



Informe de Gestión

2016-2024

PABLO VERA PhD.
RECTOR UNIMAGDALENA





Editores

Mg. CARLOS ANDRÉS CAMACHO SERGE

Jefe

Oficina Asesora de Planeación

Esp. YANNIS MOSCOTE CASTILLO

Asesor

Despacho de Rectoría

Esp. WILSON PACHECO PALACIO

Director

Dirección de Comunicaciones

Com. Soc. WILLIAM AGUDELO CUBILLOS

Contratista

Compiladores:

Mg. AMIR FERNANDO RODRÍGUEZ PAUTT

Mg. GENNY RUIZ JOYA

Mg. GUSTAVO COTES ZAMBRANO

Mg. FREDDY DE JESÚS BATISTA GARCÍA

Mg. JAVIER JIMENEZ CUVIDES

Esp. MANUEL RODRÍGUEZ GÓMEZ

Esp. LAURA VANESSA OROZCO MADRID

Esp. ORLANDO IGUARÁN MANJARRÉS

Com. Soc. VICKY SÁNCHEZ FUENTES

Diseño y diagramación

MPASMIN

Dirección de Comunicaciones

Material fotográfico

CAMILA BORJA ALARCÓN

Fotógrafa

Dirección de Comunicaciones

Reservados todos los derechos

© Universidad del Magdalena

Santa Marta D.T.C.H., noviembre de 2024



ACREDITADA
POR ALTA CALIDAD



Informe de Gestión

2016-2024

PABLO VERA PhD.
RECTOR UNIMAGDALENA



Autoridades

Ph.D. PABLO VERA SALAZAR
Rector

Esp. MERCEDES CECILIA DE LA TORRE HASBÚN
Secretaria General

Consejo Superior

Mg. RAFAEL ALEJANDRO MARTÍNEZ
Gobernador del Magdalena

Mg. ADRIANA MARIA LÓPEZ JAMBOOS
Delegada del Ministerio de Educación Nacional

Esp. ELIANA MILENA TONCEL MOZO
Designada del Presidente de la República

RAFAEL JULIÁN RICAURTE EBRATT
Representante de los estudiantes

Ph.D. LILIANA MARGARITA CORTINA PEÑARANDA
Representante de los docentes

Mg. ABRAHAM DAVID HERNÁNDEZ GUTIÉRREZ
Representante de los graduados

Esp. GUSTAVO COTES BLANCO
Representante de los exrectores

Ph.D. OSCAR HUMBERTO GARCÍA VARGAS
Representante de las directivas académicas

Mg. JOSÉ MIGUEL BERDUGO OVIEDO
Representante del sector productivo

Consejo Académico

Ph.D. OSCAR HUMBERTO GARCÍA VARGAS
Vicerrector Académico

Ph.D. JORGE ENRIQUE ELÍAS CARO
Vicerrector de Investigación

Mg. ÁLVARO JOSÉ MÉNDEZ NAVARRO
Vicerrector de Extensión y Proyección Social

Mg. JAIME ALFREDO NOGUERA SERRANO
Vicerrector Administrativo

Ph.D. JUAN CARLOS NARVÁEZ BARANDICA
Decano de la Facultad de Ciencias Básicas

Ph.D. ÁNGELA VERÓNICA ROMERO CÁRDENAS
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Ph.D. RAFAEL ROIMÁN GARCÍA LUNA
Decana de la Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas

Mg. JOSÉ MANUEL PACHECO RICAURTE
Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación

Mg. ROSANA MARGARITA LIZCANO OROZCO
Decano de la Facultad de Humanidades

Ph.D. YINIVA CAMARGO CAICEDO
Decano de la Facultad de Ingeniería

Mg. MARLA LUCÍA MAESTRE MEYER
Directora del Centro de Postgrados y Formación Continua

Mg. WILSON VELÁSQUEZ BASTIDAS
Director del Centro para la Regionalización de la Educación y las Oportunidades -CREO-

Mg. JUAN CARLOS DE LA ROSA SERRANO
Jefe del Departamento de Estudios Generales e Idiomas

Ph.D. MIRITH MARINA DEL SOCORRO VÁSQUEZ MUNIVE
Representante de los docentes

YULIE ANDREA GUZMÁN HERNÁNDEZ
Representante de los estudiantes

Mg. EDER ALEYXO CASTRO LIZCANO
Representante Graduado



CONTENIDO

Mensaje del rector	8
Fundamentos institucionales	10
Presentación	13
Introducción.....	14
Contexto	16

Capítulo 1:

Sembrando calidad en la educación superior	19
1.1 Ampliación y cualificación de la planta docente	20
1.2 Modelo innovador para la excelencia y la inclusión educativa	23
1.3 Profesionalización vía reconocimiento de saberes y validación de competencias	25
1.4 Modelo institucional de internacionalización	27
1.5 Políticas y programas de plurilingüismo	29
1.6 Infraestructura y recursos para la calidad educativa	31
1.7 Ampliación de cobertura y éxito académico.....	33
1.8 Acreditaciones y certificaciones de calidad	37
Calidad en la Educación Superior en cifras.....	41

Capítulo 2:

Siembra de inclusión, interculturalidad y pluridiversidad.....	43
2.1 Políticas y programas de inclusión y permanencia.....	44
2.2 Programa Talento Magdalena	49
2.3 Política de gratuidad en la educación superior pública	53
2.4 Modelo universitario intercultural	55
2.5 Empoderamiento de comunidades vulnerables.....	57
2.6 Políticas y programas para el fortalecimiento del liderazgo estudiantil.....	59
2.7 Infraestructura y recursos para la inclusión	62
Inclusión, Interculturalidad y Pluridiversidad en cifras.....	64

Capítulo 3:

Semillas de creación, investigación e innovación.....	67
3.1 Investigación y producción de conocimiento	68
3.2 Fomento a la innovación y emprendimiento	70
3.3 Vinculación y cooperación internacional.....	71
3.4 Financiación y recursos de apoyo de la investigación.....	72

3.5 Fortalecimiento de competencias y participación en innovación e investigación para docentes y administrativos.....	75
3.6 Infraestructura y recursos para la investigación, creación e innovación	76
3.7 Oferta académica para la investigación e innovación	77
Creación, Investigación e Innovación en cifras	80

Capítulo 4:

Expansión territorial y compromiso con el Magdalena Grande.....	81
4.1 Universidad expandida en el territorio.....	82
4.2 Colaboración y sinergia con gobiernos locales para la inclusión en educación superior	84
4.3 Oferta académica territorialmente pertinente.....	85
4.4 Nueva oferta académica de la Facultad de Ciencias de la Educación	87
4.5 Talento Normalista para Educar.....	89
4.6 Proyectos de valor social para el territorio	89
4.7 Feria Internacional del Libro, las Artes 87 y la Cultura de Santa Marta	91
4.8 Feria Artesanal y Cultural del Caribe Colombiano	93
Expansión Territorial y Compromiso con el Magdalena Grande en cifras	94

Capítulo 5:

Hacia la sostenibilidad y resiliencia organizacional.....	95
5.1 Infraestructura física y recursos tecnológicos para el apoyo a la gestión	97
5.2 Modelo de campus sostenible	99
5.3 Gestión eficiente de recursos	100
5.4 Fortalecimiento de la planta de personal administrativo.....	101
5.5 Dignificación de la actividad sindical	103
Sostenibilidad y Resiliencia Organizacional en cifras	105
Unimagdalena comprometida con la conmemoración de los 500 años de Santa Marta	107
Línea de tiempo de exaltaciones al Rector	122
Línea de tiempo de exaltaciones a la Universidad del Magdalena	124
Evaluación del impacto de la gestión Unimagdalena en el desarrollo departamental.....	126
RETOS DE LA UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA: desafíos de la educación superior.....	137

Mensaje del Rector



“La educación es el gran motor del desarrollo personal. Es a través de la educación como la hija de un campesino puede convertirse en una médica, el hijo de un minero puede convertirse en ingeniero de la mina o el hijo de trabajadores agrícolas puede ser presidente de una gran Nación”. Nelson Mandela

Aquella noche del 25 de noviembre de 2016 permanece grabada en mi memoria como el comienzo de un viaje colectivo cargado de esperanza y propósito. Rodeados por el entorno natural de nuestro campus, iniciamos una travesía destinada a transformar la Universidad del Magdalena. Optamos por no hacerlo en un auditorio cerrado ni en un salón elegante, sino al aire libre, en el corazón de nuestra Institución, rodeados de los sueños y las voces de quienes hacen parte de esta comunidad académica. Era nuestra manera de decir que este proyecto no era de uno, sino de todos.

Desde ese primer día, extendí una invitación a cada habitante de Santa Marta y del Magdalena, sin importar su origen ni su condición. Les pedí que abrazáramos juntos el ideal de una universidad que representa unidad, inclusión y progreso. Así lo hemos hecho desde entonces, con cada decisión, cada paso y cada logro. Sabíamos que el camino no sería fácil, pero también entendíamos que la educación es la herramienta más poderosa para transformar realidades, y esa convicción nos ha guiado.

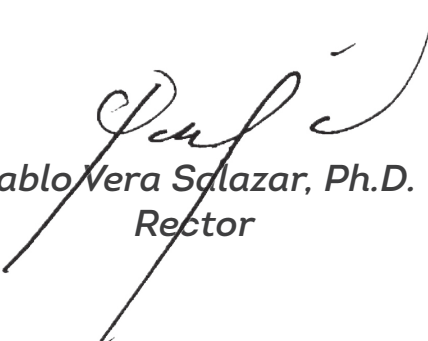
La Universidad del Magdalena no es solo un conjunto de edificios o un lugar donde se imparten clases. Es un baluarte de historia, que en sus 62 años ha sido testigo de la evolución de un territorio lleno de desafíos,

pero también de potencial. Es un espacio que ha visto nacer proyectos de vida extraordinarios, como el de Ángela, una estudiante que cruzaba ríos para llegar a clase y hoy es una reconocida investigadora, o el de Juan, quien gracias a una beca logró convertirse en un líder social que lucha por su comunidad.

En este recorrido, no hemos caminado solos. Agradezco profundamente a cada docente, cada estudiante y cada administrativo que ha puesto su corazón en construir esta casa del saber. Juntos hemos hecho frente a inequidades, superado barreras tecnológicas y expandido al territorio, siempre con la mirada fija en un horizonte incluyente e innovador.

Los resultados hablan por sí solos. En ocho años, no solo hemos transformado nuestra infraestructura, sino que hemos elevado la calidad académica, alcanzando reconocimientos nacionales e internacionales. Incontables estudiantes se han beneficiado de nuestros programas de inclusión y centenares de proyectos de impacto social han nacido desde nuestras aulas.

Hoy, miro hacia atrás y veo no solo los logros, sino el espíritu que nos ha impulsado: la valentía de soñar, la determinación de construir, y la certeza de que la educación es el faro que ilumina el futuro de nuestra región. Sigamos adelante, porque la Universidad del Magdalena no solo pertenece al presente, sino a la eternidad de quienes creen en el poder transformador del conocimiento.


Pablo Vera Salazar, Ph.D.
Rector





UNIMAGDALENA

**+ Incluyente
Innovadora
Comprometida**

Periodo
2024-2028

Fundamentos institucionales

La Universidad del 'Magdalena Grande'

A finales de la década de los cincuenta, surgió en Colombia el interés por el desarrollo económico. El departamento, denominado entonces 'Magdalena Grande', no fue ajeno a propósito, para ello requería de un centro de estudios superiores que apalancara esa visión.

En ese contexto, la Asamblea Departamental aprobó la Ordenanza No. 005 del 27 de octubre de 1958, mediante la cual se creó la Universidad del Magdalena, organizada como ente autónomo con régimen especial, vinculada al Ministerio de Educación Nacional.

El 22 de febrero de 1962, el entonces gobernador del Magdalena, Miguel Ávila Quintero, firmó el Decreto 115, mediante el cual se reglamentó la Ordenanza 005 de 1958 y se le dio el nombre al centro superior de Universidad Tecnológica del Magdalena.

Por razones presupuestales, realmente la Universidad del Magdalena comenzó labores educativas el 10 de mayo de 1962 con la Facultad de Agronomía, con un total de 65 alumnos de diversas regiones de Colombia y con 12 profesores, de los cuales tres eran extranjeros.

La institución inició su actividad teniendo como sede el antiguo Seminario Conciliar, actual Claustro San Juan Nepomuceno. El gobernador del Magdalena para la época, Miguel Ávila Quintero; encargó en la rectoría a su secretario de Educación, Ernesto Acosta Durán.

El mismo año de inicio de actividades, la Asamblea Departamental le destinó una parte de los terrenos de la hacienda San Pedro Alejandrino y le cedió el edificio del Claustro San Juan Nepomuceno. En 1956 comenzaron las obras en el campus donde hoy funciona la institución.

Una universidad más incluyente e innovadora

El viernes 25 de noviembre de 2016, en el campus principal, se posesionó como rector Pablo Hernán Vera Salazar, el primer egresado en ocupar el máximo cargo ejecutivo de la Universidad del Magdalena, en el siglo 20.

Vera Salazar es producto de la educación pública en la que se formó gracias al esfuerzo personal y el de su familia. Desde temprana edad se convirtió en líder estudiantil y actor principal de las transformaciones de la institución.

Se graduó como Ingeniero Civil en la Universidad del Magdalena y desde entonces completa 25 años vinculado a ella. Como estudiante, trabajador y directivo; ha honrado el pasado avanzando sobre lo construido.

En compañía de su equipo de trabajo, en el periodo 2016-2024, sembró y cosechó la generación de valor social para el territorio, aumentando y mejorando la oferta de programas académicos en todos los niveles bajo un enfoque curricular flexible, interdisciplinario y centrado en competencias.

Asimismo, su Administración Universitaria fortaleció las políticas de inclusión creando oportunidades para poblaciones diversas que históricamente fueron excluidas del sistema educativo, mejorando la calidad de vida y superando condiciones de rezago.

Como lo recoge este Informe de Gestión 2016-2024, bajo el liderazgo del rector Pablo Vera Salazar, durante el cuatrienio, se describió la ruta de mejoramiento de cara a la visión de futuro hacia la que se proyecta la Universidad del Magdalena en 2030.

Plan de Gobierno 2020 - 2024

Misión

Contribuir a la transformación positiva y sostenible del territorio a partir de la formación de alta calidad con programas académicos flexibles, abiertos, adaptativos, accesibles y pertinentes en diferentes niveles y modalidades; la creación, transferencia y apropiación de conocimiento científico, tecnológico, artístico y cultural; el fomento de la innovación, el emprendimiento y la creación de valor social, en procesos de cooperación interinstitucional y de diálogo incluyente y constructivo con los territorios.

Visión

En el año 2024, la Universidad del Magdalena será una institución de educación superior reconocida y acreditada internacionalmente por su compromiso con el desarrollo del territorio (Engagement University), reconocida y re acreditada nacionalmente por su alta calidad, con acreditación del 70 % de sus programas de pregrado acreditables. Contará con un equipo de profesores comprometidos con la innovación en su labor docente y con la generación y transferencia al entorno de resultados de trabajos investigación, innovación o creación, relevantes y pertinentes a las problemáticas de la sociedad, convirtiéndola en un referente en emprendimiento innovador y destacada por su relación armónica con las comunidades, el sector público y el sector privado. Será una universidad con un modelo educativo híbrido, con un enfoque territorial y multicultural, que operará en un campus en red, basado en el uso efectivo de tecnologías existentes y emergentes, en el que se integrarán sedes distribuidas en el territorio del Magdalena Grande.



Presentación



El Informe de Gestión 2016-2024 fue estructurado desde los cinco propósitos para construir futuro, la plataforma estratégica para la calidad, los principios rectores, el esquema de valores y los principios generales de gestión consignados en el Plan de Desarrollo 2020-2030: 'Unimagdalena comprometida'.

El presente Informe de Gestión 2016-2024 de la Universidad del Magdalena contiene los logros de más alto impacto conquistados a instancias de los planes de gobierno rectorales: 'Una universidad más incluyente e innovadora 2016-2020' y 'Una universidad aún más incluyente e innovadora 2020-2024'.

Como mecanismo institucional de rendición de cuentas y documento de divulgación, la información estadística, los datos, las cifras e indicadores, y los análisis consignados aquí, responden a los preceptos orientadores de la autonomía universitaria responsable.

El Informe de Gestión 2016-2024 fue estructurado desde los cinco propósitos para construir futuro, la plataforma estratégica para la calidad, los principios rectores, el esquema de valores y los principios generales de gestión consignados en el Plan de Desarrollo 2020-2030: 'Unimagdalena comprometida'.

Este documento recoge en sus páginas la información pertinente para asumir los retos del futuro que nos lleven a desempeñar nuevos papeles en la vida institucional universitaria y de esta manera rehacer el camino andado por nosotros y nuestros predecesores.



Introducción

Han sido ocho años de siembra que han dado una cosecha de resultados, queremos que seas testigo del proceso que lideramos en la Universidad del Magdalena, que ha entregado frutos que se reflejan en la transformación, inclusión e innovación de nuestra institución.

Durante los últimos ocho años, la Universidad del Magdalena ha atravesado un proceso de transformación liderado de forma colectiva. Con una visión clara y una capacidad de liderazgo donde la inclusión, la innovación y el compromiso con la gente han sido los pilares fundamentales para lograr optimizar los recursos disponibles, y así, avanzar en conjunto con un equipo de trabajo interdisciplinario comprometido con impulsar los procesos de renovación, que han sido determinante para alcanzar las metas propuestas en los campos de acción como la calidad educativa y el desarrollo social de la región.

Todo comenzó en 2016 y desde entonces, hemos edificado una universidad moderna, equitativa y comprometida con el desarrollo regional. Usando como herramienta la planeación estratégica y gracias a los esfuerzos de nuestro equipo, hemos avanzado en la mejora continua de nuestra calidad, abriendo más espacios de inclusión, apostándole a la innovación y comprometidos en todas las dimensiones. Esto ha significado no solo el incremento de programas académicos y el nivel de la calidad educativa, sino también el fortalecimiento del bienestar de los estudiantes, donde estudiar no fuera una pesadilla, sino un arte donde el aprendizaje y el desarrollo integral confluyeran.

Durante estos ocho años, la historia se construyó con acciones que buscaron impactar positivamente en todos los aspectos de la vida universitaria, muestra de este trabajo ha sido la inversión en infraestructura que permitió la consolidación de proyectos emblemáticos, como los edificios: de Aulas Mar Caribe, el de Innovación y Emprendimiento y el de Bienestar.

En esa misma línea, se mejoró la infraestructura tecnológica, asegurando que estudiantes y docentes contaran con herramientas modernas para la enseñanza y el aprendizaje, consolidando una plataforma académica que cumple con los estándares de calidad y se encuentra a la vanguardia de la innovación, donde la comunidad académica puede ejercer los procesos de enseñanza y aprendizaje en óptimas condiciones. Pero la transformación no solo se ha enfocado a la infraestructura y calidad académica, sino también en el compromiso social y la inclusión.

Logramos poner en marcha por primera vez en nuestra historia, la política para estudiantes en condición de discapacidad, abriendo nuestras puertas a un segmento de la población que históricamente había sido marginado. Pasamos de tener edificios que le impedían andar con tranquilidad a las personas con movilidad reducida, a una infraestructura donde todos pueden transitar con confianza.

Esta política no solo ofreció acceso a la educación, sino también acompañamiento especializado, asegurando que los estudiantes pudieran ser parte de la comunidad académica sin ningún tipo de limitaciones, en el pasado quedaron las tutelas para conseguir algún tipo de beneficio en la institución como descuentos en la matrícula o contar con un intérprete de lengua de señas, pues se construyó un entorno inclusivo, convirtiendo esta promesa de valor es una consigna que permanece en el tiempo.

El Programa Talento Magdalena permitió que miles de jóvenes de municipios apartados y olvidados accedieran a la educación superior, lo que antes parecía inalcanzable. Ser profesional se convirtió en una oportunidad para todos aquellos jóvenes magdalenenses que encuentran en la educación la herramienta perfecta para mejorar su calidad de vida y la de sus familias.



Estos años de trabajo han sido marcados por logros importantes que han permitido sembrar una cultura de calidad, inclusión, innovación y compromiso social, donde se ha transformado la vida de miles de estudiantes, sus familias y las comunidades de la región Caribe. La Universidad del Magdalena ha logrado posicionarse como un referente regional y nacional de educación superior, destacándose por su capacidad para adaptarse y evolucionar frente a los desafíos, demostrando que, con visión y liderazgo, es posible mejorar el presente y construir un futuro mejor.

Contexto

Para seguir mirando hacia el futuro, es importante recorrer ocho años de historia de un camino trazado con entereza, de retos y desafíos superados. Te invitamos a recorrer este informe como un viaje a través del tiempo, una travesía que muestra años de lucha y resultados tangibles, en donde los sueños se han hecho realidad.

Para dimensionar el desarrollo de la Universidad del Magdalena en estos ocho años, se debe hacer una retrospectiva a través de un breve recorrido histórico. En 2016, la oferta académica era limitada, con 44 programas disponibles y una escasa proyección internacional que tenía relegada a la institución en comparación con las demás universidades de la región y el país, negándole la oportunidad a los bachilleres magdalenenses que en la mayoría de los casos se le cerraba la posibilidad de cumplir su sueño de estudiar y algún día ser profesionales.



El compromiso de todos por alcanzar las metas propuestas permitió que la Universidad en la actualidad cuente con 102 programas académicos, lo que significa un crecimiento del 132 %. Este aumento en la oferta ha permitido responder a las demandas cambiantes del mercado laboral y mejorar la pertinencia de la educación ofertada para que los talentos del Magdalena no tengan que salir del territorio para estudiar la profesión que desean ejercer.

Si damos una retrospectiva en el eje de infraestructura de la universidad, encontramos que con el pasar del tiempo ha logrado un importante desarrollo. Mientras que en 2016 las instalaciones presentaban carencias notables, la construcción de nuevos edificios, como el Edificio de Aulas Mar Caribe, el Edificio de Innovación y Emprendimiento y el de Bienestar, han añadido miles de metros cuadrados dedicados a la formación académica y el bienestar estudiantil, entregando espacios modernos y adecuados para la comunidad universitaria.

De 2016 a 2024, la Universidad del Magdalena incrementó en un 244 % el número de programas de posgrado, pasando de 16 a 55. Este aumento refleja una apuesta por la formación avanzada, que contribuye a la generación de conocimiento y a la mejora de las capacidades profesionales de la región. Asimismo, la contratación de 67 nuevos docentes ha fortalecido la planta de profesores, incrementando la capacidad de investigación y enseñanza de la institución.

En términos de inclusión, el contraste entre 2016 y 2024 es notorio. Antes de la implementación de la política universitaria de inclusión, el acceso para estudiantes en condición de discapacidad era prácticamente inexistente. Hoy, 115 estudiantes han sido beneficiados con cupos directos y acompañamiento especializado, y 37 de ellos ya se han graduado.

Este proceso de transformación no habría sido posible sin una apuesta decidida por la investigación y la innovación. En 2016, la capacidad investigativa de la universidad era limitada, con recursos insuficientes y un bajo número de grupos de investigación reconocidos. Hoy, con una inversión de \$58.435 millones en investigación y la creación de centros como el Instituto BiO ReD y el Centro Sportsci, la Universidad del Magdalena se ha consolidado como un actor relevante en el ámbito científico, impulsando proyectos de gran impacto para la región Caribe.



Estos logros reflejan una evolución sostenida y significativa, en la que se ha pasado a un modelo educativo que hoy es referente en la región Caribe y Colombia, transformándonos en una institución moderna, equitativa y capaz de aportar a la transformación social de Santa Marta y el Magdalena.



Para seguir mirando hacia el futuro, es importante recorrer los años de historia de un camino trazado con entereza, de retos y desafíos superados. Te invitamos a recorrer este informe como un viaje a través del tiempo, una travesía que muestra años de lucha y resultados tangibles, en donde los sueños se han hecho realidad. Porque toda buena siembra da una valiosa cosecha, queremos que seas testigo de cómo cada esfuerzo ha dado su fruto, convirtiendo a la Universidad del Magdalena en lo que es hoy: un ejemplo de transformación, inclusión e innovación.



Capítulo 1:



UNIMAGDALENA
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD Y
COMPROMETIDA

AÚN+ | incluyente
e innovadora | PERÍODO
20.24

Sembrando calidad en la educación superior



La calidad educativa ha sido uno de los compromisos institucionales que hemos impulsado, esta siembra ha estado marcada por un proceso de mejora constante donde la educación y el aprendizaje cumplen con los estándares de alta calidad que son respaldados por las acreditaciones y certificaciones que logramos durante estos ocho años.

1.1 Ampliación y cualificación de la planta docente



Desde el día en que nos hicimos al compromiso de poner a consideración los planes de gobierno rectorales: 'Una universidad más incluyente e innovadora 2016-2020' y 'Una universidad aún más incluyente e innovadora 2020-2024'; esos mismos que la comunidad universitaria respaldaron multitudinariamente en las consultas de 2016 y 2020, llegamos a cumplir el gran objetivo de trabajar para que en la Universidad del Magdalena se ofreciera una educación de calidad que permitiera transformar la vida de miles de personas.

Desde entonces, trabajamos por unir esfuerzos para superar los retos y desafíos que hemos tenido a lo largo de estos ocho años y fundamentados en nuestros cuatro principios generales de gestión: la gente es primero, gestión basada en resultados, co-creando con la comunidad y adaptación dinámica al cambio, hemos consolidado políticas y programas que nos han permitido construir una universidad más incluyente e innovadora.

