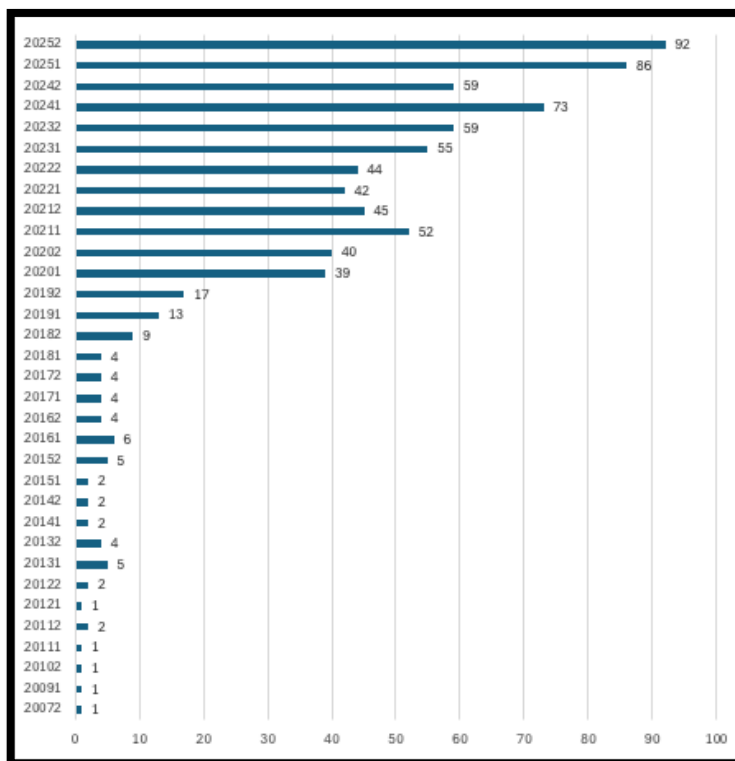


Imagen 3. Distribución de estudiantes activos por cohorte 2025-II
Fuente: Elaboración Propia – Datos Módulo Admisiones, Registro y Control Académico (13/11/2025)

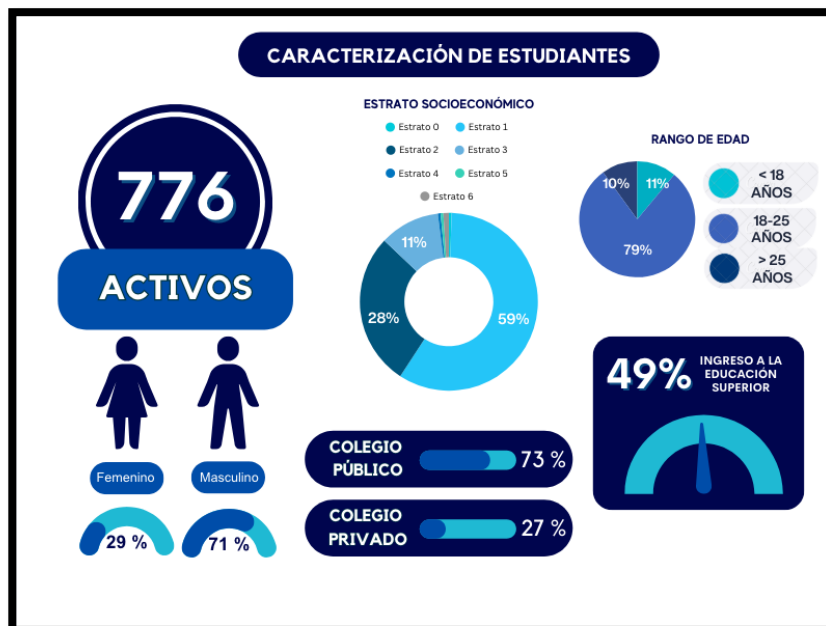


Imagen 4. Caracterización de estudiantes activos periodo 2025-II
Fuente: Elaboración Propia – Datos Módulo Admisiones, Registro y Control Académico

De acuerdo al plan semestral de seguimiento y monitoreo estudiantil, se efectúa para el período 2025-I y 2025-II el análisis de factores de riesgo de deserción estudiantil y las estrategias para mejorar los tiempos de graduación.

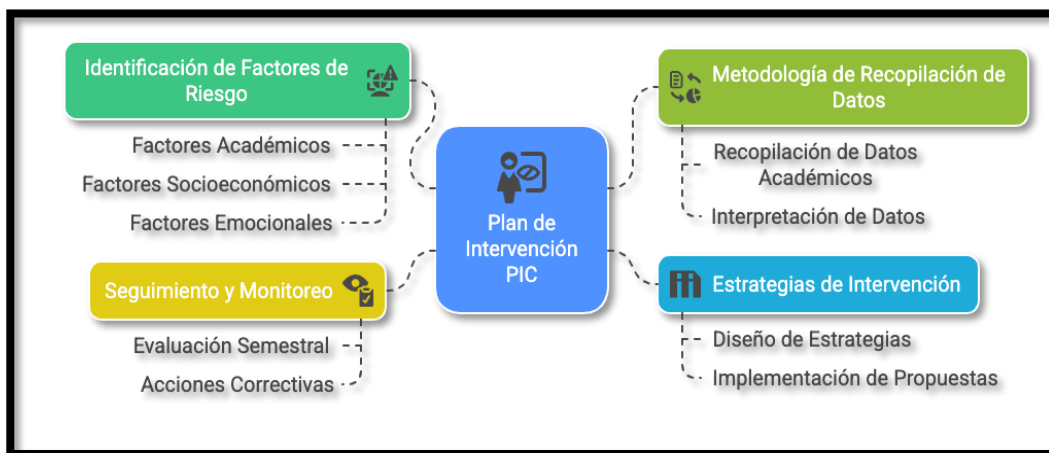


Imagen 5. Estrategia de seguimiento y monitoreo estudiantil Programa de Ingeniería Civil.
Fuente: Elaboración Propia.

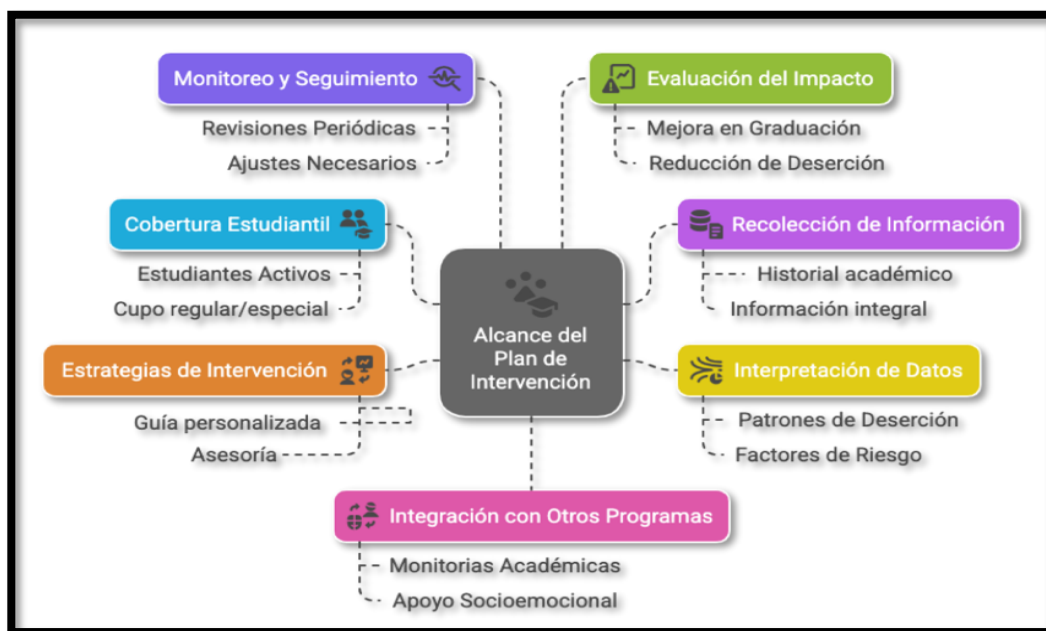


Imagen 6. Plan de Intervención para estudiantes del Programa de Ingeniería Civil.
Fuente: Elaboración Propia.

