

Facultad de Ciencias Básicas

Informe de Evaluación de la Rendición de Cuentas

20 de noviembre de 2025



FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS



1. Presentación.

El presente informe de rendición de cuentas presenta los principales avances, acciones y resultados alcanzados por la Facultad de Ciencias Básicas durante el año 2025, abordando los aspectos académicos, administrativos, investigativos y de articulación con el territorio, así como los compromisos establecidos para el 2026.

La jornada de rendición de cuentas contó con la participación de 30 asistentes, entre estudiantes, docentes y personal administrativo, quienes aportaron comentarios y perspectivas que enriquecieron el proceso de evaluación institucional.





2. Convocatoria y registro.

En cumplimiento de los principios de buen gobierno y transparencia, el ejercicio de presentación del informe de gestión 2025 de la Facultad de Ciencias Básicas fue aprobado en el marco de la sesión de Consejo de Facultad No. 012 del 05 de noviembre de 2025.

A partir de esta aprobación, se definió un cronograma de actividades para garantizar una convocatoria amplia y participativa.

A continuación, se relacionan las fechas clave del proceso de convocatoria, que marcaron las etapas esenciales para el desarrollo exitoso de este ejercicio de rendición de cuentas:

CRONOGRAMA RENDICIÓN DE CUENTAS 2025		
ACTIVIDAD	FECHA	
Convocatoria	Del 7 al 19 de noviembre de 2025	
Presentación de inquietudes y/o preguntas	Del 7 al 18 de noviembre de 2025	
Audiencia de rendición de cuentas	20 de noviembre de 2025	
Publicación de evaluación del ejercicio de rendición de cuentas	Hasta el 27 de noviembre de 2025	

Para la convocatoria de la Rendición de Cuentas de la Gestión Académica-Administrativa, se utilizaron varios medios disponibles en la Institución: portal web institucional, correo electrónico, WhatsApp y redes sociales.







Se tuvo un total 30 asistentes, entre estudiantes, docentes y personal administrativo.

ROL/CARGO	PROGRAMA ACADÉMICO	No. PARTICIPANTES
Contratista	FCB	4
Docente	Biología	12
Egresado	Maestría en Ecología y Biodiversidad	2
Estudiante pregrado	Biología	6
Estudiante postgrado	Maestría en Ecología y Biodiversidad	1
Funcionario	FCB	4
Externo	N/A	1



FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS



3. Informe de gestión FCB 2025

La Facultad de Ciencias Básicas (FCB) de la Universidad del Magdalena desarrolló durante el año 2025 un conjunto de acciones académicas, administrativas y de proyección, en coherencia con el Plan de Desarrollo Universitario (PDU) 2030 "Unimagdalena Comprometida". La conducción de estos procesos estuvo a cargo de la decana Natalia Villamizar Villamizar, acompañada por la coordinación de Facultad, la Dirección Académica, la Dirección de Investigación y Extensión y la asistencia administrativa, así como las de los directores y Coordinadores académicos y administrativos de los programas y de Bosque Seco.

3.1. La Facultad de Ciencias Básicas en 2025

Misión y visión

La misión de la FCB se orienta a contribuir al conocimiento científico, a la conservación de la biodiversidad y a la transformación positiva y sostenible del territorio, mediante la formación integral y de alta calidad de sus profesionales, apoyada en procesos de investigación, innovación y extensión en diálogo con las comunidades locales, regionales e internacionales.

En armonía con la visión institucional, para 2030 la Facultad proyecta consolidarse como referente nacional e internacional por su oferta académica de excelencia, la pertinencia territorial, la investigación de impacto, la proyección internacional e intercultural, la actualización permanente y el desarrollo humano con liderazgo ético.

Programas académicos y comunidad universitaria

En 2025 la Facultad contó con cinco programas académicos (pregrado y postgrado): Biología, Maestría en Ecología y Biodiversidad, Doctorado en Ciencias del Mar, Doctorado y Maestría en Ciencias Físicas (liderado por la red SUE Caribe), diplomados e iniciativas como Bosque Seco. Se avanzó en el diseño de nuevos programas en Química, Genética y Etnobiología.

La comunidad académica estuvo integrada por:

- 524 estudiantes (479 de pregrado, 30 de maestría y 15 de doctorado).
- 33 docentes vinculados a la Facultad.
- 640 graduados para el periodo 2025-I.

En el Programa de Biología se resalta un promedio de ingreso de 304 puntos en las pruebas Saber 11 y una importante participación de estudiantes procedentes de la ciudad de Santa Marta.

En el Doctorado en Ciencias del Mar, con registro calificado vigente hasta 2030, se reportan 43 estudiantes, y 22 egresados, con el acompañamiento de 64 profesores y 10 grupos de investigación.



FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

Calle 29H3 No. 22-01
Edificio Sierra Nevada Norte, Piso 1
Santa Marta - Colombia PBX: (57-605) 438 1000 Ext. 3250
cienciasbasicas@unimagdalena.edu.co
www.unimagdalena.edu.co



La Maestría en Ecología y Biodiversidad cuenta con 60 estudiantes, de los cuales una proporción significativa son egresados de la Universidad del Magdalena; se evidencia alta empleabilidad de sus graduados y un cuerpo docente mayoritariamente propio de la institución, con 71 % de profesores con título de doctorado y 29 % con maestría.