El primer gran desafío que asumimos fue fortalecer nuestro cuerpo docente, a pesar de que la Universidad del Magdalena es una de las instituciones de educación superior en Colombia con las transferencias de recursos más bajas, logramos vincular a 67 nuevos docentes con alta titulación a la planta global. De esta manera, pasamos de 245 docentes tiempo completo en 2016 a 335 docentes tiempo completo, incluyendo la vinculación de docentes ocasionales que por primera vez en la Universidad son contratados ruante 11 meses del año.

Otro aspecto clave de la ampliación docente fue el incremento del porcentaje de profesores con doctorado, el cual pasó de 27 % en 2016 al 46 % en 2024. Este crecimiento no solo habla de la calidad académica que hemos alcanzado, sino también de nuestro compromiso con la investigación y la producción de conocimiento.



En el marco del Acuerdo Superior Número 007 de 2021, “Por el cual se reglamentó la vinculación de profesores de planta en la Universidad del Magdalena”, 38 docentes de planta fueron ascendidos por el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (CIARP), de acuerdo con lo establecido en el primer parágrafo del Artículo 14.

El compromiso con la calidad también lo logramos mejorando las condiciones de vinculación y desarrollo profesoral de nuestros docentes, para ello diseñamos estrategias que dieron como resultado el aumento del porcentaje de docentes titulares del 4 % al 21 %, pasando de ocho a 57 docentes entre 2016 y 2024. Asimismo, incrementamos los docentes asociados de 83 a 100.

Además, uno de esos logros que nos hace vibrar el corazón de orgullo fue la puesta en marcha del programa de financiación de la Formación Científica, donde tuvimos la oportunidad de graduar a siete de nuestros docentes más antiguos de las facultades de Ingeniería y Humanidades, dignificando y retribuyendo de esta manera la siembra que durante más de cuarenta años estos profesores le han entregado a la Universidad con su labor.



Por otro lado, flexibilizamos las formas de acreditación de suficiencia en inglés para los docentes de planta, ampliando el plazo a 22 meses para cumplir con este requisito. Esta acreditación puede ser alcanzada a través de diferentes opciones, como la aprobación de un curso de inglés de seis niveles, la presentación de una clase en inglés, la participación en un evento académico con una conferencia o taller en inglés, o la certificación mediante un examen internacional. Con esta estrategia hemos beneficiado a 59 docentes, permitiendo que la comunidad académica fortalezca sus competencias.

A través del programa de Formación Avanzada para la Docencia, se han beneficiado con apoyos para la formación de doctorado a 44 docentes y de maestría a cinco docentes durante el periodo 2017-2024, logrando que 21 de ellos se hayan graduado con éxito hasta la fecha. Este esfuerzo ha contribuido a elevar el nivel académico de la Universidad y a fortalecer la investigación y la enseñanza de calidad.

Además, se reglamentó el Banco de Datos de Hojas de Vida de Docentes de Cátedra de la Universidad del Magdalena, según lo dispuesto en el Acuerdo Académico número dos del año 2021. Esta reglamentación facilita la vinculación de docentes de cátedra, asegurando procesos más ágiles y transparentes que promuevan la calidad de la enseñanza y fortalezcan nuestra oferta académica.

Estos logros que alcanzamos en la ampliación y cualificación de la planta docente son piedra angular en la transformación de la Universidad del Magdalena.



Testimonio:

"Fueron días donde trabajamos de la mano con las facultades y programas para lograr los procesos de aseguramiento, acreditaciones internacionales como Engagged University, ARCUSUR y las nacionales, esto producto de un equipo comprometido con su labor y rol transformador de vidas".

Julieth Lizcano Prada,
jefa de la Oficina
Aseguramiento de la
Calidad

1.2 Modelo innovador para la excelencia y la inclusión educativa



Durante nuestro proceso de construcción de los planes de gobierno rectorales: 'Una universidad más incluyente e innovadora 2016-2020' y 'Una universidad aún más incluyente e innovadora 2020-2024'; realizamos diversos análisis e investigaciones, pero sobre todo escuchamos activamente a los estudiantes y logramos identificar que una de sus preocupaciones eran las barreras que existían para graduarse y lograr buscar oportunidades de manera oportuna en el mundo laboral.



Con base a esa preocupación y falencia institucional, nos dimos a la tarea de iniciar una actualización integral del modelo educativo, lo que incluyó mejorar los planes de estudio de los programas de pregrado y posgrado, incorporando las orientaciones, directrices y buenas prácticas basadas en el aprendizaje.

De esta manera asumimos el desafío de iniciar la siembra implementando un modelo educativo pertinente, híbrido y flexible. Uno de los primeros pasos fue la puesta en marcha de los nuevos programas de formación profesional por ciclos propedéuticos, permitiéndole a los estudiantes construir sus trayectorias profesionales de manera gradual, acumulando competencias que les abren puertas en el ámbito laboral.



Entre los nuevos programas de formación que incorporamos en la modalidad virtual tenemos el Técnico Profesional en Prevención de Riesgos Laborales, un ciclo propedéutico que nace como respuesta a la creciente demanda en la prevención y gestión de riesgos en el trabajo. Este programa, asociado a la carrera universitaria de Administración de la Seguridad y Salud en el Trabajo y a la tecnología en el mismo campo.

De igual manera, hemos implementado el Técnico Profesional en Procesos de Gestión Pública Territorial, diseñado para ser el primer paso dentro del ciclo de formación que pasa por la Tecnología y culmina con el título de Administración Pública.

Asimismo, continuando con la apuesta por la formación virtual, pusimos en marcha la Especialización en Gestión y Legislación Ambiental, Licenciatura en Matemáticas, y la Especialización en Gestión del Control Fiscal.

Este modelo de formación virtual, también lo empezamos a implementar en posgrados de alto nivel con la oferta de la Maestría en Argumentación Jurídica, Maestría en Escrituras Audiovisuales, Maestría en Producción Audiovisual Creativa, y Maestría en Enseñanza de Segundas Lenguas, para de esta forma contar con una oferta actual de 13 programas en la modalidad virtual siete en pregrado y seis en posgrado.

Otras de las iniciativas más destacadas ha sido la creación de Bloque 10, un ecosistema virtual de aprendizaje propio, que ofrece a estudiantes y docentes una serie de recursos digitales orientados a facilitar y enriquecer el proceso formativo. Bloque 10 se ha convertido en un espacio clave para el desarrollo de competencias digitales y para fomentar el acceso al conocimiento, especialmente a comunidades de los municipios más apartados del Magdalena.

Asimismo, como parte de la resiliencia y adaptación institucional que implementamos du-

“



Testimonio:

“Este modelo de excelencia educativa siempre ha priorizado nuestra mejora continua, un sistema que nos beneficia al ofrecernos aulas, laboratorios de investigación, actividades culturales y una formación integral que se sumerge desde la tecnología y la innovación”.

María Carolina Maldonado,

estudiante de octavo semestre del Programa de Ingeniería Industrial

rante la pandemia del Covid-19, creamos el Campus Virtual, una plataforma de gestión de aprendizaje que ha transformado la experiencia educativa en línea. Esta herramienta permite a estudiantes y docentes gestionar los contenidos académicos, realizar actividades y mantener una comunicación constante, mejorando significativamente los factores como la accesibilidad, y flexibilidad educativa.

La puesta en marcha de este modelo de educación ha aportado a cumplir nuestra meta del Plan de Desarrollo 2020-2030: 'Unimagdalena Comprometida' de alcanzar el 60 % de la oferta académica adoptada al nuevo modelo académico.



1.3 Profesionalización vía reconocimiento de saberes y validación de competencias



La siembra también la hemos cosechado al democratizar la educación superior. Con ese compromiso trabajamos por reconocer la labor de aquellos que han dedicado su vida y obra a un talento, por eso implementamos el programa de Validación por Competencias y Reconocimiento de Saberes, mediante el cual reconocemos los conocimientos y habilidades adquiridas por experiencia laboral, educación informal o estudios previos no convalidados.





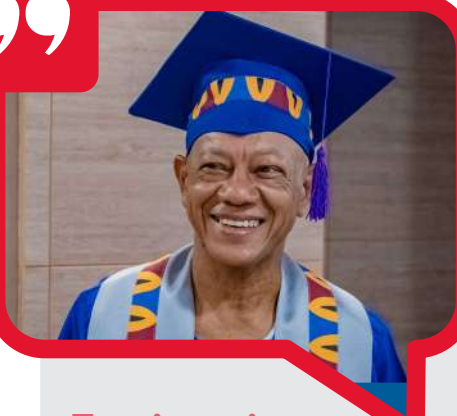
En estos últimos años, gracias a esta iniciativa han ingresado a cursar programas de pregrado un total de 1.249 estudiantes mediante el proceso de validación de competencias, quienes han logrado validar 51.776 créditos académicos en distintas disciplinas.

Un ejemplo emblemático de este programa es el caso de Didi Alex Valderrama Pineda, nuestro ídolo del fútbol colombiano, quien a sus 63 años obtuvo el título de Profesional en Deportes, pues reconocimos su experiencia como entrenador durante gran parte de su vida. Al igual que él, muchas otras personas con años de experiencia en diversas áreas del conocimiento han podido graduarse como historiadores, productores de cine, administradores, contadores, licenciados, entre otros. En esta hermosa labor hemos contado con aliados comprometidos como la fundación Tras La Perla de Carlos Vives.

Pero esto no ha sido todo, el programa de Validación por Competencias y Reconocimiento de Saberes se ha extendido también a los estudios de posgrado, permitiendo que 72 estudiantes ingresaran a cursar maestrías homologando sus conocimientos previos.

En el marco de este programa hemos suscrito convenios con instituciones como el SENA y el INFOTEP, que han permitido dinamizar el programa de Validación por Competencias y Reconocimiento de Saberes, facilitando el ciclo de profesionalización para estudiantes que han culminado carreras técnicas en estas instituciones.

“



Testimonio:

“Después de 40 años de haberme graduado es lo máximo que he tenido en la carrera. Tuvimos unos docentes especiales, capacitados que nos guiaron de la mejor manera. Nada es comparable con un título universitario. Debemos proyectarnos a través de la educación para que la nueva generación reciba nuestro legado”.

Didi Alex Valderrama Pinedo, exfutbolista, entregador y graduado como Profesional en Deporte de la Universidad del Magdalena.





1.4 Modelo institucional de internacionalización



Con el objetivo de brindar una educación de calidad implementamos un modelo institucional enfocado a la internacionalización, que busca abrir nuestras puertas al mundo, promoviendo el intercambio de conocimientos y experiencias, y fomentando la cooperación académica global.



Desde el inicio de nuestro proceso hemos trabajado para establecer alianzas estratégicas con universidades reconocidas internacionalmente. Gracias a estos acuerdos, hemos logrado siete convenios de doble titulación que han permitido que 18 estudiantes cursen estudios en el extranjero y que ocho ya se hayan graduado bajo esta modalidad.

Entre estos convenios, podemos destacar el acuerdo con la Universidad de la Sapienza (Italia) para la Maestría en Psicología Clínica, Jurídica y Forense, y el acuerdo con la Universidad de Cádiz para la Maestría en Pesquería Tropicales. Asimismo, la expansión de convenios exis-



tentes con la Universidad Libre de Bruselas (VUB), ofreciendo así mayores oportunidades de crecimiento académico para nuestros estudiantes.

En 2018, lanzamos el programa Conexión Global Incluyente y Diversa, con el cual se beneficiaron 80 estudiantes, incluyendo estudiantes indígenas, afrocolombianos y estudiantes con discapacidad, quienes tuvieron la oportunidad de realizar movilizaciones en países como España, Francia, Italia, Bélgica, República Checa, Polonia, Eslovaquia, China y Taiwán.

Este programa, con una inversión de \$1.600 millones, se reinició en 2022 tras la pandemia, con una versión mejorada que benefició a estudiantes de diversos contextos socioeconómicos, incluyendo desplazados y beneficiarios del Programa Talento Magdalena. En 2024 se lanzó la versión 2.0, que promueve la movilidad multimodal (presencial, virtual e híbrida) con un enfoque incluyente e innovador.

También hemos impulsado otras iniciativas como el de “Semestre en UNIMAGDALENA”, que recibe a estudiantes nacionales e internacionales, y el “Club Internacional”, que ha sido esencial para fomentar la interculturalidad dentro de nuestra comunidad.

”



Testimonio:

“Ser el primer graduado de la Universidad La Sapienza de Roma es sembrar un precedente para las personas que creyeron en algún momento que sus sueños no se iban a hacer realidad. Gracias UNIMAGDALENA por esta gran oportunidad que nos brinda como estudiantes”

Mario López Herrera,
psicólogo con doble titulación de Laurea in Psicología e Processi Sociali de la Universidad La Sapienza de Roma

Asimismo, impulsamos la creación de programas de internacionalización innovadores, como “Pasaporte al Mundo”, que representa un esfuerzo significativo por fomentar la movilidad estudiantil. A través de este programa, financiamos la expedición de pasaportes para nuestros estudiantes, facilitando así su participación en convocatorias de intercambio a nivel internacional.

Con el compromiso con este modelo y política institucional trabajamos por incluir la política de internacionalización en el Estatuto General de la Universidad mediante el Acuerdo 16 de 2023 lo que nos permitió formalizar y consolidar estos esfuerzos.

En conjunto, estos frutos son el reflejo de la siembra que durante estos ocho años hemos realizado a favor de la excelencia académica y la proyección internacional, posicionándonos como una institución líder en la internacionalización.



1.5 Políticas y programas de plurilingüismo



Con el fin de fortalecer la capacidad de comunicación intercultural y la internacionalización de nuestra Universidad, trabajamos en la implementación de la Política de Plurilingüismo, la cual adoptamos a través del Acuerdo Superior 012 de 2021, con el que marcamos un hito en nuestra historia.



En el marco de esta política se creó la unidad administrativa Centro de Plurilingüismo un espacio que orienta los procesos lingüísticos en la formación académica, la investigación y la cultura organizacional, promoviendo una comunidad universitaria más diversa y abierta al contexto global.

Adoptamos el marco de competencias lingüísticas, con el cual avanzamos significativamente en la internacionalización de nuestra oferta académica e incorporando el enfoque de plurilingüismo en los distintos procesos misionales de la institución. Como parte de esta estrategia, se implementó el programa General English en el 100 % de los planes de estudio, haciendo del aprendizaje del inglés una asignatura obligatoria para todos nuestros estudiantes.

Con el objetivo de mantener y fortalecer los procesos de inclusión y multilingüismo, implementamos cursos de Lengua de Señas en los niveles I y II, con el fin de que la comunidad académica adquiriera las competencias necesarias para comunicarse efectivamente con personas con discapacidad auditiva.

Como resultado de la implementación de las políticas de plurilingüismo, uno de los frutos que hoy empezamos a evidenciar son los resultados de inglés en las pruebas Saber Pro, dos indicadores son claves: el porcentaje de estudiantes que obtuvieron mínimo un nivel B1 en la prueba fue del 15 % en 2016 y en 2024 aumentamos a un 34 %; y el porcentaje de estudiantes que obtuvieron un nivel mínimo de A2 en la prueba era del 33 % en 2016 y hoy asciende a un 82 %, es decir, gran parte de la población estudiantil está egresando de la Universidad con un buen nivel de inglés.

”



Testimonio:

“Agradezco a la Universidad del Magdalena por haber hecho parte de este logro, definitivamente ha sido un reto grande para plantearnos la discusión de la interculturalidad dentro de un territorio diverso como lo es la Sierra Nevada de Santa Marta”.

Ati Gundiwa, primera indígena arhuaca en recibir beca de estudios ‘Sierra Nevada’, reglamentada por el acuerdo académico número 24 de 2021 para cursar la Maestría en Desarrollo Territorial Sostenible



1.6 Infraestructura y recursos para la calidad educativa



La construcción de espacios óptimos para cultivar el conocimiento fue otro de los grandes desafíos que asumimos de cara a las metas de calidad educativa que nos trazamos a partir de 2016. Con base en ese objetivo y haciendo una gestión eficiente de los recursos nos dimos a la tarea de ampliar y modernizar la infraestructura física de nuestra Universidad.

En este proceso de siembra priorizamos obras incluidas en el Banco de Proyectos de Infraestructura Física y Urbanística, para de esta manera poner en marcha el Plan Maestro de Infraestructura que nos ha permitido entregarle a la comunidad universitaria espacios como el edificio de Aulas Mar Caribe, un proyecto emblemático para nuestra institución que se ejecutó con una inversión total de \$24.186.071.545, de los cuales \$6.957 millones fueron aportados durante nuestra administración.

“



Testimonio:

“Estamos muy contentos y agradecidos con el Rector por ese trabajo arduo, ha venido trabajando desde hace muchos años con que el hospital le diera un espacio a la Universidad y hoy tenemos plasmado esa gestión en el Centro de Innovación y Transferencia en Salud”.

Amileth Martínez Salazar,
docente del Programa de Medicina



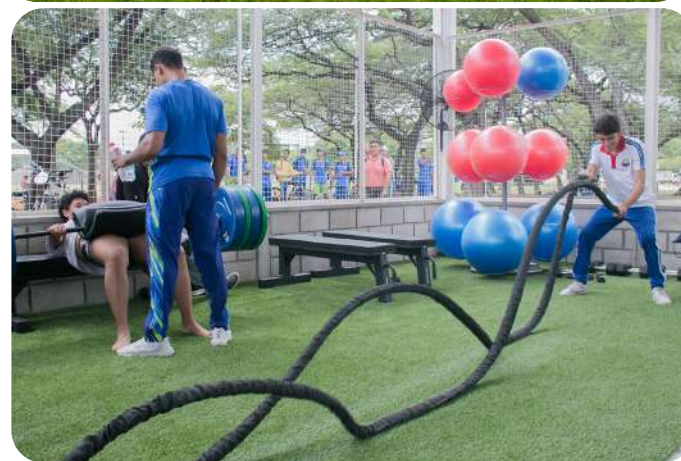


Este edificio es otra de las cosechas en infraestructura que hemos recogido. Tiene un área de 7.327 metros cuadrados, con capacidad para albergar a 2.411 estudiantes de manera simultánea en aulas y auditorios equipados con tecnología de vanguardia.

Además, inauguramos la primera aula en Colombia ubicada en una universidad dedicada a la fisiología del ejercicio, el acondicionamiento deportivo, la gimnasia y la calistenia. Con una superficie de 411 metros cuadrados, este espacio ha sido diseñado con equipamiento avanzado y un sistema de energía solar, con una inversión de \$1.607 millones.

Otro de los logros en materia de infraestructura fue la construcción de la nueva sede de la Universidad para el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, el Centro de Desarrollo Humano, Salud Integral y Familiar, el Grupo de Estampilla, la Dirección de Prácticas Profesionales y el Centro de Posgrados y Educación Continua en el Edificio Villa Country, con una inversión de \$1.047 millones.

Otra obra para la calidad educativa fue el nuevo Laboratorio de Etnografía, con una inversión de \$298 millones, que beneficia a estudiantes del programa de Antropología y la Maestría en Antropología. También construimos los laboratorios de arqueología y antropología forense para la investigación y formación de estudiantes y docentes de la Facultad de Humanidades, con una inversión de \$389 millones.





Modernizamos los laboratorios de Biología General, Química y Bioquímica General, con una inversión de \$2.990 millones, y se adquirió una mesa de disección virtual en 3D con modelos anatómicos para el laboratorio de Anatomía Humana, con una inversión de \$461 millones. Además, le apostamos a modernizar la Biblioteca German Bula Meyer con adecuaciones civiles, un sistema solar híbrido, un sistema de aire acondicionado y la modernización tecnológica, con una inversión de \$1.032 millones. Además, se implementó un nuevo sistema de gestión bibliográfica con una inversión de \$766 millones.

Destacamos la construcción y puesta en funcionamiento del Edificio de Innovación y Emprendimiento, donde se encuentran el Centro de Tecnologías Educativas y Pedagógicas -Cetep-, la Editorial UNIMAGDALENA, laboratorios de Innovación Gastronómica, Finanzas y Mercadeo, Física, y el Centro de Innovación y Emprendimiento -CIE-. Este proyecto requirió una inversión de \$12.838 millones.

Dotamos el laboratorio de dibujo con equipos y aplicaciones informáticas, con una inversión de \$295 millones, y se dotó el laboratorio de fluidos e hidráulica con una inversión de \$301 millones. También realizamos importantes mejoras en la Facultad de Ciencias de la Salud, como la dotación de nuevos equipos para la clínica de simulación, con una inversión de \$531 millones.

Para la Facultad de Ingeniería, realizamos adecuaciones y dotaciones en el Laboratorio de Electrónica Análoga y el Laboratorio de Instrumentación y Procesamiento de Señales, con una inversión de \$358 millones. En esta misma área del conocimiento dotamos de equipos para los laboratorios de fisiología vegetal, entomología y fitopatología del programa de Ingeniería Agronómica, con una inversión de \$427 millones.

Como parte de nuestro compromiso con la sostenibilidad, modernizamos siete aulas abiertas del campus, con conectividad a internet, energía renovable (energía solar) y materiales de construcción amigables con el ambiente, con una inversión de \$403 millones. Se modernizó la Clínica Odontológica, dotándola con equipos especializados, mobiliario y unidades odontológicas, por un monto de \$412 millones.





Asimismo, dotamos y pusimos en funcionamiento el Laboratorio de Neurociencias Cognitivas y Psicobiología con una inversión de \$2.947 millones, de los cuales \$2.066 millones fueron aportados a través del Sistema General de Regalías -SGR-. Además, creamos una planta de procesamiento de productos pesqueros y alimenticios con una inversión de \$1.347 millones. Asimismo, se adecuó y dotó el Centro de Ingeniería y Desarrollo de Software -CIDS- con una inversión de \$397 millones.

Otra de nuestras grandes apuestas fue la adecuación del Centro de Innovación y Transferencia en Salud del Hospital Julio Méndez Barreneche. Este centro, ubicado en el sexto piso del hospital, incluye la clínica de simulación, el Programa de Atención Psicológica, la clínica de la memoria, la Unidad de Epidemiología Aplicada, una sala de consulta virtual especializada, salas de bienestar para internos, aulas modulares, una sala de reuniones y áreas de servicio. La inversión total en las dos primeras etapas fue de \$11.113 millones.

Para mejorar los espacios académicos, adquirimos 1.050 sillas universitarias y 37 videoproyectores interactivos, con una inversión de \$771 millones. También se modernizaron los espacios del Laboratorio de Moluscos y Microalgas de Taganga, con una inversión de \$944 millones.

Asimismo, dotamos 42 aulas con aire acondicionado y video-beam, con adecuaciones de obra civil, red eléctrica y red de datos en los pisos 2 y 3 de los edificios de aulas Sierra Nevada y Ciénaga Grande, con una inversión de \$2.435 millones.

Con la mirada puesta en el futuro, logramos que el Gobierno Nacional aprobará y viabilizará el proyecto para la construcción del Edificio de Aulas Río Magdalena que con una inversión de \$66.677 millones se convertirá en la infraestructura de mayor tamaño y mayor inversión en la historia de la Universidad del Magdalena, con un área total de 9.182 metros cuadrados y una capacidad de 2.580 personas. El Ministerio de Educación Nacional a través de resolución N° 023617 ordenó transferir a la Universidad los recursos de inversión apropiados para esta importante obra.

Con la materialización de todos estos proyectos le damos cumplimiento a la prioridad estratégica de ampliación y modernización de la infraestructura física, contemplada en nuestro Plan de Desarrollo 2020-2030: 'Unimagdalena Comprometida', creando espacios que impulsan la calidad educativa y contribuyen al desarrollo integral de nuestros estudiantes.





1.7 Ampliación de cobertura y éxito académico



La siembra en la cobertura educativa ha sido otro de nuestros compromisos. Cuando iniciamos este proyecto en la Universidad del Magdalena, encontramos que el acceso a la formación universitaria, técnica y tecnológica era reducido, por eso a través de acciones concretas en los últimos ocho años hemos alcanzado resultados tangibles alineado a nuestro Plan de Desarrollo 2020-2030: 'Unimagdalena comprometida'.

La cosecha de esta siembra de esfuerzos institucionales se refleja en el aumento de la matrícula total en un 36 %, pasando de 20.048 estudiantes en 2016 a 27.260 en 2024, logrando así, impactar positivamente en la vida de miles de estudiantes y sus familias.

En el marco de los planes integrales de cobertura, hemos creado más de 3.300 nuevos cupos en los últimos dos años, consolidando a nuestra Universidad como la institución con mayor expansión de cobertura en la región Caribe, logrando aportar en 2024 el 5,2 % de la meta nacional de cobertura educativa, lo que evidencia el compromiso con el programa 'Universidad en tu territorio' del Gobierno Nacional.

Uno de los factores que ha permitido que la ampliación de cobertura sea sostenible en el tiempo es la baja tasa de deserción que tiene la Universidad. En el año 2016 la deserción por periodo se ubicaba en torno al 8,2 %, hoy gracias a las diferentes estrategias de permanencia y graduación esta tasa ha bajado a 4,4 %, siendo una de las tasas de deserción más bajas de universidades públicas en Colombia, donde la media nacional se ubica en 9,1 %.