Debido a la implementación y seguimiento de las estrategias de monitoreo y permanencia estudiantil implementadas en la Universidad del Magdalena y en el Programa de Ingeniería Civil, se registra una deserción del 1,9% situada por debajo de la deserción promedio nacional para los programas del mismo Núcleo Básico de Conocimiento. (Dato registrado por la Oficina de Planeación Universidad del Magdalena año 2025- último dato reportado por SPADIES,2023-II).



Imagen 7. Deserción estudiantil 2018-2025 Programa de Ingeniería Civil.

Fuente: Elaboración Propia.

Al cierre del período académico 2024-II, y según se evidencia en la Imagen 9, se identificaron 81 estudiantes en condición de riesgo de deserción. De ellos, 74 estudiantes accedieron y firmaron el proceso de Matrícula Guiada, mientras que 7 no aceptaron este acompañamiento académico.

Dentro del grupo que ingresó a la estrategia, 45 estudiantes presentan riesgo asociado a un promedio ponderado acumulado entre 300 y 320 puntos, y 29 estudiantes se encuentran en condición de matrícula condicional, varios de ellos cursando asignaturas por cuarta vez.

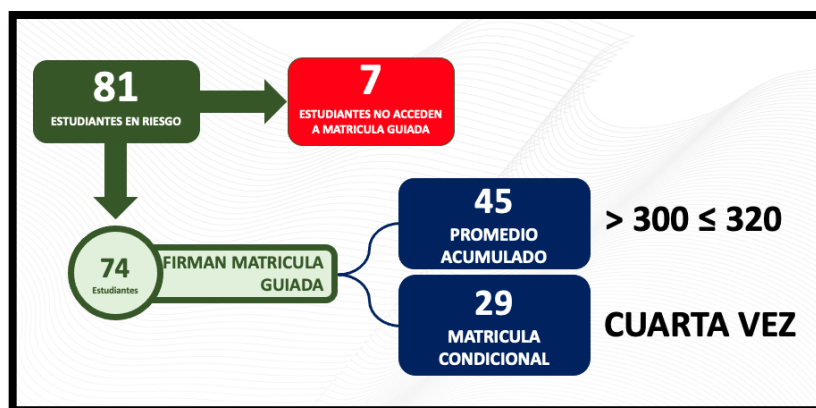


Imagen 8. Casos en riesgo de deserción Programa de Ingeniería Civil.

Fuente: Elaboración Propia.

Al cierre del período académico 2025-I, los resultados del seguimiento a los estudiantes en riesgo evidencian avances significativos en los grupos intervenidos mediante la estrategia de Matrícula Guiada. En el caso de los 45 estudiantes con promedio ponderado acumulado entre 300 y 320 puntos, el 44% logra mejorar su promedio, mientras que el 69% continúa en el proceso de acompañamiento y un 13% supera la condición de matrícula guiada; no obstante, un 18% ingresa a Matrícula Condicional.

Por su parte, entre los 29 estudiantes en condición de matrícula condicional, varios de ellos cursando asignaturas por cuarta vez, se observa que el 28% supera simultáneamente la matrícula condicional y el proceso de Matrícula Guiada, el 21% continúa en matrícula condicional, el 17% permanece en Matrícula Guiada por promedio, y un 34% ingresa a permanencia académica condicional para traslado.

Estos resultados permiten evidenciar el impacto diferenciado de la intervención, así como la necesidad de fortalecer acciones focalizadas para los estudiantes con mayores niveles de rezago académico.



Imagen 9. Resultados proceso de Matrícula Guiada 2025-I Programa de Ingeniería Civil.
Fuente: Elaboración Propia.

Para el período académico 2025-II, la población a atender mediante la estrategia de Matrícula Guiada estuvo conformada por 164 estudiantes en condición de riesgo académico, resultado de quienes continúan en el proceso desde 2025-I y de los nuevos casos identificados al inicio del semestre.

De este total, 115 estudiantes fueron citados, de los cuales 86 aceptaron el acompañamiento académico. La población incluye 72 estudiantes con promedio ponderado acumulado entre 300 y 320 puntos, donde 55 aceptan la intervención y 17 la rechazan; 33 estudiantes en condición de matrícula condicional, varios en cuarta vez, de los cuales 22 aceptan y 11 rechazan; y 59 estudiantes con permanencia prolongada (entre 18 y 24 matrículas académicas), entre los que se priorizaron 10 casos, con 9 estudiantes que aceptan y 1 que rechaza.

Esta composición evidencia la necesidad de una intervención diferenciada y focalizada para atender los diversos niveles de riesgo académico presentes en el período 2025-II.

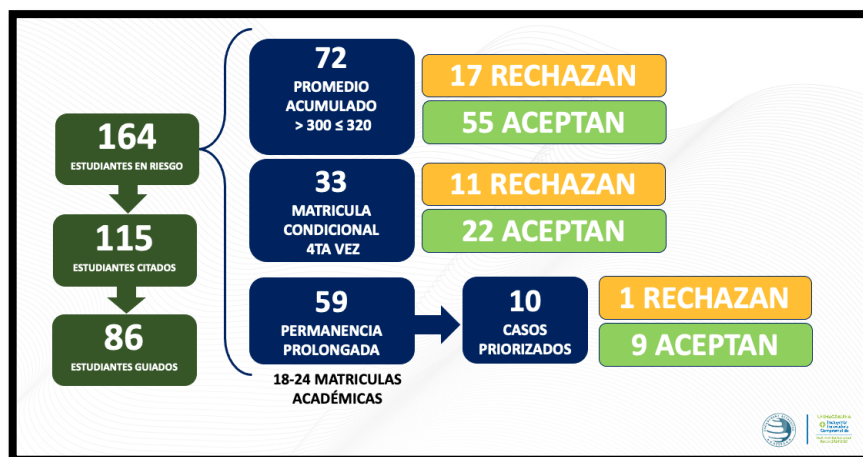


Imagen 10. Población Identificada para proceso de Matrícula Guiada 2025-II
Fuente: Elaboración propia

1.3 Resultados Saber PRO

Durante el año 2025, se recibieron los resultados obtenidos en las pruebas de Estado Saber Pro 2024. El Programa de Ingeniería Civil obtiene un resultado promedio de 168 puntos, lo que corresponde a 11 puntos por encima de la media nacional para los programas del mismo Núcleo Básico de Conocimiento (Ver imagen 12).