3.2. Gestión 2025 en el marco del PDU 2030

Las acciones desarrolladas se enmarcan en los ejes del PDU 2030: calidad, inclusión, creación e innovación, compromiso con el territorio y sostenibilidad organizacional.

3.2.1. Universidad comprometida con la Calidad

Estandarización de procesos y fortalecimiento institucional

- Conformación y consolidación del equipo FCB, integrando administrativos y docentes.
- Desarrollo de 11 claustros docentes.
- Formulación y puesta en marcha de un Plan de Mejoramiento de la facultad.
- Organización y fortalecimiento de las salidas de campo como estrategia formativa.

Gestión de información y comunicación

- Estandarización de formatos y procedimientos administrativos.
- Implementación de estrategias de difusión de información y fortalecimiento de la proyección de la Facultad a través de "TV-FCB".
- Actualización y documentación del micrositio web de la Facultad de Ciencias Básicas.

Gestión de visitas y auditorías

- Avances en los protocolos para visitas (alrededor de 4000 visitantes al año), voluntariado, presupuesto, inventarios, monitoreo, difusión de información, análisis y banco de datos, así como el plan de manejo del Bosque Seco.
- En la auditoría interna se registraron 0 inconformidades y 3 oportunidades de mejora, orientadas a: creación de un repositorio estructurado de buenas prácticas y lecciones aprendidas; capacitación permanente en primeros auxilios para salidas de campo; y seguimiento sistemático al mapa de riesgos del proceso de gestión académica.
- En el segundo periodo 2025 se recibió la visita de pares del CNA con miras a obtener la renovación de Acreditación por Alta Calidad del programa de Biología. En la visita se destacó que el programa es acorde con lo proyecta y promueve.

3.2.2. Universidad comprometida con la inclusión, la interculturalidad y la pluridiversidad.

Se realizaron asambleas y actividades con estudiantes, así como encuestas de percepción para recoger opiniones y fortalecer la participación estudiantil en la toma de decisiones.

De cara a 2026, entre los compromisos se incluye incrementar las acciones de seguimiento y acompañamiento a estudiantes del Programa de Inclusión.



FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS



3.2.3. Universidad comprometida con la creación, la investigación y la innovación

Los programas de posgrado de la FCB se articulan a líneas de investigación de alto impacto:

- Conservación y uso sostenible de los recursos naturales.
- Impacto ambiental y cambio climático.
- Bioprospección.
- Biodiversidad, conservación y restauración.
- Biomedicina.

Estas líneas soportan el trabajo de múltiples grupos de investigación vinculados a la Maestría en Ecología y Biodiversidad y al Doctorado en Ciencias del Mar, fortalecidos por un cuerpo docente con alta cualificación y participación de profesores nacionales e internacionales.

3.2.4. Universidad expandida y comprometida con el territorio

La FCB contribuye al territorio mediante:

- La gestión y manejo del Bosque Seco Tropical, que cuenta con coordinación específica, voluntarios y un plan de manejo que se apoya en protocolos para visitas, monitoreo y educación ambiental.
- El desarrollo de **salidas de campo con propósito**, concebidas como espacios de formación científica y de acercamiento al territorio.

Entre los compromisos para 2026 se incluye la realización de visitas del Bosque Seco a instituciones educativas distritales, así como la obtención del registro calificado del Programa de Etnobiología, lo que refuerza la articulación entre academia y comunidades.

3.2.5. Universidad comprometida con la sostenibilidad y la resiliencia organizacional.

En materia de **presupuesto**, la Facultad reporta:

- Ingresos provenientes de maestría (35 %), doctorado (57 %) y diplomados (8 %).
- Recursos canalizados por la Facultad para personal de posgrados, compra equipos, materiales y participación en redes como ACOFACIEN.
- Recursos canalizados por la Vicerrectoría Administrativa para docentes, administrativos, apoyos de movilidad, capacitación docente y actividades académicas.
- Recursos gestionados con la Vicerrectoría de Investigación para personal e insumos del Centro de Colecciones Biológicas y Laboratorio de Genética y Biología Molecular, así como para convocatorias de investigación.
- Compra de equipos y material de campo por 35 millones de pesos, para 2026.

3.3. Nuevos programas académicos

Durante 2025 se avanzó en la estructuración y consolidación de tres nuevos programas de pregrado:





- Química: programa de nueve semestres y 148 créditos, con énfasis en biotecnología, programación, biología molecular, bioinformática, química computacional y sostenible, negocios biotecnológicos y química agroindustrial. El registro calificado fue otorgado el 17 de octubre de 2025.
- Genética: programa de ocho semestres y 145 créditos, con líneas asociadas a biotecnología, biología molecular, bioinformática, computación científica, bioquímica metabólica, bioética y mejoramiento genético, con campos de articulación hacia biología, medicina humana y forense, antropología, industria pecuaria y agricultura.
- **Etnobiología**: programa de ocho semestres y 138 créditos, que integra ecología humana, bioeconomía, legislación y derecho, conocimiento científico intercultural, conservación biocultural, gobernanza ambiental, patrimonio biocultural, articulación de saberes y transiciones ecológicas.