En cuanto a los programas académicos, también hemos experimentado un incremento significativo, logramos pasar de ofertar 44 programas en 2016 a tener 102 en 2024. Esta ampliación de la oferta académica nos ha permitido ofrecer una formación diversificada y pertinente, acorde con los desafíos del siglo 21.

En estos últimos ocho años también hemos avanzado en la oferta de posgrados, pasamos de 16 programas en 2016 a 55 en 2024. Toda esta dinámica de calidad y cobertura nos ha permitido que aumente la confianza de los profesionales hacia la universidad, muestra de ello es el aumento de la matrícula de posgrados, alcanzando un incremento del 117 %, avanzamos de 372 estudiantes en 2016 a 807 en 2024.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo el dinamismo y el crecimiento de una oferta académica innovadora y de alto impacto, orientada a responder a las necesidades del entorno, el Consejo Académico aprobó la creación de cinco nuevos programas: Profesional en Ciencias de Datos, Ingeniería Energética, Profesional en Genética, Profesional en Química y la Especialización en Machine Learning Aplicado.

La flexibilidad académica también ha sido uno de nuestros ejes transversales para avanzar. La Universidad ha ampliado las modalidades de grado dentro del marco de la actualización integral del modelo educativo, ofreciendo a los estudiantes diversas opciones para obtener su título de pregrado.

Modalidades como la investigación, creación artística, práctica profesional, social, de innovación y emprendimiento, pasantía de investigación, artículo científico, créditos académicos en programas de posgrado y diplomado de profundización, son alternativas que les entregamos a los estudiantes para que puedan elegir la modalidad que mejor se adapte a sus intereses, objetivos profesionales y su desarrollo integral en búsqueda de entrar al mundo laboral.

La suma de todas estas estrategias es la siembra de estos ocho años que han dado como cosecha el resultado de graduar 28.247 profesionales, lo que representa el 43 % del total histórico de graduados de la institución, es decir, que en nuestros dos periodos se han graduado muchos más estudiantes que en cualquier época de la historia de la Universidad del Magdalena.



Testimonio:

“Somos una Universidad comprometida con el territorio, con la Maestría en Gestión del Turismo Sostenible y otros programas hemos aportado a fortalecer este sector. Ampliamos su planta docente, donde solamente contaba con un profesor, hoy somos cuatro en áreas que fortalecen la formación profesional en esta área importante para la ciudad”.

Humberto Calabria Arrieta,

docente de planta de Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas

Lo anterior además de ser un indicador del crecimiento académico establecido como meta en nuestro Plan de Desarrollo 2020-2030: 'Unimagdalena comprometida', es una muestra del compromiso social que adquirimos con la región, transformando la vida de miles de ciudadanos y familias que ahora cuentan con un profesional.



1.8 Acreditaciones y certificaciones de calidad



Desde que iniciamos en 2016, asumimos el desafío de trabajar por la calidad educativa, pues encontramos un bajo número de acreditaciones y ni una sola del ámbito internacional. Esta realidad nos llevó a establecer una hoja ruta clara que nos permitiera cumplir de manera ágil con nuestra promesa pactada en los planes de gobierno rectorales: 'Una universidad más incluyente e innovadora 2016-2020' y 'Una universidad aún más incluyente e innovadora 2020-2024', de ofrecer una educación de calidad.

Por ello, a través del fortalecimiento de las capacidades de la oficina de aseguramiento de la calidad, la vinculación de nuevos docentes de planta, y la consolidación de los procesos de autoevaluación, emprendimos el camino de ser una de las mejores universidades de la región Caribe.



Uno de los principales logros que alcanzamos en este eje de trabajo ha sido la renovación de la Acreditación Institucional en Alta Calidad, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, que pasó de ser de cuatro a seis años. Esta acreditación reafirma que la Universidad cumple con rigurosos estándares educativos en sus procesos académicos, administrativos y de bienestar universitario.

Otra de las cosechas más destacable que hemos recogido en estos ocho años, la logramos en 2023, cuando nos adelantamos a la meta del Plan de Desarrollo 2020-2030: 'Unimagdalena comprometida' y por primera vez en nuestra historia alcanzamos una acreditación internacional, se trata de: 'Engaged University' otorgada por el Consejo de Acreditación para Universidades Emprendedoras y Comprometidas -ACEEU-, organización que evalúa, apoya y reconoce el trabajo a favor del emprendimiento y el compromiso en la educación superior.

Este logro tomó mucha más relevancia histórica porque nos convirtió en la primera institución de educación superior de América Latina y la sexta en el mundo en obtener la distinción como Universidad Comprometida, posicionándonos entre las 12 universidades a nivel global que ostentan el sello de la agencia 'Engaged University'.

Continuando este recorrido por la siembra de esfuerzos por cosechar una excelencia académica, llegamos a los logros cumplidos en el eje de impacto social y la capacidad de la universidad para brindar una educación inclusiva. El primero de ellos es la calificación de cuatro estrellas en la evaluación QS Stars, que es una muestra de este compromiso.

Este sistema de evaluación global mide el desempeño de las instituciones en diversas áreas, y en la Universidad del Magdalena nos destacamos por poner en práctica métodos de enseñanza y una infraestructura incluyente, lo que refleja nuestra misión de ser una institución al servicio de la gente.

Otro logro significativo que hemos alcanzado en estos ocho años han sido las acreditaciones internacionales, pasamos a tener siete programas acreditados internacionalmente en 2024, cuando en 2016 no contábamos con ninguno de estos reconocimientos.



En pleno 2020 cuando nos adaptábamos a los nuevos estilos de vida que el Covid-19 nos exigía, EQUAA (Education Quality Accreditation Agency), una acreditadora internacional en excelencia educativa, enfocada en el área de negocios, nos otorgó, en la categoría 'Gold Class' (tres estrellas) resaltando los avances en materia de internacionalización, movilidad académica internacional y nacional que han tenido nuestro docentes y estudiantes.

Pero el trabajo por la calidad educativa ha sido una constante, en 2024 logramos por segunda vez que EQUAA nos diera la reacreditación, en esta oportunidad, en la categoría 'Platinum Class', es decir cuatro estrellas, por un período de cuatro años para las unidades académicas: Administración de Empresas, Negocios Internacionales, Economía, Contaduría Pública, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras y, Tecnología en Gestión Hotelera y Turística.

Teniendo en cuenta que una de las vocaciones de Santa Marta es el turismo, también logramos la Certificación Internacional TedQual, otorgada por la Organización Mundial del Turismo -OMT-, en los programas de Tecnología en Gestión Hotelera y Turística y de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, por mejorar la calidad de la formación y los programas de investigación sobre turismo. Esta certificación fue renovada en dos ocasiones, la última que fue durante la presente vigencia otorgada por 4 años

En cuanto a nuestra Facultad de Ciencias de la Salud, con el programa de Enfermería alcanzamos la Acreditación Internacional ARCU-SUR, un reconocimiento a la calidad académica, investigativa y administrativa que se prolonga hasta el 2028.

Otro de los reconocimientos que alcanzamos en nuestra gestión fue que por primera vez en la historia de nuestra Universidad logramos que fuera destacada en el QS World University Rankings 2023, consolidándose como una de las mejores universidades del mundo. Nos ubicamos en el rango entre 1.200 y 1.400 de un total de 31.097 universidades a nivel global, un reconocimiento que subraya su compromiso con la excelencia académica, la investigación y el impacto social.





En el sendero de la calidad también hemos logrado duplicar las acreditaciones nacionales de alta calidad. Pasamos de tener siete programas acreditados en 2016 a 14 en 2024. Estos programas, que abarcan diferentes áreas del conocimiento, han pasado por rigurosos procesos de evaluación por parte del Ministerio de Educación Nacional, lo que garantiza su pertinencia y calidad educativa.

También logramos la actualización del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2015, una mejora que reafirmó el compromiso de la Universidad con los estándares internacionales de calidad. Desde entonces, la institución ha renovado exitosamente su certificación en dos ocasiones, gracias al reconocimiento del ICONTEC, destacándose por mantener procesos eficientes y transparentes en sus diferentes ámbitos de gestión académica y administrativa.

El Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación de la Universidad también han logrado un reconocimiento importante al obtener la certificación de calidad en el servicio de conciliación por parte del ICONTEC, bajo la norma NTC 5906.

Asimismo, el Centro para la Regionalización de la Educación y las Oportunidades (CREO) de la Universidad del Magdalena recibió la certificación de calidad otorgada por el ICONTEC bajo la norma NTC 5555, por su destacada prestación del servicio de educación para el trabajo y el desarrollo humano.



Testimonio:

"Este es un reconocimiento que indica que ustedes son de las mejores universidades comprometidas y emprendedoras del mundo y refleja su compromiso, enfoque y pensamiento. Quiero ofrecer mis sinceras felicitaciones al equipo de UNIMAGDALENA por este trabajo tan increíble realizado por todos".

Cameron McCoy,
miembro asociado ACEEU.



Calidad en la Educación Superior **en cifras**



2016	Compromiso con la calidad	2024	
0	Acreditaciones y certificaciones internacionales	2	 
7	Programas con Acreditación Nacional de Alta Calidad	14	
0	Programas con acreditación internacional	7	 
44	Programas de académicos	102	
20 mil	Matriculados	27 mil	
0	Programas en doble titulación	7	

Calidad en la Educación Superior en cifras

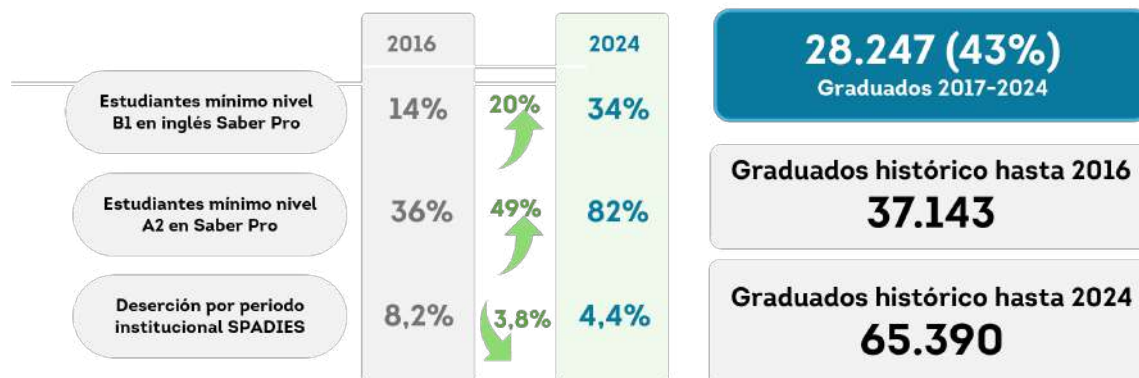


Nivel de formación 2016 - 2024

49 Docentes beneficiados del programa de formación avanzada

21 Graduados

Porcentaje de docentes vinculados a la planta con doctorado del **27% al 46%**



Disminución valor matrícula de posgrados en 2024 28%
Impacto: 3.824 millones ahorro estudiantes

Edificio de aulas "Río Magdalena"



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

RESOLUCIÓN N°:

023617 28 NOV 2024

Por medio de la cual se ordena transferir recursos apropiados en el presupuesto de gastos de inversión del Ministerio de Educación Nacional en la agenda 2024 para el fortalecimiento de la infraestructura de la Universidad de Magdalena en el marco del proyecto "Construcción de un edificio de aulas "Río Magdalena" para docencia especializada en la Universidad del Magdalena"

Costo total estimado
\$66.677 millones

Área total / 2 Bloques de 4 Plantas
9.168 m²

Capacidad de atención
2.580 personas

Capítulo 2:



UNIMAGDALENA
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD Y
COMPROMETIDA

AÚN+ incluyente e innovadora | PERÍODO 20.24

Siembra de inclusión, interculturalidad y pluridiversidad



En estos ocho años hemos construido una Universidad del Magdalena donde lo imposible no existe y las oportunidades se han abierto para todos los samarios y magdalenenses, que, sin importar su condición física o económica, han tenido la oportunidad de cumplir el sueño de ser profesionales.

2.1 Políticas y programas de inclusión y permanencia



Desde que asumimos la rectoría aquel 25 de noviembre de 2016, teníamos claro que además de tener un compromiso con la comunidad universitaria, también asumimos el desafío de acortar las brechas en el componente de inclusión y equidad educativa, pues las garantías para la población en condición de discapacidad eran difíciles.

Ejecutar como equipo los planes de gobierno rectorales: 'Una universidad más incluyente e innovadora 2016-2020' y 'Una universidad aún más incluyente e innovadora 2020-2024' para hacer de la Universidad del Magdalena una institución donde los samarios y magdalenenses, sin ningún distingo, tuvieran la oportunidad de estudiar, desarrollar su talento y ser profesionales. Con este objetivo claro implementamos la primera política universitaria de inclusión dirigida a estudiantes en condición de discapacidad.

Esta iniciativa ha beneficiado directamente a 115 estudiantes con algún tipo de discapacidad física, sensorial o mental, quienes, gracias a esta estrategia de inclusión, pudieron acceder a cupos directos y contar con un acompañamiento especializado.

De los beneficiados, 37 ya han logrado culminar exitosamente sus estudios, lo cual refleja el impacto significativo de esta estrategia en la vida de las personas, lo que nos ha convertido en referente de inclusión educativa para las instituciones de educación superior en Colombia.

Esta siembra hacia la inclusión ha sido reconocida por la cosecha de resultados como lo resaltó el Instituto Nacional para Ciegos -INCI-, que destacó el liderazgo en la implementación de políticas de inclusión que pusimos en marcha. Este reconocimiento subraya las acciones tanto académicas como administrativas orientadas a garantizar el derecho a la educación de personas con discapacidad, una población que históricamente ha sido marginada y excluida de los espacios educativos.

De igual forma, la Alta Consejería de la Presidencia de la República, destacó nuestro compromiso con la accesibilidad y la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad en el ámbito académico y administrativo que se tiene y fomenta en todos los escenarios de nuestra universidad, lo que es una muestra a la coherencia entre las acciones y los principios de equidad e inclusión que hemos abanderado en estos ocho años.

En cuanto a la permanencia estudiantil, dándole cumplimiento a los principios rectores de nuestro Plan de Desarrollo 2020-2030: 'Unimagdalena comprometida', implementamos nuevas becas que ofrecen apoyo fundamental para que los estudiantes puedan continuar y culminar su proceso académico. Entre estas iniciativas, podemos destacar la Beca de Práctica Profesional Institucional, que ha beneficiado a 420 estudiantes con un total de \$857 millones.

Asimismo, la Beca de Inclusión y Permanencia Estudiantil ha otorgado 2.925 becas, destinando \$4.217 millones con la que aseguramos que ningún estudiante abandone su educación por falta de recursos. Además, con la Beca de Representación Estudiantil hemos beneficiado a 478 estudiantes, con un total de \$714 millones, incentivando a aquellos que han asumido roles de liderazgo dentro de la comunidad universitaria.

La seguridad alimentaria también ha sido un aspecto que hemos priorizado para garantizar la permanencia. En este sentido, se reestructuró el Programa de Almuerzos y Refrigerios Gratuitos, logrando distribuir más de 1.066.127 refrigerios, con una inversión de \$5.314 millones, y 860.078 almuerzos por un total de \$10.112 millones; de esta manera le garantizamos a los estudiantes la posibilidad de concentrarse en su formación académica sin preocuparse por sus necesidades básicas.



En esa apuesta por el bienestar integral de nuestra comunidad universitaria, el tener hijos no representa una limitación, por eso abrimos el Centro Integral para la Primera Infancia, un espacio dedicado a la atención de los hijos de estudiantes y funcionarios. Desde este centro ofrecemos un ambiente seguro y de calidad para más de 250 niños y niñas, un esfuerzo que contribuye no solo al desarrollo infantil, sino también a la tranquilidad de los padres y madres que estudian o conforman nuestro equipo de trabajo.

Otra de las estrategias de inclusión que pusimos en marcha en 2022 fue la apertura de la Sala Amiga de la Familia Lactante. Este espacio cumple con los lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social en el componente de organizaciones saludables, y la diseñamos para apoyar a mujeres gestantes y madres lactantes que estudian y trabajan.

En su primer año de funcionamiento, la sala benefició a 84 madres, de esta manera le brindamos un entorno adecuado y cómodo para cuidar de sus hijos mientras continúan con sus responsabilidades académicas o laborales, convirtiendo nuestra Universidad en un espacio de integración familiar.

La protección de los derechos humanos y de las mujeres también conforman nuestro pilar de inclusión. Conscientes de la importancia de brindar un ambiente seguro y respetuoso, adoptamos el Protocolo Institucional para la Prevención y Atención de la Violencia Basada en Género y la Violencia Sexual.

Desde la implementación de este protocolo en 2019, se han reportado 195 casos de violencia basada en género, lo que ha permitido que le brindemos atención psicológica, asesorías jurídicas y tomemos medidas en los casos internos. Además, hemos impulsado estrategias de prevención y sensibilización en nuestra comunidad, para construir una cultura de respeto y la no violencia.



Socialización Protocolo Institucional para la Prevención y Atención de la Violencia Basada en Género y la Violencia Sexual.





Fortalecimos nuestro compromiso con el deporte y la integración de jóvenes talentos en la vida académica mediante la implementación de un cupo especial para bachilleres deportistas. A través de esta iniciativa, se admitieron a 262 estudiantes bajo esta modalidad, reflejando una política institucional de respaldo al talento deportivo.

Para fortalecer el área de deportes y recreación, realizamos una inversión superior a los \$449 millones, destinados a la adquisición de equipos e implementos deportivos. Esta inversión incluyó la compra de artículos especializados como tatamis, pecheras electrónicas, software de taekwondo, dummies de entrenamiento, mesas para juegos de mesa, y una amplia variedad de equipos para entrenamiento físico.

En el ámbito de la salud, ampliamos la oferta de nuestros servicios, brindando consultas especializadas en medicina del deporte. Con un total de 3.590 atenciones, fomentamos la buena práctica de la actividad física. Además, brindamos 2.546 atenciones en educación nutricional, atendiendo las necesidades y requerimientos específicos de cada persona mediante el servicio de orientación por nutrición y dietética.

Asimismo, apoyamos a los estudiantes deportistas con 5.685 atenciones en terapia física y tratamientos de rehabilitación a través del servicio de fisioterapia, contribuyendo al bienestar y al óptimo rendimiento de nuestros atletas.

Y la cosecha de esta siembra la recogimos al posicionar a la Universidad del Magdalena entre las 10 mejores universidades de Colombia en los Juegos Nacionales Universitarios organizados por ASCUN, en los que participaron más de 180 instituciones de educación superior.



Pero los certámenes deportivos no fueron solo nacionales, participamos con más de 50 estudiantes en competencias internacionales en diversas disciplinas. Entre estos eventos se destacan el Campeonato Mundial de Porrismo en Daytona, Estados Unidos en 2018, la participación en atletismo en los Juegos Panamericanos de 2024 y la representación en los Juegos Olímpicos de París 2024.

”



Testimonio:

“La inclusión es una de las apuestas más grandes que ha hecho la Universidad del Magdalena, tanto para nosotros como estudiantes como para la proyección que le dan a la ciudad y al departamento de lo que es nuestra Universidad. Abriendo escenarios para que todos los estudiantes, sin importar religión, política, raza, etnia, orientación sexual o género, podamos participar y desarrollar el liderazgo”.

María Belén Duarte González, estudiante de cuarto semestre del Programa de Psicología.



Este conjunto de acciones demuestra nuestro compromiso por garantizar un ambiente seguro y digno para todos los miembros de la comunidad universitaria y así continuar construyendo una Universidad del Magdalena aún más incluyente.

2.2 Programa Talento Magdalena



La inclusión ha sido uno de nuestros pilares durante estos ocho años de historia en la Universidad y bajo el compromiso de abrir oportunidades para aquellos jóvenes talentos de nuestro departamento, nos motivamos a crear una estrategia que desde 2018 nos ha permitido transformar miles de vidas.



Se trata de Talento Magdalena, nuestro programa bandera de gratuidad y regionalización de la educación universitaria, que permite el acceso a la educación superior de los jóvenes magdalenenses que se destacan por su mérito académico, los cuales premiamos a través de la asignación de un cupo directo para aquellos estudiantes de instituciones oficiales de los municipios del Magdalena que obtengan el primer o segundo mejor puntaje individual de las pruebas Saber 11.



TALENTO MAGDALENA EN EL MUNDO (ESPAÑA)





A través de este programa, hemos apoyado a 2.479 estudiantes, de los cuales el 92 % serán los primeros en su núcleo familiar en obtener un título universitario. Con una inversión de más de \$30.000 millones, este programa ha demostrado su impacto positivo en el desarrollo educativo y social del Magdalena, y hasta la fecha, 200 beneficiarios han logrado graduarse.

Gracias al Programa Talento Magdalena, la formación de médicos en el departamento ha mejorado significativamente. En 2017, solo había 42 estudiantes de Medicina y 14 municipios del Magdalena no contaban con ningún admitido en esta carrera, para el año 2024, todos los municipios tienen representación en el programa de Medicina, con un total de 225 estudiantes matriculados y ocho graduados gracias al apoyo de esta iniciativa.

Otros de los objetivos de Talento Magdalena ha sido romper las barreras de acceso a la educación superior para los jóvenes rurales. De los beneficiarios del programa, el 61,5 % (1.525 estudiantes) provienen de las áreas rurales de los 28 municipios no certificados en educación del departamento.

Además, el programa ha contribuido al cierre de la brecha digital, entregando más de 1.300 computadores a los estudiantes beneficiarios para apoyar su proceso de formación. Esta medida ha sido clave para garantizar que los jóvenes cuenten con las herramientas tecnológicas necesarias para su aprendizaje.





El acompañamiento psicopedagógico ha sido otro pilar fundamental del Programa Talento Magdalena. El 75 % de los jóvenes beneficiarios (1.870 estudiantes) ha recibido atenciones personalizadas para favorecer su proyecto de vida, abordar problemáticas de salud mental, y brindar apoyo frente a situaciones sociofamiliares complejas.

Conscientes de las dificultades económicas que enfrentan muchos de nuestros estudiantes, hemos invertido \$1.642 millones para la financiación mensual de gastos de manutención y alojamiento de 485 jóvenes en situación de vulnerabilidad socioeconómica, de esta manera evitamos la deserción escolar de estos estudiantes que debido a su condición económica el dejar sus estudios se convertía en una realidad latente.

El Programa Talento Magdalena también ha permitido que 10 jóvenes realicen intercambios universitarios en instituciones nacionales y extranjeras, enriqueciendo su experiencia académica y su visión del mundo. Entre estos intercambios, uno de los beneficiarios logró realizar una doble titulación en el programa de Ingeniería Civil con la Université Polytech de Nantes de Francia.



Como parte de nuestro compromiso con la sostenibilidad y la movilidad alternativa, entregamos 700 bicicletas a los estudiantes beneficiarios del programa, con una inversión de \$283 millones. Este apoyo no solo facilita el acceso a la universidad, sino que también promueve hábitos de vida saludables y una movilidad más amigable con el medio ambiente.

”



Testimonio:

“Agradezco al rector Pablo Vera por esta oportunidad que ayudó a transformar nuestras vidas. Muchos jóvenes de mi municipio se han motivado a ingresar a la Universidad del Magdalena porque es una muestra de que sí eres capaz de estudiar una carrera profesional y sí es posible cumplir tus sueños”

Harol Andrés Oduber
San José, graduado como Contador Público en el año 2022, gracias al programa Talento Magdalena, municipio de Remolino.

El Programa Talento Magdalena es el reflejo de nuestro compromiso con la inclusión y el desarrollo social del departamento. A través de estas acciones, estamos construyendo un futuro más justo y con más oportunidades para los jóvenes del Magdalena.



2.3 Política de gratuidad en la educación superior pública



Desde que iniciamos nuestro gobierno universitario asumimos el compromiso con la inclusión y el acceso a la educación superior, implementando políticas que favorecen a los estudiantes en riesgo de deserción. Si bien la institución ya contaba con un amplio modelo de exoneraciones y descuentos de matrícula, la llegada de la pandemia en el año 2020 marcó el inicio de un avance significativo hacia la gratuidad.



En el periodo 2020-2, adoptamos el Acuerdo Superior 04 de 2020, a través del cual se otorgó un descuento del 50 % en las matrículas de estudiantes de pregrado y del 25 % para los estudiantes de posgrado, convirtiéndonos en pioneros hacia la gratuidad educativa en Colombia. Este esfuerzo representó una inversión de \$8.527 millones para cubrir las matrículas de los estudiantes.

Además, el Gobierno Nacional se sumó a este esfuerzo mediante la creación del Fondo Solidario para la Educación, aportando también recursos para la matrícula de pregrado. Con estas medidas aliviamos la carga económica de las familias en medio de la crisis sanitaria, garantizando el acceso y la continuidad educativa de miles de jóvenes.

Durante el primer periodo de 2021, dimos continuidad a estas medidas con la expedición del Acuerdo Superior 01 de 2021, que estableció un descuento del 50 % para los estudiantes de pregrado y del 20 % para los estudiantes de posgrado. Además, se incluyó un descuento del 50 % para los estudiantes de los programas de formación para el trabajo y desarrollo humano, con una inversión total de \$6.367 millones.

En paralelo, durante la pandemia, expedimos diversos actos administrativos con el fin de otorgar alivios a los estudiantes que contaban con créditos de matrícula. Entre estas medidas se incluyeron periodos de gracia y la condonación de intereses corrientes y moratorios, brindando así un respiro financiero a aquellos estudiantes que lo necesitaban.