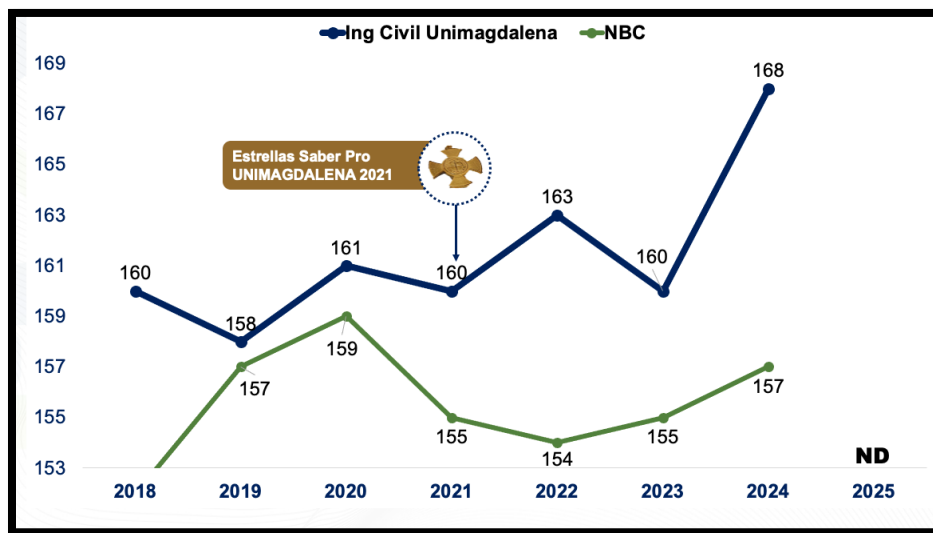


Imagen 11. Histórico de resultados Saber Pro 2018-2025 Programa de Ingeniería Civil
Fuente: Oficina de Planeación Universidad del Magdalena

Durante el año 2024, el Programa de Ingeniería Civil presentó un desempeño destacado en las Pruebas Saber Pro, evidenciando resultados superiores al promedio nacional tanto en las competencias genéricas como en las específicas, tal como se observa en la imagen 13. En las competencias genéricas, el programa alcanzó un resultado global de 168 puntos, superando al promedio nacional del grupo de referencia (157). Se resaltan los puntajes en Razonamiento Cuantitativo (189), Competencias Ciudadanas (173), Lectura Crítica (172) e Inglés (167), todas las competencias evaluadas están por encima de las medias nacionales.

De igual forma, en las competencias específicas, los estudiantes obtuvieron desempeños sobresalientes en Formulación de Proyectos de Ingeniería (165), Diseño de Obras de Infraestructura (160) y Pensamiento Científico en Ciencias Físicas (143), superando también los resultados nacionales, que se ubicaron en 148, 140 y 133 puntos, respectivamente. Estos indicadores reflejan no solo la consolidación académica del programa y la efectividad de sus estrategias de formación, sino también el compromiso institucional con la calidad y la pertinencia en la formación de ingenieros civiles capaces de responder a los retos del territorio y del país.

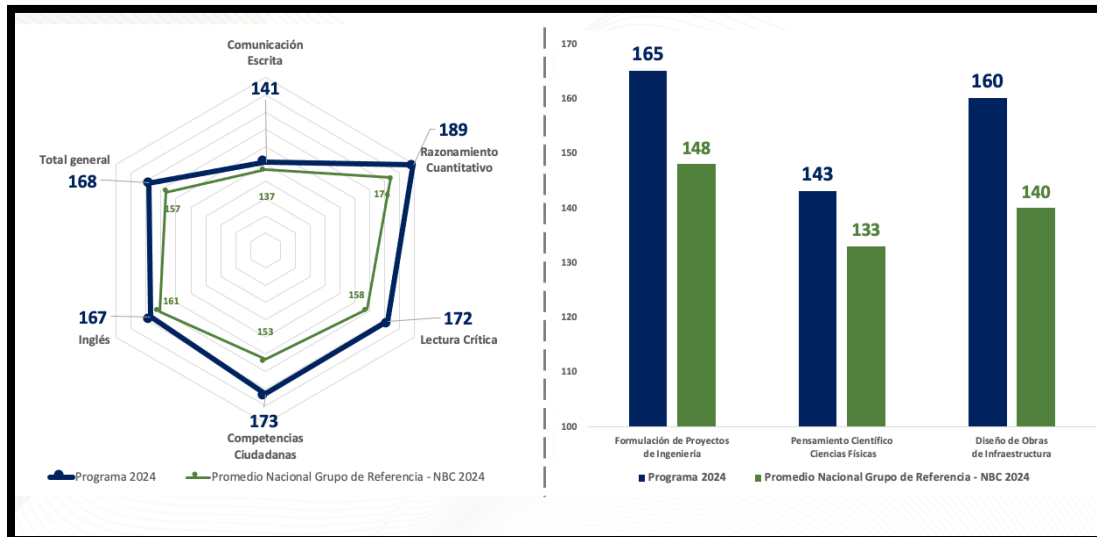


Imagen 12. Resultados de Competencias generales y específicas de 2024.
Fuente: Oficina de Planeación Universidad del Magdalena

1.4 Docentes

El Acuerdo Superior 007 de 2003 o Estatuto Docente es la norma de referencia por excelencia para la conformación de la estructura profesoral. Este Estatuto contempla toda la reglamentación, regulación y formas de vinculación a esta Alma Máter.

Tal como lo advierte textualmente en el Estatuto Docente, la vinculación de profesionales, como docentes de la Universidad del Magdalena, puede realizarse de las siguientes tres formas:

ARTICULO 4.- Según su vinculación, los docentes pueden ser:

- 1. De Planta:** Es el docente que está en carrera o aspira a ingresar en ella con dedicación de Tiempo completo o de Medio tiempo.
- 2. Ocasionales:** Son los docentes vinculados a la Universidad del Magdalena con dedicación de Tiempo Completo o Medio tiempo, reconociéndoles sus servicios mediante resolución rectoral por un período inferior a un año, estos docentes no son empleados públicos ni trabajadores oficiales, pero gozan de los beneficios salariales y prestacionales previstos por las disposiciones legales vigentes.
- 3. De Cátedra:** Son los docentes vinculados mediante contrato en cada período semestral con una dedicación no mayor de quince (15) horas semanales para desarrollar labores de enseñanza. Excepcionalmente, cuando exista suficiente justificación y con la autorización expresa del Consejo Académico, con base en el resultado de la evaluación del período académico anterior, el contrato del

catedrático se puede hacer hasta por treinta (30) horas semanales, especialmente para realizar labores de apoyo a la investigación, extensión o administración académica. Los catedráticos gozan de los beneficios salariales y prestacionales previstos en la ley.

Así las cosas, la estructura del Programa a corte 2025 -II, se caracteriza por la siguiente organización:

- **Docentes de planta adscritos al Programa de Ingeniería Civil:** en la actualidad el programa cuenta con 7 profesores en actividades de Docencia, Investigación y Extensión, en las líneas de Estructuras, Vías y Transporte, Geotecnia, Proyectos y Recursos Hídricos.



Imagen 13 2. Docentes de Planta adscritos al Programa de Ingeniería Civil 2024
Fuente: Elaboración Propia – Datos Módulo Admisiones, Registro y Control Académico

Durante el año 2025 2 de nuestros docentes de planta culminan sus estudios doctorales en el exterior quienes estuvieron beneficiados del programa de formación avanzada.

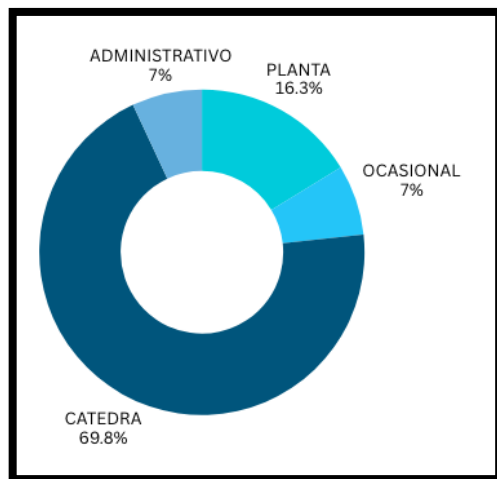
- **Docentes Ocasionales adscritos al Programa de Ingeniería Civil:** el programa cuenta con 2 profesores en actividades de Docencia y gestiones administrativas.