3.4. Compromisos 2026

En el marco del PDU 2030, la Facultad de Ciencias Básicas definió los siguientes compromisos para el año 2026:

- Culminar el Plan de Mejoramiento de la FCB y del Bosque Seco, incorporando las mejoras propuestas por la auditoría interna y por los pares del CNA.
- Apoyar e implementar actividades académicas de integración de la comunidad FCB.
- Poner en marcha acciones para el lanzamiento del Programa de Química y la implementación de la ruta para el programa de Genética.
- Adquirir equipos y materiales académicos priorizados.
- Incrementar el seguimiento y acompañamiento a estudiantes del Programa de Inclusión.
- Preparar la nueva visita de pares del Doctorado en Ciencias del Mar.
- Gestionar la adjudicación y búsqueda de al menos siete becas para financiar estudios de posgrado.
- Fortalecer las salidas de campo con propósito y las visitas del Bosque Seco a instituciones educativas.
- Obtener el registro calificado del Programa de Etnobiología.

3.5. Conclusiones

La FCB avanzó en la consolidación de su equipo de trabajo y la estandarización de procesos académicos y administrativos, el fortalecimiento de sus programas de pregrado y posgrado, con énfasis en investigación de impacto, la apertura de espacios de participación estudiantil, la formulación de nuevos programas en Química, Genética y Etnobiología que responden a retos científicos y territoriales.

Se señala necesidad de continuar profundizando en la evaluación de los resultados de aprendizaje, el fortalecimiento de los vínculos con egresados y la implementación sistemática de la formación en inglés.

3.6. Aportes y propuestas de la comunidad académica.





- Grupos de investigación: Se propone implementar estrategias para que los estudiantes, desde
 el primer hasta el último semestre académico, conozcan los grupos de investigación y las
 actividades que se desarrollan en ellos, de modo que puedan vincularse a los semilleros si así lo
 desean.
- Evaluación del aprendizaje: se propone consolidar un grupo de docentes que reflexione sobre la evaluación, la construcción de instrumentos específicos y la articulación con resultados de pruebas Saber-Pro.
- Relación con egresados: desde la representación de egresados se propone la creación de actividades y convocatorias que fortalezcan vínculos con los egresados y que les permita seguir participando activamente en la vida de la Facultad.
- Formación en inglés: se sugirió aprovechar la formación obligatoria en inglés para desarrollar clases en este idioma desde las aulas de la Facultad y dejar de asumir que los estudiantes llegan con un nivel previo; se plantea planear cursos y espacios en inglés con los docentes que cuentan con competencias para ello.





4. Evaluación del ejercicio de presentación de informe de gestión FCB 2025.

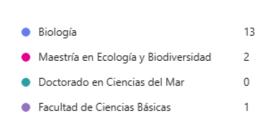
Como parte del ejercicio de transparencia y mejora continua, al finalizar la presentación del informe de gestión 2025, se realizó una evaluación en línea dirigida a los asistentes. Esta evaluación, se compartió mediante un código QR compartido el mismo día del evento y permitió recoger de manera inmediata las percepciones, sugerencias y valoraciones de los participantes sobre los resultados presentados.

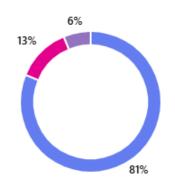
A continuación, se detallan los resultados de la encuesta aplicada:





2. Programa académico (0 punto)







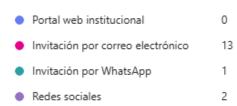
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

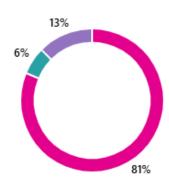
Calle 29H3 No. 22-01 Edificio Sierra Nevada Norte, Piso 1 Santa Marta - Colombia PBX: (57-605) 438 1000 Ext. 3250 cienciasbasicas@unimagdalena.edu.co www.unimagdalena.edu.co





¿Cómo se enteró de la realización de la Rendición de Cuentas? (0 punto)





4. ¿Cómo evalúa cada uno de los siguientes aspectos de la jornada de Rendición de Cuentas? (0 punto)

Completamente en desacuerdo
 En desacuerdo
 De acuerdo

Completamente de acuerdo

La información presentada durante la Rendición de Cuentas fue pertinente, comprensible y completa

La organización de la actividad respondió a sus expectativas: la temática y metodología desarrollada en la Rendición de Cuentas

La rendición de cuentas le permitió conocer los resultados de la Facultad

La actividad contó con mecanismos ágiles de participación antes y durante la actividad

La logística del evento fue adecuada: la agenda, la puntualidad, la locación y la organización

Considera que la Rendición de Cuentas La audiencia pública es un buen espacio para la participación en la evaluación y control de l...

Su participación en la Rendición de Cuentas para la evaluación y control de la gestión de la Universidad es importante y...

Deben mantenerse estos espacios de evaluación y control de la gestión