Testimonio:

“La interculturalidad ha sido muy positiva, anteriormente las comunidades indígenas de Santa Marta no eran conocidas, muchos jóvenes no tenían la oportunidad de estudiar en la Universidad del Magdalena. El rector Pablo Vera ha logrado una institución inclusiva con nuestros pueblos y que haya una verdadera equidad con todos”.

Virgilio Gil Lozano, soy la etnia Kogui de la Sierra Nevada de Santa Marta, docente catedrático de la Facultad de Ciencias de la Educación

A finales de 2021, el Gobierno Nacional marcó un hito en la historia de la educación superior en Colombia, creó la Política de Gratuidad a través del Decreto 1667 del 7 de diciembre de 2021, para financiar el 100 % de la matrícula de los estudiantes en condición de vulnerabilidad. Esta política se consolidó en el año 2023 con la promulgación de la Ley 2307 del 31 de julio de 2023, que estableció la gratuidad como un derecho para los estudiantes de educación superior.

Este tipo de procesos y acciones adoptadas demuestran la capacidad de resiliencia que hemos cultivado como Universidad. Adaptarnos y superar con determinación las dificultades, nos ha convertido en un referente en la promoción del acceso a la educación superior para todos los jóvenes de la región, sin importar su condición socioeconómica.



2.4 Modelo universitario intercultural



La interculturalidad ha sido otro de los ejes del modelo de inclusión educativa que hemos diseñado e implementados en nuestros ocho años de gestión. Conscientes de la riqueza cultural de nuestro territorio y del valor de la diversidad, hemos creado programas y estrategias que buscan garantizar el acceso a la educación superior para todos los grupos étnicos y poblaciones vulnerables que habitan el territorio.



Una de las iniciativas más destacadas que hemos creado es la Beca Sierra Nevada, dirigida a miembros de las comunidades indígenas para estudios de maestría y doctorado. Esta beca ha beneficiado a siete personas, permitiéndoles acceder a una formación avanzada y contribuir al fortalecimiento de sus comunidades.

Asimismo, hemos asignado cupos especiales para estudiantes indígenas, promoviendo la inclusión y garantizando su derecho a una educación de calidad. Gracias a estas políticas inclusivas, 289 estudiantes indígenas han ingresado a nuestros programas de pregrado, convirtiéndose en actores fundamentales del proceso educativo y en promotores del diálogo intercultural entre la comunidad académica.

En nuestra labor por fortalecer la participación y el empoderamiento de las comunidades indígenas, capacitamos a 32 jóvenes de la organización indígena Kankuama OIK del resguardo Atanquez en temas de democracia, participación ciudadana y control social.

En alianza con la Fundación Ati Gundiwa, el Grupo Daabon y la compañía Energía Solar del Caribe, construimos la Sede Digital 'Campus Digital Murúnmuque' para los estudiantes indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta. Esta sede está dotada de conectividad mediante energía solar, lo que ha facilitado que los estudiantes del resguardo Kogui-Malayo-Arhuaco accedan y desarrollen sus contenidos académicos de manera virtual.



Nuestro compromiso con la inclusión también se extiende a otras comunidades históricamente excluidas. A través de la oferta de cupos especiales para estudiantes afrocolombianos, hemos garantizado el acceso y derecho a la educación de esta población, beneficiando a 365 estudiantes afrocolombianos que ahora forman parte de nuestra comunidad académica.



Además, estamos comprometidos con la inclusión y la defensa de los derechos de la comunidad LGBTIQ+. A través de la estrategia “Universa”, hemos promovido la sensibilización y la promoción de la diversidad de género en nuestra comunidad, organizando foros, talleres de cartografía, grupos focales, conversatorios y conferencias con la participación de más de 800 estudiantes.

Nuestra participación en el Comité Distrital de Promoción Social para Población Diferenciada nos ha permitido seguir avanzando en nuestro compromiso con la inclusión. Hemos organizado encuentros con referentes nacionales como Endry Cardeno y Andrés Simón, figuras trans y activistas destacados en Colombia, quienes brindan apoyo e inspiran a nuestra comunidad desde su rol como líderes y defensores de los derechos humanos.

El Modelo Universitario Intercultural de la Universidad del Magdalena es un reflejo de nuestro compromiso por preservar la riqueza cultural de nuestro departamento, con la equidad, la inclusión y el respeto por la diversidad. A través de estas iniciativas, estamos construyendo una comunidad académica que valora y promueve el intercambio de saberes y experiencias sin importar la raza, ni la condición social o económica.



2.5 Empoderamiento de comunidades vulnerables



Diseñar e implementar acciones que permitan crear valor social y mejorar la calidad de vida de las comunidades del departamento Magdalena ha sido una de las constantes de la siembra que hemos realizado en estos ocho años. Firmes en ese compromiso desarrollamos iniciativas que buscan mejorar las oportunidades y fortalecer las capacidades de aquellos que históricamente han estado excluidos de los procesos educativos y de desarrollo social del territorio.



Como parte de este compromiso, suscribimos un convenio marco de cooperación interinstitucional con el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario de Santa Marta -EPMSC-. A través de esta alianza, hemos logrado impactar a 2.314 hombres y mujeres privadas de la libertad, mediante actividades educativas y de formación enfocadas en el fortalecimiento de sus competencias laborales y funcionales.



Entre la cosecha de esta siembra podemos destacar el acompañamiento a cuatro internos para que pudieran culminar sus estudios de pregrado. Además, implementamos clases de teatro y, a través del proyecto denominado “Grito tras las rejas”, logramos la publicación de tres textos en la revista Atarraya. Estas acciones permiten la resocialización y reincorporación positiva de los internos a la sociedad.

Otra de nuestras iniciativas fue el desarrollo del diplomado en gestión de las organizaciones de economía solidaria y economía popular, dirigido a campesinos, artesanos, pescadores, miembros de cooperativas solidarias y guías de turismo comunitario. En total, 70 personas se beneficiaron de esta formación, incluyendo 22 víctimas del conflicto armado y ocho madres cabeza de hogar.

En alianza con Ecopetrol, llevamos a cabo los diplomados “Formación y Organización Empresarial” y “Diseño y Comercialización de Productos Artesanales”, beneficiando a un total de 390 personas. De estos beneficiarios, 320 eran prestadores de servicios turísticos y 70 eran artesanas. A través de estos programas, fortalecimos las capacidades productivas y empresariales de los participantes, contribuyendo al desarrollo económico y social de la región.

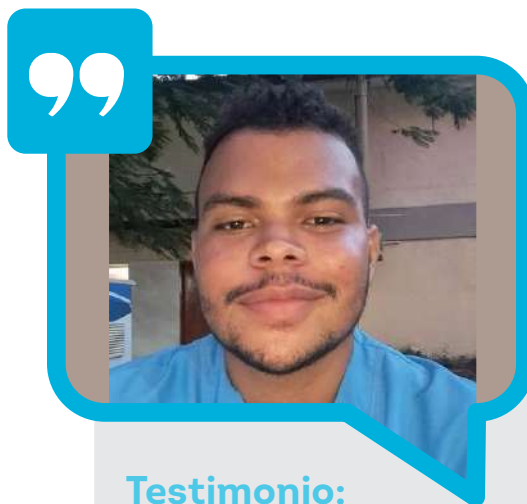
Impulsamos también el reconocimiento de saberes de 100 madres comunitarias, madres FAMI y agentes educativos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar -ICBF-, pertenecientes al programa Técnico Laboral por Competencias en Atención Integral a la Primera Infancia del Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA-. Este proceso de reconocimiento de saberes es fundamental para valorar el trabajo que estas mujeres realizan diariamente.

2.6 Políticas y programas para el fortalecimiento del liderazgo estudiantil



Con el propósito de convertirnos en una institución líder a nivel nacional en el liderazgo y organización de la comunidad estudiantil, implementamos estrategias que nos esforzaron asumir el desafío de fortalecer el liderazgo de los estudiantes en la Universidad del Magdalena.

Una de las primeras acciones que emprendimos fue la de institucionalizar el Voluntariado Universitario como Programa Estratégico de Responsabilidad Social Universitaria, mediante



Testimonio:

"Me parece muy bien este programa impulsado por la universidad, esto resalta los derechos que presentan estas comunidades. Posiblemente en otras universidades o en otras regiones se vean excluidas, pero se ha visto algo diferente aquí. Es una gran forma de incluir a las poblaciones".

Leonel Ospino Gámez, estudiante de sexto semestre de Odontología y miembro asociación ASODON





el Acuerdo Superior 5 de 2017. A través de este voluntariado, hemos impactado a un total de 12.873 personas, de las cuales 2.950 pertenecen a la comunidad universitaria y 9.923 son miembros de la comunidad externa.

Como parte de nuestro compromiso con el voluntariado y la responsabilidad social, nos convertimos en integrantes de la junta directiva del Sistema Nacional de Voluntariado, donde asumimos la coordinación como delegados de esta entidad en el departamento del Magdalena, el cual está constituido por la Unidad Administrativa de Organizaciones Solidarias.

La buena gestión y resultados con el voluntariado universitario nos permitió ser seleccionados en dos ocasiones, en 2021 y 2022, como aliado oficial de My World México y la ONU para participar como embajador de la Semana de los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-.



En esta misma línea de fortalecimiento del liderazgo estudiantil, avanzamos en la consolidación del programa institucional de reconocimiento a la asociatividad de los colectivos, asociaciones y/o movimientos estudiantiles. Hasta la fecha, hemos reconocido a 47 asociaciones estudiantiles que venían desarrollando procesos de liderazgo en la institución, con una inversión de \$42 millones para apoyar el desarrollo de sus actividades.



De igual forma, apoyamos a 15 asociaciones estudiantiles en su proceso de legalización ante la Cámara de Comercio de Santa Marta para el Magdalena, brindándoles el apoyo necesario para formalizar sus actividades y garantizar su participación en nuestra vida institucional.

Con el objetivo de fortalecer las capacidades de liderazgo, desarrollamos el Diplomado en Liderazgo Transformacional, en el que certificamos a 177 estudiantes pertenecientes a diferentes asociaciones estudiantiles. Este diplomado les permitió obtener herramienta para fortalecer su liderazgo universitario, promoviendo habilidades que les permitan ser agentes de transformación en sus comunidades.

Desde 2022, hemos capacitado a 5.954 estudiantes en actividades de liderazgo. Como parte de este esfuerzo, creamos el Centro para el Liderazgo Estudiantil, un espacio destinado a los líderes, representantes y miembros de las asociaciones estudiantiles. Este espacio ha beneficiado a cerca de 1.200 estudiantes, abordando temas relacionados con derechos humanos, conflicto armado, habilidades blandas, estrategias de salud mental, finanzas personales, temas ambientales, entre otros.

A través del fortalecimiento del liderazgo estudiantil, hemos buscado que nuestros estudiantes sean protagonistas en este proceso de transformación y que contribuyan activamente al desarrollo social de sus comunidades y de la región Caribe.



Testimonio:

“Esta rectoría ha estado de cara al estudiante, de cara al liderazgo estudiantil, de una forma en que ha logrado formarlo para que sea un liderazgo transformacional. Tenemos todas las herramientas, los líderes, asociaciones estudiantiles y representaciones para trabajar con y para estudiantes, siempre de la mano de la rectoría y su equipo”.

Deiber Romo Sánchez,
Representante Estudiantil
ante el Consejo Superior

2.7 Infraestructura y recursos para la inclusión



Durante estos ocho años de trabajo y esfuerzos por construir una universidad incluyente nos encontramos con el reto de una infraestructura que en vez de incluir e integrar a toda la comunidad universitaria lo que hacía era excluirla, pues carecía de espacios de integración y bienestar.

Con el objetivo de convertirnos en Universidad comprometida con la inclusión, desde de 2016 decidimos implementar un plan de desarrollo físico y urbanístico para avanzar hacia un uso más sostenible, inteligente, accesible, adaptado e incluyente de las instalaciones del campus principal y de las demás sedes de nuestra institución.

Ni el paso del Covid-19 fue una limitante para cumplir nuestro principio de inclusión, aun con tapabocas, inauguramos el Centro de Bienestar Universitario, con una inversión total de \$20.253.124.048, de los cuales \$5.590 millones fueron gestionados durante nuestra administración.

El Centro de Bienestar Universitario se ha convertido en un eje integral de nuestros estudiantes, con un área de 5.064 metros cuadrados, complementado por 2.000 metros cuadrados de urbanismo que rodean sus instalaciones, los cuales fueron dotados de equipos y mobiliario con recursos adicionales que gestionamos ante el Ministerio de Educación Nacional.



El compromiso con la promoción del bienestar físico y el acceso a espacios de recreación también ha sido fundamental en estos ocho años, por eso Construimos Parques Biosaludables con una inversión de \$504 millones, proporcionando espacios recreativos y de bienestar físico para la comunidad universitaria y el público en general.

Además, para garantizar las condiciones óptimas de aprendizaje, mejoramos el confort térmico y tecnológico en las aulas de los edificios Sierra Nevada y Ciénaga Grande, con una inversión de \$2.435 millones. Este proyecto tuvo como propósito modernizar la infraestructura tecnológica y climatizar los espacios, ofreciendo un ambiente óptimo para la enseñanza y el aprendizaje.

Continuando con la infraestructura inclusiva, hemos realizado importantes inversiones destinadas a fortalecer los espacios de desarrollo y atención integral para nuestra comunidad. En este sentido, dotamos el Centro para el Liderazgo Estudiantil con una inversión de \$307 millones, lo que permitió equipar adecuadamente sus instalaciones para fomentar la formación de futuros líderes mediante actividades educativas, culturales y de empoderamiento social.

También destinamos \$458 millones al Centro de Atención Integral a la Infancia, asegurando que este espacio cuente con los recursos necesarios para brindar atención de calidad a los hijos e hijas de nuestra comunidad universitaria, promoviendo su desarrollo integral en un entorno seguro y estimulante.



Nuestra visión de una universidad inclusiva y accesible se materializa en cada uno de estos logros con los que construimos un entorno académico que promueve la igualdad de oportunidades, el desarrollo integral y el bienestar de toda la comunidad universitaria.



Inclusión, Interculturalidad y Pluridiversidad **en cifras**



Inversión
+ \$30 Mil
MILLONES

50%
mujeres

61%
jóvenes de
zonas rurales

31%
víctimas del
desplazamiento

93%
Estudiantes
Estratos 0 y 1

Inversión acumulada 2017-2024

Beca de Práctica Profesional Institucional	Beca Inclusión y Permanencia Estudiantil	Beca de representación estudiantil
420 becas \$ 857 millones	2.925 becas \$ 4.217 millones	478 becas \$ 714 millones
Programa de almuerzos y refrigerios gratuitos	Beca de monitorías académicas	Beca de ayudantías administrativas, investigación y extensión
1.066.127 refrigerios \$ 5.314 millones	2.560 becas \$ 4.464 millones	808 becas \$ 954 millones
860.078 almuerzos \$ 10.112 millones		

Inclusión, Interculturalidad y Pluridiversidad en cifras



Centro de atención Integral a la Infancia

219

Padres de familia universitarios beneficiados

250

Niños y niñas atendidas

54

beneficiados Programa Talento Normalista para educar

Sala de lactancia materna

84

Madres Universitarias beneficiadas

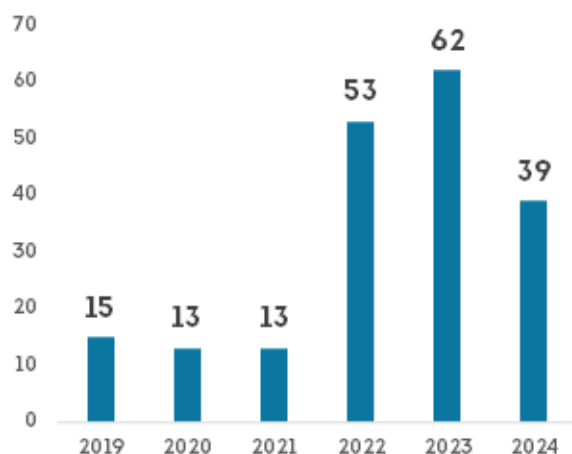
386

Participantes en eventos de maternidad y lactancia

Prevención y atención de la violencia basada en Género y Violencia Sexual

195 Casos

Acciones Implementadas



402

Atenciones Psicológicas

91

Asesorías Jurídicas

69

Eventos de Socialización

31

Medidas Adoptadas Casos internos



AÚN+ incluyente e innovadora | PERIODO **20.24**

Capítulo 3:



UNIMAGDALENA
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD Y
COMPROMETIDA

AÚN+ | incluyente | PERIODO
e innovadora | **20.24**

Semillas de creación, investigación e innovación



En estos ocho años hemos sembrado las bases para fomentar un entorno académico donde las semillas de la curiosidad y la creatividad han germinado en procesos de investigación e innovación que se han convertido en herramientas de transformación y crecimiento colectivo.

3.1 Investigación y producción de conocimiento



La investigación es un pilar fundamental para fomentar el conocimiento, desde que asumimos este reto de transformar la Universidad del Magdalena en 2016, apostamos a una gestión efectiva para mantener, incrementar y proteger el Fondo de Investigación -Fonciencias-.

Con ese fin colectivo, trabajamos en adoptar nuevos enfoques y políticas de creación e investigación que nos permitieran diversificar y ampliar los programas y convocatorias que fomentan y apoyan las actividades de ciencia que realizan nuestros grupos de investigación, profesores investigadores y estudiantes de todos los programas académicos.

Durante estos años, hemos logrado publicar 503 artículos en revistas de alto impacto (Q1 y Q2 en SJR Scopus o JCR), consolidando a la Universidad del Magdalena como un referente en la región Caribe y Colombia. Pasamos de 41 a 53 grupos de investigación reconocidos en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación -SNCTeI-, lo cual representa un incremento del 29 %.



Los resultados también son palpables en el incremento de los grupos de investigación de alta calidad clasificados en las categorías A y A1 del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, pasamos del 34 % al 55 %. Actualmente, contamos con 21 grupos en la categoría A y 8 en la categoría A1, lo que demuestra la relevancia de las investigaciones que realizamos, las cuales buscan solucionar las problemáticas del entorno, basadas en conocimiento científico y tecnológico.

En cuanto al número de investigadores categorizados en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación también hemos logrado un incremento, pasando de 72 en 2016 a 238 en 2024, lo que nos ha permitido alcanzar, entre 2017 y 2024 un total de 1.336 publicaciones indexadas internacionalmente en Scopus o Web of Science. Estas publicaciones reflejan nuestra apuesta por la internacionalización del conocimiento y nos posiciona en el ámbito científico internacional.

Durante estos ocho años logramos obtener nuestras dos primeras patentes. La primera corresponde a un fungicida compuesto por ácidos acético y giberélico, que ha demostrado ser efectivo para frenar el desarrollo de la Sigatoka Negra, una enfermedad causada por el hongo *Mycosphaerella Fijiensis*, que afecta la producción de plátano y banano a nivel mundial. La segunda patente fue otorgada por el desarrollo de un proceso para obtener caramelos de base proteica a partir de carne de pescado, res, cerdo o pollo.

En el ámbito editorial, reglamentamos el programa editorial de la Universidad, lo que nos permitió incrementar las convocatorias de estímulos y fomentar la publicación de libros. En 2022, el programa editorial alcanzó un hito importante al lograr que cinco de nuestras revistas científicas fueran indexadas en la convocatoria Publindex, por primera vez en nuestra historia todas las revistas postuladas fueron clasificadas en el sistema nacional de homologación de revistas especializadas.

”



Testimonio:

“Estos apoyos a la producción del conocimiento han contribuido al fortalecimiento de los grupos investigativos, a las capacidades técnicas y metodológicas para aportar a problemas relevantes del territorio”

Doctora Carmen Caballero Domínguez,
docente e investigadora
de la Facultad de Ciencias
de la Salud



3.2 Fomento a la innovación y emprendimiento



Fomentar la innovación y el emprendimiento fue otro de los desafíos que asumimos durante estos ocho años. Como parte de nuestra apuesta creamos el

Centro de Innovación y Emprendimiento (CIEUnimagdalena), que se ha convertido en un espacio de integración colaboración entre la comunidad universitaria y el sector público y privado, con el propósito de aportar al desarrollo social y empresarial de la región Caribe.

”



Testimonio:

“Nos enteramos de la convocatoria para estudiantes y egresados de la Universidad, vimos esa oportunidad y ha sido una gran ayuda porque ahora realizamos todo con tecnología de punta y que las grandes empresas puedan confiar en nosotros.”

Sebastián Manga,
egresado del Programa de Contaduría Pública y beneficiario del Fondo Emprender SENA-UNIMAGDALENA



Con el objetivo de consolidar ecosistemas de innovación y emprendimiento en los ámbitos institucionales y territoriales, lanzamos el programa de apoyo a la creación de empresas con recursos del fondo Fonciencias, logrando la apertura de dos convocatorias que permitieron la creación de 13 nuevas empresas que actualmente están en etapa de formalización, con una inversión total de \$90 millones.

Otro de los hitos que logramos en estos ocho años fue convertirnos en la primera Universidad de Colombia en establecer un convenio con el Fondo Emprender del SENA, logrando apoyar la creación de 17 empresas que ya se encuentran funcionando y participando activamente en el mercado. Este esfuerzo ha sido respaldado por un capital semilla no reembolsable que suma los \$2.651 millones.



3.3. Vinculación y cooperación internacional



Convencidos que la sinergia entre las institucionales regionales, nacionales e internacionales nos permitiría cumplir el objetivo de expandirnos en el departamento del Magdalena y la región, nos dimos a la tarea de trabajar por fortalecer y diversificar las fuentes de ingresos y optimizar el uso de los recursos.



Con tal fin, en el periodo 2018-2024, generamos recursos de apoyo a la investigación por un total de \$26.188 millones, mediante 57 convenios, contratos y cartas de intención para el trabajo colaborativo con entidades internacionales.

Además, entre 2017 y 2024 se generaron recursos adicionales de apoyo a la investigación por \$29.501 millones a través de 60 proyectos con entidades internacionales. Siendo este un logro significativo, pues en 2017 solo contábamos con un proyecto de cooperación internacional, mientras que para 2024 el promedio de proyectos gestionados por año es de siete.

Estos esfuerzos nos han permitido un crecimiento que evidencia nuestro compromiso con la internacionalización y nuestra capacidad para establecer vínculos sostenibles que permitan el desarrollo de investigaciones con impacto social.

3.4 Financiación y recursos de apoyo de la investigación



Para fortalecer la investigación en nuestra universidad, hemos impulsado el fondo para la investigación Fonciencias, destinando un total de \$58.435 millones para la financiación de actividades de creación, investigación e innovación, lo que ha permitido apoyar a nuestros docentes y estudiantes investigadores.

”



Testimonio:

“El rector direccionó el crecimiento del proceso de internacionalización y cooperación internacional. Su expansión y ese fortalecimiento se dio con la diversificación de la fuente de financiación, algo que impulsó iniciativas de intercambio y movilización a nivel internacional”.

Carlos Coronado Vargas, docente de la Maestría en Cooperación Internacional

Además, asumimos la labor de ampliar y diversificar las fuentes de financiación externa destinadas a actividades de ciencia y tecnología lo que nos permitió incrementar los recursos externos gestionados para la investigación, logrando en estos ocho años un total de \$159.404 millones.

Asimismo, entre 2020 y 2024 se han logrado gestionar recursos del Sistema General de Regalías -SGR- a través de 11 Proyectos por el orden de los \$54.439 millones.

Motivar a nuestros investigadores también ha hecho parte de nuestra siembra, en el periodo 2017-2024, se han otorgado 191 incentivos a grupos de investigación por un valor de \$4.680 millones y 482 incentivos a investigadores por un valor de \$2.175 millones, los cuales son otorgados por el reconocimiento y categorización en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

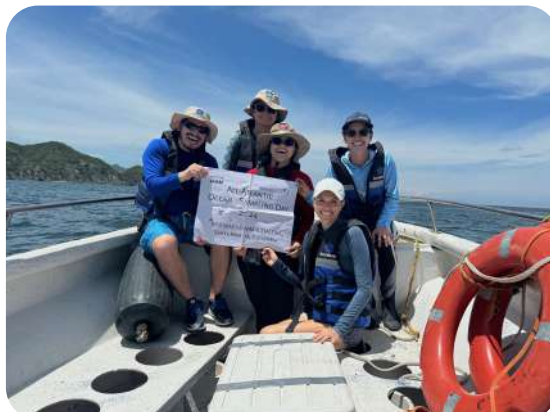


En estos ocho años también abrimos varios institutos que aportan a la investigación en el territorio. Lanzamos el Instituto BiO ReD, un hito sin precedentes enfocado en investigaciones para la regeneración de los sistemas del Caribe y el Pacífico.

Inauguramos el Centro SportSci, un centro de investigación en alto rendimiento y estudios biomédicos, con una inversión de \$1.552 millones y un área de 315 metros cuadrados. Este centro está equipado con tecnología de última generación para evaluar y controlar el rendimiento deportivo, fortaleciendo así la investigación en las ciencias del deporte.

Creamos el Centro de Genética y Biología Molecular con el objetivo de impulsar la investigación, innovación y servicios científicos en áreas como la salud, la producción agrícola y la conservación genética en el Magdalena y la región Caribe. Y, de igual for-





ma, abrimos el Centro de Colecciones Científicas, un espacio dedicado a explorar y preservar la historia biológica y arqueológica del Caribe.