Imagen 34. Docentes Ocasionales adscritos al Programa de Ingeniería Civil 2023
Fuente: Elaboración Propia – Datos Módulo Admisiones, Registro y Control Académico

- **Docentes Catedráticos adscritos al Programa de Ingeniería Civil:** en la actualidad el programa cuenta con 30 profesores desarrollando las actividades de docencia de todas las cátedras del área de profesionalización de la carrera.

Así mismo, el Programa de Ingeniería Civil cuenta con **3 docentes que desarrollan labores administrativas en la Institución.**



*Imagen 15 .4 Distribución porcentual por Vinculación Docente - Programa de Ingeniería Civil 2025
Fuente: Elaboración Propia*

1.5 Egresados

Actualmente el Programa de Ingeniería Civil registra un total de 1499 graduados . De acuerdo con Informe de seguimiento a los Graduados del programa de Ingeniería Civil realizado a corte al año 2025, se puede evidenciar que existe un nivel de empleabilidad relativamente alto. A partir de la información que reporta el Observatorio Laboral de Egresados (OLE) un 81 % se encuentran vinculados laboralmente.

De acuerdo a la encuesta aplicada por el programa en el año 2023 a 246 egresados, el 83% de los encuestados se encuentra laborando, 69% en el sector privado, el 18% en el sector público y el 13% en empresa propia, desempeñándose principalmente en las áreas de construcción, gerencia e interventoría, vías y transporte.

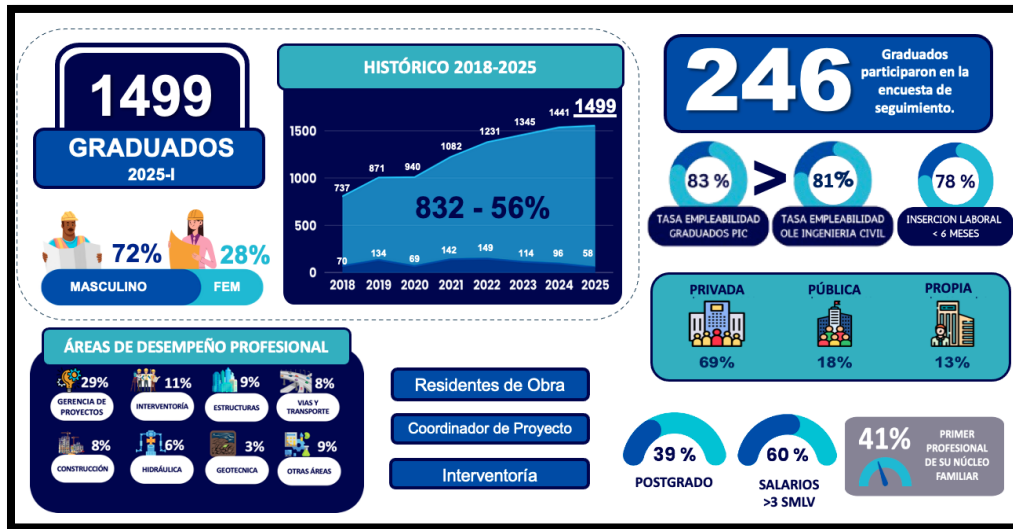


Imagen 16. Caracterización egresados Programa de Ingeniería Civil 2025
Fuente: Elaboración Propia

En consonancia con las necesidades reales y emergentes del ejercicio profesional de la Ingeniería Civil en la ciudad, el departamento, la región Caribe y el país, el entorno laboral ofrece un amplio y dinámico campo de acción para nuestros egresados, sustentado en la presencia de empresas de alta trayectoria en los sectores público y privado. Los ingenieros civiles formados por la Universidad del Magdalena participan activamente en proyectos de infraestructura vial, hidráulica, geotécnica y sostenible, vinculándose a entidades reconocidas como Ecopetrol, EPM, INVÍAS, Drummond, Cerro Matoso, CENIT, Constructoras Bolívar, TecnAguas, entre otras. Así mismo, los graduados han demostrado un desempeño destacado (valorado en un 93% por los empleadores) en obras emblemáticas como autopistas 4G, sistemas de transporte masivo, soluciones de mitigación de riesgos e infraestructuras ecoambientales. Su presencia se extiende también hacia cargos públicos, liderazgo en proyectos de infraestructura, docencia universitaria, producción científica y obtención de distinciones nacionales e internacionales, consolidando el impacto del programa en el desarrollo territorial y en la construcción de soluciones sostenibles para la región y el país.



Imagen 17. Empresas con vinculación de egresados 2023-2024
Fuente: Elaboración Propia.

2. GESTIÓN ACADÉMICA



Imagen 18. Plan de Gestión Académica Programa de Ingeniería Civil 2025
Fuente: Elaboración Propia

La gestión académica del Programa de Ingeniería Civil durante el año 2025 se estructuró a partir de un plan integral conformado por diez líneas estratégicas (ver imagen 15), orientadas a garantizar la calidad, pertinencia y continuidad de los procesos formativos. Estas acciones, representadas en la gráfica, consolidan el trabajo articulado entre los distintos estamentos del programa y responden a los compromisos institucionales en materia de planificación, aseguramiento de la calidad, evaluación de aprendizajes, acompañamiento estudiantil, fortalecimiento académico y participación en iniciativas nacionales e internacionales. Cada uno de estos diez componentes constituye una labor fundamental para el desarrollo del año académico 2025, asegurando una gestión eficiente, transparente y centrada en las necesidades de nuestros estudiantes y de la dinámica propia del programa.

- **Planeación Académica 2025-I y 2025-II**

La planeación académica de los períodos 2025-I y 2025-II se ejecutó de manera oportuna y conforme a las circulares emitidas por la Dirección Curricular y la Dirección de Docencia, garantizando el cumplimiento de los lineamientos institucionales establecidos para cada semestre.

El proceso se desarrolló bajo un enfoque interdisciplinar, contando con el apoyo de los departamentos de Física, Química, Matemáticas y Estadística de la Facultad de Ingeniería, fortaleciendo la articulación académica entre cursos básicos y disciplinas propias de la ingeniería civil.

Se aseguraron los espacios docentes y la oferta académica necesaria para garantizar la matriculación del 100% de los estudiantes activos del Programa en ambos períodos académicos.

Como resultado del análisis realizado en los procesos de evaluación de los Resultados de Aprendizaje, se efectuaron ajustes en los grupos y distribución de cursos, optimizando la relación entre capacidad docente, demanda estudiantil y pertinencia curricular.

Durante las jornadas de registro académico, el Programa brindó acompañamiento permanente a los estudiantes mediante canales virtuales, resolviendo inquietudes relacionadas con prerrequisitos, trayectorias formativas y organización del plan de estudios. Se atendieron solicitudes de extra-cupos, autorizados únicamente en situaciones excepcionales debidamente sustentadas, asegurando condiciones académicas equilibradas y garantes de calidad.

Los horarios de clase fueron elaborados y socializados previamente con los estudiantes antes de la apertura del registro académico en la plataforma institucional, permitiendo que cada estudiante pudiera construir su plan de matrícula de forma anticipada y ordenada.