Con esta gestión y apoyo logramos consolidar una infraestructura de punta y un equipo humano altamente capacitado, dándole cumplimiento al Plan de Desarrollo 2020-2030: 'Unimagdalena comprometida', que reafirma nuestro compromiso con el progreso y la transformación social a través de la investigación.



”



Testimonio:

“Estoy vinculada a la Universidad desde el 2017 y luego de la pandemia tenía siempre la inquietud de crear un semillero de investigación de derecho del trabajo y de la seguridad social. Afortunadamente, gracias a la gestión del rector se dieron las cosas, se creó el grupo de investigación y hoy se encuentra fortalecido al servicio de la comunidad universitaria”.

Maite Cañate Barreneche, docente de planta adscrita al Programa de Derecho

3.5 Fortalecimiento de competencias y participación en innovación e investigación para docentes y administrativos



Desde 2017, con el Programa de Financiación de la Formación Científica, hemos logrado incrementar la generación, apropiación y transferencia del conocimiento científico a través del fortalecimiento de las capacidades investigativas de los profesores y funcionarios administrativos.

A través de esta estrategia financiamos los estudios de doctorado y maestrías a 15 funcionarios y 44 docentes, con una inversión de \$2.872 millones entre 2017 y 2024. De los 59 beneficiarios del programa, 22 cursaron estudios de doctorado y 37 estudios de maestría, participando en un total de 13 convocatorias realizadas en los últimos ocho años.

La suma de estos esfuerzos nos ha permitido fortalecer el talento humano de la Universidad del Magdalena y asegurar la calidad educativa, pilar de este proyecto de transformación.



”



Testimonio:

“El fortalecimiento de competencias y la participación en innovación e investigación de los administrativos son clave para la transformación educativa. Es importante invertir en el desarrollo continuo de docentes y administrativos, algo que impulsa la calidad académica, promueve la creación de conocimiento y fomenta una comunidad universitaria más dinámica y comprometida”.

Anderson Marín Vidal,
director del Área de Formación del Centro para la Regionalización de la Educación y las Oportunidades -CREO-

3.6. Infraestructura y recursos para la investigación, creación e innovación



En el eje de infraestructura para la investigación y la innovación realizamos inversiones por más de \$13.800 millones en infraestructura que nos permitieron mejorar las capacidades en investigación, innovación y creación, entre los que podemos destacar varios proyectos.

Una de estas inversiones fue el Edificio de Innovación y Emprendimiento, que alberga el Centro de Tecnologías Educativas y Pedagógicas (Cetep), la Editorial UNIMAGDALENA, el Laboratorio de Gastronomía, el Centro de Innovación y Emprendimiento (CIE), así como laboratorios de finanzas, mercadeo, física, mecánica, electricidad y magnetismo, calor y onda, física del ambiente agrícola, resistencia a los materiales y biofísica.

También llevamos a cabo la adecuación de 20 espacios para los grupos de investigación, dotados con equipos y elementos de oficina, lo que nos ha permitido mejorar el ambiente de trabajo y colaboración para nuestros investigadores. Además, fortalecimos los accesos a bases de datos de alto impacto, proporcionando a la comunidad académica herramientas valiosas para la investigación.

En cuanto a la divulgación de nuestros trabajos de investigación, desarrollamos los portales de la Editorial Unimagdalena y de las revistas institucionales, facilitando el acceso a la producción académica de la universidad y ampliando su impacto. Además, adecuamos el laboratorio de Genética y Biología Molecular para afrontar la pandemia derivada del Covid-19, demostrando la capacidad de la Universidad para adaptarse rápidamente a las necesidades del territorio y contribuir a la salud pública desde el ámbito científico.





3.7 Oferta académica para la investigación e innovación



En nuestra apuesta por fomentar la investigación y la innovación en el departamento del Magdalena y la región Caribe, lanzamos los primeros doctorados propios en Educación, Interculturalidad y Territorio, e Ingeniería, este último se convirtió en un hito para nuestra universidad pues es el primer doctorado en ingeniería que se ofrece en el “Magdalena Grande” (Magdalena, Cesar y La Guajira).

Lo anterior, representa un avance significativo en nuestra oferta académica, cumpliendo así el compromiso de formar profesionales y especialistas de alto nivel, con excelentes capacidades sociales, académicas, investigativas y de innovación.

Además, creamos programas de maestría para apoyar el desarrollo de competencias de investigación y la búsqueda de soluciones a las necesidades locales y regionales. Entre estos se encuentran la Maestría en Pesquerías Tropicales, la Maestría en Antropología, la Maestría en Enseñanza del Lenguaje y la Lengua Castellana, la Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, la Maestría en Ciencias Agrarias, la Maestría en Ingeniería y la Maestría en Epidemiología.

Estos programas de posgrado fortalecen nuestras capacidades investigativas y aportan al desarrollo de soluciones que mejoren la calidad de vida de las comunidades de la región y Colombia, a través de una educación de calidad que es para toda la vida.

Creación, Investigación e Innovación en cifras

Presupuesto FONCIENCIAS (inicial)	2016 \$4.706	2024 \$10.695	Incremento 2016-2024 127%	Acumulado 2017-2024 \$58.435 Millones
Recursos externos (ejecutados)	2016 \$2.271	2023 \$6.885	Incremento 2016-2023 203%	Acumulado 2017-2024 \$30.354 Millones
Recursos Sistema General de Regalías - SGR	11 Proyectos 2020-2024	\$54.439 millones	78% ejecución recursos	
Gestión de Nuevos proyectos 2024 - SGR	14 Proyectos En trámite	Más de \$100 mil millones en proyectos de alto impacto		

Cifras en millones de pesos

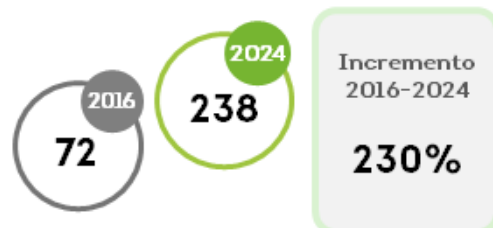
Grupos de Investigación reconocidos en el SNCTeI



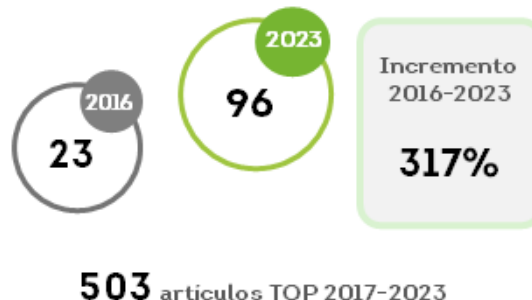
Publicaciones con indexación internacional en Scopus o Web of Science



Investigadores reconocidos en el SNCTeI



Artículos TOP publicados en revistas Q1 o Q2 SJR (Scopus) o JCR (Web of Science)



Creación, Investigación e Innovación **en cifras**

Programa de Formación Científica 2018 - 2023

41

DOCENTES

\$ 519.575.839
Inversión

12

FUNCIONARIOS

\$ 130.861.173
Inversión



282

Libros Publicadas
2017-2024





AÚN+ incluyente e innovadora | PERIODO **20.24**

Capítulo 4:



UNIMAGDALENA
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD Y
COMPROMETIDA

AÚN+ | incluyente
e innovadora | PERÍODO
20.24

Expansión territorial y compromiso con el Magdalena Grande



La siembra también nos ha permitido expandir nuestro legado de conocimiento, inclusión e innovación en gran parte de la región Caribe. Bajo la premisa del compromiso social, hemos aportado al desarrollo regional a través de la educación de calidad.

4.1 Universidad expandida en el territorio



Con el propósito de consolidar nuestra presencia y fortalecer nuestro impacto en el departamento del Magdalena, implementamos un modelo educativo híbrido y flexible aprovechando las herramientas digitales. Este enfoque abrió las puertas de la educación superior a las comunidades más apartadas del territorio.





A partir de la emergencia social y económica generada por el COVID-19, implementamos la estrategia Bloque 10, con una inversión superior a los 300 millones de pesos. Gracias a esta iniciativa, logramos establecer 14 sedes digitales en comunidades de difícil acceso, permitiendo que jóvenes de zonas sin conectividad pudieran continuar con sus estudios.

Las sedes están ubicadas en los municipios de Santa Ana, Ariguaní, Santa Bárbara de Pinto, El Piñón, San Ángel, San Zenón, El Banco, Algarrobo, Fundación y Pueblviejo. Además, se extendieron hasta la Sierra Nevada de Santa Marta, llegando al Resguardo Kogui-Malayo-Arhuaco (sede Murúnmuke) y a las veredas de Corea y El Congo, ubicadas en el corregimiento de Siberia, en las estribaciones de esta emblemática región.

Estos espacios fueron equipados con 150 computadoras, junto con herramientas esenciales como conexión Wi-Fi, cámaras web, audífonos y micrófonos, para garantizar una experiencia educativa completa. Además, se proporcionó mobiliario adecuado y equipos audiovisuales, creando un entorno de aprendizaje óptimo para los estudiantes.

A pesar de la transición a la presencialidad, estas sedes continúan en funcionamiento como parte de nuestra apuesta por un modelo de educación híbrido y flexible, que permita a más jóvenes acceder a la educación superior, beneficiando hoy a 1.070 estudiantes.



4.2 Colaboración y sinergia con gobiernos locales para la inclusión en educación superior



El resultado de nuestro esfuerzo de expansión por el territorio se ha logrado gracias al compromiso constante de articular esfuerzos, como las alianzas establecidas con 21 municipios del departamento del Magdalena. Esto ha permitido ampliar el alcance del Programa Talento Magdalena, logrando la creación de 495 nuevos cupos entre 2021 y 2024.

Los aportes recibidos por parte de estos municipios superaron los \$3.000 millones, permitiendo llevar las oportunidades de educación superior de calidad a más jóvenes del departamento.

La firma de estos convenios nos permitió aumentar el número de beneficiados por el Programa Talento Magdalena, que se incrementó en un 25 % durante el periodo 2021-2024. En muchos de estos municipios, el impacto fue aún más significativo, ya que el número de beneficiados aumentó hasta en un 150 %, pasando de dos a cinco estudiantes beneficiados por institución.

Además, lanzamos el programa de Padrinazgo de Estudiantes Talento Magdalena en riesgo de deserción con el apoyo del sector privado del departamento del Magdalena, a través de una alianza clave con la Corporación Pro Santa Marta Vital. Este esfuerzo conjunto entre el sector público y el privado demuestra cómo la colaboración y la sinergia pueden generar un impacto significativo en el acceso y la permanencia en la educación superior.

”



Testimonio:

“La sinergia entre las entidades del territorio como el Sistema Estratégico de Transporte Público de Santa Marta y la Universidad ha sido un pilar en mi formación, en el desarrollo de mis prácticas, participando en proyectos de infraestructura y experimentando el impacto de mi trabajo en la comunidad, donde se requieren conocimientos teóricos, técnicos y principios humanos”.

Vanessa Yance,
estudiante de grado del
Programa de Ingeniería
Civil

4.3 Oferta académica territorialmente pertinente



En estos ocho años enfocamos nuestro esfuerzo en diseñar e implementar un modelo para la calidad educativa sostenible que respondiera a las necesidades de formación y problemáticas reales del territorio. La ejecución de esta estrategia nos permitió abrir nuevos programas Interdisciplinarios y disruptivos.

Uno de los frutos de esta siembra fue nuestra primera especialización médico-quirúrgica en Medicina Interna, un logro que nos convierte en la segunda universidad pública de la región Caribe y la undécima en Colombia en ofrecer este tipo de formación de capital humano en salud.

Además de este importante logro en el área de la salud, ampliamos nuestra oferta académica con la creación de nuevos programas de pregrado y posgrado, entre los que se encuentra la Licenciatura en Artes. Este programa está diseñado para formar profesionales en el campo de las artes con un enfoque interdisciplinario que integra la creación artística, la investigación y la gestión cultural.

También empezamos a ofertar la Licenciatura en Educación Campesina y Rural, con este programa buscamos responder a las necesidades educativas de las comunidades rurales, ofreciendo una formación que valore y respete las prácticas y saberes propios del campo.



Asimismo, abrimos la Licenciatura en Etnoeducación, un programa cuyo enfoque es la formación de profesionales que promuevan la educación intercultural, reconociendo y valorando la diversidad étnica y cultural de la región Caribe.

En el ámbito de la cultura, también ofrecemos la Licenciatura en Gestión Cultural y de Industrias Creativas en modalidad a distancia, con el objetivo de formar profesionales capaces de gestionar proyectos culturales y de industrias creativas, con un enfoque en la sostenibilidad y el desarrollo comunitario. Hasta la fecha, 25 estudiantes se han graduado de este programa, contribuyendo al fortalecimiento de la gestión cultural en la región y promoviendo el desarrollo de las industrias creativas con una visión sostenible.

Teniendo en cuenta las características y la necesidad de mano de obra calificada de nuestra región, ofertamos el programa de Ingeniería Marino-Costera, único en Colombia y Latinoamérica, que integra las ciencias y las humanidades con la ingeniería. Además, en cada proceso de admisión, destinamos el 30% de los cupos para mujeres. Al programa han ingresado 97 estudiantes, de los cuales 45 son mujeres, reafirmando nuestro compromiso con la formación de profesionales capacitados para enfrentar los desafíos de la región y promover la igualdad de género en áreas estratégicas.



De igual forma, abrimos el programa de Historia y Patrimonio, con el propósito de formar profesionales en la investigación, conservación y divulgación del patrimonio histórico y cultural de la región Caribe.

En cuanto a los programas de posgrado, empezamos a ofertar la Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría en Enseñanza del Lenguaje y la Lengua Castellana, estos programas están orientados en promover el uso de metodologías innovadoras y contextualizadas que faciliten el aprendizaje de estas disciplinas en los diferentes niveles educativos.

En la rama de la salud pusimos en marcha la Maestría en Salud Familiar y Comunitaria, Maestría en Salud Mental en Comunidades Diversas, enfocadas en formar profesionales capaces de abordar la salud desde una perspectiva integral.

Asimismo, dimos apertura a la Maestría en Gestión del Turismo Sostenible, respondiendo a través de este programa a la necesidad de formar líderes en turismo responsable que contribuya al desarrollo sostenible de la región Caribe.

Mientras que para formar profesionales en la gestión sostenible de los territorios marino-costeros, empezamos a oferta la Maestría en Gestión del Territorio Marino Costero, permitiéndole a los estudiantes fomentar capacidades para afrontar desafíos como el cambio climático, la conservación de los ecosistemas y el desarrollo económico de las zonas costeras.

En este mismo sentido, pusimos en marcha los primeros doctorados propios: en Educación, Interculturalidad, y Territorio, que tiene como objetivo formar investigadores capaces de generar conocimiento en el campo de la educación, con un énfasis en la interculturalidad y el desarrollo territorial; y, en Ingeniería, que se enfoca en áreas como la ingeniería ambiental, civil, eléctrica y de sistemas, contribuyendo al desarrollo científico y tecnológico del territorio.

Con todos estos programas cumplimos con nuestro modelo educativo con pertinencia territorial, que genera un impacto positivo aportando al desarrollo social, económico y cultural de nuestra región.

4.4 Nueva oferta académica de la Facultad de Ciencias de la Educación



Con el propósito de cumplir con el compromiso de aportar a mejorar la calidad educativa en los colegios del Magdalena y la región Caribe, le apostamos a una nueva generación de licenciados que impactaran en el territorio. Para ello, nos dimos a la tarea de ampliar la oferta académica de la Facultad de Ciencias de la Educación, para así formar docentes que puedan fortalecer los procesos educativos de los estudiantes desde etapas tempranas, sentando bases sólidas para su transición y éxito en la educación superior.



Siempre con la premisa de buscar rutas para avanzar, en estos ocho años logramos un crecimiento significativo en la oferta académica de la Facultad de Ciencias de la Educación. En lo que respecta a los programas de pregrado de las áreas de educación crecimos un 200 %, pasando de cuatro en 2016 a 12 en 2024. Mientras que en la oferta de posgrado aumentó un 167 %, pasando de tres en 2016 a ocho en 2024, entre los que podemos destacar el lanzamiento de del Doctorado en Educación, Interculturalidad y Territorio.

De igual forma, como parte de nuestra apuesta por la innovación educativa, hemos creado dos programas de pregrado con un enfoque en el territorio, el primero es la Licenciatura en Educación Campesina y Rural, que cuenta con 157 estudiante y ya ha logrado 33 profesionales. Este programa conecta la educación con la preservación de recursos y la cultura de paz en las zonas rurales de Colombia, lo que reafirma nuestro compromiso con la ruralidad.

El segundo programa es la Licenciatura en Etnoeducación, que cuenta con 159 estudiantes, convirtiéndose en el primer programa pensado y enfocado en las comunidades indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta, brindándoles una educación de calidad acorde a sus principios y cosmovisión ancestral. Los primeros 9 graduados de este programa fueron cinco indígenas arhuacos, tres koguis y una wayuú. La ceremonia de graduación se celebró en Kankawarwa, un rincón sagrado en la Sierra Nevada de Santa Marta, convirtiéndose en una experiencia única que simboliza la fusión de dos mundos: el académico y el ancestral.

Estos resultados nos permitieron pasar de tener, entre pregrados y posgrados, siete programas en 2016 a 20 en 2024, lo que significó un aumento del 186 % en el número total de la oferta académica de la Facultad de Ciencias de la Educación.

De igual forma, las diversas estrategias para mejorar el acceso a la educación superior y por ofrecer una oferta de calidad se reflejó en el aumento de la matrícula total del 31 % en la Facultad de Ciencias de la Educación, pasando de 3.616 estudiantes en 2016 a 4.728 en 2024.



Testimonio:

“Muy agradecido con la Universidad del Magdalena, por abrirme las puertas y formarme en esta área de la Etnoeducación, gracias a esto tendré la oportunidad de acceder a la educación superior, seguir adelante y formar más jóvenes de la comunidad para darla a conocer más en otras universidades del mundo”.

Pablo Novalita Gil, kogui de la Sierra Nevada de Santa Marta graduado de la Licenciatura en Etnoeducación.



4.5 Talento Normalista para Educar

Con el compromiso de cualificar la oferta docente en el territorio e incentivar el arte de enseñar en las nuevas generaciones, promoviendo así, la calidad educativa en los colegios de la región, nos dimos a la tarea de crear estrategias que permitiera la integración de la media vocacional y la educación superior.

De esta manera, pusimos en marcha el Programa Talento Normalistas para Educar, el cual abre nuevas oportunidades para aquellos estudiantes formados en las escuelas normales de Santa Marta, atrayendo esos talentos en temas de pedagogía y vocación por la enseñanza, destinamos hasta el 20 % de los cupos de la Facultad de Ciencias de la Educación para estos bachilleres.

A través de esta iniciativa, hemos beneficiado a 58 normalistas, garantizando su ingreso directo a nuestras licenciaturas. Este programa es modelo nacional, porque nos convertimos en la primera Universidad que implementó el fomento de la educación normalista para la calidad de la educación.



Testimonio:

Con el doctor Pablo Vera hemos hecho una sinergia porque él ama esta Institución y hemos podido recrear y hablar de proyectos como la creación de la Asociación de Egresados por el bien de la comunidad educativa. Tenemos como expectativa un futuro diferente, una igualdad de oportunidades para estos estudiantes.

**Luis Viera Escobar, rector
Normal Superior San
Pedro Alejandrino**



4.6 Proyectos de valor social para el territorio



Basados en nuestro principio de ser una Universidad incluyente, priorizamos nuestras inversiones en los miembros de las comunidades que más lo necesitan. Bajo ese precepto impulsamos proyectos de valor social que contribuyen al bienestar de las poblaciones del departamento del Magdalena y la región Caribe.

Con base a ese objetivo, gestionamos recursos externos para proyectos de extensión y proyección social, logramos captar un total de \$209.170 millones, mediante la suscripción de 230 alianzas con entidades nacionales e internacionales, lo que nos permitió impactar los 32 departamentos de Colombia y hasta 333 municipios; alcanzando a 151.165 beneficiados.

Entre las alianzas más destacadas se encuentran las que suscribimos con entidades internacionales como la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura -FAO-, el Fondo Mundial para la Naturaleza -WWF-, y la Fundación KWF.

Asimismo, trabajamos de la mano con entidades de alto impacto nacional, tales como alcaldías, gobernaciones, corporaciones autónomas regionales, y empresas y agencias como Ecopetrol, Invemar, Parex Resources, y los ministerios de Cultura, Interior y del Trabajo, la Agencia para el Desarrollo Rural y la Agencia Nacional de Tierras.

También nos convertimos en el aliado de confianza para la planificación territorial, muestra de ello es que, hemos participado activamente en el diagnóstico, formulación, elaboración, revisión y ajuste de planes de ordenamiento territorial y planes de ordenamiento departamental, esquemas de ordenamiento territorial, planes de desarrollo municipal y la formulación de políticas públicas.



4.7 Feria Internacional del Libro, las Artes y la Cultura de Santa Marta



El fomento de la lectura, las artes y las culturas al interior de la comunidad universitaria y la región en general, nos ha permitido recoger un jugoso fruto de estos ocho años de siembra. Cumplimos el sueño de entregarle a los samarios y magdalenenses el primer gran evento donde convergen las expresiones creativas y el patrimonio cultural, se trata de la Feria Internacional del Libro, las Artes y la Cultura de Santa Marta (FilSMar), que desde el 2019 organizamos en nuestra institución.



A lo largo de sus seis ediciones, este evento ha marcado un hito en la historia de la Universidad y el departamento del Magdalena. La Feria Internacional del Libro, las Artes y la Cultura de Santa Marta ha logrado fortalecer la visibilidad del territorio y la creación artística, reuniendo a narradores orales, escritores, ilustradores, músicos y otros artistas en un espacio de encuentro y colaboración, convirtiéndose en un referente nacional.

Con el pasar de los años el crecimiento de la Feria Internacional del Libro, las Artes y la Cultura de Santa Marta ha sido notorio, el número de visitantes nacionales e internacionales ha ido aumentando en cada versión anual, alcanzando un promedio de 40.000 personas que recorren y viven los días de la feria, donde se han realizado más de 1.000 actividades culturales y académicas con la colaboración de aliados fundamentales como la Red de Ferias del Libro de Colombia, la Cámara Colombiana del Libro, el Ministerio de Cultura, el Banco de la República, entre otras entidades públicas y privadas.



Además, hemos contado con la participación de más de 300 fondos editoriales de todo el mundo, lo que ha permitido ofrecer un catálogo diverso, lo cual ha dinamizado la participación del público y ha enriquecido la experiencia de la feria donde niños y adultos tienen un espacio para disfrutar de las letras.



La Feria Internacional del Libro, las Artes y la Cultura de Santa Marta también se ha convertido en la estrategia que hemos implementado con el propósito de aumentar la producción editorial de la Universidad del Magdalena, por medio de la cual hemos diseñado una ventana al mundo para los artistas y creadores de la región.

4.8 Feria Artesanal y Cultural del Caribe Colombiano

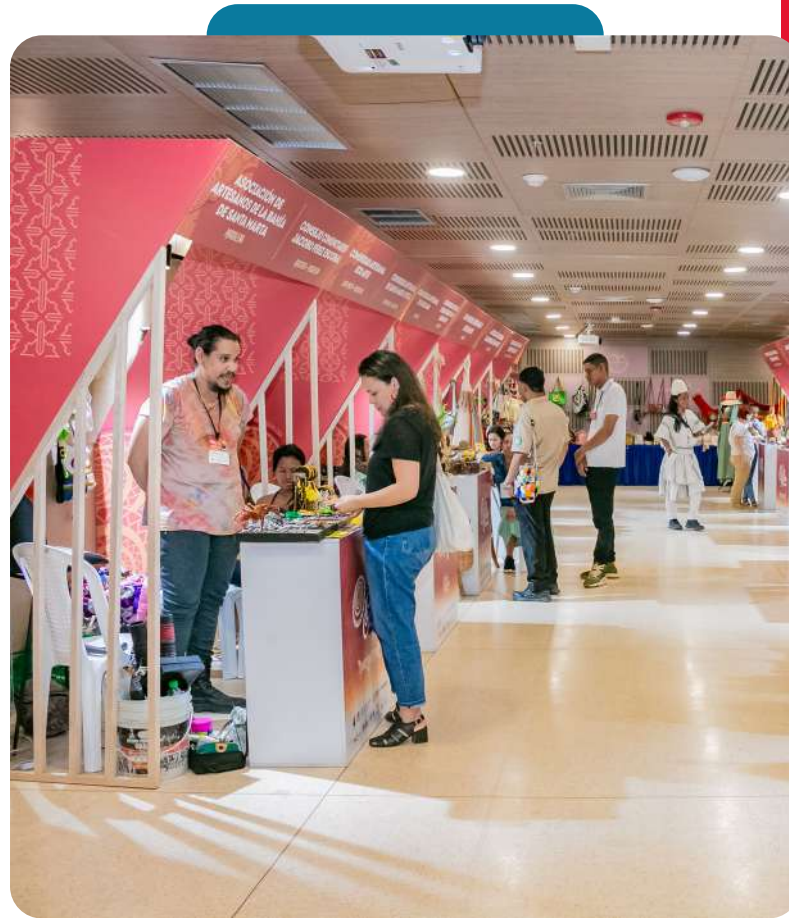


El cuidado del patrimonio cultural del territorio ha sido otra de nuestras siembras en estos ocho años de desafíos superados. Cumplimos el compromiso de potenciar el respeto por la diversidad y facilitar espacios de participación donde la interculturalidad ha sido un eje transversal de nuestro modelo educativo inclusivo.