- **Radicación del documento de autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad**

El proceso de radicación del Documento de Autoevaluación con fines de Acreditación en Alta Calidad se desarrolló con el acompañamiento permanente de la Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC), garantizando el cumplimiento de los lineamientos y requisitos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

La radicación oficial se llevó a cabo el 21 de febrero de 2025 a través de la plataforma SACES-CNA, consolidando el trabajo técnico y académico realizado por el Programa en el marco del proceso de acreditación.

El Ministerio recibió el documento a satisfacción, sin emitir observaciones sobre completitud ni solicitudes de ajuste a la información presentada, lo cual ratifica la solidez del ejercicio de autoevaluación, la consistencia de las evidencias y el adecuado cumplimiento de los estándares definidos por el Sistema Nacional de Acreditación.

- **Gestión de acciones plan mejoramiento 2025-2031**

El Plan de Mejoramiento 2025–2031 del Programa de Ingeniería Civil, derivado del proceso de autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad, está estructurado en 27 proyectos y 64 indicadores, distribuidos en los doce factores del Modelo Nacional de Acreditación. La **imagen 16** presentada evidencia cómo estos indicadores se organizan según su periodicidad de medición: 49% con seguimiento semestral, 31% con cumplimiento único y 20% con cumplimiento anual, lo que permite un monitoreo sistemático y la consolidación gradual de los avances en cada uno de los compromisos establecidos. Esta estructura garantiza que los resultados puedan ser evaluados con rigurosidad técnica y con una visión integral del desempeño del programa frente a los estándares nacionales de calidad.

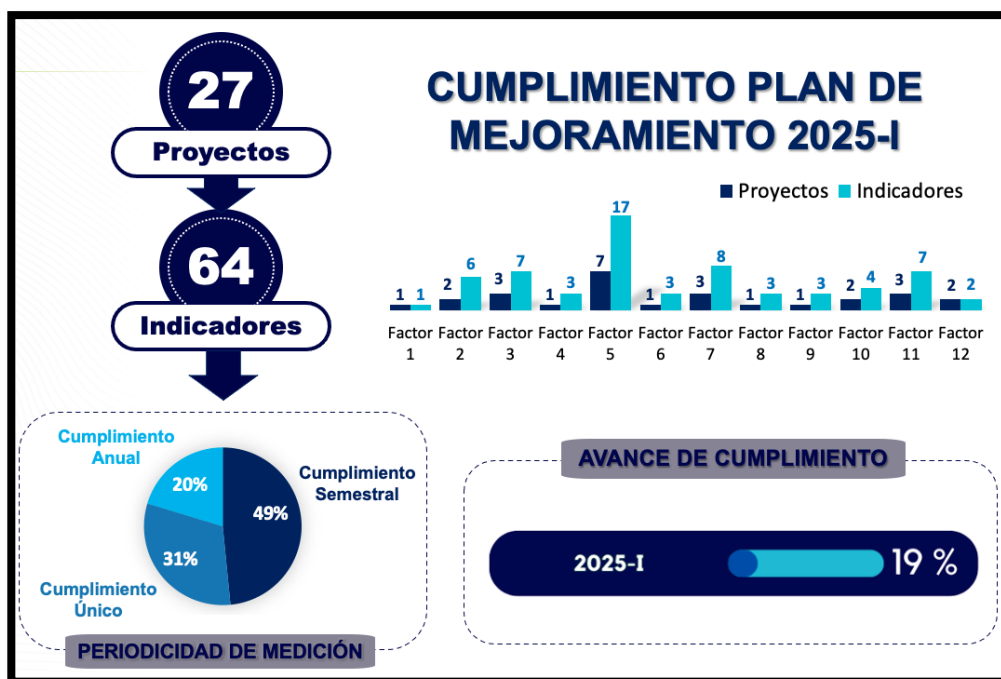


Imagen 19. Detalle plan de mejoramiento avance 2025-I
Fuente: Elaboración Propia

A corte del primer semestre 2025-I, el Plan de Mejoramiento presenta un avance del 19%, cifra que se encuentra por encima del porcentaje meta proyectado para este mismo periodo, lo que evidencia una gestión eficiente y un cumplimiento oportuno de las acciones priorizadas. Este avance refleja el trabajo articulado entre el equipo académico, los departamentos de apoyo, los docentes y la coordinación del programa, permitiendo responder de manera efectiva a las oportunidades de mejora identificadas en la

autoevaluación. Conforme a la periodicidad establecida, el avance correspondiente al segundo semestre del año, 2025-II, será evaluado durante los primeros meses del 2026, asegurando la continuidad del seguimiento y la consolidación del proceso de mejoramiento continuo.

- **Asamblea de estudiantes y docentes 2025**

Durante el año 2025 se desarrollaron dos asambleas generales con los distintos estamentos académicos del Programa de Ingeniería Civil, con el propósito de fortalecer los procesos de comunicación, socialización de información clave y participación activa en las dinámicas académicas y curriculares del programa.

La asamblea general de estudiantes fue realizada el miércoles 30 de abril de 2025, entre las 9:00 a.m. y 12:00 m., en el Edificio Mar Caribe, primer piso norte, Auditorio Neguanje – Lado B. Contó con la participación de 70 estudiantes de distintos semestres. Los temas abordados incluyeron:

- Socialización del Plan de Gestión 2025.
- Presentación de fechas y calendarios académicos relevantes.
- Información sobre procesos académicos y curriculares, incluyendo avances en la modificación del plan de estudios.
- Análisis académico de los estudiantes a corte 2024–2025.
- Socialización del calendario de la Ceremonia de Grados 2025.
- Lanzamiento oficial de la celebración de los 30 años del Programa de Ingeniería Civil.



Imagen 20. Banner de citación Asamblea General Estudiantes 2025
Fuente: Elaboración Propia

La asamblea general de docentes fue desarrollada el martes 5 de agosto de 2025, entre las 9:00 a.m. y 12:00 m., también en el Edificio Mar Caribe, primer piso norte, Auditorio Neguanje. Contó con la asistencia de 21 docentes de planta y hora cátedra. Los puntos trabajados fueron:

- Presentación de la generalidad del programa y su proyección académica.
- Socialización del equipo docente para el año 2025.
- Resultados de la evaluación docente 2025-I.
- Avances del Plan de Mejoramiento 2025–2031.
- Resultados del proceso de Matrícula Guiada 2025-I.
- Revisión del Calendario Académico 2025-II.
- Presentación de las disposiciones generales para el desarrollo del segundo semestre del año.



Imagen 21. Banner de citación Asamblea General Docentes 2025
Fuente: Elaboración Propia

Estas asambleas constituyeron espacios esenciales para promover la transparencia, la participación activa y la corresponsabilidad en la gestión académica del programa, fortaleciendo el vínculo entre estudiantes, docentes y el equipo de coordinación.

- **Acompañamiento elección junta directiva AEIC 2025**

Durante el año 2025, la Dirección del Programa, en articulación con el equipo docente, acompañó de manera permanente el proceso de elección de la Junta Directiva de la Asociación de Estudiantes de Ingeniería Civil (AEIC). Este acompañamiento incluyó la

socialización de las propuestas y planes de trabajo presentados por los diferentes candidatos postulados a los cargos que conforman la directiva estudiantil, promoviendo la participación informada y el ejercicio democrático dentro de la comunidad académica.

El proceso electoral se desarrolló de forma regular, transparente y conforme a los tiempos establecidos en el cronograma de actividades, garantizando la legitimidad y pluralidad de la elección. Finalmente, se llevó a cabo la designación oficial de la Junta Directiva AEIC 2025, fortaleciendo los canales de comunicación, liderazgo estudiantil y trabajo colaborativo.



*Imagen 22. Junta Directiva Asociación de Estudiantes de Ingeniería Civil – AEIC 2025
Fuente: Registro fotográfico 2025 PIC.*

- **Proceso de Matrícula Guiada**

El Proceso de Matrícula Guiada fue desarrollado con normalidad durante los períodos 2025-I y 2025-II, siguiendo el protocolo establecido en el Plan de Intervención – Plan Semestral de Seguimiento y Monitoreo Estudiantil, descrito previamente en el numeral 1.2 del presente informe. Este proceso, orientado a la atención y acompañamiento académico de estudiantes en condición de riesgo, fue implementado de acuerdo con los lineamientos internos del Programa de Ingeniería Civil, garantizando la articulación entre la dirección del programa y las áreas de apoyo académico institucional.

Para el período 2025-I, el programa cuenta con resultados consolidados, los cuales fueron analizados y socializados en los apartados anteriores, reflejando el avance del proceso de seguimiento estudiantil. En cuanto al período 2025-II, la población intervenida aún se encuentra cursando el semestre académico, cuya finalización está prevista para el 28 de noviembre de 2025. Por tanto, los resultados correspondientes a este ciclo serán procesados, evaluados y socializados durante los meses de enero y febrero de 2026, una vez cierre oficialmente el período académico. Este seguimiento continuo permite fortalecer

las estrategias de permanencia estudiantil y asegurar decisiones oportunas basadas en información actualizada.

- **Reforma académica del programa**

Durante el año 2025, el Programa de Ingeniería Civil avanzó en la consolidación de su proceso de reforma académica, en concordancia con los lineamientos institucionales y las necesidades actuales de la formación en ingeniería. En este marco, el programa opera bajo el Plan de Estudios N.º 6, aprobado mediante el Acuerdo Académico 022 de 2024, el cual orienta la estructura curricular vigente.

A partir de esta actualización normativa, se llevó a cabo una revisión integral del perfil de egreso en el seno del Comité Curricular. Como resultado, el perfil de egreso fue actualizado y aprobado por el Consejo de Programa y posteriormente por el Consejo de Facultad de Ingeniería, quedando listo para su incorporación formal en la próxima actualización del Proyecto Educativo del Programa (PEP).

De igual manera, durante el 2025 se realizó el proceso de reelección y verificación de los Objetivos Educativos del Programa (OEP) y de los Resultados de Aprendizaje (RA) asociados al plan de estudios. En ambos casos, se concluyó que sus formulaciones permanecen pertinentes y alineadas con los estándares nacionales e internacionales de formación en Ingeniería Civil, por lo cual no requirieron modificaciones.

Este trabajo permitió consolidar una base curricular actualizada, pertinente y articulada con las demandas del entorno profesional, fortaleciendo la coherencia interna del programa y su alineación con los procesos de aseguramiento de la calidad.

- **Participación en el Concurso nacional ACI Concrete 2025**

Durante los días 14 y 15 de noviembre de 2025, el Programa de Ingeniería Civil participó en el Concurso Nacional ACI Concrete 2025, organizado por la Universidad del Norte. Esta participación fue posible gracias al liderazgo del Ingeniero Víctor Ceballos, quien coordinó y acompañó la preparación del equipo estudiantil.

La delegación representó a la Universidad del Magdalena con un alto nivel técnico y disciplinar, destacándose por la calidad de sus propuestas, la rigurosidad en el diseño de mezclas y la creatividad en las soluciones planteadas. El equipo obtuvo resultados positivos, consolidando la trayectoria del programa en escenarios nacionales de competencia académica y fortaleciendo las competencias prácticas en ingeniería de estructuras y materiales.

- **Proceso Assessment RA Ciclo 2025**

Durante el año 2025, el Programa de Ingeniería Civil desarrolló de manera sistemática el proceso de assessment de los Resultados de Aprendizaje (RA) establecidos en el Plan de Estudios N.º 6. Para el período 2025-I, se realizó la recolección de evidencias, el análisis de desempeño estudiantil y la evaluación de los siete Resultados de Aprendizaje adoptados por el programa. En este marco, y conforme a la actualización curricular, se revisó y ajustó la tributación de los RA a cada asignatura, garantizando la coherencia formativa del plan.

Asimismo, se actualizó el listado de docentes responsables del assessment dentro de las asignaturas muestra seleccionadas para la medición de los RA, fortaleciendo la articulación entre el equipo docente y el proceso de mejoramiento continuo. El assessment correspondiente al período 2025-II se encuentra actualmente en fase de recolección de evidencias, y su evaluación integral está programada para realizarse durante los primeros meses de 2026, en concordancia con el cronograma de seguimiento a los procesos de aprendizaje.

- **Actualización cuadros maestros proceso de autoevaluación**

En el marco del proceso de Acreditación en Alta Calidad, el Programa de Ingeniería Civil ejecutó la actualización de los cuadros maestros correspondientes a los doce factores del Modelo Nacional de Acreditación, siguiendo el cronograma definido para la Visita de Pares Evaluadores Externos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Esta actualización se realizó en articulación con la Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC) y con el apoyo de las dependencias adscritas a la Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social y Vicerrectoría de Investigación.

La visita de pares se llevó a cabo entre el 29 de septiembre y el 1 de octubre de 2025, desarrollándose con total normalidad y sin contratiempos logísticos o técnicos. El informe preliminar presentado por el equipo evaluador fue positivo, destacando la organización del proceso, la calidad de la información suministrada y el compromiso institucional con la mejora continua. Esta etapa consolidó la presentación del programa de cara a la decisión final del CNA.

- Desarrollo de la XII Jornada de Actualización de Ingeniería Civil: Treinta años de historia y transformación, una siembra con legado. Ingeniería Civil construyendo territorio y V Olimpiadas Académicas y Deportivas de Ingeniería Civil



Imagen 23. Banner de XII Jornada de Actualización y V Olimpiadas Académicas
Fuente: Elaboración Propia

- Organización y desarrollo de seis (6) Tardes de Conversatorio de Ingeniería Civil.



Imagen 24. Banner publicitarios TCIC 2025
Fuente: Elaboración Propia

- Organización y liderazgo XXII Semana Técnica de Ingeniería Civil: Una visión integral desde la Vida Profesional.



Imagen 25. Banner publicitario Semana Técnica 2025
Fuente: Elaboración Propia

- Desarrollo de las VI Olimpiadas Académicas y Deportivas.



Imagen 26. Banner publicitario VI Olimpiadas Académicas y Deportivas
Fuente: Elaboración Propia

2.1. Modalidades de Grado

De acuerdo con lo planteado en los Acuerdos Académico 040 y 041 del 2017, para el año 2025 se registran 57 estudiantes que han finalizado el desarrollo de sus modalidades, en la proporción que se muestra a continuación:

- 68% por Práctica profesional,
- 19% por Diplomado de Profundización,
- 4% por Saber Pro,
- 7% por Créditos Académicos en Programas de Postgrados,
- 2% por Trabajo de Investigación.