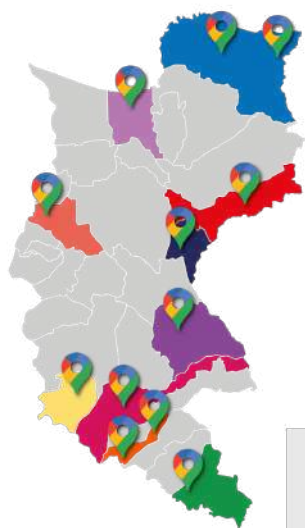
Muestra de ello es la Feria Artesanal y Cultural del Caribe Colombiano, que desde 2021, se ha consolidado como un espacio significativo de encuentro y expresión para las comunidades del Caribe. Esta feria ha representado a una diversidad de comunidades indígenas, tales como los Arhuacos, Koguis, Wiwas, Ette Ennaka, Chimilas, Zenús, Wayuús y Emberas, así como a los afrodescendientes, campesinos, raizales, pescadores y asociaciones de mujeres.

La Feria Artesanal y Cultural del Caribe Colombiano ha contado con la participación de 46 comunidades artesanales provenientes de los departamentos de La Guajira, Atlántico, Cesar, Córdoba, Bolívar, Magdalena, Sucre e incluso de la isla de San Andrés y Providencia. Convirtiéndose en un espacio donde las poblaciones muestran sus expresiones artísticas, gastronómicas y culturales, brindándole la oportunidad a los asistentes de disfrutar degustaciones de la cocina tradicional del Caribe, también pueden participar de interesantes seminarios interculturales, así como de jornadas académicas que permiten profundizar en los conocimientos ancestrales.



La Feria Artesanal y Cultural del Caribe Colombiano se ha convertido, en un espacio de reivindicación de la riqueza cultural de la región, donde el arte, la tradición y la identidad se encuentran para celebrar lo mejor de sus raíces.

Expansión Territorial y Compromiso con el Magdalena Grande en cifras



14
Sedes Digitales

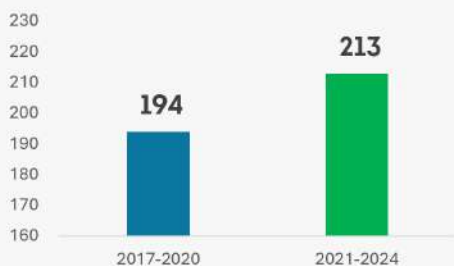
Recursos externos gestionados

2017	2023
\$21.183	\$38.628

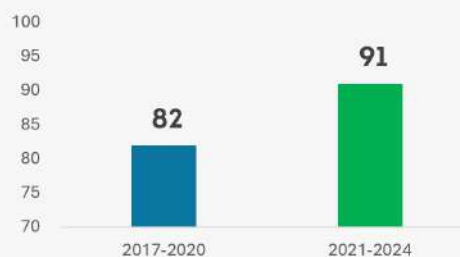
Gestión de
Recursos Externos
\$187.210 Millones
2017-2024

Incremento 2017-2023 **82%**

Proyectos Gestionados



Docentes Beneficiados



Valor económico de las bonificaciones docentes por participación en proyectos externos.

Millones de Pesos (\$)



Capítulo 5:



UNIMAGDALENA
ACREDITADA EN ALTA CALIDAD Y
COMPROMETIDA

Imagen tomada de Freepik.es

AÚN+ | incluyente | PERÍODO
e innovadora | **20.24**

Hacia la sostenibilidad y resiliencia organizacional



En estos ocho años hemos sembrado la semilla de la sostenibilidad para convertirnos en una Universidad comprometida con superar los desafíos sociales, económicos y ambientales del territorio, lo que nos ha permitido cosechar resultados sostenibles y de resiliencia.



5.1 Infraestructura física y recursos tecnológicos para el apoyo a la gestión



Convertirnos en una Universidad comprometida con la sostenibilidad y la resiliencia organizacional nos llevó a asumir el desafío de superar las brechas que en infraestructura y tecnología encontramos en 2016, pues era necesario construir espacios físicos y una cultura organizacional que respondiera a las necesidades ambientales, sociales e interculturales que tenía nuestro territorio.

Con ese objetivo claro, a pesar del insuficiente presupuesto con que contamos, nos dimos a la tarea de hacer una gestión eficiente de nuestros recursos para garantizar el funcionamiento y la operación de la Universidad, pero también enfocamos nuestros esfuerzos para realizar inversiones que nos permitieran consolidar un campus verde.

Entre 2017 y 2024, llevamos a cabo una siembra estratégica de recursos, con una inversión total de \$281.834 millones, destinada a áreas clave para impulsar el desarrollo institucional. De este monto, asignamos \$15.085 millones para fortalecer los procesos de acreditación, evaluación y mejora continua, garantizando así un compromiso sostenido con la calidad y la excelencia en nuestras actividades.

Los estudiantes han sido el centro de nuestras inversiones, con \$48.358 millones dedicados a mejorar las condiciones académicas y de apoyo, hemos potenciado sus capacidades. Además, enfocamos recursos importantes en la extensión y proyección social universitaria, destinando \$10.465 millones para llevar el conocimiento y los servicios de la Universidad al territorio. Asimismo, invertimos \$7.543 millones para impulsar la internacionalización, con el objetivo de ampliar el alcance de la institución y ofrecer nuevas oportunidades y horizontes a toda la comunidad universitaria.

La investigación ha sido uno de los pilares fundamentales de nuestro crecimiento institucional, destinamos \$58.435 millones a proyectos y actividades que promuevan la generación de conocimiento. Para complementar este esfuerzo, invertimos \$127.000 millones en la construcción, adecuación y dotación de infraestructura física y tecnológica, permitiendo la modernización de nuestras instalaciones y equipos, garantizando así, espacios adecuados para la enseñanza, la investigación y la gestión administrativa.



Testimonio:

“En estos ocho años se ha mejorado en lo que es la cobertura y la capacidad de acceso al Internet. En su momento, en el primer periodo, estábamos en dos gigas de navegación y ahora estamos en cinco. Hemos aumentado más del doble en la capacidad del ancho de banda y pasamos al 80 % de la cobertura Wifi en el campus universitario”.

Víctor Pérez Escorcía,
profesional universitario
del Grupo de Servicios
Tecnológicos



En nuestro personal administrativo y docente también hemos focalizado la inversión con \$1.002 millones y \$7.089 millones respectivamente, que nos ha permitido fortalecer el capital humano y así cumplir con nuestro objetivo institucional: Primero la gente.

Se entregaron seis obras de gran impacto, con una inversión total de \$34.644 millones y un área construida de 16.355 metros cuadrados. Estas obras incluyen: El edificio de Aulas Mar Caribe, el edificio de Bienestar Universitario, el edificio de Innovación y Emprendimiento, la Planta de Procesamiento de Productos Pesqueros y Alimenticios, el Aula Abierta de Fisiología del Ejercicio, y dos nuevos parques biosaludables para el disfrute de toda la comunidad universitaria.

Entregamos más de 50 proyectos de adecuación, dotación y modernización de espacios académicos y administrativos, con una inversión de \$40.105 millones y un área intervenida de 18.000 metros cuadrados. De igual forma, mejoramos la infraestructura tecnológica y de servicios con una inversión de \$51.435 millones, destacando la implementación de la plataforma virtual de administración de aprendizaje Brightspace; así como, la modernización de redes eléctricas, hidrosanitarias, y equipos de respaldo de energía eléctrica con una inversión de \$4.421 millones. Estas mejoras nos han permitido garantizar la operatividad continua de nuestras instalaciones y la prestación eficiente de los servicios esenciales a la comunidad universitaria, contribuyendo a un entorno seguro y eficiente.

Adquirimos mediante leasing 325 equipos de cómputo para docentes y áreas académico-administrativas, con una inversión de \$1.168 millones. Además, adquirimos dos buses en modalidad de renting por un tiempo de cinco años, con una inversión de \$986 millones. Se realizaron obras de construcción y adecuación de parqueaderos que contribuyen al urbanismo, la movilidad, el transporte y acceso al campus universitario.



5.2 Modelo de campus sostenible



La primera siembra para construir el modelo de campus sostenible que habíamos soñado fue la puesta en marcha de la Política de Sostenibilidad alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- de la Agenda 2030, la cual adoptamos mediante el Acuerdo Superior 2 del 18 de febrero de 2019.



Con esta estrategia definimos los lineamientos de autogobernanza y autogestión que nos permitieron construir una identidad biocultural que refleja nuestro respeto por el medio ambiente, materializando así, la construcción de un campus de “laboratorios vivos” donde la fauna, la flora y la comunidad universitaria confluyen en un mismo ecosistema estratégico sostenible.

Estos resultados se lograron gracias a una gestión en la que implementamos prácticas ambientales sostenibles en áreas como el manejo del agua, la biodiversidad, la energía y los residuos, las cuales se reflejan en acciones concretas como la instalación de paneles solares en diferentes áreas del campus y el fortalecimiento de los sistemas de reciclaje y recuperación de residuos.

”



Testimonio:

“La Universidad cuenta con una Política de Sostenibilidad Integral que se ve reflejada en su campus diariamente, debido al equilibrio de lo ambiental, lo social y lo económico. Desde lo ambiental, promueve actividades que mitigan los impactos negativos sobre la naturaleza como por ejemplo aspectos de consumo de agua y energía y manejo de residuos; al mismo tiempo que contribuye a la protección y preservación de especies de fauna y flora al interior del Campus”.

Luis Felipe Fuentes Montes,
profesional de la Dirección
Administrativa

A través de este sistema de gestión robusto, hemos apoyado proyectos en diversos niveles, desde trabajos de pregrado hasta investigaciones inter y transdisciplinarias, participando de esta manera en redes académicas y científicas como la Red Pacto Global Colombia y la Red Campus Sustentable. Este enfoque integral ha permitido que la institución contribuya con soluciones innovadoras a desafíos ambientales de la región, en ecosistemas como: la Sierra Nevada y la Ciénaga Grande de Santa Marta. Por todo lo anterior, hemos logrado convertir a la Universidad del Magdalena en una institución líder en la promoción del desarrollo sostenible en la región Caribe.

5.3 Gestión eficiente de recursos



En nuestra búsqueda constante por garantizar la sostenibilidad y resiliencia financiera, implementamos diversas estrategias para optimizar el uso de los recursos y fortalecer la confianza en nuestra gestión económica.

Toda nuestra gestión eficiente la ratificó Fitch Ratings que desde 2019 a 2024 nos ha dado una calificación nacional de largo plazo en AA (col), que resalta nuestra solidez y capacidad de pago, lo que refleja la confianza en nuestra gestión financiera y compromiso con la sostenibilidad institucional.

Además, gestionamos con éxito ante la Asamblea Departamental la autorización para incrementar al 2 % la tasa de la Estampilla Refundación de la Universidad del Magdalena. Este logro ha sido fundamental para asegurar una fuente de financiación que nos permite continuar con el desarrollo de proyectos estratégicos y el fortalecimiento de nuestra infraestructura física y académica, siempre bajo el compromiso de transformar vidas a través de la educación de calidad.



Testimonio:

“La universidad ha logrado optimizar los recursos que recibe a través de las diferentes fuentes de ingresos y esto se ha materializado en los avances de las iniciativas del rector, donde se han modernizado diferentes laboratorios y espacios académicos, cobertura de edificios dotados de tecnología y otras obras al servicio de la comunidad universitaria”.

Gustavo Acosta,
profesional universitario de
la Dirección Administrativa

5.4 Fortalecimiento de la planta de personal administrativo



Reconociendo la importancia del capital humano para el desarrollo institucional, así como lo hicimos con los docentes, también asumimos el desafío de fortalecer la planta de personal administrativo. Creamos 25 nuevos empleos administrativos de nivel profesional, adscritos al equipo de trabajo de cada una de las facultades.

Entre 2017 y 2024, vinculamos a 30 nuevos empleados administrativos, generando un impacto positivo en la capacidad operativa de la universidad. Esta expansión de la planta de personal representó un impacto en la nómina anual de 3.150 millones de pesos, reflejando nuestro compromiso con el fortalecimiento del talento humano para una gestión universitaria más efectiva.



Testimonio:

“La planta administrativa ha venido creciendo y ese fortalecimiento ha llevado a que muchos de los funcionarios que hoy estamos en la universidad cualifiquemos nuestras competencias. Podemos decir que tiene una planta donde el 95 % de las personas son profesionales con especialización y maestría”.

Harold Romero Cahuana, profesional especializado responsable del Grupo en Seguridad y Salud del Trabajo



Además, se llevó a cabo la construcción y dotación de un área de bienestar en el segundo piso del bloque administrativo, destinada a la comodidad y esparcimiento del personal administrativo, provisto de mobiliario y equipamiento que crean un ambiente más cómodo y funcional para nuestros colaboradores.

En el ámbito del apoyo social, creamos y fortalecimos el Fondo por Calamidad para Empleados Públicos, cuyo objetivo principal es brindar apoyo económico en situaciones de calamidad que afecten la calidad de vida y la salud de los empleados administrativos y docentes, así como de sus familiares hasta el primer grado de consanguinidad. Desde su creación en junio de 2021, hasta octubre de 2024, se han otorgado apoyos por enfermedad grave o fallecimiento de un empleado o familiar, que suma un total de \$82.479.942.



Asimismo, creamos el Fondo de Empleados de la Universidad del Magdalena (FEUNIMAG), que actualmente cuenta con más de 140 asociados y ofrece cinco líneas formales de crédito, convenios interadministrativos y ha otorgado más de 300 millones de pesos en beneficios a sus afiliados y sus grupos familiares.

5.5 Dignificación de la actividad sindical



Cuando asumimos el compromiso de construir una Universidad incluyente, también contemplamos la importancia del respeto por la actividad sindical. Muestra de ese compromiso fue que desde el inicio de nuestro periodo en 2016 trabajamos por firmar los primeros acuerdos laborales de toda la historia de la Universidad del Magdalena, considerando que nunca se había logrado en ningún otro periodo conciliar con los sindicatos.

Lo anterior nos ha llevado a conformar el 10 % de las instituciones públicas de Colombia que han logrado acuerdos colectivos con los sindicatos, destinando un total de \$36.455.016 en apoyo económico para las organizaciones sindicales. Este esfuerzo incluye una inversión de \$30 millones en créditos para la compra de bicicletas que beneficiaron a 16 empleados, así como \$1.144 millones destinados a la participación en eventos deportivos y culturales, fomentando el bienestar y la integración de la comunidad sindical.

De igual forma, asignamos, adecuamos y dotamos espacios físicos para las sedes de las organizaciones sindicales. Estas sedes fueron equipadas con mobiliario, equipo de cómputo, impresora, minibar, cafetera y nevera, creando un entorno funcional y adecuado para el desarrollo de sus actividades y fortaleciendo su presencia institucional.

En mayo de 2024, firmamos el acta final de negociación del pliego unificado de solicitudes presentado por las organizaciones sindicales que hacen presencia en la Universidad del Magdalena. Entre los acuerdos alcanzados, se destacan avances significativos que contribuyen al bienestar de los empleados y sus familias. Uno de estos acuerdos, es el reconocimiento de horas en el Plan de Trabajo Docente -PTD- para los empleados públicos docentes que desempeñan cargos en la Junta Directiva de ASPU, reconociendo el valor de su labor sindical.

También otorgamos un apoyo económico de 68 salarios mínimos mensuales legales vigentes para cada vigencia fiscal, dividido proporcionalmente entre las tres organizaciones sindicales, con el fin de garantizar el derecho a participar y asistir a cursos, congresos, seminarios y reuniones debidamente



te soportadas.

Asimismo, asignamos nueve cupos semestrales para empleados públicos afiliados a Sintraunal y Sintraunicol que se presenten a programas de posgrado, mientras se reglamenta el programa de Formación Avanzada para Empleados Administrativos. Estos cupos contarán con una exoneración del 90 % del pago de la matrícula, facilitando a los empleados el acceso a la educación posgradual.

En cuanto a los cursos de formación continuada, se acordó la exoneración del 80 % de los costos académicos para los empleados públicos afiliados a las organizaciones sindicales. Además, se otorgó un descuento del 15 % para sus esposos (as), compañeros (as) permanentes y/o hijos, promoviendo así el acceso a la educación para los grupos familiares de los

empleados.

El apoyo educativo también se extendió a estudios de pregrado, garantizando el 100 % del costo de matrícula para cónyuges o compañeros permanentes e hijos de empleados públicos afiliados a organizaciones sindicales que no posean título profesional y que no sean beneficiarios de programas de gratuidad del Estado.

Otra medida importante fue que incrementamos la cuantía del Fondo de Bienestar Multipropósito hasta 80 salarios mínimos mensuales legales vigentes, no acumulables, por cada vigencia fiscal. Este fondo permite otorgar créditos reembolsables a empleados públicos afiliados a organizaciones sindicales para la adquisición de bicicletas, lentes y monturas, libros y útiles escolares, medicamentos no incluidos en el Plan Obligatorio de Salud y exámenes especializados.

Finalmente, reconocimos el permiso remunerado y un auxilio económico por los años de servicios prestados (quinquenios cumplidos), como un reconocimiento a la lealtad y el compromiso de los empleados con la institución.

”



Testimonio:

“Hemos tenido con el doctor Pablo Vera unas relaciones de una gran calidad humana, una universidad acorde a como debe ser la relación empleador y empleado, ha sido la única administración con negociaciones sujetas a la ley, somos escuchados y dignificados como sindicatos”.

José Antonio Villar,
secretario General de la
Subdirectiva Sintraunicol
Unimagdalena

Sostenibilidad y Resiliencia Organizacional **en cifras**

Inversión total plan de acción 2017-2024: **\$281.834 millones**

Dimensiones	Inversión
Aseguramiento de la Calidad	\$ 15.085.190.025
Bienestar para comunidad universitaria	\$ 23.727.083.819
Estudiantes	\$ 48.358.480.413
Extensión	\$ 10.465.226.081
Internacionalización	\$ 7.543.483.951
Investigación	\$ 64.411.953.511
Nueva infraestructura física y tecnológica	\$ 104.151.653.702
Personal Administrativo	\$ 1.002.127.047
Personal docente	\$ 7.089.711.714
Total	\$ 281.834.910.261

+\$127.000

Millones invertidos en nueva infraestructura física y tecnológica

+80

espacios académicos construidos, modernizados y/o dotados

2014-2017



2018



2019-2024



Incremento al 2% la tasa de la Estampilla Refundación de la Universidad del Magdalena.

30 empleados administrativos vinculados
3.150 millones impacto en la nómina anual

\$66.677 millones
Construcción del Edificio de aulas "Río Magdalena"
Aprobados para Financiación con recursos del Gobierno Nacional

Sostenibilidad y Resiliencia Organizacional **en cifras**

\$2.128 millones inversión en beneficios por acuerdos sindicales

Apoyo a participación en juegos y eventos culturales sindicales

\$1.144

millones
2017-2024

Aportes a sindicatos

\$350

millones
2017-2024

Auxilio Educativo hijos empleados

\$204

millones
2019-2024

Auxilio económico por Quinquenios

\$99

millones
2022-2024

Exoneraciones 80-90% valor Matrícula Posgrados

\$204

millones
2022-2024

Refrigerios Jornadas Especiales

\$97

millones
2017-2024

Créditos para compra de bicicleta

\$30

millones
2018-2024





UNIMAGDALENA COMPROMETIDA

CON LA CONMEMORACIÓN DE LOS 500 AÑOS DE SANTA MARTA.

La Universidad del Magdalena reafirma su compromiso con la ciudad de Santa Marta en el marco de la conmemoración de sus 500 años, ha venido liderando iniciativas que abarcan educación, cultura, sostenibilidad y desarrollo económico. Entre sus logros destacan la alianza estratégica con la Universidad de Cádiz, que ha permitido la creación de programas innovadores como la Ingeniería Marino-Costera, la participación en proyectos de investigación financiados internacionalmente y el fortalecimiento de la movilidad académica. Además, su admisión como miembro patrono del Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEIMAR) y su colaboración con CEMarin consolidando de esta manera el liderazgo de la UNIMAGDALENA en temas marino-costeros y economía azul.

Asimismo, mediante la plataforma “Yo cuento por Santa Marta” y eventos como InnovAzul Caribe 2024, la universidad promueve la participación ciudadana, el sentido de pertenencia y el desarrollo sostenible de la región. Estas acciones buscan transformar a Santa Marta en un modelo de ciudad regenerativa, inteligente y resiliente, posicionándola como referente cultural y científico en América Latina, en un esfuerzo conjunto con actores internacionales y locales para impulsar un desarrollo integral.

Antecedentes de la Relación Universidad del Magdalena - Universidad de Cádiz



La relación entre la Universidad del Magdalena y la Universidad de Cádiz es un ejemplo de cooperación interinstitucional que ha logrado resultados tangibles en la formación de capital humano, el fortalecimiento de la investigación, y el impulso de la innovación. Estos hitos que veremos a continuación, reflejan un compromiso conjunto hacia el desarrollo académico y científico, así como hacia la promoción de soluciones sostenibles para los desafíos contemporáneos.

Convenios Académicos y de Formación

Las universidades han trabajado conjuntamente en la formación de alto nivel de estudiantes y docentes. Destacan el **Convenio de Formación Doctoral en Derecho Marítimo e Internacional**, desarrollado en colaboración con la AUIP, que ha permitido la formación de **5 doctorandos de UNIMAGDALENA**. Adicionalmente, un docente de la institución se ha graduado del Doctorado en Recursos Marinos de la UCA, mientras que más de **20 egresados de UNIMAGDALENA han obtenido títulos de posgrado en diversas áreas** en la Universidad de Cádiz.

En términos de programas académicos, ambas universidades han co-creado la **Maestría en Gestión del Territorio Marino Costero** y el pregrado en **Ingeniería Marino Costera**, fortaleciendo las capacidades profesionales en estas áreas estratégicas. También se destaca la implementación de un programa de doble titulación entre el **Master en Acuicultura y Pesca** y la **Maestría en Pesquerías Tropicales**, financiado por la AUIP, que ha beneficiado a tres cohortes de movilidad estudiantil.

Movilidad Académica e Investigación

La relación entre ambas instituciones ha fomentado la movilidad académica, beneficiando tanto a estudiantes como a docentes. Desde 2016, el programa Conexión Global de UNI-MAGDALENA ha financiado la movilidad de **10 estudiantes** hacia la UCA, mientras que más de **20 profesores de diferentes áreas** han participado en intercambios para el desarrollo de actividades de docencia e investigación.

En el ámbito investigativo, la cooperación ha resultado en una amplia producción bibliográfica conjunta en las áreas de Historia, Patrimonio y Ciencias del Mar. Además, ambas instituciones han trabajado en proyectos financiados por programas europeos como Erasmus +, Horizonte 2020, Horizonte Europa, y por entidades españolas como los Ministerios de Cultura, Economía, Industria, Ciencia e Innovación, así como la Junta de Andalucía.

Participación en Eventos Científicos



La colaboración se ha extendido a la organización y participación conjunta en eventos científicos. Destaca la asistencia de delegaciones de ambas instituciones a más de 15 encuentros académicos y científicos, incluyendo las versiones de InnovAzul 2018 y 2022, donde se han tratado temas relacionados con la economía azul y la sostenibilidad marina.

Nuevo programa académico en Ingeniería Marino-Costera, único en América Latina





Uno de los logros de la alianzas con la Universidad de Cádiz, fue el lanzamiento del programa de Ingeniería Marino-Costera, único en América Latina y ofertado desde el 2024. Se trata de un programa innovador que integra ciencias, humanidades e ingeniería para abordar de manera integral los desafíos del territorio marino-costero. El rector Pablo Vera Salazar destacó que esta iniciativa, desarrollada durante cinco años, refleja el compromiso de la universidad con la creación de programas académicos pioneros y la promoción de la participación femenina en el sector.

El programa está diseñado para formar profesionales capaces de comprender las dinámicas oceanográficas y desarrollar modelos que interpreten las interacciones en entornos marítimos y costeros. Abierto a diversas disciplinas como biología marina, oceanografía, ingeniería ambiental, ingeniería civil, ingeniería pesquera, antropología, derecho, hotelería y turismo, ofrece una perspectiva amplia y multidisciplinaria.



UNIMAGDALENA se convierte en la primera universidad de América en ser miembro CEI-MAR



La Universidad del Magdalena alcanzó un hito significativo al ser admitida como miembro patrono del Campus de Excelencia Internacional del Mar CEI-MAR, convirtiéndose en la primera institución de educación superior en América en obtener este reconocimiento. Esta incorporación, aprobada por unanimidad por los miembros del patronato de la fundación CEI-MAR, fue anunciada por su presidente, Francisco Piniella Corbacho, rector de la Universidad de Cádiz. Este logro refuerza las capacidades de UNIMAGDALENA en investigación y movilidad internacional en el ámbito marino-costero, fortaleciendo su posición como líder en el desarrollo de proyectos sostenibles e innovadores en este campo.

La membresía en CEIMAR, junto a otras destacadas universidades de Andalucía, Portugal y África, permite promover la formación, la investigación y la transferencia del conocimiento relacionado con el entorno marítimo. El rector Pablo Vera Salazar destacó la importancia de replicar este modelo de excelencia en América, consolidando a la institución como pionera en la región. Este avance se suma al reciente reconocimiento del programa de Ingeniería Marino Costera, otorgado por el Ministerio de Educación Nacional, lo que refuerza el compromiso de la universidad con el desarrollo de la economía azul y la conservación del patrimonio marítimo y costero.

La Universidad del Magdalena miembro de CEMarin



Ha fortalecido su liderazgo en la investigación marino-costera al formalizar una alianza estratégica con la Corporación Centro de Excelencia en Ciencias Marinas (CEMarin). Esta colaboración, establecida el 13 de junio de 2024, tiene como objetivo promover el desarrollo sostenible y regenerativo de los territorios marino-costeros del Caribe colombiano, consolidando a ambas instituciones como referentes en la investigación marina en el país.

La alianza con CEMarin amplía las oportunidades de UNIMAGDALENA para participar en redes de colaboración nacionales e internacionales, gestionar recursos de cofinanciación y desarrollar proyectos de alto impacto que aborden los desafíos actuales de los océanos. Este acuerdo complementa iniciativas previas de la universidad, como el lanzamiento del programa de Ingeniería Marino-Costera, único en Colombia y Latinoamérica, que integra ciencias y humanidades para abordar de manera integral el territorio marino-costero.

InnovAzul Caribe 2024: UNIMAGDALENA impulsó la sostenibilidad de los mares en Colombia.



La Universidad del Magdalena reafirmó su compromiso con la sostenibilidad marina al liderar la primera edición de **InnovAzul Caribe 2024**, un evento internacional celebrado en Santa Marta entre el 11 y el 13 de septiembre de 2024. Reuniendo a destacados actores del sector marítimo, incluyendo empresas, instituciones académicas y centros de investigación, para promover el desarrollo sostenible de los mares y fortalecer la economía azul, además se contó con la participación de la Universidad de Cádiz, España, y el Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEIMAR) reafirmando la gran colaboración internacional en temas marítimos y costeros.

Durante el evento, se llevaron a cabo actividades académicas, científicas y culturales que consolidaron a Santa Marta como un referente en el ámbito de la economía azul. El rector de UNIMAGDALENA, Pablo Vera Salazar, destacó que InnovAzul Caribe marcó un hito al sentar las bases para que el mar se convierta en un motor de desarrollo regional. Este logro refuerza el papel de la universidad como una institución comprometida con la sostenibilidad y la promoción del bienestar social en la región.



Otorgamiento del Primer Doctorado Honoris Causa en Ingeniería

Durante InnovAzul Caribe 2024, UNIMAGDALENA otorgó su primer título de **Doctor Honoris Causa en Ingeniería** al economista belga Gunter Pauli, creador del concepto "The Blue Economy". Este reconocimiento es un reflejo del compromiso de la universidad con la sostenibilidad, la innovación y el desarrollo de modelos económicos regenerativos que prioricen el cuidado del medio ambiente.

El homenaje a Gunter Pauli destacó la relevancia de su trabajo en la transformación de los ecosistemas marino-costeros y su impacto en el diseño de economías más sostenibles. Este logro refuerza la posición de la universidad como líder en temas de economía azul, inspirando a futuras generaciones a explorar soluciones innovadoras para los desafíos ambientales globales.



Testimonio:

"Santa Marta tiene un mar extraordinario y la academia tiene la necesidad de transformar el territorio con su industria y la generación de empleo para sacar la región adelante. La Universidad del Magdalena tiene la capacidad de enseñar a la nueva generación los conocimientos que necesitamos para sacar esa realidad adelante, con innovación, tecnología y un modelo de negocio que permita tener un centro naval del siglo XXI sin necesitar una gota de Diesel".

Gunter Pauli, economista belga y autor del libro 'La Economía Azul'

Reconocimiento de Santa Marta como Ciudad Emblemática

En el marco de InnovAzul Caribe 2024, el **Parlamento Andino** declaró a Santa Marta como “Ciudad Emblemática y Referente del Patrimonio Cultural, Histórico, Turístico y Natural de la Región Andina”. Este reconocimiento, promovido por la propuesta del rector Pablo Vera Salazar, resalta el valor histórico y cultural de Santa Marta y su papel estratégico en la región andina.

El reconocimiento posiciona a la ciudad como un referente para la integración regional, fortaleciendo su identidad y proyección internacional. Este logro refleja el compromiso de UNIMAGDALENA con la promoción del patrimonio histórico y cultural de Santa Marta, al tiempo que impulsa iniciativas que enaltecen su relevancia como destino turístico y centro de desarrollo sostenible.



”



Testimonio:

“El Parlamento Andino ve con mucha alegría todo este proceso de innovación académica que viene desarrollando la Universidad del Magdalena. Creemos que es una institución que está liderando una nueva visión de la educación superior, la cual tiene relación no solamente con lo que se debate al interior del campus sino también en la forma cómo se abre la universidad hacia el mundo”.

Eduardo Chilinguina Mazón,
secretario general del
Parlamento Andino

Participación Destacada de Unimagdalena en InnovAzul 2024 en Cádiz

En noviembre de 2024, UNIMAGDALENA tuvo una participación destacada en **InnovAzul 2024**, un evento celebrado en Cádiz, España. La delegación liderada por el rector Pablo Vera Salazar y el vicerrector de Investigación, Jorge Elías Caro, presentó propuestas innovadoras sobre la creación de una zona franca de innovación en economía azul en Santa Marta. Estas propuestas buscan posicionar a la ciudad como un hub de desarrollo marítimo sostenible en el Caribe.

Esta participación no solo fortaleció las relaciones internacionales de la universidad, sino que también destacó su liderazgo en la gestión del territorio marino-costero. La colaboración con instituciones europeas reafirma el compromiso de UNIMAGDALENA con la economía azul y la investigación científica, consolidándola como un actor clave en el desarrollo de iniciativas de impacto global.





PROPUESTA DE UNIMAGDALENA CON LOS 500 AÑOS DE SANTA MARTA.

La Universidad del Magdalena reafirma su compromiso con la ciudad de Santa Marta en la conmemoración de su aniversario número 500. A través de una amplia gama de proyectos y propuestas, la institución trabaja por transformar a Santa Marta en una ciudad regenerativa, inteligente y resiliente, consolidando la identidad histórica y cultural de la ciudad, y promoviendo su desarrollo sostenible.

La Universidad del Magdalena lidera una serie de iniciativas integrales en el marco de la conmemoración de los 500 años de Santa Marta. Estas acciones buscan transformar la ciudad en un referente de sostenibilidad, cultura e innovación, abordando múltiples dimensiones de desarrollo.



Yo Cuento Por Santa Marta



La Universidad del Magdalena lanzó la iniciativa “Yo cuento por Santa Marta: 500 días de acciones y propuestas para los 500 años”. Se trata de una plataforma digital que busca promover la participación ciudadana y el sentido de pertenencia en el marco del quinto centenario de la ciudad. A través del sitio web www.yocuentoporsantamarta.co, se invita a los habitantes a compartir historias, proyectos y propuestas que contribuyan al desarrollo sostenible de Santa Marta.

Este espacio fomenta la colaboración y el reconocimiento de acciones positivas, iniciando un conteo regresivo de 500 días hasta el 29 de julio de 2025, fecha de la conmemoración. La plataforma también promueve el uso del hashtag #YoCuentoPorSantaMarta para consolidar ideas y visiones sobre el futuro de la ciudad.

En el marco de la iniciativa “Yo cuento por Santa Marta”, se presentaron diversas propuestas orientadas a mejorar la calidad de vida, fortalecer la identidad cultural y proyectar un futuro sostenible para la ciudad. Estas propuestas se agrupan en diferentes áreas clave: **1. Calidad de Vida y Bienestar Comunitario, 2. Cultura e Identidad Local, 3. Innovación y Desarrollo Sostenible, 4. Celebración y Actividades Conmemorativas.**

Estas propuestas reflejan el compromiso de los ciudadanos y la visión colectiva de construir una Santa Marta más segura, innovadora y culturalmente vibrante en el marco de sus 500 años de historia.



Unimagdalena lidera propuestas en la conmemoración de los 500 años de Santa Marta

En el marco de los 500 años de la Ciudad de Santa Marta, la Universidad del Magdalena lidera las propuestas para fortalecer la identidad cultural, promover la sostenibilidad y posicionar a la ciudad como un referente regional e internacional en diversas áreas.

Como principales propuestas de proyecto **Culturales y Académicos**: la universidad lidera la creación de un **Plan Maestro de Infraestructura Educativa** inclusivo, intercultural e innovador, además del fortalecimiento de redes culturales y académicas, como **museos y bibliotecas**. También impulsa la **recuperación y digitalización del archivo histórico** de Santa Marta, asegurando la preservación y accesibilidad del patrimonio cultural de la ciudad y la creación de la **Comisión Fílmica Distrital**.

Posicionar a Santa Marta como un punto de encuentro para expresiones artísticas y literarias y una ciudad de eventos nacionales e internacionales a través de: **Festival Caribe de las Artes**, la **Feria del Libro y la Literatura del Caribe**, y el **Festival de las Músicas y Teatro del Caribe**.

Entre las iniciativas para promover el sentido de pertenencia, se encuentra la publicación de libros sobre historia, gastronomía y saberes ancestrales, así como la realización de una **serie de historietas narrativas** que relatan la historia de la ciudad desde sus raíces Tayrona hasta la modernidad. Estas acciones buscan educar e inspirar, conectando a los habitantes con su patrimonio.

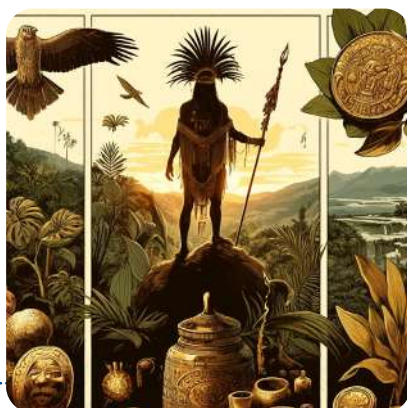


Publicación de obras clásicas del siglo XVII, XVIII y XIX.

Convocatoria pública para la publicación de libros de historia, cultura, literatura, gastronomía, artes, saberes ancestrales, entre otros temas.



Historieta Santa Marta 500 años



También se propone el **Hermanamiento de Ciudades y Cooperación Internacional**: fomentando el hermanamiento de Santa Marta con ciudades como **Cádiz y Sevilla**, en colaboración con CEI-Mar, fortaleciendo los lazos históricos y culturales a través de iniciativas como InnovAzul Caribe 2024. También se propone la creación de una plataforma para la **diplomacia científica**, uniendo esfuerzos con actores internacionales para promover la economía azul y la sostenibilidad.



Como parte de las actividades conmemorativas, se organizará la **Media Maratón de Santa Marta 21K**, un evento deportivo significativo para destacar los 500 años de historia, complementado con iniciativas recreativas y turísticas como el **Reto Gastronómico Cocina al Mar** y el **Festival de Cine al Mar**.

Para reforzar la identidad cultural, la universidad propone la modernización del himno de la ciudad, integrando géneros musicales diversos y un coro comunitario. Además, se desarrollará un **video conmemorativo** que destacará los logros históricos y culturales más importantes de Santa Marta.

Exaltaciones al Rector Pablo Vera Salazar Ph.D



2017

Membresía honorífica de la Rotary Internacional por su aporte a la construcción de mejores profesionales para el departamento del Magdalena: Rotary Internacional



2020

Reconocimiento por gestión en beneficio de la educación pública de calidad: Visión Colombia 2022, Corporación Pensamiento siglo XXI, Nueva Democracia, Derecho Justo y Libertank.

01

2016

Condecoración Gran Cruz de Bastidas: Concejo Distrital de Santa Marta

Personaje del Año: Hoy Diario del Magdalena



02

2018

Miembro honorífico: Comité Ejecutivo de Abogados en Colombia

Liderazgo en temas de inclusión: Instituto Nacional para Ciegos - INCI



04

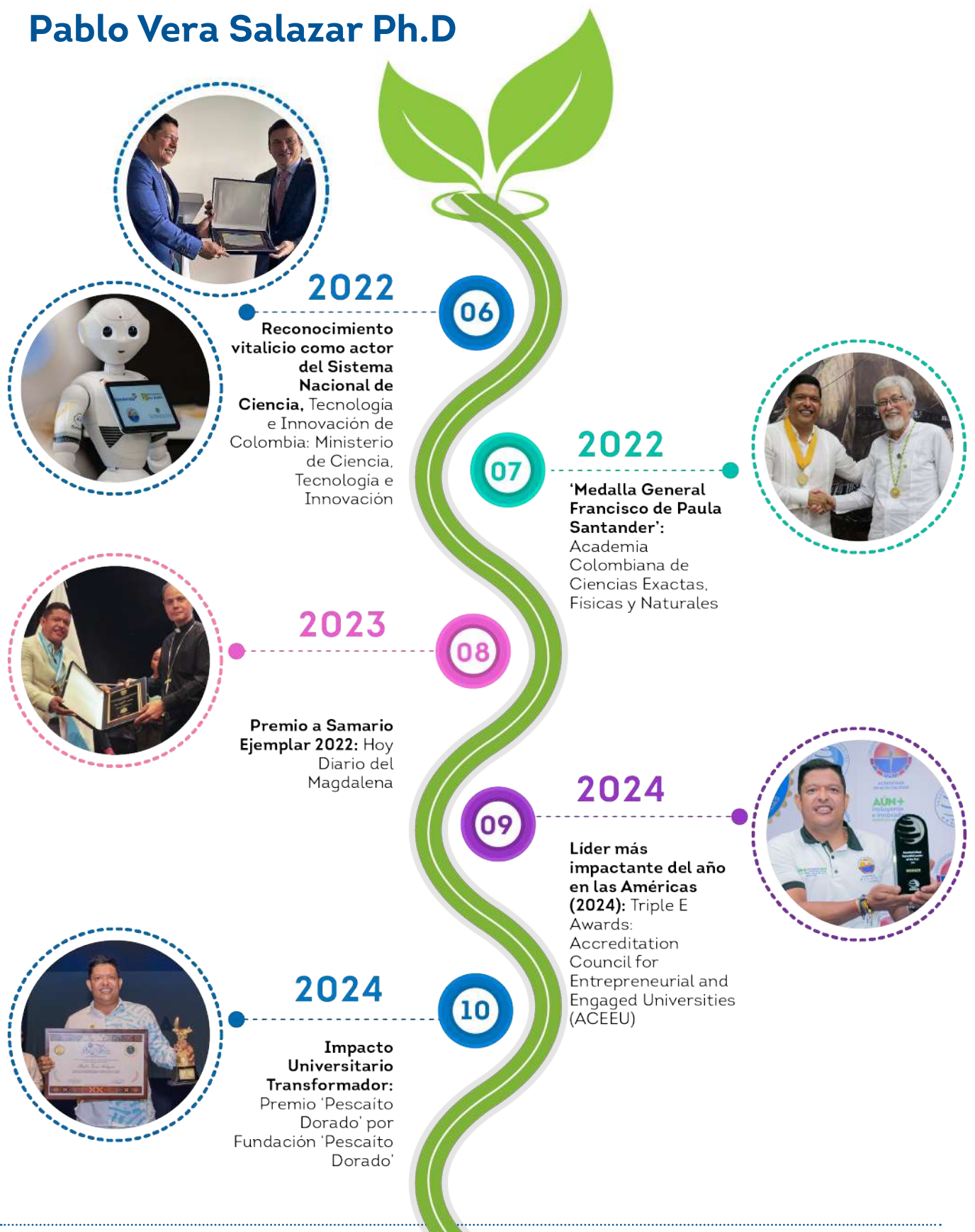
2021

Orden Mérito al Servicio 'Miguel Antonio Ramón Martínez' categoría ORO - por su vida y obra unadista a la Universidad del Magdalena: Universidad Nacional abierta y a Distancia (UNAD)



05

Exaltaciones al Rector Pablo Vera Salazar Ph.D



Exaltaciones a la Universidad del Magdalena



2016

Reconocimiento a UNIMAGDALENA a en La Noche de los Mejores: Ministerio de Educación Nacional

2018

UNIMAGDALENA gana premio ambiental GEMAS Colombia 2018

Institución con la imagen más favorable entre los ciudadanos del Distrito, por segunda vez consecutiva: Encuesta de Percepción Ciudadana del Programa Santa Marta Cómo Vamos

Medalla Verde Internacional Misión Ambiental por la Paz: Fundación Especial del Medio Ambiente FUNEMA

2019

Reconocimiento por las políticas de Inclusión a las personas con discapacidad: Alta Consejería para la participación de las Personas con Discapacidad del Gobierno Nacional

2020

Primer lugar Índice de Transparencia Departamental: Contraloría General del Departamento

2021

Reconocimiento por la Estrategia integral de bienestar para la permanencia académica en tiempos de pandemia: Ministerio de Educación Nacional

Reconocimiento por su aporte a la calidad de la educación superior con Buena Práctica de Gobierno Institucional: Ministerio de Educación Nacional



Reconocimiento por su liderazgo y solidaridad en los procesos de innovación en el marco del Plan Padrino: Ministerio de Educación Nacional

Reconocimiento como 'Institución que fomenta la educación superior inclusiva': Ministerio de Educación Nacional

Reconocimiento por atención inclusiva a población con discapacidad, mujeres y personas LGTBI: Ministerio de Justicia

Reconocimiento a UNIMAGDALENA por su liderazgo regional en el ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación

2022

Reconocimiento al Laboratorio de Biología Molecular de la Universidad del Magdalena como miembro del Programa de Caracterización Genómica de SARS-CoV-2 por el aporte al seguimiento y diagnóstico de nuevas variantes para contener la pandemia: Instituto Nacional de Salud (INS)

2023

El Índice Departamental de Competitividad 2023 reconoció el Programa Talento Magdalena como una 'Buena Práctica', destacando aspectos como: Aumento de la cobertura universitaria en población vulnerable, transito inmediato a la educación superior, incentivos para el mejoramiento de la calidad educativa en los niveles precedentes y formación de médicos e ingenieros.

Reconocimientos internacional EQUAA Awards en la categoría Innovación del 'Programa Talento Magdalena, una experiencia de inclusión y movilidad social' y en la categoría Internacionalización: 'Programa Conexión Global Incluyente y Diversa'

Evaluación del impacto de la gestión Unimagdalena en el desarrollo departamental



El departamento del Magdalena enfrenta importantes desafíos en materia de progreso social, a pesar de su abundante riqueza natural, cultural y humana, que lo posicionan como un territorio con un gran potencial para el desarrollo. Para enfrentar este rezago, desde el inicio de nuestro gobierno universitario en 2016, asumimos el compromiso de impulsar la transformación positiva y sostenible del territorio a través de la creación de valor social.

Nuestra gestión universitaria se basa en la educación pertinente y la investigación relevante, fundamentos que nos permiten transformar vidas y generar impactos positivos en la sociedad. Nos comprometimos a mejorar la calidad de vida, fomentar el desarrollo empresarial, enriquecer el ámbito cultural, fortalecer el compromiso ciudadano, impulsar el desarrollo sostenible y aumentar la competitividad del territorio. Creemos en el poder de la educación de alta calidad para construir un territorio inclusivo, innovador y sostenible, donde el progreso económico, social y ambiental se traduzca en bienestar compartido y crecimiento integral.

Para cumplir con nuestro compromiso con el territorio y su competitividad, nos propusimos construir una universidad fundamentada en principios estratégicos que guiaron nuestro accionar. Estos principios abarcaron el liderazgo, una orientación estratégica clara, estructuras de apoyo eficientes, políticas que promueven el desarrollo y una cultura institucional sólida y coherente.

Nuestro compromiso con el territorio ha sido reconocido con la máxima calificación de “excelente” en ocho estándares del modelo de acreditación internacional de ACEEU. Este logro refleja nuestra propuesta de valor centrada en transformar vidas y territorios, así como el esfuerzo conjunto de empleados, estudiantes, profesores y empresarios que trabajan alineados con los objetivos de nuestro Plan de Desarrollo ‘Unimagdalena Compro-

metida 2030'. Además, la gestión estratégica de los recursos financieros y el compromiso transversal en nuestra cultura organizacional fueron destacados como aspectos clave de este reconocimiento.

El informe de la agencia acreditadora resalta nuestra capacidad para responder a las necesidades de la Región, a través de una oferta educativa pertinente y de calidad, alianzas interdisciplinarias para proyectos de investigación y extensión y la incorporación de profesionales altamente calificados en roles directivos. Asimismo, se valoró nuestra cultura de mejoramiento continuo, la conexión con el ecosistema de innovación del entorno y nuestro liderazgo en la creación y consolidación del Comité Universidad – Empresa – Estado (CUEE) Sierra Nevada. Finalmente, se reconoció el impacto transformador de nuestro programa Talento Magdalena, una iniciativa emblemática que reafirma nuestro compromiso con el desarrollo sostenible y la competitividad del territorio.

Reconocemos que la Universidad del Magdalena desempeña un papel fundamental en la competitividad del territorio, actuando como un eje central en la formación de talento humano, la generación de conocimiento y la innovación. Sin embargo, somos conscientes de que la competitividad regional es el resultado de un conjunto de factores que trascienden su alcance directo, incluyendo la infraestructura, las políticas públicas y el entorno empresarial. En este análisis, nos enfocamos en una variable específica del Índice de Competitividad Departamental (IDC) que refleja de manera directa el impacto de nuestra institución, permitiéndonos evaluar su contribución estratégica al desarrollo del territorio.

Aportes de la Universidad del Magdalena para el mejoramiento del Índice de Competitividad Departamental.



El Índice de Competitividad Departamental tiene como propósito evaluar el desempeño competitivo de los 32 departamentos de Colombia. Este proyecto de análisis económico y social es desarrollado y publicado, desde hace más de una década, por el Consejo Privado de Competitividad y la Universidad del Rosario.

La evaluación de la competitividad territorial se fundamenta en la medición de indicadores, obtenidos de diversas fuentes a nivel nacional. Es importante resaltar que el IDC no incluye percepciones, opiniones ni puntos de vista de actores sociales, lo que garantiza un enfoque de medición más objetivo.

El IDC se estructura en 102 indicadores organizados en 25 subpilares y 13 pilares, los cuales



se agrupan en cuatro factores principales: I) Condiciones habilitantes, II) Capital humano, III) Eficiencia de los mercados y IV) Ecosistema innovador. El IDC se expresa en una escala de 0 a 10, donde un valor de 10 representa el máximo nivel de competitividad.

Estructura del Índice Departamental de Competitividad



Fuente: Informe Departamental de Competitividad 2024

El cálculo del IDC inicia con la normalización de los 102 indicadores. Luego, se promedia cada conjunto de indicadores para obtener los puntajes de los 25 subpilares, que a su vez se promedian para determinar la puntuación de cada pilar. Finalmente, el puntaje global del IDC se calcula como el promedio simple de los 13 pilares¹.

¹ La información de la estructura y metodología del IDC fue tomada de la página del Consejo Privado de Competitividad: <https://compite.com.co/indice-departamental-de-competitividad/>

En la edición más reciente del Índice de Competitividad Departamental (IDC) de 2024, el departamento del Magdalena ocupó el puesto 16 a nivel nacional, con una calificación de 4.98.

Los pilares más críticos en esta medición están asociados a la adopción de las tecnologías de la información y comunicaciones, a la cobertura y calidad de la educación básica y media, a las condiciones del mercado laboral y el acceso a los mercados financieros.

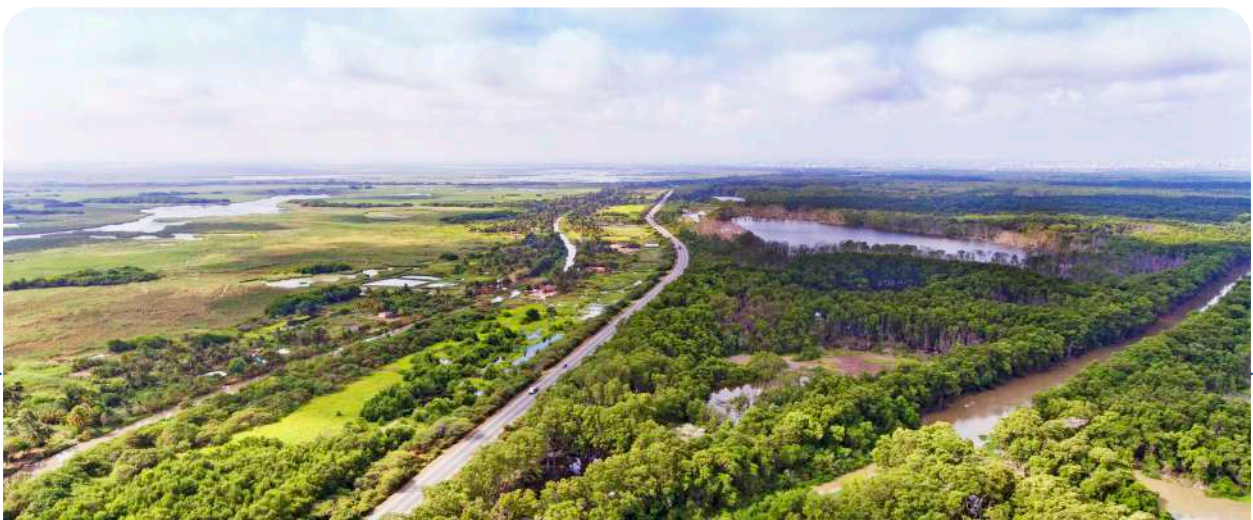
A continuación, se presentan los impactos de la Universidad del Magdalena en el IDC para el departamento del Magdalena. De los 13 pilares que conforman este índice, la Universidad contribuye de manera directa en cuatro: Adopción TIC (Pilar 3), Salud (Pilar 5), Educación superior y formación para el trabajo (Pilar 7) e innovación (Pilar 13).