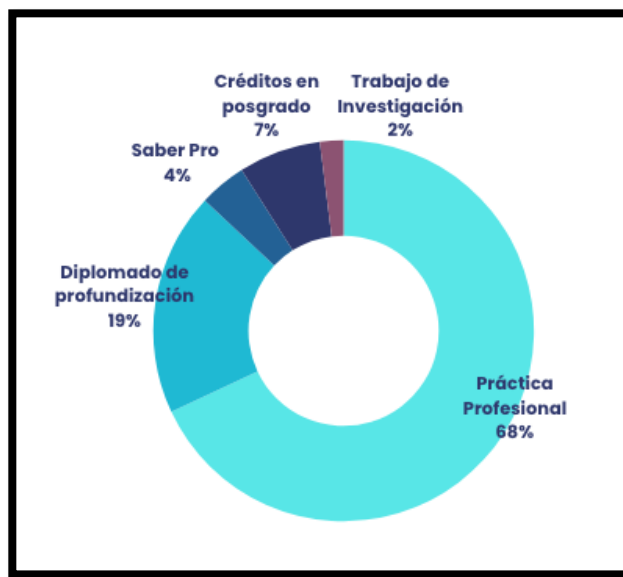


Imagen 27. Distribución Modalidades de Grado PIC 2025
Fuente: Elaboración Propia

3. GESTIÓN EN EXTENSIÓN

Con el fin de consolidar la relación del Programa con los sectores externos productivos, durante el año 2025 se han desarrollado diferentes tipos de actividades que permiten visibilizar no sólo el programa sino la Universidad del Magdalena.

- Realización XIV Asamblea General de la RAM.



Imagen 28. Asamblea General de la RAM 2025
Fuente: Archivo fotográfico PIC

- Organizadores del Seminario Internacional Buenas Prácticas de Manejo Ambiental y Social en Construcción de Obras en conjunto con el programa de Ingeniería Ambiental y Sanitaria.

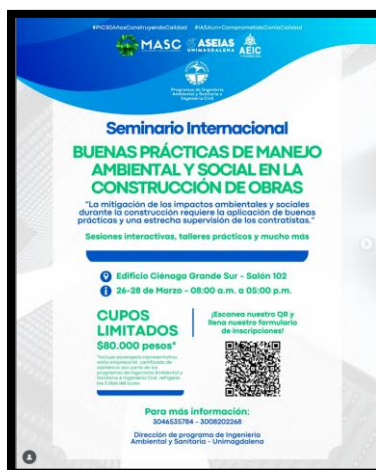


Imagen 29. Banner informativo Seminario Internacional
Fuente: Elaboración propia

- Socialización ganadores del Premio Codazzi 2025 otorgado por la Sociedad Colombiana de Ingenieros.



Imagen 30. Banner socialización de ganadores premio Codazzi 2025
Fuente: Elaboración propia

- Desarrolladores del taller en Modelación de Tránsito con PTV Vissim, extendido a las autoridades de movilidad del distrito.



Imagen 31. Banner informativo taller de Modelación de Tránsito
Fuente: Elaboración propia

4. GESTIÓN EN INVESTIGACIÓN

La gestión en investigación del Programa de Ingeniería Civil, ha sido focalizada en 2 tópicos de gestión, detallados a continuación:

- Vinculación de estudiantes y docentes en proyectos de investigación financiados por Fonciencias.
- Participación de docentes en la Coordinación para la Gestión Integral de la Ciénaga Grande de Santa Marta y el Comité Parque Tayrona.

Durante el año 2025, han finalizado y están en ejecución las pasantías de investigación listadas a continuación:

NOMBRE	CÓDIGO	TÍTULO PASANTÍA	DIRECTOR	COORDINADOR	ESTADO
JULIOASIS YACUB ALMAZO	2019215002	Pasantía de Investigación titulada: Análisis del comportamiento de motociclistas en intersecciones semaforizadas de la ciudad de Santa Marta.	Evelyn Ovalles Gómez	NA	Culminada
ASHLEY CAROLINA CONTRERAS ZULETA	2018215013	Pasantía de Investigación titulada: Evaluación en la operación del tránsito en intersecciones semaforizadas de Santa Marta.	Evelyn Ovalles Gómez	NA	Culminada
KELLY JOHANA COAVAS MERCADO	2019215069	Pasantía titulada Evaluación de la oferta y demanda del agua en la cuenca del Río Piedras, Magdalena mediante la herramienta de modelación WEAP	Carlos Arturo Martínez Cano	NA	En curso
JUAN SEBASTIÁN MENDIVIL REDONDO	2020115002	Pasantía de Investigación titulada Uso de modelación numérica para simulación de procesos mecánicos e hidráulicos a través del suelo con MPM.	Luis Ángel Avilés Murcia	NA	Culminada
LUIS CARLOS LÓPEZ PEREZ	2020215027	Pasantía de Investigación titulada Modelación numérica de deslizamientos en taludes de suelos no saturados.	Luis Ángel Avilés Murcia	NA	En curso
SHIRLY DANIELA MENDOZA REYES	2021115027	Pasantía de Investigación titulada Modelación física de procesos de deslizamientos en taludes sometidos a lluvias.	Luis Ángel Avilés Murcia	NA	En curso
ANDERSSON STIVEN DUARTE CARDENAS	2020115007	Pasantía titulada Evaluación de los niveles de cloro residual en una red de distribución de agua potable mediante la teoría de conjuntos difusos.	Carlos Arturo Martínez Cano	Carlos Arturo Robles Algarín	En curso
DAVID RICARDO MEJIA TOVAR	2021115037	Pasantía de Investigación titulada Análisis del Bienestar en la Movilidad y la Percepción del Usuario en Diversos Modos de Transporte en la Ciudad de Santa Marta con Enfoque en la Comunidad Unimagdalena, con base en las escalas psicométricas PANAS Y STS	Yenis Margarita López Esalas	NA	Culminada
JAIR GIRALDO ALMONACID	2020215024	Pasantía de Investigación internacional desarrollada en el Departamento de Ingeniería Hidráulica y Ambiental (DIHA), de la Pontificia Universidad Católica de Chile, seleccionada en convocatoria Fonciencias. Título Pasantía: Análisis teórico de la interacción fluido-estructura (FSI) en flujo incompresible unidimensional en tuberías rígidas empleando el modelo de Maxwell para fluidos viscoelásticos.	Werner Ariel Brevis Vergara	Andrés Felipe Hatum Pontón	En curso
ROBERTO CARLOS JIMÉNEZ ORTIZ	2021115012	Pasantía de Investigación titulada Aplicación de la IA en la caracterización geotécnica de materiales y otros procesos geotécnicos.	Luis Ángel Avilés Murcia	NA	En curso
MARIA CAMILA OSPINA JARAMILLO	2021115039	Pasantía de Investigación titulada: Análisis de la percepción frente al riesgo del mototaxismo en la ciudad de Santa Marta: perspectivas de conductores, usuarios y no usuarios.	Yenis Margarita López Esalas	NA	En curso

Tabla 2. Pasantías de Investigación PIC 2025
Fuente: Elaboración Propia

Para este mismo año los proyectos y productos que se encuentran vinculados en el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación por parte del Grupo Integrado de Investigación de Ingeniería Civil – GIIC se listan a continuación:

NOMBRE	CÓDIGO	TIPO MODALIDAD DE GRADO	TÍTULO MODALIDAD DE GRADO	DIRECTOR	COORDIRECTOR	ESTADO
BRAYAN CAMILO RUIZ SALGADO	2019115008	Trabajo de Investigación	Simulación de procesos geotécnicos de grandes desplazamientos empleando métodos numéricos: Hidrodinámica de partículas suavizadas (SPH) y Método de Punto Material (MPM).	Luis Ángel Avilés Murcia	NA	Culminada
ANGÉLICA ACOSTA RODRIGUEZ	2021115041	Trabajo de Investigación	Trabajo de Investigación titulado Fabricación de elementos constructivos a partir de plástico reciclado: un Análisis técnico y económico con aplicación práctica.	Luis Ángel Avilés Murcia	Edgardo José Díaz Oñate	En curso

Tabla 3. Proyectos GIIC 2025
Fuente: Elaboración Propia

5. GESTIÓN EN ADMINISTRACIÓN

Durante el año 2025, la Gestión Administrativa ha sido desarrolladas en 4 acciones fundamentales:



Imagen 32. Tópicos Gestión de Administración 2025
Fuente: Elaboración propia

- **Proceso de Acreditación por Alta Calidad**

En el marco del proceso de acreditación en alta calidad nacional del Programa de Ingeniería Civil, se desarrolló una gestión administrativa integral que permitió atender de manera adecuada la visita de pares evaluadores del CNA, realizada con el acompañamiento permanente de docentes, estudiantes, egresados, empleadores, funcionarios administrativos y las distintas dependencias institucionales. Durante la visita se efectuó una visita técnica a FENOCO S.A., empresa aliada del programa, donde los pares evaluadores pudieron evidenciar la pertinencia de la formación y el impacto de los egresados en el sector productivo.