Contribución al Pilar 3: adopción de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

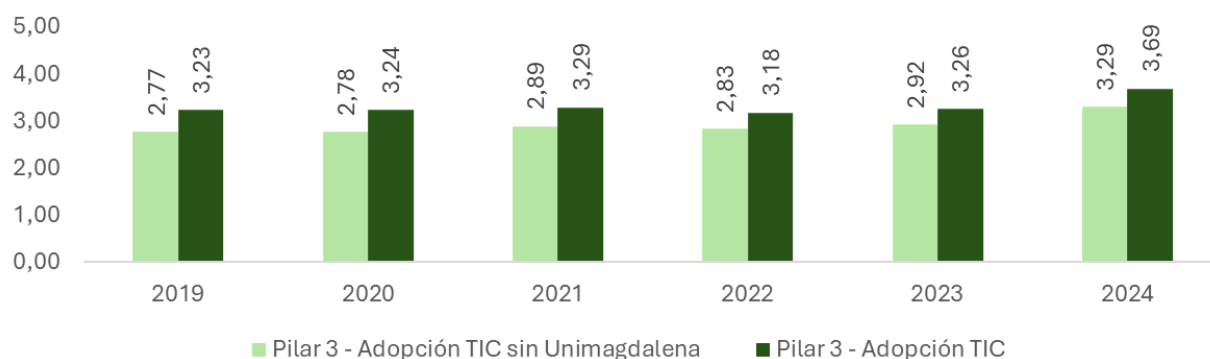
Indicadores impactados por la gestión de Unimagdalena en el Pilar 3:

- Número de programas asociados a las tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Número de matriculados en programas asociados a las tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Número graduados en programas asociados a las tecnologías de la información y las comunicaciones.

El resultado en este pilar refleja de manera contundente el impacto de la Universidad del Magdalena en el fortalecimiento tecnológico del territorio. Entre 2019 y 2024, los puntajes obtenidos con la participación de Unimagdalena han sido consistentemente superiores a los registrados sin nuestra intervención, alcanzando en 2024 la mayor diferencia del período evaluado (3,69 frente a 3,29). En la última medición, Unimagdalena aportó cuatro posiciones al departamento en este pilar, consolidándose en el puesto 18, frente a un posible 22 sin nuestra intervención.



Contribución al Pilar 3: Adopción de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, 2019-2024



Fuente: Cálculos propios – información del informe del IDC (2024).

Este resultado demuestra el efecto positivo de nuestros programas académicos como Ingeniería de Sistemas y la Especialización en Desarrollo de Software, así como el compromiso de los docentes, administrativos y estudiantes de la Facultad de Ingeniería con la formación de un capital humano altamente capacitado.

Contribución al Pilar 5: Salud

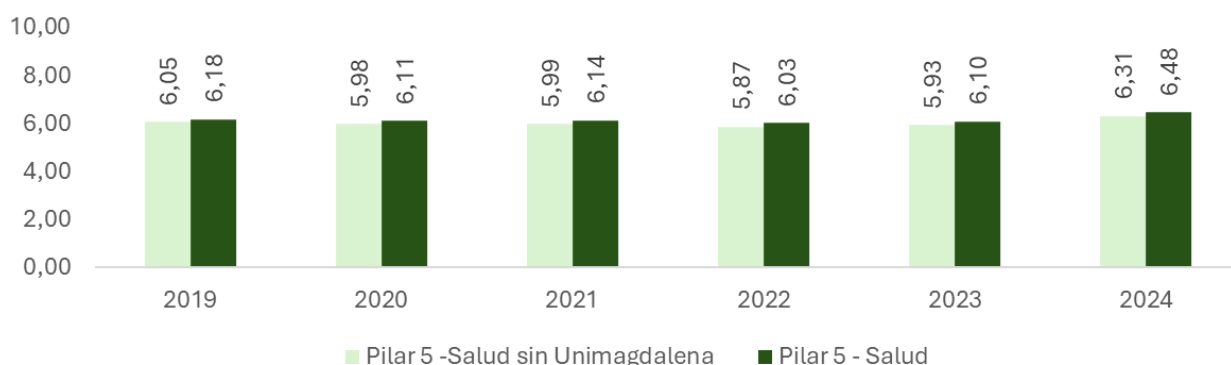
Indicadores impactados por la gestión de Unimagdalena en el Pilar 5:

- Total de graduados en ciencias de la salud
- Número de médicos generales con los que se cuenta para atender la población departamental

En el Pilar 5 - Salud del IDC, la influencia de la Universidad del Magdalena se refleja en puntajes que han mostrado un desempeño notablemente mejorado en comparación con los resultados sin nuestra intervención. Entre 2019 y 2024, el Departamento pasó de 6,18 a 6,48 (mejora de 0.30 puntos) con nuestro aporte, mientras que, sin él, el avance fue de 0.25. Gracias a estos aportes, el Magdalena fortaleció su posición competitiva en el Pilar, asegurando tres puestos que habrían sido perdidos sin el compromiso de los docentes, administrativos y estudiantes de la Facultad de Salud. Este impacto permitió consolidarse en el puesto 15, evitando descender al 18.

Esta contribución ha sido posible gracias a la formación de un mayor número de médicos y enfermeros para el territorio, especialmente a través del programa Talento Magdalena. Este programa actualmente forma médicos para 14 municipios del departamento que, anteriormente no contaban, con esta oportunidad.

Contribución al Pilar 5: Salud, 2019-2024



Fuente: Cálculos propios – información del informe del IDC (2024).

Contribución al Pilar 7: Educación superior y formación para el trabajo.

Indicadores impactados por la gestión de Unimagdalena en el Pilar 7:

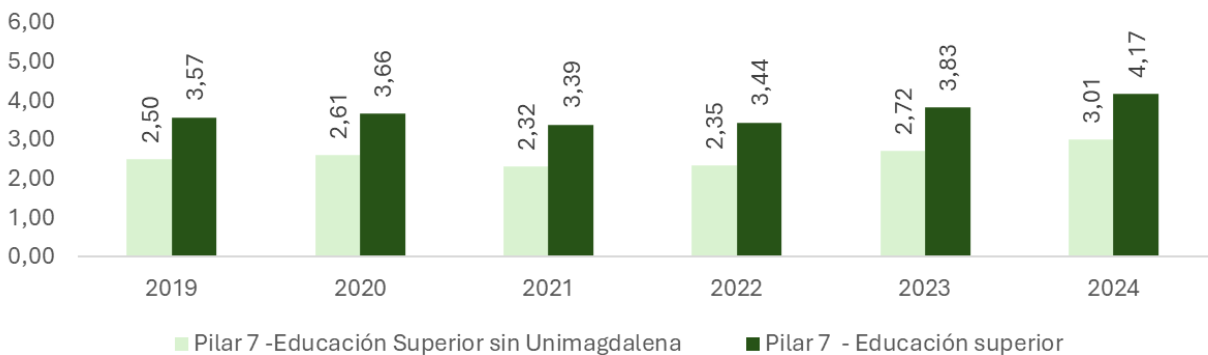
- Cobertura bruta en formación universitaria
- Graduados en posgrado
- Cobertura bruta en formación técnica y tecnológica
- Docentes con doctorado en instituciones de educación superior
- Cobertura instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad

La Universidad del Magdalena ha desempeñado un papel crucial en el fortalecimiento del Pilar 7 - Educación Superior, logrando un aumento destacado en el puntaje, de 3,57 a 4,17 entre 2019 y 2024. En contraste, sin su aporte, el avance habría sido significativamente menor, de 2,50 a 3,01, lo que evidencia una brecha máxima de 1,16 puntos en 2024, subrayando su impacto transformador en la educación superior del Departamento. Gracias a estos esfuerzos el Magdalena logró mantenerse en el puesto 16 del Pilar 7 - Educación Superior, evitando un descenso al puesto 25 que habría ocurrido sin nuestra contribución.

Este destacado aporte ha sido el resultado del trabajo continuo y del compromiso de la Universidad del Magdalena por ampliar la cobertura educativa en el Departamento. Iniciativas

como el programa Talento Magdalena, la puesta en funcionamiento de las sedes digitales, la ampliación de la oferta académica, y especialmente el impulso a modalidades flexibles a través del CREO, han sido fundamentales para llevar la educación superior a los rincones más apartados del Departamento.

Contribución al Pilar 7: Educación superior y formación para el trabajo, 2019-2024



Fuente: Cálculos propios - Datos del informe del IDC (2024).

Contribución al Pilar 13: Innovación

Indicadores impactados por la gestión de Unimagdalena en el Pilar 13:

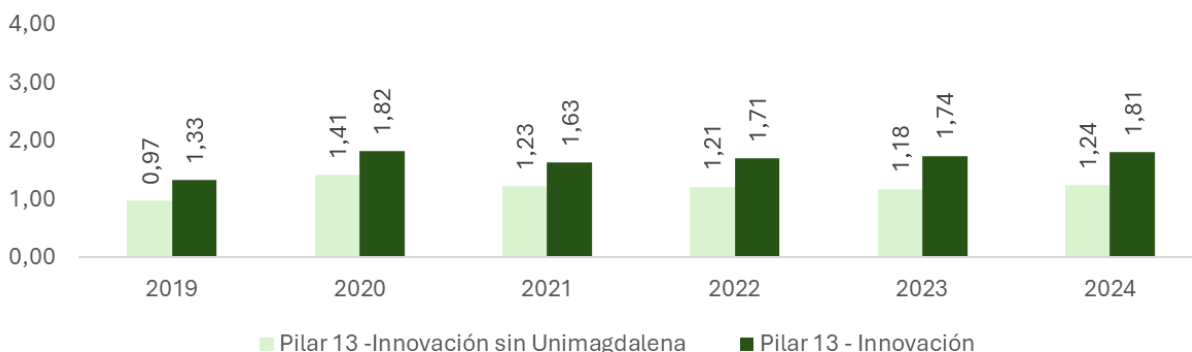
- Número de grupos de investigación reconocidos
- Revistas indexadas en Publindex
- Número de investigadores
- Número de patentes

El desempeño del Pilar 13 - Innovación evidencia la contribución significativa de la Universidad del Magdalena al desarrollo de capacidades innovadoras en el territorio. Entre 2019 y 2024, el puntaje del departamento aumentó de 1,33 a 1,81 con la participación de Unimagdalena frente a un avance más limitado de 0,97 a 1,24 sin su intervención. En 2024, la diferencia máxima alcanza 0,57 puntos, lo que refleja el impacto acumulativo de las acciones lideradas por la institución. Gracias a esta contribución, el departamento aseguró cuatro posiciones en este pilar, consolidándose en el puesto 18 y evitando caer al 22 sin el compromiso de nuestros investigadores.

Esto ha sido posible gracias a una apuesta decidida por la innovación, la creación y la investigación pertinente y de calidad, evidenciada en el incremento del monto de inversión proveniente de Fonciencias, los incentivos otorgados a investigadores y la mejora y ade-

cuación de laboratorios y oficinas para los grupos de investigación, entre otras acciones estratégicas.

Contribución al Pilar 13 – Innovación



Fuente: Cálculos propios – información del informe del IDC (2024).

Proyecciones de Impacto: aportes claves que mejoraran la competitividad a 2030.

Desde la Universidad del Magdalena continuaremos impulsando iniciativas estratégicas orientadas a fortalecer la competitividad del territorio con una visión de largo plazo. Estas acciones, aunque todavía no reflejadas plenamente en las mediciones actuales, están diseñadas para generar un impacto profundo en los indicadores clave hacia 2030. A través de inversiones en innovación, formación de talento humano, sostenibilidad y desarrollo tecnológico, proyectamos avances significativos que consolidarán al Departamento como un referente nacional en términos de competitividad y desarrollo integral. A continuación, destacamos los aportes claves que marcarán la diferencia en los próximos años.

Pilar 1. Instituciones

Gestión de recursos de regalías

En los últimos años, hemos gestionado recursos significativos ante el Sistema General de Regalías para desarrollar proyectos de alto impacto en la región. Estos esfuerzos, liderados por nuestros investigadores, han fortalecido áreas clave del desarrollo territorial y se reflejarán en mejoras concretas en las próximas mediciones de competitividad.

Transparencia en el uso de las regalías.

En nuestra gestión del manejo de regalías, hemos alcanzado calificaciones superiores a 90 puntos en todas las evaluaciones realizadas, demostrando nuestro compromiso con la transparencia y el uso estratégico de estos recursos. Estamos seguros de que este desempeño se verá reflejado en las próximas mediciones de competitividad.

Pilar 3. Adopción TIC

Programas TIC

Nuestro nuevo programa en Ingeniería de Ciencia de Datos impulsará la formación de talento especializado, clave para fortalecer la competitividad regional y aprovechar las oportunidades del entorno digital.

Pilar 5. Salud

Capital humano en salud

La oferta de la Especialización en Medicina Interna y próximamente en Pediatría refuerza nuestro compromiso con la formación de especialistas en áreas clave para la salud pública, contribuyendo directamente al fortalecimiento del sistema de salud en el territorio. Además, la ampliación de los cupos en los programas de salud asegura mayor acceso a la formación profesional, potenciando la cobertura y calidad del talento humano en este sector esencial.

Pilar 6. Educación básica y media

Puntaje pruebas Saber 11

La sana competencia por mejorar los puntajes en las pruebas Saber 11, incentivada por el programa Talento Magdalena y próximamente por Talento Santa Marta, ya comienza a mostrar resultados positivos en la calidad académica de los colegios.

Además, la nueva oferta académica de la Facultad de Educación, junto con el programa de Becas Talento Normalista para Educar, impulsará significativamente la vocación docente de calidad en el territorio. Estas iniciativas formarán a los futuros educadores con altos estándares, lo que permitirá fortalecer la educación básica y media del Departamento, impactando positivamente en la calidad educativa de los colegios.

Docentes de colegios oficiales con posgrado

Nuestra nueva oferta de posgrados en las ciencias de la educación está transformando la formación de docentes en el Departamento, brindándoles la oportunidad de desarrollar competencias avanzadas y contribuir al fortalecimiento del sistema educativo. Programas como el Doctorado en Educación, Interculturalidad y Territorio y el PhD en Ciencias de la Educación están formando líderes académicos con un enfoque innovador y pertinente.

Asimismo, especializaciones y maestrías como la Especialización en Docencia Universitaria a Distancia y las maestrías en Educación SUE Caribe, Enseñanza de las Ciencias Naturales, Enseñanza de las Matemáticas, Enseñanza de Segundas Lenguas Virtual y Enseñanza del Lenguaje y la Lengua Castellana están permitiendo a numerosos educadores del territorio fortalecer su formación.

Pilar 7. Educación superior y formación para el trabajo

Cobertura en educación superior

A través de programas como Talento Santa Marta, Talento Magdalena Excepcional, Talento Mujer Excepcional y la ampliación de Talento Magdalena, seguiremos trabajando para ampliar la cobertura en educación superior y brindar oportunidades a las poblaciones más vulnerables de nuestro departamento. Asimismo, con la ampliación de nuestra infraestructura física, en particular con el edificio de aulas Río Magdalena, la sede intercultural de Katanzama y las nuevas sedes híbridas en el territorio le apostaremos a que más jóvenes puedan acceder a la educación superior.

Graduados en posgrado

Nuestra dinámica de oferta de posgrados, con más de 50 programas diseñados para responder a las necesidades del territorio, está orientada a fortalecer la competitividad regional a través de formación avanzada y pertinente. De igual forma, con la incorporación de nuevos cursos de posgrado, seguimos ampliando las oportunidades para profesionales que buscan contribuir al progreso social, económico y tecnológico de la región.

Calidad de docentes de educación superior

Vincularemos 200 nuevos docentes de planta con alta titulación, lo que fortalecerá nuestra capacidad académica e investigativa. Este equipo de alto nivel nos permitirá seguir avanzando en la generación de investigación pertinente y de impacto para el territorio.

Dominio de inglés

La aprobación de nuestra Política de Plurilingüismo, junto con la creación del Centro de Plurilingüismo y la incorporación del inglés en los planes de estudio, representa un paso fundamental para mejorar las competencias lingüísticas de nuestros estudiantes y docentes. Adicionalmente, promoveremos la enseñanza de contenidos curriculares en un segundo idioma y vincularemos tutores externos certificados en lenguas extranjeras y pedagogía especializada en instrucción lingüística. Estas iniciativas estratégicas están diseñadas para fortalecer el dominio del inglés, lo que se reflejará en un desempeño superior en las pruebas Saber Pro en los próximos años.

Pilar 8. Entorno para los negocios

Densidad empresarial



- Seguiremos fortaleciendo nuestro compromiso con el emprendimiento y la innovación mediante el Centro de Innovación y Emprendimiento. Diseñaremos e implementaremos una nueva Política de Innovación y Emprendimiento universitaria y ampliaremos los programas de apoyo, ofreciendo capacitación, asesoría y acceso a financiamiento para proyectos emprendedores.

Además, reforzaremos las plataformas de conexión con eventos de networking que conecten a nuestra comunidad con empresarios y continuaremos los programas de mentoría empresarial para apoyar a nuevos emprendedores con orientación y experiencia práctica.

RETOS DE LA UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA: desafíos de la educación superior



Teniendo en cuenta las nuevas formas de reinventar la educación superior, la UNESCO plantea la necesidad de una educación inclusiva, ética y colaborativa, que promueva el pensamiento crítico, el respeto por la libertad académica y el compromiso con la sostenibilidad y la justicia social. La educación superior debe ser flexible, adaptarse a los cambios y contribuir a la resolución de los problemas globales mediante la investigación y la colaboración entre instituciones.

En ese sentido, los principios para configurar el futuro de la educación superior son fundamentales. En primer lugar, la **Equidad en el acceso y el éxito**, entendida como un imperativo de justicia social, implica eliminar las barreras financieras y no monetarias, además de fomentar sistemas educativos inclusivos que respondan a la diversidad estudiantil. Por su parte, la **Libertad académica** es esencial para garantizar espacios de debate libre y promover la investigación sin interferencias políticas, buscando siempre el equilibrio entre la autonomía y su responsabilidad pública. Igualmente, el **Pensamiento crítico y creatividad** han demostrado su relevancia, especialmente durante la pandemia, que evidenció la importancia de la evidencia científica. Sumado a esto, las universidades tienen la responsabilidad de enseñar a los estudiantes a discernir entre información verdadera y falsa, integrando en los planes de estudio habilidades que permitan abordar problemáticas globales con un enfoque innovador y crítico.

Asimismo, en el marco de la educación superior, es crucial incorporar principios que fortalezcan su capacidad transformadora. Los **Valores éticos en la formación profesional** deben ocupar un lugar central, promoviendo la integración de la honestidad, la tolerancia y la solidaridad en todos los programas académicos, al tiempo que se fomenta una generación de graduados comprometidos con la sostenibilidad y la justicia social. Además, se debe garantizar el uso ético de la Inteligencia Artificial (IA) en los procesos educativos y profesionales. De la misma manera, la **Contribución a la sostenibilidad** debe consolidarse como un eje prioritario, impulsando la educación, la investigación y el compromiso con las comunidades. Esto exige un equilibrio entre la investigación básica que favorece los avances científicos y la investigación aplicada orientada a la resolución de problemas reales, ambas alineadas

con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Finalmente, la **Colaboración y solidaridad** deben prevalecer sobre la competencia exacerbada que los rankings promueven, dado que esta puede desvirtuar la misión educativa de las universidades. La cooperación interdisciplinaria y el trabajo conjunto con comunidades científicas e instituciones educativas resultan esenciales para maximizar el impacto positivo y fomentar la innovación.

De acuerdo con el planteamiento anterior, la Universidad del Magdalena se proyecta como una institución integral, comprometida con la excelencia académica, la investigación, la internacionalización y el bienestar de la comunidad universitaria, destacándose como líder en aportar valor social a los graduados para impactar en el entorno, teniendo en cuenta los retos a nivel local, regional, nacional e internacional planteando los siguientes retos.

Retos de la Universidad del Magdalena.

- Mejoramiento continuo en academia, investigación y proyección social, garantizando la autonomía y gobernanza de la institución.
- Reforma al modelo de financiación universitaria, artículos 86 y 87 de la Ley 30 de 1992.
- La expansión y presencia regional, con instalaciones modernas y sostenibles para espacios: académicos, investigativos, deportivos y culturales.
- Contribuir a la competitividad y el desarrollo económico y sostenible de la región.
- Trabajar con los sectores público, privado y sociedad civil, en la articulación de proyectos para mejorar la calidad de vida de las comunidades sin importar factores políticos.
- Participar en la solución de problemas sociales y de infraestructura con transferencia conocimiento para mejorar las condiciones del entorno.
- Convertirse en un epicentro de conocimiento, innovación, sostenibilidad, cultura e inclusión. Para liderar procesos de transformación positiva en el territorio.
- Institución internacionalmente reconocida por sus logros académicos y por sus investigaciones de alto impacto.

Con el fin de cumplir con los retos planteados, se deben considerar los siguientes desafíos:

Cambio de Paradigma: De la “Educación para Toda la Vida” a la “Educación a lo Largo de la Vida”. La educación ha dejado de ser vista como un proceso que culmina con un título universitario, transformándose en un ciclo continuo que acompaña a los individuos durante toda su vida profesional y personal. En este contexto, surge la necesidad de **Educación Continuada**, en la cual los programas educativos poseen suficiente **Adaptabilidad y Flexibilidad** para ajustarse a los diversos momentos y circunstancias de la vida de los estudiantes, integrando modalidades híbridas y en línea.

Liderazgo Transformacional y Cultura Organizacional. El liderazgo transformacional, fundamentado en la visión estratégica y la coherencia, es clave para impulsar una cultura de excelencia en Unimagdalena. Este enfoque, enmarcado dentro del **Liderazgo Basado en Resultados**, fomenta un ambiente organizacional que promueve la mejora continua y el com-

promiso colectivo. Además, la **Gestión Ágil** complementa este liderazgo, permitiendo a la institución adaptarse rápidamente a los cambios del entorno y gestionar de manera eficiente los recursos disponibles.

Acceso y Equidad. La pandemia evidenció y amplió las **Brechas Digitales**, resaltando la necesidad urgente de garantizar el acceso a tecnologías y conectividad para todos los estudiantes, especialmente en regiones rurales y comunidades vulnerables. En este contexto, se vuelve fundamental reforzar la **Inclusión Educativa**, promoviendo la integración de grupos tradicionalmente marginados, como comunidades indígenas, personas con discapacidad y estudiantes de bajos recursos, para asegurar su participación en el sistema educativo.

Transformación Digital. La **Innovación en la Enseñanza** se ha convertido en un pilar clave para la transformación educativa, con la incorporación de tecnologías emergentes como IA, big data y realidad aumentada. Estas herramientas no solo transforman el “qué” se enseña, sino “cómo” se enseña, permitiendo experiencias de aprendizaje más dinámicas y efectivas. Complementando esta transformación, el desarrollo de un **Campus Virtual** amplía el alcance de universidad, facilitando la oferta de programas académicos y de extensión a nivel global, superando las limitaciones geográficas.

Salud Mental y Bienestar. Ante el aumento de problemas de salud mental postpandemia, la implementación de servicios de **Atención Psicosocial** se ha vuelto esencial. Estos servicios están integrados para brindar apoyo emocional y psicológico a los estudiantes, profesores y personal administrativo. Paralelamente, se fomenta una **Cultura del Bienestar** que prioriza el bienestar físico y mental, integrando espacios de recreación, deportes y asesoría psicosocial dentro del campus y en plataformas virtuales.

Financiación y Sostenibilidad. La pandemia evidenció la fragilidad de las fuentes tradicionales de financiación, destacando la necesidad de **Diversificación de Ingresos**. Esto incluye alianzas público-privadas, proyectos de investigación aplicada y programas de educación continua como estrategias para garantizar estabilidad económica. Además, se promueve la **Sostenibilidad Financiera** mediante modelos de gasto e inversión ajustados, con un enfoque en la eficiencia y la sostenibilidad a largo plazo.

Reinvención del Rol Universitario. La universidad refuerza su papel de actor clave en el desarrollo regional a través de la **Vinculación con la Comunidad**, abordando problemas locales mediante investigación aplicada y proyectos de extensión que generan impacto directo. Asimismo, se promueve el **Liderazgo en Innovación Social**, posicionándola como un centro de soluciones a problemas sociales y económicos exacerbados por la pandemia.

Internacionalización y Cooperación Global. La participación en **Redes Globales** de investigación y cooperación académica permite a la universidad conectarse con instituciones y expertos de todo el mundo, aprovechando la tecnología para ampliar su alcance. Además, se fomentan programas de **Movilidad Virtual**, brindando oportunidades de intercambio cultural y académico tanto a estudiantes como a profesores, sin las barreras físicas que impuso la pandemia.



Informe de Gestión

2016-2024

PABLO VERA PhD.
RECTOR UNIMAGDALENA