Asimismo, se garantizaron los encuentros directos con estudiantes, docentes, egresados y empleadores, quienes calificaron de forma altamente satisfactoria la calidad del programa, su pertinencia regional, su compromiso con la inclusión y permanencia estudiantil, la solidez de su planta docente, la actualización de su plan de estudios y su contribución al desarrollo

territorial. Estos espacios, sumados a la articulación de los equipos académicos y administrativos, permitieron que el informe del par evaluador concluyera que el programa **cumple plenamente con los estándares de calidad**, resaltando la trayectoria, el impacto, la empleabilidad, la gestión financiera y el compromiso institucional que caracterizan al Programa de Ingeniería Civil de la Universidad del Magdalena.

- **Diseño Curricular**

Durante el año 2025 se adelantó un proceso significativo de innovación académica. En articulación con el Centro INNOVA y los docentes de la Línea de Investigación en Ingeniería, se desarrolló una mesa de codiseño orientada al fortalecimiento del currículo y a la actualización de la formación en dicha línea. Este ejercicio académico participó en la convocatoria InnovaFest 2025, obteniendo el primer puesto a nivel institucional, lo que evidencia la calidad del trabajo colaborativo y su pertinencia para la mejora del programa.

Como producto de este proceso, se consolidó la actualización de los microdiseños asociados a la línea de investigación, garantizando su alineación con las tendencias actuales del sector y las necesidades del entorno profesional. De manera complementaria, se llevó a cabo la actualización del 100% de los microdiseños del Plan de Estudios vigente, regido por el Acuerdo Académico 022 de 2024, verificando rigurosamente la tributación de los Resultados de Aprendizaje, así como la actualización y pertinencia de la bibliografía, la cual se encuentra disponible en la plataforma institucional Leganto. Este proceso fue revisado y validado durante la auditoría interna de noviembre de 2025, confirmando la coherencia curricular, la disponibilidad de recursos académicos y el adecuado cumplimiento de los estándares institucionales.

- **Inclusión y permanencia**

En materia de inclusión y permanencia, el Programa de Ingeniería Civil avanzó durante el año 2025 en la consolidación de lineamientos orientados a garantizar condiciones académicas equitativas para todos los miembros de la comunidad estudiantil. En articulación con la Dirección de Desarrollo Estudiantil, se definió formalmente el perfil de ingreso para estudiantes en condición de discapacidad, estableciendo criterios y orientaciones que permiten fortalecer los procesos de acompañamiento, accesibilidad y adecuación académica.

En esta vía el programa ha identificado tres estudiantes en condición de discapacidad, a quienes se les realiza un seguimiento permanente, tanto desde la dependencia de Desarrollo Estudiantil como desde el equipo docente, con el fin de asegurar su integración plena, el acceso a los apoyos requeridos y el logro de sus trayectorias de formación. Este

esfuerzo reafirma el compromiso institucional con una educación inclusiva, pertinente y centrada en las necesidades reales de cada estudiante.

- **Convenios y contratos**

En materia de convenios y contratos, durante el año 2025 el Programa de Ingeniería Civil garantizó la continuidad de los procesos estratégicos de apoyo académico e investigativo.

Se aseguró la renovación del contrato que permite el monitoreo permanente de los piezómetros instalados en el campus de la Universidad del Magdalena, fundamental para las actividades de investigación aplicada y prácticas formativas en hidrogeología.

Asimismo, se ejecutaron satisfactoriamente los contratos de mantenimiento del Laboratorio Integrado de Ingeniería Civil, asegurando su óptimo funcionamiento y la disponibilidad de equipos para las asignaturas prácticas.

En el ámbito internacional, se avanzó en dos gestiones de cooperación académica mediante la firma de contratos con la Universidad de Basilicata y la Universidad Sapienza de Roma, fortaleciendo las oportunidades de movilidad y colaboración investigativa. De manera paralela, se adelanta el proceso de acercamiento para un convenio de doble titulación con la Mississippi State University (Estados Unidos), iniciativa que cuenta con el acompañamiento del Ingeniero Andrés Hatum y que proyecta expandir las oportunidades académicas y formativas para los estudiantes del program

6. ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES DE INGENIERIA

La Asociación de Estudiantes de Ingeniería Civil – AEIC, en conjunto con el Programa, realizan eventos académicos (Tardes de Conversatorio de Ing. Civil – TCIC, Jornadas de Actualización, Olimpiadas Académicas y Semana Técnica), lúdicos, deportivos y culturales, permitiendo consolidar la comunidad académica del Programa.

Las actividades principales desarrolladas con la participación de la Asociación durante el año 2025, son las siguientes:

- Elección de junta directiva asociación de estudiantes de ingeniería civil.



*Imagen 33. Junta Directiva Asociación de Estudiantes de Ingeniería Civil – AEIC. 2025
Fuente: Elaboración Propia*

La junta Directiva de la AEIC – 2025 fue constituida por los siguientes estudiantes:

Lorena Causado (presidencia), Yovanis Molina (vicepresidencia), Veruzca Morales (secretaria), Raúl López (tesorero), Angie Angulo (fiscal), Mayra Bonivento (Coordinación Académica), Carlos Quintero (Coordinación Cultural), Jose Zambrano (Coordinación

Deportiva), Ana Martínez (Coordinación Publicidad), July Rojas (Coordinación de Logística) e Iliana Hostia (Coordinación de Relaciones Exteriores).

- Elección chica talento 2025



*Imagen 34. Elección chica Talento 2025
Fuente: Elaboración Propia*

- Celebración 30 años del programa y premiación a docentes.



*Imagen 35. Celebración 30 años del PIC – Civil Awards
Fuente: Registro fotográfico PIC*

- Acompañamiento en la jornada de sustentación de proyectos integradores primer semestre 2025-I.



Imagen 36. Sustentación proyectos integradores 2025-I
Fuente: Registro fotográfico PIC

- Socialización cuadro de honor 2024-II y 2025-I



Imagen 37. Cuadro de Honor 2024-II y 2025-I
Fuente: Elaboración Propia

7. OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Revisión curricular del Programa de Ingeniería Civil
- Presentación del Programa para la Acreditación Internacional – ABET.
- Inversión en equipos modernos en las áreas de suelos, concretos y pavimentos.
- Aumentar la oferta de cursos de educación continua que permita a sus egresados y profesionales afines acceder a programas de capacitación y actualización.
- Estructurar programas de posgrado.
- Aprovechar convenios y contactos con el sector externo para fortalecer la oferta académica.